

পালি সাহিত্যে নারী

ডঃ বানী-চন্দ্রপাধ্যায়

এম এ, পি এইচ-ডি, ডিগ্-ল্যান্স,
সাহিত্য-ভারতী, কাব্যভীর্থ, স্বস্ত-বিসারদ বচিত
এবং

কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রাক্তন পালি বিভাগীয়-প্রধান ও
অবসরপ্রাপ্ত নীতার ডঃ গুরুদাস সেনগুপ্তের
ভূমিকা সম্বলিত।

পুনঃ

শ্রেষ্ঠ সাহিত্যের সেবা প্রকাশক

১১৪ এন, ডাঃ সুরেশ চন্দ্র ব্যানার্জী বোড,
কলকাতা-৭০০০ ১০

প্রথম প্রকাশ

বুদ্ধপূর্ণিমা

২৫শে বৈশাখ, ১৩৯৭

প্রকাশক

সন্দীপ নাথক

পদ্মশ্রু

১১৪ এন, ডাঃ এস সি ব্যানার্জী রোড

কলকাতা-৭০০০ ১০

মুদ্রাকর

বিশোদা মাইতি

লিপি মুদ্রণ

৫২/১ সীতারাম ঘোষ স্ট্রীট

কলকাতা-৯

প্রচ্ছদ

অরুণ চট্টোপাধ্যায়

প্রাপ্তিস্থান

গ্রন্থতীর্থ

৬৫/৩এ, কলেজ স্ট্রীট

কলকাতা-৭০০০ ৭৩

৪০.০০ টাকা

WOMAN IN PALI LITERATURE

(গালি সাহিত্যে নারী)

**Dr. Banī Chatterjee, M A., Ph D, Dip-Lang,
Sahitya-Bharati, Kavyatirtha, Sutta-visarada.**

With a foreward by

**Dr. Sukumar Sengupta, Sometime Head and (Retd) Reader,
Department of Pali, Calcutta University.**

PUNASCHA

**New Horizon in Publication world
114 N, Dr. Suresh Chandra Banerjee Road.
Calcutta-7000 10**

First Published
Buddha Purnima
9th May, 1990

Published by
Sandip Nayak
114N, Dr S C Banerjee Road
Calcutta-10

Printed by
Lipi Mudran
Joshada Maity
52/1 Sitaram Ghosh Street,
Calcutta-9

Designed by
Arun Chatterjee

Selling Counter
Grantha Tirtha
65/3A, College Street,
Calcutta-700073

Rs 40 00

॥ উৎসৰ্গ পত্ৰ ॥

আমাৰ পৰম-গুৰুনীৰ শিক্ষা-গুৰু, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়েৰ
পালি বিভাগেৰ অবসৰ প্ৰাপ্ত প্ৰফেচৰ ও ফ্যাকাল্টি অৱ আৰ্টসেৰ
প্ৰাক্তন ডীন, এবং মধ্যশিক্ষা পৰদেৰ ভূতগুৰু প্ৰেসিডেণ্ট
ডঃ অনুকূল চন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়েকে শ্ৰদ্ধাৰ্থেৰ নিদৰ্শন-স্বৰূপ
নিবেদন কৰা হ'ল ।

মুখবন্ধ

প্রাচীন ভারতে নারীদের দৈনন্দিন জীবনযাত্রা কেমন ছিল, সামাজিক জীবনে কেমন ছিল তাঁদের মান-সম্মান প্রতিষ্ঠা, যশগোবব ইত্যাদি এবং আধ্যাত্মিক জীবনে তাঁরা কতখানি উন্নত ছিলেন সে সব বিষয়ে আমরা বৈদিক ও সংস্কৃত সাহিত্যের মাধ্যমে কিছু কিছু ধারণা করতে পারি। বহু কুশলী সাহিত্য-শিল্পী উপোষিত সাহিত্যে উল্লিখিত নারীগণের প্রসঙ্গে নিজ নিজ বচনার মাধ্যমে নানা তত্ত্ব ও তথ্য প্রকাশ করেছেন। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ্য—পালিসাহিত্যও প্রাচীন ভারতের নারীদের সম্বন্ধে প্রচুর উপাদান ও উপকরণে সমৃদ্ধশালী এবং এরাই পরিপ্রেক্ষিতে প্রাচীন ভারতের নারীদের সর্বস্তরের জীবন সম্বন্ধে একখানি সুন্দর, স্বচ্ছ আলোক্য চিত্রিত করা যায়। ডঃ শ্রীযুক্ত নলিনাক্ষ দত্ত, ডঃ শ্রীযুক্ত বিমলাচরণ লাহা, ডঃ শ্রী এ এস আলতেকব, আই বি হোরণাব প্রভৃতি সুধীবৃন্দ প্রাচীন ভাবতীয় নারীজাতি সম্বন্ধে কিছু কিছু গবেষণামূলক প্রবন্ধ বচনায় অগ্রসর হয়েছেন এবং তাঁদের রচিত গ্রন্থগুলি যে প্রাচীন ভারতের সামাজিক ইতিহাস চর্চায় বিশেষ প্রয়োজনীয়, উপযোগী ও গুরুত্বপূর্ণ সে বিষয়ে সন্দেহের বিস্তারিত অবকাশ থাকে না।

এই প্রসঙ্গে আমি আমার ব্যক্তিগত জীবনের একটি প্রবল ভৃষ্ণর উল্লেখ করছি, সে তৃষ্ণা হল—জ্ঞানতৃষ্ণা। বালিকা বয়স থেকেই বিদ্যার্জনের দিকে ঝোঁক ছিল, যদিও কৈশোর কালেই আমার বিবাহ হয়, তবুও যখনই যা কিছু শেখার সুযোগ-সুবিধা পেতামি সেখানে সাংসারিক ও সামাজিক সকল দায়-দায়িত্ব বহাধ্যা পালন করে তা গ্রহণ করার যে চেষ্টা করতামি তার মূলে ছিল আমার স্বামীকে সন্তুষ্টতা। এই তৃষ্ণাব তাড়নায় আমার জীবনের এক গুরু শূন্যদিনে (১৮ সেপ্টেম্বর ১৯৬০) উপস্থিত হলাম কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারে, প্রবেশ করলাম সেই জ্ঞানমন্দিরে—আমার প্রবেশ অধ্যাপকবৃন্দের সঙ্গে পরিচিত হয়ে ঘন্য হলাম। সেই সময়ে পালিবিভাগের প্রধান অধ্যাপক ছিলেন ডঃ শ্রীযুক্ত অনুরূপ চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, অন্যান্য অধ্যাপকদের মধ্যে ছিলেন—শ্রীযুক্ত বিজেন্দ্রলাল বড়ুয়া, ডঃ শ্রীযুক্ত হেমবর্ষ চট্টোপাধ্যায়, ডঃ শ্রীযুক্ত স্বকুমার সেনগুপ্ত, শ্রীযুক্ত প্রভাসচন্দ্র মজুমদার প্রভৃতি।

আমার মনোগত বাসনা ছিল পালিসাহিত্যের অন্তর্গত উপকরণ নিয়ে প্রাচীন ভারতের নারীগণের সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বচনা লেখা। আমার এই আন্তরিক বাসনা সেইদিন ব্যপাতিত হবার সুযোগ পেল, যৌদিন কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পালি বিভাগের প্রধান অধ্যাপক প্রবেশ ডঃ শ্রীযুক্ত অনুরূপ চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এবং ডঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের বীভার প্রবেশ ডঃ শ্রীযুক্ত স্বকুমার সেনগুপ্ত মহাশয় পালি-

সাহিত্যে উল্লিখিত নাবীগণের সম্বন্ধে একটি গবেষণামূলক নিবন্ধ রচনা কৰাৰ জন্য আমাকে নিৰ্দেশ দেন। আনন্দাপ্ত চিত্তে তাদেব নিৰ্দেশ শিবোধাৰ কৰে “পালি সাহিত্যে নাবী” নামক প্ৰবন্ধটি লিখতে প্ৰয়াসী হই।

বক্ষ্যমান নিবন্ধটি পাঁচটি অধ্যায়ে বিভক্ত : - প্ৰথম অধ্যায়ে -জাৰা, জননী ও কন্যাবৰূপে বোধধৰ্ম্মগণেৰ নাবীগণেৰ সামাজিক জীবনচিত্ৰেৰ ওপৰ আলোকপাত্বেৰ প্ৰয়াস কৰা হযেছে এবং কিছ্ৰু কিছ্ৰু আলোচনা কৰা হযেছে সেই যুগেৰ বিভিন্ন শ্ৰেণীৰ নাবী, ক্ৰীতদাসী, নতৰ্কী ও বাবৰ্ণিতাদেব জীবন ও জীবিকা সম্বন্ধে। দ্বিতীয় অধ্যায়ে বোধধৰ্ম্মগণেৰ নাবীদেব শিক্ষাদীক্ষা সম্বন্ধে আলোচনা কৰে হযেছে। তৃতীয় অধ্যায়ে বোধধৰ্ম্মগণেৰ ধৰ্ম্মনিঃসংগী নাবীদেব ঐকান্তিক প্ৰচেষ্টাৰ চিক্ৰুণী-সংগেৰ প্ৰতিষ্ঠাপৰ্ৰ এবং চিক্ৰুণীদেব জীবন সম্বন্ধে আলোচনা কৰা হযেছে। চতুৰ্থ অধ্যায়ে কথেকজন খ্যাত নাম্মী খেবীৰ পুণ্যময় জীবনকথা সংক্ষিপ্ত ভাবে বলা হযেছে এবং পঞ্চম অধ্যায়ে কথেকজন বিশিষ্টা বোধ উপাসিকাৰ জীবনীৰ ওপৰ আলোকপাত্বেৰ চেষ্টা কৰা হযেছে।

“পালি সাহিত্যে নাবী” নামক নিবন্ধটি রচনাৰ আমাৰ প্ৰথম প্ৰাৰ্থ্য অধ্যাপক (অধুনা অবসৰ প্ৰাপ্ত) ডঃ শ্ৰীযুত অনন্সুল চন্দ্ৰ বন্দ্ৰোপাধ্যায় মহাশয় নিৰ্দেশ ও উপদেশ দানে আমাৰ অগ্ৰপ্ৰাপ্তিত ও উৎসাহিত কৰেছেন এবং তদ্বি তত্ত্বাবধানে ও পৰ্যবেক্ষণাৰ এই গ্ৰন্থেৰ প্ৰথম থেকে শেষ অধ্যায় পৰ্যন্ত বৰ্ণিত হযেছে। এই প্ৰসঙ্গে আবও একজন অধ্যাপকেৰ নাম ভক্তি ও শ্ৰদ্ধাৰ সঙ্গে উল্লেখ কৰছি—তিনি হলেন পালিবিভাগেৰ বীডাব (অধুনা অবসৰ প্ৰাপ্ত) প্ৰাৰ্থ্য ডঃ শ্ৰীযুত স্কুমাব সেনগুপ্ত মহাশয়, যিনি আমাৰ এই নিবন্ধ রচনাৰ সহদয়তাৰ সঙ্গে নানাভাবে আমাকে প্ৰভুত সাহায্য কৰেছেন। এৰ জন্য আমি আমাৰ এই প্ৰাৰ্থ্য অধ্যাপকৰেব নিকট চিতকৃতজ্ঞ।

পালিবিভাগেৰ সঙ্গে আমাৰ হাৰ্দিংক সম্পৰ্ক আজও নিবিড ও গভীৰ আন্তৰিকতা পূৰ্ণ। বৰ্তমানে এই বিভাগে যাঁবা নিযুক্ত আছেন তাঁবা হলেন—ডঃ শ্ৰী দীপক কুমাৰ বড়ুয়া, প্ৰঃ, ডঃ শ্ৰীমতী আশা দাস (বীডাব), ডঃ শ্ৰীকানাইলাল হাজৰা অধ্যাপক প্ৰধান (বীডাব) এবং ডঃ শ্ৰীমতী বেলা ভট্টাচাৰ্য (লেকচাৰাৰ), এঁদেব কাছে আমি সৰ্বদা সৰ্বৰ্কম সহযোগিতা পেৰে থাকি।

এই প্ৰসঙ্গে উল্লেখযোগ্য, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়েৰ ভূতপূৰ্ব পালি বিভাগীৰ প্ৰধান ও অবসৰপ্ৰাপ্ত বীডাব (Reader) ডঃ স্কুমাব সেনগুপ্তেৰ লিখিত মন্তব্যান ও ওষ্য সম্ৰুধ ভূমিকা সংযোজিত হওগায এই গ্ৰন্থেৰ মৰ্দিা ও সৌষ্ঠব বৃদ্ধি পেৰেছে। তাঁকে জানাই আমাৰ আন্তৰিক শ্ৰদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা। আমাৰ স্নাতকপ বন্দ্ৰ শ্ৰী দেবপ্ৰত চক্ৰবৰ্তীৰ কাছ থেকে এই গবেষণা-গ্ৰন্থেৰ ব্যাপাবে অনেক প্ৰকাৰ সাহায্য পেৰেছি। তাঁকেও জানাই আমাৰ আন্তৰিকতা-পূৰ্ণ স্নেহ ও শ্ৰুভেজ্ঞা।

পশ্চিমে বক্তব্য এই যে, আমার শ্রুতানুধ্যায়ী পুত্রপ্রতিম শ্রী শ্যামল রায় এই গ্রন্থের মূদ্রণ থেকে আরম্ভ কবে পাণ্ডুলিপি সংশোধন ও সুবিন্যাস প্রভৃতি সকল প্রকার দায়দাবিদ গ্রহণ কবেছেন। তাঁর উৎসাহ ও নিঃস্বার্থ সাহায্যের জন্য গ্রন্থটির মূদ্রণ ও প্রকাশনা সম্ভব হয়েছে। তাঁকে আমার শ্রুভেদা ও আশীর্বাদ জানাচ্ছি। এই স্বযোগে শ্রীমান বঙ্গ কুমার পাল ও শ্রীমতী লিপিকা পালকেও আমার ধন্যবাদ ও আশীর্বাদ বর্ষণ করছি, কারণ তাবাও এই গ্রন্থপ্রণয়নে আমাকে যথেষ্ট উৎসাহ ও সাহায্য দান কবেছে।

‘গ্রন্থতীর্ষক’ স্বত্বাধিকারী শ্রীশঙ্করী ভূষণ নাথক ও শ্রীসন্দীপ নাথককেও আমার অশেষ ধন্যবাদ জানাচ্ছি। তাঁদের সহযোগিতা, উৎসাহ ও প্রচেষ্টার ফলে আমার এই গ্রন্থখানি প্রকাশের আলোকে আনা সম্ভব হয়েছে।

৬১-এল / ৪, ডব্লিউ এন সি ব্যানার্জি বোড,

ডাঃ বাণী চট্টোপাধ্যায়

কলিকাতা-৭০০০ ১০

২৫ মে বৈশাখ, ১৩৯৭,

বঙ্গপুর্নিকা,

ইং ১৫ মে, ১৯৯০।

ମୁଦ୍ରାମାଳ

ବିଷୟ		ପୃଷ୍ଠା
ଭୂମିକା		୧—୫୫
ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ : ସାମାଜିକ ଜୀବନ	..	୧—୫୫
ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ଶିକ୍ଷା-ନୌକା	..	୫୫—୬୦
ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ଶିକ୍ଷକ-ନୌକା		୬୫—୭୦
ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ : କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ଗୁଣବତ୍ତା		
ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ : କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ଗୁଣବତ୍ତା	..	୭୧—୭୨
ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ : କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ଗୁଣବତ୍ତା	..	୭୨—୭୩
ସପ୍ତମ ଅଧ୍ୟାୟ : କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ଗୁଣବତ୍ତା	..	୭୩—୭୪
ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାୟ : କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ଗୁଣବତ୍ତା	..	୭୪—୭୫
ନବମ ଅଧ୍ୟାୟ : କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ଗୁଣବତ୍ତା	..	୭୫—୭୬
ଦଶମ ଅଧ୍ୟାୟ : କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ଗୁଣବତ୍ତା	..	୭୬—୭୭
ଉପାଧିକାରୀ ଜୀବନୀ	..	୭୭—୭୮
ଶିକ୍ଷକ-ନୌକା	..	୭୮—୭୯
ବିଷୟ-ମାଳା	...	୭୯—୮୦

ভূমিকা

আমাব ছাত্রী ডঃ বাণী চট্টোপাধ্যায় তাঁর “পালি সাহিত্যে নারী” শীর্ষক গ্রন্থখানির ভূমিকা লিখবার জন্য আমাকে অনুরোধ করেছেন। এই গ্রন্থের আলোচ্য বিষয় খুবই গুরুত্বপূর্ণ ও মনোবঞ্জক। আমাব কিছু লেখা এই গ্রন্থের সহিত সংশ্লিষ্ট হবার সুযোগ লাভ হবে আমি তাঁর প্রস্তাবে আনন্দে সম্মতি দিলাম এবং আমাব লেখা শুরুর কবলাম। ভূমিকা লেখার পূর্বে এই গ্রন্থখানি আয়োজ্য পাঠ হবে আমাব মনে হ’ল যে এই গ্রন্থের সহিত আবও কিছু অতিবিস্তৃত তথ্য বিভিন্ন দিক থেকে আলোচনার মধ্যে সংযোজন কববার অবকাশ রয়েছে, যেগুলি পাঠক-পাঠিকাদের পক্ষে খুবই উপযোগী। এগুলি স্বতঃপরিণত কয়েক পাতার মধ্যে সীমাবদ্ধ করা সম্ভব নয়; তাই এই ভূমিকার কলেবর কিশিৎ দীর্ঘ হবে পড়েছে।

কন্যাসন্তানের জন্ম :

প্রাচীন ভাষাতে কন্যাসন্তানের জন্মকে যে শব্দভাগ্যের বিষয় বলে গণ্য করা হতনা, এই চিহ্নের সত্য বোধ সাহিত্যেও স্বীকৃত। কোসল সংস্কৃত (সংস্কৃত নিকাষ, ১ম খণ্ড ; Kindred Sayings, Vol I p 111) থেকে জানা যায় যে বৌদ্ধ নরাজ প্রসেনজিৎ “রাজমহিষী মল্লিকাদেবী এক কন্যা সন্তান প্রসব করেছেন” এই সংবাদ শুনে বিষমচিন্ত হতে পড়েন। বুদ্ধ জ্ঞানতে পেরে রাজ সর্দাপে উপস্থিত হলেন এবং তাঁকে নানাকথায় সান্তনা দিলেন—“কন্যাসন্তানের জন্ম হেতু কারও দুষ্ট পাওষা উচিত না ; কন্যা যদি ভীকর বুদ্ধি সম্পন্ন, ধর্মপ্রাণ এবং স্বামী ও শাস্ত্রভীর প্রতি প্রাণশীলা হয়, তাহলে কন্যাসন্তান ও পুত্রোৎপাদন ত্রৈলোক্য হবার যোগ্যতা বাধে ; এমন কি এই কন্যাসন্তান বহুগর্ভ হতে পারে ; তাব গর্ভজাত পুত্রসন্তান ভবিষ্যতে মহৎ কার্য সম্পন্ন করতে পারে এবং হাবিশাল রাজ্যের অধীশ্বর হতে পারে”। ভগবান বুদ্ধের বাণী শুনে প্রসেনজিৎ নতুন আশার আলোকে উত্থানিত হলেন। অবদানশত্রেব একটা কাহিনীতে দেখা যায় যে, বোহিণ নামক এক ধনী বিস্ত্রীল শাক্য নিঃসন্তান ছিলেন। পুত্রই হোক বা কন্যাই হোক যে কোন প্রকার সন্তানাক্রমণই বিহীন দেবতার পুত্র ও আরাধনা করতে আরম্ভ করলেন সন্তান লাভের জন্য। অতঃপর তাঁর সর্বস্বার্থী চন্দ্র-সুন্দরী শূদ্র-পরিহিতা এক কন্যা প্রসব করলেন ; বোহিণ প্রবনে কন্যাসন্তানের জন্ম হেতু কোতো ফেটে পড়লেন ; অবশ্য তারপর কন্যার অত্যাধিক রূপসৌন্দর্য ও শূদ্র-বস্ত্রপরিধান লক্ষ্য করে বুদ্ধ ও বিদ্রোপন হলেন (শূদ্র-অবদান)।

কটুঠহাৰি জাতকে দেখা যায় বাৰণসীৰাজ ব্ৰহ্মপুত্ৰ গান্ধৰ্বমতে এক কান্ধহাৰিগণীকে বিবাহ কৰেন; এই বৰ্ণণীকে গৰ্ভবতী জেনে বিদ্যায় নেবাব প্ৰাক্কালে স্বনামাঙ্কিত একটী অঙ্গুৰী দিলে বলোঁছিলেন—“যদি কন্যা প্ৰসব কৰ, তবে এটা বিক্ৰী কৰে সন্তানটীয়া ভবণ-পোষণ কৰবে; আৰু যদি পুত্ৰ প্ৰসব কৰ, তবে তাকে অঙ্গুৰীসহ আমাৰ কাছে নিবে আসবে”। উদ্দালক জাতকেও (সংখ্যা ৪৮৭) এই উক্তিৰই আমাৰ কাছে নিবে আসবে”। উদ্দালক জাতকেও (সংখ্যা ৪৮৭) এই উক্তিৰই অন্তৰ্গণন শোনা যায় এক ব্ৰাহ্মণ ৰাজপুৰোহিতের কণে। এই দুইটী জাতকে পুত্ৰ ও কন্যাসন্তানের মধ্যে পাৰ্থক্য বিশেষভাবে লক্ষণীয়। চৌত্তল জাতকে (৪২২) বৰ্ণনানুযায়ী মহাপুৰোহিত কপিলা চৌত্তলাজ অপচরকে তাঁৰ মিথ্যাভাষণের জন্য অভিসংপাত ও ভীতিপ্ৰদৰ্শন সূচক কথা প্ৰকাশ করেন কতকগুলি গাথায় মাধ্যমে। একটী গাথায় বঙ্গানুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত হল :—

“জানি শুনি যেই জন, কবে আঁচাৰ, পুত্ৰ না জন্মিবা শুধু কন্যা জন্মে তাৰ।

সত্য যদি বল, তবে পাইবে জাৱাৰ সমস্ত ঐশ্বৰ্য, পূৰ্বে যা ছিল তোমাৰ।”

“থিৰো তম্ভ পজাবন্তি, ন পুমা জাযবে কুলে” (পুত্ৰ না জন্মিয়া শুধু কন্যা জন্মে তার)—এই বাক্যাংশটিৰ ভাবার্থ থেকে স্পষ্ট প্ৰতীক্ৰমান হব যে, সাধাৰণতঃ লোকেরা কন্যাজন্মকে অবাঞ্ছনীয় ও দুৰ্ভাগ্যজনক বলে মনে কৰতেন।

যদিও তখনকাৰ দিনে সকলেই পুত্ৰ কামনা কৰতেন। তথাপি কন্যা সন্তান জন্মালে তাকে অবহেলা বা অবজ্ঞাৰ চক্কে দেখা হতনা। বাস্তব সত্যেৰ দিক দিবে বিচাৰ কৰলে বলতে হয় পুত্ৰ-কন্যা নিৰ্বিশেষে সকল সন্তান সমান স্নেহ-যত্নাদেৰে মাতা-পিতা কৰ্তৃক লালিত-পালিত হোত। অবদান শতকেৰ (স্থিতিয়া অবদান, সংখ্যা ৭২) একটা কাহিনীতে দেখা যায় প্ৰাৰম্ভিক অনাৰ্থপিতাৰ গৃহপতিৰ একটী কন্যা সন্তান জন্ম নিলে পৰিবাবস্থ সকল লোক এমনি কৰে সকল প্ৰাৰম্ভিকবাসীদেব কাছেও ইহা আনন্দেৰ কাৰণ হৰে উঠেছিল। এই সেরোটি বেহেতু সকলেৰ প্ৰিয় ছিল, তাই এৰ নাম বাখা হৰেছিল স্থিতিয়া।

নগৰসোঁভিনী বা বাৰবাণতা বৰ্ণণীগণ কন্যাসন্তানই (পুত্ৰ নয়) কামনা কৰতেন এবং কন্যাসন্তান জন্মালে তাদেবকে স্নেহ-যত্নাদি দিবে লালন পালন কৰতেন, কাৰণ সেৰে-সন্তানই ভবিষ্যতে তাদেব চিৰাৰ্চ্যিত ব্ৰহ্ম বক্ষা কৰে উপাৰ্জনেৰ পথ সুগম কৰবে। “নগৰসোঁভিনীৰো হি ধীতৱঃ পটিজগ্ৰগান্ত, ন পুত্ৰঃ। ধীতৱা হি তাসং পৰোণ ঘাটীৰ্যতি” (ধৰ্ম্মপদ-চুটকথা, ১ম খণ্ড, উদেন বংখ্ণ, পৃঃ ১৭৪)।

কন্যাসন্তান ও যে ভাতাব অবৰ্তমানে সমস্ত পৈত্ৰিক সম্পত্তিৰ উত্তৰাধিকাৰিণী হতেন তাৰ প্ৰমাণ পাওয়া যায় খেবী গাথায় (সংখ্যা ৬১) বৰ্ণিত সূদৰ্শী খেবীৰ জীবন-বৃত্তান্ত থেকে। সূদৰ্শীৰ ভাতাৰ মৃত্যুৰ পৰ তাঁৰ পিতা সূজাত বৌদ্ধসংঘে ভিক্ষুৱত গ্ৰহণ কৰেন। সূতৰাং তাঁৰ কন্যা সূদৰ্শী পিতাৰ ভূসম্পত্তি

ও ঐশ্বর্যের উত্তরাধিকারিণী (দাসী) হন। তাঁর মাতা কন্যাকে ভিক্ষুণীধর্ম গ্রহণ না করে বিবাহ করে বিরাট সম্পত্তি ও ঐশ্বর্য ভোগ ও সুখে সংসারজীবন নিবাহি কবতে অনুবোধ করেন। কিন্তু সন্দেহবি ভোগসম্পত্তি ও সংসারজীবনের প্রতি কোন আকর্ষণ ছিলনা; সম্যাসধর্মই প্রেমঃ মনে করে সন্দেহী ভিক্ষুণী-সংঘে প্রবেশ করেন।

কন্যাবিবাহেব পূর্বে মাতাপিতাব দামিহ :

নারীদের চারিত্রিক শূচিতা ও সতীত্ব ছিল ভারতীয় সমাজের চিহ্নস্বন আদর্শ। বিবাহেব পূর্বে যৌবনে পদার্পণ করলে মাতা-পিতা বা অন্যান্য অভিভাবকবৃন্দ কুমারী কন্যাদের ওপর সতর্ক দৃষ্টি দিবে তাদের রক্ষণাবেক্ষণ করতেন। রাজগৃহের জনৈক ক্রোষ্ঠীকন্যা সুন্দর—কুণ্ডলকেশী ১৬ বৎসর পর্যন্ত অবিবাহিত ছিল এবং তার বসবাসের ব্যাপারে সর্বদা সতর্ক দৃষ্টি দেওয়া হোত, কারণ এই বসনে সেদেরা পুরুষের সজলাভের জন্য উদগ্রীব হবে ওঠে (পুর্বিসলোলা হোন্তি পুর্বিসজ্জবাসবা—খম্পদট্টকথা, ২৪ পাত, পৃঃ ২১৭)। পমিক (সংখ্যা-১০২) এবং সেগুদ (২১৭) জাতক দুইটি থেকে জানা যায় যে তৎকালে কন্যাকে সংগারে অর্পণ কববার পূর্বে কন্যা কুমারীধর্ম রক্ষা করিতেছে কিনা অর্থাৎ কুমারীত্ব চরিত্রগত শৈথিল্য আছে কিনা এবিষয়ে পিতা নিজে কন্যার চরিত্র পরীক্ষা কবে দেখতে কোন কুঠা বোধ কবতেন না, কারণ কুমারীরা যদি অসতী হন, তাহলে স্বামিঘবে গিয়ে মাতাপিতাব লজ্জার কারণ হবে থাকে।

বিসাখাব উক্তি থেকে (খম্পদট্টকথা—বিসাখাব বহু) স্পষ্ট বোঝা যায় যে মা-বাবাবা বিবাহেব পূর্বে কন্যাদের দৈহিক সৌন্দর্য বৃন্দ্র দিকে বর্ধেট নজর দিতেন। তারা তাদের অঙ্গপ্রত্যঙ্গ সুষ্ঠুভাবে সংস্থাপন কবে স্ত্রী ও সূতাং দৈহিক গঠন প্রস্তুতিব চেষ্টা কবতেন, কারণ সেবেবা পবকুলে প্রেরণযোগ্য ভৈবী কবা বিজ্ঞেব পণ্যব্রাবিশেষ।

মনোমত পতি লাভের আশাব সেবেবা সে কত বকসেব কষ্ট স্বীকার কবতেন, তার কিছুটা আভাস কেসেসকব জাতকেব একটি গাথাব পাওয়া যায় :—

“লভিতে মনেব মত পতি কুমারীরা
কতই না কবে কষ্ট। থাকে উপবাসী,
করিতে নিভবদেশ বিশাল নিজের
মর্দন গোহনুখরা কবে কটি তাবা”—

(ঈশান বোধ, বিম্বসব জাতক,

বজানুবাদ, সংখ্যা ৫৪৭)

এই জাতকেব (সংখ্যা ৫৪৭) আব একটি অংশ থেকে জানা যায়, যে কলিদদেশের

ନୂର୍ନିର୍ବାସିତ ନାୟକ ଡାକ୍ତରଘାସ ଜୁଇକ ନାୟକ ଏକ ବ୍ୟୁତ ଡାକ୍ତର ବାସ କରନ୍ତେ, ତିନି ଅମିତ୍ରତାପନା-ନାୟା ଏକ ବସନ୍ତୀ କନ୍ୟାଙ୍କେ ବିବାହ କରାହୁଁଲେ । ଘାସ ପ୍ରତିବେଶିନୀରା ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭାରୀ ବ୍ୟବସାୟ ଉପକାର କାରଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରନ୍ତେ ଶିବେ ଯା-ବାବା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀବ୍ୟବସାୟ ଉପର ଲୋଭାଞ୍ଜଳ କରୁଛନ୍ତି, କାରଣ ଏହା ହିଁଲେ ଏହିବେଳେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଉପକାର । ପ୍ରତିବେଶିନୀ ଯେହେନା ଅମିତ୍ରତାପନାଙ୍କେ ପାରିବାହନହୁଁଲେ ସେ ନବ କଥା ନିର୍ଦ୍ଦେଶିଲେନ, ତା ଯେହେନା ବାହୁଁଲେ କୁମାରୀ ଯେହେନା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାତ ନାୟକ କରନ୍ତେ ବାସ ନବନୀ ତିବିବେ ଏକପ୍ରକାର ବାସେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହତ ; ତାତେ ସେ ପିତା ଯେହେନା ହତ ଉହା ଉହେନେ ଜନ୍ମ ନବପ୍ରଥମ ବାସ କେନ ବ୍ୟୁତ କାକ ଡାକ୍ତର ଯାତ, ଉହେ ତାହା ଅନୁଷ୍ଠାନ କରନ୍ତେ ସେ ଯେହେନା ଉପକାର ଏହି ବାସେ ବାସହା କରା ହୁଅଛନ୍ତି, ତା ଡାକ୍ତର ବ୍ୟୁତ ପାତ ଉପକାର ; ଏହାହା ଅନିଷ୍ଟାପନା ଆଦି ସେ ନବ ବାସେ ବାସହା ହତ, ଏହାହା କେନାହିଁ ଅମିତ୍ରତାପନାଙ୍କେ ଜନ୍ମ ନା ହେହେନା ଅନୁଷ୍ଠାନ ବସନ୍ତୀ ବସନ୍ତୀ ଅମିତ୍ରତାପନାଙ୍କ ବ୍ୟୁତ ବାସେ ନାୟକ ବିବାହ ହୁଅଛନ୍ତି ।

କେନ ରାଜ୍ୟ ଯେହେନା ଯେହେନା ବାସେ ବିବାହ ନା ହେ, ନାୟକ ଯେହେନା କାହେ ରାଜାହି ନାୟା ଏବଂ ଯେହେନାବାସ ହେନ । ବାସିନୀ ରାଜ୍ୟେ ଅନିଷ୍ଟାବଦହାନ୍ତାବା କେନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବ୍ୟୁତାଙ୍କେ ପ୍ରାୟଶଃ କୁମାରୀ କନ୍ୟା ଡାକ୍ତର କରନ୍ତେ ହତ । ଏହାହା ଏହି ବ୍ୟୁତ ନାୟା ଅନିଷ୍ଟା କୁମାରୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବା ନା ଯେହେନା ରାଜ୍ୟେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କାନ୍ଦନା ଅନୁଷ୍ଠାନ—

“କାନ୍ଦନ ନାୟକ ରାଜା ଡାକ୍ତରଙ୍କେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
ବସନ୍ତୀ ବାସିନୀ ଅନିଷ୍ଟା ଅନିଷ୍ଟା କୁମାରୀ ।”
(ଡାକ୍ତର ନାୟା ୫୨୦ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଡାକ୍ତର)

—“କାନ୍ଦନ ନାୟକ ଡାକ୍ତରଙ୍କେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ରାଜ୍ୟେ ବାସ କୁମାରୀଙ୍କ ବିବାହ ନା ହେ ?”
(ଡାକ୍ତର ନାୟା, ଡାକ୍ତର ୫୨୧, ପୃ. ୫୨)

ନାୟକର ବିବାହକାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତେ ଯାହା ଯାହାଙ୍କେ ବାସିନୀ ଡାକ୍ତରଙ୍କେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ନାୟକଙ୍କେ ଲୋକ ବା ଅନିଷ୍ଟାବଦହାନ୍ତାଙ୍କେ ଉପକାର, ଅନିଷ୍ଟା ବା କୁମାରୀ ପାତୀ ହିଁଲେ ନାୟକ ହେବ । ଏହି ବାସେ ନାୟକ ଡାକ୍ତର ଉପକାର କରନ୍ତେ ଯେହେନା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନିଷ୍ଟାବଦହାନ୍ତା, କିନ୍ତୁ ଏକ ଡାକ୍ତର ଉପକାର କରନ୍ତେ ଅନିଷ୍ଟାବଦହାନ୍ତା ହେବ । ଅନିଷ୍ଟାବଦହାନ୍ତାଙ୍କେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନାୟକଙ୍କେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରନ୍ତେ ଏହି ଅନିଷ୍ଟାବଦହାନ୍ତାଙ୍କେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରନ୍ତେ ନାୟକଙ୍କେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରନ୍ତେ— :

“କାନ୍ଦନ ନାୟକ, ପାତ ବା ଡାକ୍ତରଙ୍କେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ,
ଡାକ୍ତରଙ୍କେ ନାୟକ ଡାକ୍ତରଙ୍କେ ନାୟକ ;
ଡାକ୍ତରଙ୍କେ ନାୟକ ଡାକ୍ତରଙ୍କେ ନାୟକ
ଡାକ୍ତରଙ୍କେ ନାୟକ ଡାକ୍ତରଙ୍କେ ନାୟକ ।”
(ଡାକ୍ତର ନାୟା, ଡାକ୍ତର ୫୨୨, ଡାକ୍ତରଙ୍କେ ନାୟକ ୫୨୩)

(ଡାକ୍ତର ନାୟା, ଡାକ୍ତର ୫୨୨, ଡାକ୍ତରଙ୍କେ ନାୟକ ୫୨୩)

এই শপথবাণীব ভক্তি ও মম' বদ্বতে পোবে সন্তুষ্ট চিত্ত মেঘটিকে শেষ পৰ্যন্ত তপস্বী মন্থিত দিলেন ।

অধিকাংশ ক্ষেত্রে পিতা-মাতা পাত্র গৃহস্থ করে মেঘেব বিবে দিতেন । পাত্রের চারিদিক বৈশিষ্ট্য, শিক্ষাজ্ঞান ও অন্যান্য গুণাবলীৰ দিকে লক্ষ্য বেখে সম্পূর্ণ নিৰ্বচন কৰতেন । কোন এক ব্রাহ্মণেৰ চাব কন্যাৰ জন্য চাবজন বিবাহার্থী হৰেছিল । এসেৰ মধ্যে বে সচ্চৰিত্র ও শীলবান তাকেই সৰ্বাপেক্ষা স্পৃহাত মনে কৰে ঐ ব্রাহ্মণ সেই একজন পাত্রকেই চাবি কন্যা সম্প্রদান কৰেন (সাধুশীল জাতক, সংখ্যা ২০০) । কান্দিবাজ্যেৰ কোন এক গ্রামেৰ বাজান্দ্ৰগ্ৰহপ্ৰাপ্ত প্রধান কৰ্মকাৰেৰ এক পবিত্ৰাসুন্দৰী কন্যা ছিল ; ঐ গ্রামেৰ আৰ এক দৰিদ্ৰ কৰ্মকাৰপুত্ৰেৰ অপৰ্ণ সূচীশিৰ্ষ—নৈপুণ্য পৰ্যবেক্ষণ কৰে তাকেই উপযুক্ত পাত্র বিবেচনা কৰে প্রধান কৰ্মকাৰ তাৰ হাতে নিজেৰ কন্যাটিকে সমৰ্পণ কৰেন (সূচী জাতক সংখ্যা ৩৮৭) । দণ্ডপাণি শাক্য ও পৰীক্ষাকালীন সিংধাৰ্বেৰ (সৰ্বাৰ্থ সিংধাৰ্বেৰ) অসাধাৰণ শিৰ্ষনৈপুণ্যেৰ সম্যক্ পৰিচয় পোবে তাঁৰ হাতে স্বৰ্গীৰ কন্যা গোপাকে সমৰ্পণ কৰেন (ললিত বিস্তৰ) ।

উপযুক্ত শিষ্যকে আচাৰ্যেৰ কন্যা সম্প্রদান :

তখনকাৰ দিনে বাবাণসী-তৰ্কাশিলাৰ স্থিত চতুঃপাঠীৰ আচাৰ্যগণ সময় সময় নিজেদেৰ শিষ্যদেৰ মধ্য থেকে উপযুক্ত পাত্র মানোনাত কৰে তাকেই কন্যা সম্প্রদান কৰতেন । বাবাণসীৰ এক সুবিশিষ্ট আচাৰ্য শিষ্যদেৰ চরিত্র পৰীক্ষা কৰবাৰ উপায় স্বৰূপ কন্যাৰ বিবাহেৰ প্ৰযোজনে বস্ত্ৰালঙ্কাৰ চূৰি কৰবাৰ জন্য শিষ্যদেৰ উৎসাহ দান কৰেন । আচাৰ্যেৰ নিৰ্দেশে অনেক শিষ্য গোপনে বস্ত্ৰালঙ্কাৰাদি দ্রব্য অপহৰণ কৰে নিষে আসে । কিন্তু কেবল একাট মাত্ৰ চৰিত্রবান ছাত্ৰ আচাৰ্যেৰ জন্য কিছুই আনেনি, কেননা কোন পাপানুষ্ঠান গোপন বাখা বাৰ না । এইরূপ কৌশলপুৰ্ণ পৰীক্ষাৰ উদ্ভীৰ্ণ হওবাৰ ঐ শীলবান শিষ্যকেই আচাৰ্য নিজেৰ কন্যা সম্প্রদান কৰেন এবং অন্যান্য ছাত্ৰগণকে অপমত্ত দ্রব্যসম্ভাৰ বখাৰ্থ গৃহে ফিৰিবে দেবাৰ নিৰ্দেশ দেন (জাতক, সংখ্যা ৩০৫)

কিন্তু কোন কোন বিবাহেৰ পৰিণাম পৰবৰ্তী দাম্পত্য জীবনে অমঙ্গলেৰ কাৰণ স্বৰূপ হৰে উঠত । মিথিলাবাসী পিঙ্গুস্তব নামক জনৈক মেধাবী মানবক (ছাত্ৰ) তৰ্কাশিলাৰ গিৰে কোন এক সুবিশিষ্ট আচাৰ্যেৰ নিকট অতি অল্প সময়েৰ মধ্যেই সমস্ত বিদ্যা আৰম্ভ কৰে আচাৰ্যেৰ নিকট বিদ্যাৰ প্ৰাৰ্থনা কৰে । ঐ আচাৰ্যকুলেৰ বাঁটি ছিল যে কোন কুমারী বোঁবনে পদাৰ্পণ কৰলে চতুঃপাঠীৰ সৰ্বোৎকৃষ্ট ছাত্ৰেৰ সহিত তাৰ বিবাহ দেখা হোত । আচাৰ্যেৰ অনুৰোধে পিঙ্গুস্তব আনন্ডাসক্তেও তাঁৰ কন্যাকে বিবাহ কৰে । ঐ ছাত্ৰটি মেধাবী হলেও অত্যন্ত হৃতভাগ্য ও

[ভূমিকা-৬]

অলক্ষ্মীবান্ ছিল। বিদায় নৈবায় পব স্বামী-স্ত্রী উভয় মিথিলায় দিকে যাত্রা কবল। কি স্বশূরবাড়ীতে কি যাত্রাপথে পিঙ্গদন্তব পত্নীৰ সহিত অত্যন্ত দূৰ্ব্যবহাব করল। ক্ষুধার্ত পিঙ্গদন্তব নগবেব অদূরে স্থিত ফলবান উদুম্বর বৃক্ষে উঠে ফল খেতে আবশ্য কবল; কিন্তু ক্ষুধাৰ কাভব হবেও স্বামীর কাছ থেকে একটি ফলও না পোষে আতিকষ্টে বৃক্ষে উঠে মেঘটি ফল খেতে লাগল। তীড়ঘাড় কবে পিঙ্গদন্তব গাছ থেকে নেমে গাছটার চাৰিদিকে কাঁটাব বেড়া দিল, যাতে তাব স্ত্রী গাছ থেকে নামতে না পাবে। স্ত্রীৰ হাত থেকে মৃত্তি পাবাব জন্য শেষ পৰ্যন্ত সে পালিয়ে গেল। মিথিলাবাজ নগবে ফিববাব সমস্ত মেঘটিকে তদবস্থায় দেখে কুলদন্ত স্বামীৰ পৰিত্যাগেব কথা জানতে পেরে মেঘটিকে নামিয়ে হস্তপুষ্টে তুলে নিলেন। রাজা তাঁকে প্রাসাদে নিবে গিয়ে তাঁকে অগ্রমহিষীপদে অভিষিক্ত কবলেন। উদুম্বর বৃক্ষৰ সঙ্গে সংযোগ বেখে তাব নাম রাখলেন “উদুম্ববা”। ভাগ্যেব কি বিড়ম্বনা! পিঙ্গদন্তব মেঘাবী ছাত্র হবেও ভাগ্যহীন ও অলক্ষ্মীবান। লক্ষ্মীৰ সঙ্গে অলক্ষ্মীৰ মিলন না হওবার অবশেষে পিঙ্গদন্তব রাস্তাঘাটেব কাজে নিবদ্ধ হসে পড়ল।

(মহা-উষ্মগ্গ জাতক, সংখ্যা ৫৪৬)

আব এক সমব বাবাণসীবাসী এক ব্রাহ্মণকুমাব তক্ষশিলায় গিবে শিক্ষাপাবদর্শী আচার্যেৰ নিকট ধনদ্বিধ্যায় নৈপুণ্য লাভ কবে “চুল্লধনুগ্গহ পণ্ডিত” নামে পৰিচিত হব। আচার্য তাকে নিজেব সমতুল্য সৰ্বশিক্ষেপ সুপণ্ডিত মনে কবে তাবই হাতে নিজেব কন্যাকে সমর্পণ করেন। চুল্লধনুগ্গহ পত্নীসহ বাবাণসীতে প্রত্যাবর্তন কালে যাত্রাপথে এক দস্যুদলেব পাল্লায় পড়ে বাব। রমণঃ দৃশ্যবিদ্যা আচার্য-কন্যা দস্যুদলপাতিৰ রূপে আকৃষ্ট হসে তাব প্রীতি অনুবাগিনী হসে পড়ে এবং দস্যুদলপাতি এই অসতী রমণীর সাহায্যে তাব স্বামী চুল্লধনুগ্গহেব প্রাণনাশ কবে।

(চুল্লধনুগ্গহ জাতক, সং ৩৭৪)।

বিবাহেব বয়স :

সাধাবণতঃ মেঘেবা যৌবনোদযকাল পৰ্যন্ত অবিবাহিত অবস্থায় পিতৃগৃহে থাকতেন (জাতক সংখ্যা ১০২, ১২৬, ২১৭, ২৬২)। মালাকাব কন্যা মল্লিকা (জাঃ সংখ্যা ৪১৫), এবং মহানামাশাকোব কন্যা বাসভক্ষিৰা (জাঃ সংখ্যা ৪৬৫), বোল বৎসৰ পৰ্যন্ত অবিবাহিতা ছিলেন, মিগার-শ্রেষ্ঠীৰ কন্যা বিশাখাও পনর-বোল বৎসৰ পৰ্যন্ত অবিবাহিতা অবস্থায় পিতৃগৃহে ছিলেন (ধর্মপদটীকথা-বিসাখাৰ বখ্)। বৌদ্ধসাহিত্যেৰ তথ্যগত আভাস ইঙ্গিতে মনে হয় যে বোল কিম্বা এল কিহু উষ্ম বয়সটাই বিবাহযোগ্য বয়স হিসেবে গণ্য কবা হত। তবে বাল্যবিবাহও যে প্রচলিত ছিল, এব প্রমাণ, অল্পসংখ্যক হলেও, বিভিন্ন পালি গ্রন্থে ছাঁড়িয়ে রয়েছে। অঙ্গুত্তর নিকায়েৰ (২৯ খণ্ড) এক স্থানে দেখা বাব যে কোন এক

উপলক্ষ্যে নকুলগিতা বৃদ্ধকে বলেছিলেন যে তাঁর যখন বিবাহ হয়, তখন নকুল-মাতা ছিলেন একটি নিভান্ত শিশু। কনহদীপাখন জাতকে উল্লিখিত মাডব্য ও তাঁর স্ত্রীৰ কথোপকথনের একটি ক্ষুদ্র অংশ থেকে ও প্রায় অনদ্বন্দ্ব ধারণাই করা যায়। মাণ্ডব্য তাঁর স্ত্রীকে প্রসঙ্গক্রমে বলেছেন :—

“হব নাই জ্ঞানোদয় এমনি বলসে তুমি
পিতৃগৃহ হতে হেথা এলে”

জাতক, ৪র্থ খণ্ড সংখ্যা ৪৫৪, পৃ. ৩৫ ।

অপববসে যে মেঘেদের বিবাহ দেওয়া হোত, এর কিছুটা সকেত রয়েছে ভিক্ষুণী-প্রাতিমোক্ষের অন্তর্গত দ্রুটী পাচিতিব বিধানের মধ্যে। (৬৫ ও ৬৬ সংখ্যক পাচিতিব বিধান অনুসারে) ‘মিনি এগার বছর এবং পূর্বে বার বছর বয়স্ক ‘গিহগত’ মেবেকে উপসম্পদা দান করিবে তাব প্রাৰ্শ্চিন্তক ধর্ম’। টীকাকারের ব্যাখ্যা অনুসারে ‘গিহগত’ শব্দটির দ্বারা মনে হয় গৃহস্থ বালিকা বধূই সূচিত হচ্ছে [বিনব গিটকম, ৪র্থ খণ্ড, পৃ. ৩২১-৩২৩]।

মিলিসপ্রায়ের (পৃ. ৪৭-৪৮) একটি খণ্ডিতাংশে দেখা যায়— “কোন এক ব্যক্তি বিবাহ নিমিত্ত অগ্রিম অর্থ দিবে (সূক্ষ্ম কথা) একটি ছোট বালিকাকে (দহবিং দাবিকং) নিবাচন করে চলে যায় ; ক্রমশঃ ঐ বালিকাটি বয়ঃপ্রাপ্তা হলে পাত্রীপক্ষকে শুল্ক বা পণ দিবে অপর এক ব্যক্তি যুবতী অবস্থায় ঐ মেয়েটির সঙ্গেই পরিণয় সূত্রে আবদ্ধ হয়।” উপর্য উপর এই অংশটুকু প্রাচীন ভারতে বাল্য বিবাহ ও আসন্ন বিবাহের প্রচলন সম্বন্ধে বেশ কিছু সংবাদ বহন করছে। আসন্ন বিবাহের (Marriage by Purchase, অর্থাৎ কন্যাপক্ষকে শুল্ক বা কন্যাব মূল্যস্বরূপ অর্থ দিবে কন্যা ক্রয় করে যে বিবাহ সম্পাদিত) প্রচলন সম্বন্ধে কিছু তথ্য কয়েকটি জাতকে পাওয়া যায়। “কীতো ধনেন বহুনা” (জাতক ২১৯), “ভরিয়া বাপ ধনেন হোতি কীতা” (জাতক ৪৫৮), “বা চ ভরিয়া ধনভীতা” (জাতক ৫৩০) প্রভৃতি বাক্যাংশগুলির দ্বারা সুস্পষ্ট ভাবে প্রমাণিত হয় যে তৎকালে লোকেরা অর্থের বিনিময়ে পাত্রী সংগ্রহ করতেন।

বহুবিবাহ (Polygamy) :

একজন মাত্র স্ত্রী গ্রহণই ছিল তৎকালীন সমাজের সাধারণ নিয়ম ; অনেকই বোধ হয় একপত্নীত্ব-বীতিই (monogamy) মেনে চলতেন। তবে বাজকুলে, সম্ভ্রান্ত ক্রীতব ও ব্রাহ্মণ, সুপন্ন শ্রেষ্ঠী অভিজাত সম্প্রদায়ের জনসমাজে যে বহুবিবাহ প্রচলিত ছিল তার দৃষ্টান্ত বোধ সাহিত্যে সুপ্রচুর। বহুপত্নী থাকটা রাজাদের তখনকার দিনে বাঁচি ও গৌরব ছিল। কোন কোন জাতকে রাজার অভিজিত সংখ্যা বোলহাজার পত্নীর উল্লেখ দেখা যায় (সংখ্যা ৪৬১ ; ৫০১ জাঃ)। অনেক

সময় বাজারা খেবালখানীশমতো জাতি-কুল-মানের দিকে লক্ষ্য না করে বিষে করে বসতেন। কোশলবাজ প্রসেনজিৎ শ্রাবস্তীবাসী কোন মালাকারের মল্লিকা নাম্নী পরমাসুন্দরী কন্যার বদলে মদুখ হয়ে তাঁকে বিবাহ করেন এবং অগ্রমহিষী পদে প্রতিষ্ঠিত করেন (জাঃ সং ৪১৫)। বাবাণসীবাজ ব্রহ্মদত্ত একবার ফলপুংগাদি আহরণের জন্য উদ্যানে বিচরণ করিতে করিতে এক সুন্দরী কাষ্ঠহাবিনীর বদলে মদুখ হয়ে গান্ধর্ববিশ্বানে তাঁকে বিবাহ করেন এবং কিছুকাল পাবে এই বমণী রাজমহিষী পদে অধিষ্ঠিতা হন (কাষ্ঠহাবি জাতক, সংখ্যা ৭)। আর এক হীনবেশা স্কলাঙ্গী বমণী গৃহস্থবাডিতে কাজকর্ম সেবে রাজপ্রাঙ্গণ সমীপে স্ত্রীসুলভ লজ্জাশীলতা দেখিযে নিমেষের মধ্যে মলভ্যাগ কার্ষ শেষ করে উঠে দাঁড়াতে বাজার নজবে পড়ে যায়। বাবাণসীবাজ ব্রহ্মদত্ত এই মহিলাটিকে নীবোণ, স্বাস্থ্যবতী, লজ্জাশীলা মনে করে বিবাহ করেন এবং অগ্রমহিষীপদে প্রতিষ্ঠিত করেন (বাহ্য জাতক, সংখ্যা ১০৮)। আর এক সময় বাবাণসীবাজ ব্রহ্মদত্ত সূজাতা নামক এক পবিত্রা সুন্দরী ও তদুণ বোঁবনসম্পন্ন (ফুল বিস্তার করবার সময়) পণিককন্যার দর থেকে কেবলমাত্র গলাব আওষাছ শুনেই তার প্রতি আকৃষ্ট হন এবং ইহাকে নিজের অগ্রমহিষীর পদে বরণ করেন (সূজাতা জাতক, সংখ্যা ৩০৬)।

পালি সাহিত্যে মল্লিকা ছাড়া প্রসেনজিৎের আরও কয়েক ভাষার নামোল্লেখ বোধ্যে, যথা,—উষধী (শ্রাবস্তীব এক ধনী নাগবিকের কন্যা—(ঐষীগাথা; ঐষীগাথা ভাষা), সোম্মা ও স্কুল্লা (দুই ভগিনী—মজ্জিম্ম নিকায়, ২য় খণ্ড, পৃঃ ১২৫), বাসভা (মজ্জিম্ম, ২য় খণ্ড, পৃঃ ১১০) বা বাসভখতিয়া (মহানাম শাক্যের নাগমুদ্রা নাম্নী দাসীর গর্ভজাতা কন্যা—কটুঠহাবী ও ভদ্রশাল জাতক)। ধম্মপদটীকথার অন্তর্গত বিশাখা-বধু থেকে জানা যায় যে বিশ্বিসার ও প্রসেনজিৎ—এই দুই রাজার মধ্যে পারস্পরিক ভগ্নীপতিত সম্পর্ক ছিল; সুতরাং অনুমান করা যায় যে কোশলবাজ প্রসেনজিৎ মগধের রাজকন্যাকেও বিবাহ করেছিলেন।

বৎসরাজ উদয়নবও একাধিক বাণী ছিল—যথা—(১) বাসুলদত্তা বা বাসবদত্তা (অবস্তীবাজ চন্ডপ্রদ্যোভের কন্যা), (২) মার্গাসিধা (কুব্জবাজ্যের কোন এক ব্রাহ্মণ কন্যা), (৩) সামাবতী (শ্রেষ্ঠী ঘোষকের পালিতা কন্যা—ধম্মপদটীকথা, ১ম খণ্ড, উদয়ন বধু); দিব্যাবদানে (পৃঃ ৫১৫) মার্গাসিধা ‘অনুপমা’ নামে উল্লিখিতা হয়েছে। অন্যান্য গ্রন্থে তাঁর আরও কয়েকটি বাণীর খবর পাওয়া যায়—যথা গোপাল মাতা (দ্বিধ্ব বণিকের কন্যা, মিলিন্দপঞ্জ্য, পৃঃ ২৯১), পদ্যবতী (মগধবাজ দর্শকের ভগিনী, ভাসের স্বল্পবাসবদত্ত), আবণ্যকা (অজবাজ দূতবর্মণের কন্যা, প্রিয়দর্শিকা গ্রন্থ)।

বিশ্বিসার ও প্রসেনজিৎ উভয় নৃপতি ছিলেন পরস্পর ভগ্নীপতিত সম্পর্কযুক্ত। প্রসেনজিৎের পিতা মহাকোশল মগধবাজ বিশ্বিসারের সহিত নিজের দৃহিতা

কোশলদেবীর বিবাহ দেন (জ্যঃ সংখ্যা ২৩৯ ও ২৮০) এবং কোশলদেবী ছিলেন বিশ্বসাবেব প্রধানা মহিষী । মদ্রবাজদুহিতা খেমা ছিলেন বিশ্বসাবেব আব এক অগ্রমহিষী । (খেরীগাথা) ; জৈন নিবাবলী সূত্র থেকে জানা যায়, বৈশালী'র ছোটক নামক কোন এক রাজ্যের কন্যা ছেল্লনাকেও বিশ্বসাবে বিবাহ করেছিলেন । মহাবগ্গ গ্রন্থখানি আবাব বিশ্বসাবেব পাঁচ শত রাজমহিষীর কথা উল্লেখ করছে । তিনি লিচ্ছাবিসেনাপতির কন্যা উপঢেলাকেও বিবাহ করেছিলেন (বিনয়বস্তু , Gil Ms. III, ২) ।

বাজলৈতিক কুটনীতির পাবপ্রেক্ষিতে বিচার কবলে এই সব রাজবাজাদেব বিবাহ বে যথেষ্ট গুরুত্বপূর্ণ ছিল সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই । ঐতিহাসিক সূত্রে আবস্থ আত্মীয়তা কোন কোন বাজ্যের (মহাজনপদেব) নিবাপত্তা বন্ধাব বা কোন কোন বাজ্যেব সীমানা বৃদ্ধিব সহাবক হতে পারে বলে এই সব রাজকীয় বিবাহ অনেক সময় সংঘটিত হত এইরূপ প্রতীয়মান হয় । বহুবিবাহ প্রচলিত থাকায় সব সময়ে অস্তঃপদেব বিশৃঙ্খতা বৰ্দ্ধিত হত না (জাতক সংখ্যা ৫১, ২৮২) । একাধিক পত্নী অনেক সময় রাজপদুদেব নিবাসনেব কাবণ হয়ে উঠত । অশ্বট্ট স্তম্ভ (দীর্ঘনিকাব) থেকে জানা যায় নৃপতি ইক্ষ্বাকু (ওক্কাব) তাঁব প্রিয় এক বাণীব পদুকে বাজ্যাভিষিক্ত কবাব অভিপ্রায়ে আর এক পত্নীব গর্ভজাত (বরাসে বর্ম্মান) কুমারগণকে নিবাসনে পাঠিয়েছিলেন । বামাষণ ও পালি দশবথ জাতকে (সং ৪৬১) বর্ণিত বাম, লক্ষণ ও সীতাব নিবাসন ও অনুরূপ একই কারণসম্ভূত ।

ধনী-দরিদ্র নির্বিশেষে একাধিক বিবাহ পদুদেব পক্ষে নিষিদ্ধ ছিল না । এরূপ বিবাহেব দৃষ্টান্ত পালি সাহিত্যের বিভিন্ন গ্রন্থে দেখা যায় । চুল্লকাল, মজ্জিমকাল ও মহাকাল নামক তিন জন অবস্থাপন্ন শ্রোতী ভ্রাতাব একাধিক পত্নী ছিল - প্রথম জনের দুই স্ত্রী, দ্বিতীয়েব চার ও তৃতীয়েব (মহাকালের) আটজন ভাবার উল্লেখ ধম্মপদট্ট কথাব (১ম খণ্ড, ৭-৮ সংখ্যক গাথাব উপর টীকাব অংশ-বিশেষ) রয়েছে । স্তম্ভবিভঙ্গে অপেক্ষাকৃত কম সজ্জতিপন্ন একজন পদুদেবের কথা উল্লিখিত আছে, যার দুই স্ত্রীব মধ্যে একজন ছিল বখ্যা । এই সঙ্গে আবও তিন জনেব উল্লেখ দেখা যায়, যাদেব প্রত্যেকেই দুই স্ত্রী ছিল (বিনবাণটিক, ৩য় খণ্ড, পৃঃ ৮০-৮৪) ।

স্বয়ংবব প্রথায় বিবাহ :

রামাষণ মহাভাবতীব বৃগে ক্ষত্রিয় বাজপরিবাবে প্রচলিত স্বয়ংবব বিবাহ-প্রথার উপাহরণ বোধ সাহিত্যেও দৃলভ নয় । ইহা কেবলমাত্র ক্ষত্রিয় সমাজ গর্ভীর মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল না । এব বাইবেও ক্রমাশঃ চালু হয়ে উঠেছিল (জাতক সংখ্যা ৩১ ও ৩২) । অবদান শতকে ৭১ সংখ্যক অবদানে রয়েছে যে, দ্রাবতীব

কোন এক ধনী দ্রোণীক রূপবতী কন্যা সুপ্রভা যৌবনে পদ্যপণ করলে তাঁর পিতা কন্যার বিবাহের জন্য স্বয়ংস্বভাৱে সভার আয়োজন করলেন, কিন্তু সুপ্রভা সমবেত প্রার্থীদের সামনে উপস্থিত হবে স্পষ্ট জানিলে দিলেন যে তিনি কামার্থী নন, বরঞ্চ তিনি ভগবান বৃন্দেব শরণার্থী নী। তখন যাচকসকল হাসিমুখে ফিরে যান।

এবার এ সম্বন্ধে নারীবিগর্হিত তথ্যপূর্ণ কুণাল জাতকটীর (সংখ্যা ৫০৬) দিকে দৃষ্টিপাত করা যাক। কোন এক সময় কোশলরাজ্যে ঔবস ও কাশীরাজ্যে (ব্রহ্মদেশের) পালিতা কন্যা (ঈগিত্ত্বকা) কৃষ্ণার অভিমানে দুয়ারী পালকপিতা ব্রহ্মদত্ত স্বয়ংস্বভাৱে ঘোষণা করেন। রাজদ্বিনায় সমবেত অনেকেই মধ্যে পাণ্ডুবাজবংশীর অর্জুন, নকুল, ভীমসেন, যুধিষ্ঠির ও সহদেব,—এই পাঁচজন রাজপুত্র তর্কশিল্প বিদ্যাশিক্ষা শেষ করে ঘুরতে ঘুরতে বাবাগসীতে উপস্থিত হয়ে ঔবস স্বয়ং সভার যোগদান করেন। সমবেত আর কেহই কৃষ্ণার মনঃপূত হয়নি; বরঞ্চ রাজকুমারীর উপস্থিত পাঁচজন রাজপুত্রেরই প্রতি অনুরাগ জন্মে; ফলতঃ কৃষ্ণা পাঁচজনেই মাথা পড়পমালা নিক্ষেপ করে তাঁদেরকে বরণ করে নিলেন। রাজা প্রথমে অসন্তুষ্ট হলেও (সম্ভবতঃ দেশাচার বিবুদ্ধে বলে) শেষ পর্যন্ত পাণ্ডুবাজপুত্র জেনে ঐদেব সঙ্গে কৃষ্ণার বিবাহ দিলেন। কৃষ্ণা তাঁদেব সঙ্গে বাস করতে লাগলেন এবং এই পাঁচ স্বামীই মনঃহরণ করলেন। এই কাহিনীটি মহাভাবত-বাণীত দ্রোণদীর স্বয়ংস্বভাৱ ঘটনাব্যবস্থার, অবশ্য এখানে দ্রোণদীর নামটি বাদ দিলে কৃষ্ণা নামটি ব্যবহৃত হয়েছে, আর পদ্মপাণ্ডবের নামোল্লেখ কবলেই পর্যায় বন্ধা করা হয়নি। মহাভাবতের কাহিনীতে অর্জুনই একমাত্র নাবক থাকে দ্রোণদী বনমাল্যে বিভূষিত করেন।

জৈন মতানুসারে সম্প্রদায়ের “গল্পাধিক্যকথা (জাতাধর্ম কথা)” শীর্ষক ঋষ্ঠ অংশ গ্রন্থেও মহাভাবতের দ্রোণদীর বিবাহ কাহিনী জৈন-মতানুসারে ব্যবস্থারিত অবস্থায় লিপিবদ্ধ হয়েছে। এখানে পদ্মদবাজকন্যা দ্রোণদী নামেই উল্লিখিত হয়েছেন, যদিও কৃষ্ণা ছাড়া তাঁর স্বামীসেনা, পাণ্ডালী এই দুটি নামেও যথেষ্ট প্রয়োগ মহাভাবতে দেখা যায়। দ্রোণদীর বহুভর্তৃকত্বের কাণ্ড নির্দেশ করতে গিয়ে তাঁর পূর্বজন্মের একটি ঘটনাব্যবস্থার টেনে আনা হয়েছে, যেমন মহাভাবতেও প্রায় একই পন্থা অবলম্বন করা হয়েছে। ইহঁনি নাকি পূর্বজন্মে চম্পানগরেব সাগবদত্ত নামক বণিকের দূহিতা রূপে জন্মেছিলেন। কিন্তু ভাগ্যহীনা অকুসুমারিকা নাম্নী এই মেয়েটি দৈহিক স্পর্শদোষে প্রদুষ্ট হওয়ায় পবন দ্বারা স্বামীঘর করতে পারেননি। অবশেষে জৈন উপাধ্যক্ষ সম্মতিসিনী রূপে কৃষ্ণসাধন করতে থাকেন। একদিন দেবদত্তা নামক বারবাণীতার সঙ্গে চম্পা নগরে একটি গোষ্ঠীতে (club) উপস্থিত হন এবং সেখানে পান সেখানে পাঁচটি বৃক্ক দেবদত্তার সাহিত আমোদপ্রমোদে ব্যস্ত হয়ে পড়েন। দেবদত্তার এই প্রমোদানন্দ

লক্ষ্য কবে তাঁর মনেও বাসনাব উদ্রেক হয়, যে কৃষ্ণসোহনাব ফলস্বরূপ পবজস্মে তিনি যেন দেবদত্তার মত যৌবনোদ্দীপ্ত আনন্দ উপভোগ কবতে পাবেন এবং তাঁর এই বাসনা পরজস্মে পূৰ্ণিতা লাভ কবে ।

এই স্কুম্ভাবিকাই পরজস্মে পাণ্ডুলেব কাম্পল্লনগবে দ্রুপদবাজেব কন্যা রূপে জন্মগ্রহণ করেন এবং তাঁর নাম রাখা হয় সোবাঈ বা দ্রৌপদী । দ্রৌপদী যৌবনে পদার্পণ কবলে, তাঁর বিবাহেব জন্য পঞ্চালবাজ স্ববৎসরেব আযোজন করলেন এবং কৃষ্ণ, বৃদ্ধিশিষ্ঠের প্রভৃতি পঞ্চ পাণ্ডুপুত্র, বিদূর, দ্রোণ, জম্ববন্ত, শকুনি প্রভৃতি অনেক বাদ্য এবং বালকদুয্যব আশিস্তত হমে বিবাহ সভায় উপািস্তত হলেন । দ্রৌপদী লম্বা একটি মালা হাতে কবে দর্পণেব উপর বাজনাযর্গেব প্রতিবিম্ব দেখে এবং তাঁদেব প্রত্যেকেব সঠিক পবিচয় জানতে পেবে পঞ্চপাণ্ডবকঠে সেই মালাটি দিযে বেষ্টন করলেন এবং বললেন “আমি এই পাঁচজনকেই আমার পছন্দমত বরণ করছি।” পাবে দ্রুপদবাজ পঞ্চপাণ্ডবেব সঙ্গেই দ্রৌপদীবি বিবাহকাৰ্য সম্পন্ন করলেন । এখানে লক্ষ্য কবাব বিষয় এই যে, কি বৌদ্ধ কি জৈন কোন কাহিনীতেই মহাভাবতোক্ত “যদুৰ সাহায্যে বৃগধিমান চক্রেব ছিদ্ৰ দিযে পাঁচটি বাণ মেলে বংশদণ্ডে আদম্ব মৎসটিকে বিম্ব করা’ এমন কোন নির্দিষ্ট (Specific) শর্তপূরণেব কথা উল্লিখিত হযনি । বিনা শর্তেই কৃষ্ণা বা দ্রৌপদী নিজেব পছন্দমত পঞ্চপাণ্ডবকে বৃগপং বরণ কবেছেন । এখানেই যেন স্ববৎসর শর্দাটব আকর্ষিক অর্ধবোধক সংজ্ঞা যথার্থ গুরুত্ব বক্ষা কবেছে । প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ্য, ললিত বিস্তবানুযায়ী বাদ্য শব্দোদন কুযাব সিম্বার্থ বাতে স্ববং গুণবতী কন্যা মনোনীত করতে পাবেন, তার এক অভিনব উপায় অবলম্বন কবেন । শাক্য রাজ্যের আশিস্তত কুমারীগণ নির্দিষ্ট দিনে সংস্থাগাবে সমবেত হবেন এবং উপবিষ্ট কুযাবেব হাত থেকে (সম্ভাব্য বধু হবাব প্রতীক স্বরূপ) মূল্যবান বহুম্ব অশোকভাণ্ড গ্রহণ কালে কুযাবেব যার প্রতি স্নর্দণ্ডে পড়বে, তাকেই বিবাহেব জন্য বরণ করা হবে । শেষ পর্যন্ত গোপাই মনোনীতা হলেন । এ যেন পূর্বত্ব বিবাহার্থীর স্ববৎসরেব আযোজন ।

কুণাল জাতকে নারীবি একসঙ্গে একাধিক পতিগ্রহণেব আর একটি দৃষ্টান্ত দেখা যায় । এই জাতকে পঞ্চপাপা নারী আব এক বমণীবি উল্লেখ দেখা যায় ; সে বৃগপং পুত্রব বাদ্যের ভোগ্যা হর্ষেছিল । মহাভাবতে নারীবি একসঙ্গে বহুপতিব প্রধাব (Polyandry) আবও দু একটি উদাহরণের বিবয় বৃদ্ধিশিষ্ঠের উল্লেখ কবলেও, এইরূপ প্রথা ব্রাহ্মণ ধর্মশাস্ত্রে স্বীকৃত নয । ঐতবেষ ব্রাহ্মণে উক্ত হযেছে—“এক পুত্রবেব বহু পত্নী হযে থাকে । এক নারীবি একসঙ্গে বহু পতি হয না ।” সম্ভবতঃ এই বিধিনিষেধেব দিকে লক্ষ্য রেখে কুণাল জাতকে কৃষ্ণাব চবিত্ত কল্পবিত্ত কবা হযেছে, কাবণ কৃষ্ণা আব একজন পত্ন ও কৃষ্ণ পবিচারকেব সঙ্গে পাপাচার কবত ।

বর্তমানে Marquesas দ্বীপপুঞ্জ, আফ্রিকার Bahima, Baziba, Bantu প্রভৃতি জনগোষ্ঠীর মধ্যে আব টোডাসেব (Toda) মধ্যে এবং তিস্ততে এইরূপ নারীর একসঙ্গে বহুপতিত্বের (Polyandry) প্রথা প্রচলিত আছে (E. R. E Vol 8)।

সবর্ণ ও অসবর্ণ-বিবাহ :

ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়দিগের মধ্যে ব্রহ্মের বিশুদ্ধতা বক্ষা করা ছিল সামাজিক আদর্শ। অঙ্গদত্তের নিকালে (৩য় খণ্ড) যাবা প্রকৃত ব্রাহ্মণ-লক্ষণ বস্তুতঃ এসব শূদ্রাচার ব্রাহ্মণদের সম্বন্ধে বলা হয়েছে “যিনি আদর্শবান সংব্রাহ্মণ, তিনি কেবলমাত্র ব্রাহ্মণ্যই কাছে উপগত হন, ক্ষত্রিয় কিম্বা অন্য যে কোন জাতিসম্প্রদায় স্ত্রীলোকে উপগত হন না”। সবর্ণ বিবাহের ব্যাপারে ব্রাহ্মণদের মানসিকতাব্যবহিত ইচ্ছা একটি জাতকে (অননুসোচিৎ জাতি, সং ৩২৮) দেখা যায়। একজন ব্রাহ্মণ তার পুত্রের বিবাহের জন্য জম্বুদ্বীপের যে কোন স্থান থেকে জটিকা ব্রাহ্মণ-কুমারীর অনুসন্ধান করে বহু লোকজন পাঠিয়েছিলেন। পুত্রের গড়ান সূবর্ণ প্রতিমা বনুদ্বীপ পবনাসুন্দরী এক ব্রাহ্মণ-কুমারীকে পাওয়া গেলে, তাঁদের উভয়ের শূভপরিণয় সম্পন্ন হয়। অনেকগুলি জাতকে দেখা যায় যে, অন্যান্য জাতির মধ্যেও সমজাতিকুল থেকে (জাতি-গোত্র-কুল-পদে সেই সমান, জাঃ ৩৮ খণ্ড পৃঃ ৪২৮) পাত্রী মনোনীত করা হত (জাঃ সংখ্যা, ১৫২, ২০৪, ৩৫৪, ৪১৭)। ক্ষত্রিয়দের মধ্যে জাতিবর্ণবিচারে কিছুটা শৈথিল্য থাকলেও, কপিলাবস্তুর রাজা ও রাজন্যবর্গের মধ্যে বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপনের ব্যাপারে অত্যধিক জাত্যাভিমান ছিল। সূদ্রের অতীত কাল থেকে তাঁদের মধ্যে শাক্যজাতি হিসেবে যে বংশানুক্রমিক কুল্যাব প্রচলিত ছিল, তা থেকে বিচ্যুত হবার কথা তাঁরা চিন্তা করতে পারতেন না। তাঁদের রাজ্যের সীমানার অন্তর্গত একক জাতি হিসেবে গণ্য শাক্যবাজকুলের মধ্যেই বিবাহ সীমাবদ্ধ ছিল। শাক্যকুল ছাড়া বাহিরের অন্য কোন ব্রাহ্মণকুলের সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন করতেন না। কোশলবাজাব শাসনাধীনে থাকায় শাক্যবাজাবা রাজা প্রসেনজিভের বিবাহের প্রস্তাব তাঁরা একেবারে প্রত্যাখ্যান করতে পারেন নি। কোশলে প্রভাবশালী আশ্রয় নিয়ে তাঁরা মহানাম-শাক্যের দার্কিন্যা বাসভক্তিধাকে কোশলবাজা পাঠিয়ে দেন এবং প্রসেনজিৎ ঐ কন্যাকে শাক্যকুলজাতা মনে করে বিবাহ করেন। কিন্তু এই বিবাহের বিষময় ফলাফল শেষ অবধি শাক্যবংশধরস-কাহিনীতে পর্ববিস্তৃত হয় (ভদ্রসাল জাতক, সং ৫৬৫) ; বৈবাহিক-সূত্র সম্পর্কিত তাঁদের এই উগ্র জাতীয়তা-বোধের বীজ সম্ভবতঃ উৎপন্ন হয়েছিল সূদ্রের অতীতে ইক্ষ্বাকুর নিবাসিত সন্তানদের দ্বারা, যারা জাতি-সংস্কারভব হেতু নিজেরদের ভাগিনীগণকে বিবাহ করে শাক্যবংশের পত্তন করেন (অশ্বট্ট সূত্র-দীর্ঘনিকা)।

জলিত বিস্তবে বর্ণিত সিম্ভার্থেব বিবাহ-কাহিনী পাঠে বোঝা যায় কন্যা নিব্বাচনে শূদ্রশ্রমাদেনেব বর্ণবিষমো আপাস্ত ছিল না ; পুত্রের অভিব্যচী অনুরাধী চাবি বর্ণেব (ব্রাহ্মণ, ক্রিষ, বৈশ্য বা শূদ্র) যে কোন জাতিসম্ভূতা চাবিচিক সদগুণ সম্পন্ন কন্যাব অশ্বেষণ কববাব জন্য পুত্রোহিতকে নির্দেশ দেন, কারণ সিম্ভার্থ কুল বা গোত্রে পবিত্র নহ। এখানে সিম্ভার্থ ও শূদ্রশ্রমাদেনেব উদাবতাব পবিত্র পাওয়া যায়।

বিবাহেব ব্যাপারে ব্রাহ্মণ ও ক্রিষবাও অনেক সময় বর্ণবিষমত্বনিষ্ঠা পবিত্র কবতেন, এব প্রমাণ পাওয়া যায় অস্লামন সূত্রে (মজ্জিম নিকায, ২২ খণ্ড) লিপিবদ্ধ ভগবান বুদ্ধেব কথোপকথনেব একটি অংশ থেকে—

ভগবান বুদ্ধেব প্রশ্ন—“যদি ক্রিষকুমার ব্রাহ্মণকন্যাব সহিত সহবাস কবে এব তাহাদেব সহবাস হেতু পুত্র উৎপন্ন হয়, তবে সেই ক্রিষকুমার দ্বাবা ব্রাহ্মণ কন্যাব গর্ভজাত যে পুত্র হইযাছে সে মাতাবও সমান, পিতাবও সমান অধিকাবী ; সুতরাং সে ক্রিষ-ব্রাহ্মণ নামে অভিহিত হওয়া উচিত নহে কি ?” অশ্বলাষনেব উত্তর—“ক্রিষ-ব্রাহ্মণ নামে অভিহিত হওয়া উচিত।” বুদ্ধেব প্রশ্ন—“যদি ব্রাহ্মণ-কুমার ক্রিষকন্যাব সহিত সহবাস কবে ব্রাহ্মণ বলা উচিত কি ?” অশ্বলাষনেব উত্তর—“হ্যাঁ ব্রাহ্মণ বলা উচিত।”

ব্রাহ্মণ ও ক্রিষাদেব বাইবে অন্যান্য জনগণেব মধ্যেও বিশেষবিশেষ ক্ষেত্রে বিবাহ ব্যাপারে জাতি কুল ও পদমর্যাদা উপেক্ষিত হওয়াব পরিচয় পাওয়া যায়। বঙ্গহাব প্রদেশেব শিকাবীদেব দলপতিব কন্যা চাপাব সহিত উপক নামক জনৈক আঙ্গীবিক সাধুব বিবাহ হইছিল (খেবীগাথা ভাষ্য পৃঃ ২২০)। বাঙ্গালাহেব এক শ্রেষ্ঠীপুত্র দড়াবাজির-খেলাষ পাবদর্শিনী জনৈকা নারীকে বিবাহ করে (ধর্মপদটীকথা, ৪র্থ খণ্ড, পৃঃ ৫৯-৬০)। বাবাগসী-শ্রেষ্ঠীব বাটীতে নিব্বৃত্ত এক দাসীপুত্র আত্মপবিত্র গোপন রেখে প্রভুব বন্ধু আব এক ধনী শ্রেষ্ঠীব কন্যাকে বিবাহ করে, কিন্তু তৎজন্য তাকে কোন শাস্তি ভোগ কবতে হযনি। (কট্যহক জাতক, সং ১২৫)। দিব্যাবদানেব শাদুলকর্ণ অবদান থেকে প্রতিলোম বিবাহেব একটি উদাহরণ পাওয়া যায়, চণ্ডালসদবি গ্রিষকুবেব শিক্ষিত পুত্র শাদুলকর্ণেব সহিত এক ব্রাহ্মণকন্যাব বিবাহ হইছিল।

মহা-উম্মগ জাতক থেকে জানা যায়, যে বাসুদেব চণ্ডাল গ্রামেব এক সুন্দরী কুমারী বৃদ্ধা চোখে লাগাতে চণ্ডালজাতীয়া জেনেও তাকে প্রাসাদে নিবে বান এবং জাম্ববতী নারী ঐ চণ্ডালকুমারীকে মহিষীব পদে অভিষিক্ত কবেন। জাম্ববতীব গর্ভজাত পুত্র শিব পিতার মৃত্যুব পব দ্বাবাবতীর বাজা হইছিলেন। কৃষ্ণ-বাসুদেব সম্বন্ধে এবদ প কিংবদন্তী জৈন বা ব্রাহ্মণ্য সাহিত্যেব কোন স্থানে দেখা যায় না।

বহুগপৎ বিবাহ (Polygyny) :

বহুবিবাহের প্রকাৰভেদ হচ্ছে বহুগপৎ একাধিক কন্যাব পাণি-গ্রহণ। ইউরোপীয় পণ্ডিতদের মধ্যে অনেকে ইহাকে Polygyny বলে অভিহিত করেছেন। এই বিবাহে একই পাণ্ডেব সহিত কোন ব্যক্তি একাধিক কন্যার একই সময়ে বিবাহ হইতে থাকে। পালি সাহিত্যে এষ দৃ-একটি উদাহরণ দেখা যায়। সাধুশীল জাতকের (সং ২০০) প্রত্যাগমন ও অতীত বস্তুর উভয়দিকই দেখা যায় যে কোন এক ব্রাহ্মণের চাব কন্যার জন্য চাবজন পাণি-গ্রহণার্থী হইয়াছিল - ইহাদের মধ্যে একজন রূপবান, একজন প্রৌঢ় ও প্রবীণ, একজন সংকুলজ ও একজন সুশীল, ধার্মিক ও সদাচার সম্পন্ন। ঐ ব্রাহ্মণ কাকে নির্বাচন করা যায় সিদ্ধান্ত কবতে না পেরে ভগবান বৃন্দেব (অতীত বস্তুর আচার্যেব) পবামশান্দুসাবী (সবাপেক্ষা সুপার) শীলবান (চতুর্থ) পাত্রটিকেই তাঁর চাব কন্যাকে সম্প্রদান করেন।

পালি (মহাবংশ, দীপবংশ), বোধি সংস্কৃত (জলিতবিস্তব, মহাবস্তু) ও তিস্তবী সূত্র থেকে জানা যায় যে গৌতম বৃন্দেবর পিতা শূদ্বেদান অঙ্গন শাক্য (পালি) বা সুপ্রবৃদ্ধ শাক্যেব (জলিতবিস্তব ও তিস্তবী সূত্র) মাষা বা মহামায়া ও মহাপ্রজাপতী (মহাপ্রজাবতী) নাম্নী দুই কন্যাকে বিবাহ করেন। তিস্তবীর বোধি গ্রস্থান্দবাদ (Rockhill) থেকে জানা যায়, শাক্যেব আইলে কোনও নাগবিকেব দুইজন পত্নী বিবাহ করা বিশেষভাবে নিষিদ্ধ ছিল। কিন্তু শূদ্বেদান বৃন্দবাজ থাকা কালে একসময় পার্বত্যজাতি পাণ্ডবদিগকে পরাজিত করেছিলেন ; তাই ইহাব পুরুষকাব স্বরূপ তাঁকে দুই পত্নী গ্রহণেব অনুমতি দেওয়া হইয়াছিল। তবে এসব বিভিন্ন গ্রন্থেব সংবাদগুলি এত পরস্পর বিরোধী যে এঁদের বিবাহ কি একই সময়ে, অথবা ভিন্ন ভিন্ন সময়ে সংঘটিত হইয়াছিল, তা সঠিক নিরূপণ করা সম্ভব নয়।

চুল্লকালিঙ্গ-জাতকে (৩০১) বর্ণিত চাব (সহোদবা ভাগিনী) রাজকন্যাব একই রাজার মাহীপদে অভিষেক-কাহিনী এই প্রকাব বৈবাহিক ঘটনাব অন্তর্ভুক্ত করা যায়। দন্তপুত্রেব বৃন্দখাভিলাষী কালিঙ্গবাজ তাঁব চাবটি পরমা সুন্দরী কন্যাকে বৃন্দজলে সমস্ত জন্মবৃদ্ধীপে বাজ্যে বাজ্যে পৰ্যটন করার জন্য প্রেরণ করেন ; উদ্দেশ্যে যে বাজ্ঞা এঁদেরকে নিজেব অন্তঃপদে নিবে যাবেন, তাঁর বিবৃদ্ধেই বৃন্দ ঘোষণা করা হবে। কিন্তু এঁবা বিভিন্ন বাজ্যে ঘুরে ঘুরে ভববণতঃ কোন বাজ্ঞার কাছে ফলপ্রদ সাড়া না পেয়ে অবশেষে পোতালি নগরে উপনীত হন। অশ্বকবাজ তাঁব বৃন্দমান উপায়কুল অমাত্য নান্দিসেনেব পবামশ ও উৎসাহে পবমবৃন্দবতী চাব বাজ্ঞকন্যাকেই মাহীপদে বরণ করেন। ক্রমশঃ বৃন্দাবন্ত হয ; কালিঙ্গবাজ পরাজিত হন এবং শেষপর্যন্ত কালিঙ্গবাজ জামাতা অশ্বকের নিকট কন্যাদেব প্রাপ্য ষৌভুক পাঠিয়ে দেন ; পরে উক্ত রাজাই মিত্রভাবে বাস কবতে থাকেন।

সহোদর ভাই-বোনের বিবাহ :

বৌদ্ধ সাহিত্যে সহোদরা ভাগিনীসহ সহিত বিবাহ দ্বারা কয়েকটি প্রাসিদ্ধ রাজবংশের উদ্ভব সম্বন্ধে কিছু কাহিনী লিপিবদ্ধ আছে। উদাহরণ স্বরূপ শাক্যবংশের উৎপত্তি ও লিচ্ছবীদের উদ্ভব সম্বন্ধে যেসব কাহিনী বর্ণিত আছে সেগুলি উল্লেখযোগ্য (এ সম্বন্ধে এই বইয়ের ১২ এবং ১৩ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য)। এবং বিবাহের আরও উদাহরণ দেওয়া যেতে পারে। কাশীরাজ্যের পুত্র উদয় তাঁর বৈমাত্রেয় ভাগিনী উদযত্নাকে বিবাহ করেন (উদয় জাতক, সংখ্যা ৪৫৮)। দশবৎ জাতকেও কাহিনী আবণ্ড বিচিত্র। বামপার্শ্বত অবশ্য থেকে প্রত্যাবর্তন করে সহোদরা ভাগিনী সীতাকে অগ্রমহাবীর পক্ষে বরণ করেন। এখানে লক্ষ্য করবার বিষয় এই যে রামাশ্বপ-বর্ণিত বাম-সীতার বিবাহ এবং তাঁদের পবিত্র শ্বামী-স্বামী সম্পর্কের কথা এই জাতকে ব্যবহৃত হয়ে অদ্ভুত ঐতিহাসিক অর্থোপস্থাপিত হয়েছে। এ সমস্ত কাহিনীর পেছনে কতটুকু ঐতিহাসিক সত্য নির্দিষ্ট আছে, তা এখনও গবেষকের বিচার্য বিষয় হয়ে রয়েছে। ব্রাহ্মণ ধর্মশাস্ত্র এরূপ বিবাহকে অনুমোদন করেনি। অন্যান্য প্রাচীন ভারতীয় সাহিত্যে এরূপ কোন বিবাহের নিদর্শন পাওয়া যায় না। ইতিহাস সম্বন্ধে তথ্যগুলির দ্বারা প্রমাণিত হয়েছে যে ঐতিহাসিক যুগে মিশর দেশে (Egypt), পাকিস্তান দেশে রাজকীয় পরিবারগুলির মধ্যে এবং বিবাহ প্রচলিত ছিল এবং পেরুর ইনকাসদের মধ্যেও (Incas of Peru) নাকি এই কুপ্রথা একসময় প্রচলিত ছিল। খৃস্ট সম্ভবতঃ এই বিবাহের মূলে ছিল বস্তুর বিশুদ্ধতা রক্ষা করবার মানসিকতা (E R E, Vol 8, Marriage-W. H. R Rivers, p p 423-425)।

বুদ্ধের সমসাময়িক সমাজের উচ্চ-নীচ স্তরের লোকেরাও যে এই প্রথাকে সমর্থন করতেন না; বরং ঘৃণাই করতেন তাব প্রমাণও পাঁচি আটকথার কয়েকটি গল্পে (কুণাল জাতক, ধর্মপদটীকায় ৩য় খণ্ড, পৃঃ ২৫৪, স্তম্ভল বিলাসিনী, ২য় খণ্ড, ৬৭২ পৃঃ) সুস্পষ্ট হয়ে উঠেছে। শাক্য এবং কোলিমগণ কপিলাবস্তু এবং কোলিম নগরের অন্তর্ভুক্ত নী বোহিণী নদীতে একটিমাত্র বাঁধ দিয়েই উভয় তীরে শস্যোৎপাদন করতেন। একবার জ্যৈষ্ঠ মাসে উভয় নগরের কৃষকদল সেতুর জল নিয়ে বাবার জন্য নদীতীরে উপস্থিত হয়। প্রথমেই কোলিমবাসীরা প্রস্তাব করল শস্য পাকাতে হলে সেতুর জন্য যতটা প্রয়োজনীয় জলের প্রয়োজন ততটা তাঁরাই প্রথমে নিয়ে যাবে। শাক্যরা কোলিমদের এই অন্যায় আক্যাব কোন মতেই মেনে নিতে বাঞ্ছা করেন না। এই নিয়ে দুই দলের মধ্যে ঝগড়াঝাঁটি, হাভাহাভির সূত্রপাত এবং পরস্পরের রাজকুলের বংশ-জাতির হেবতা নিয়ে ভৎসনা এবং ক্রমশঃ কলহবৃদ্ধি। কোলিম কৃষকদল শাক্যদের উপলক্ষ্য করে বলে উঠল—“দূর হ, হতজ্ঞাড়াবা, বাবা কুসুর-শেষালের মত নিজেকে ভাগিনীদের সহবাস করেছিল। তাদের হাতী, ঘোড়া,

ঢাল-তবোবাল আমাদেব কি কববে ? (সোণ সিংগালাদবো বিব অন্তনো ভাগিনীহি সখিং সংবিসংহু)। শাক্যকুবকেবাপ পাটো কোলিবদেব “কুষ্ঠরোগীদেব বংশধক এবং পাখীদেব মত কুলগাহে বাদেব প্রথম আশ্রয় ছিল, তাদেব অশ্রয়স্থ আমাদেব কি ক্ষতি কবতে পাবে”—ইত্যাদি বলে তাদেব ভিবৎকাব কবল। ক্রমে ক্রমে শাকিম ও কোলিব মাতংখবেবা বৃদ্ধ-সম্ভ্রা প্রস্তুত কবলেন। কিন্তু অবশেষে ভগবান বৃদ্ধ উপস্থিত হসে এদেব বৃদ্ধ বৃদ্ধ কবে উভয় দলেব মধ্যে শান্তি কিবিবে আনলেন।

সহোদবা ভাগিনী-বিবাহের কথা ছাড়াও একাধিক জাতক থেকে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধযুক্ত মামাত-পিসতুত, খুড়তুত-জ্যেষ্ঠতুত ভাইবোনেব (বিশেষতঃ বাজকুলে) বিবাহ সম্বন্ধে বেশ কিছু তথ্য সংগ্রহ কবা যায়। বুদ্ধকিশুদ্ধকব (২৮৩), তক্ষকশুদ্ধকব (৪৯২), কোশলসংযুক্ত প্রভৃতিতে অজ্ঞাতশত্রুব সহিত তাঁব মাতুলকন্যা বজ্রাদেবীব বিবাহেব কথা লিপিবদ্ধ আছে। বেসন্তব তাঁব মাতুলকন্যা মাদ্রীকে বিবাহ কবেছিলেন (জাঃ সংখ্যা ৫৪২)। বৌদ্ধ কিংবদন্তী অনুসারে গৌতম বৃদ্ধ তাঁব মাতুলকন্যা বশোধবাকে বিবাহ করেন। সাধারণ ভদ্র গৃহস্থ ঘবেব ছেলেবাও অনেক সময় মামাত বোনকে (মাতুলধীতবং) বিবে কবত। যেমন—বাবাণসীব, নান্দ্য নামক কোন এক ভদ্রঘবেব যুবক মাতাপিতাব অনুবোধে তাঁদেব বাড়ীরই সম্মুখ থেকে বেবতী নান্দী মাতুলকন্যাকে (সম্মুখ গেহতো মাতুলধীতবং বেবতিং নাম) বিবাহ কবেছিলেন (ধম্মপদটীকথা, ৩য় খণ্ড, নান্দ্য বখ্, পৃঃ ২৯০-২৯১)। মঘ নামক মগধেব জনৈক সর্বাংগৈবী যুবক তাঁব মামাতবোন স্নজাতাব পাণিগ্রহণ কবেন (ধম্মপদটীকথা, ১ম খণ্ড, পৃঃ ২৭১)।

তবে বাজকুলে এই বিবাহ প্রচলিত থাকলেও অসিলক্ষণ (১২৬) ও মৃদ্দপাণি (২৬২) জাতক পাঠে মনে হয় যে, কোন কোন রাজা অনেক সময় প্রথমদিকে ভাগিনেবেব সহিত কন্যাব বিবাহকে মনেপ্রাণে মেনে নিতে পাবেননি। বাবাণসীবাজ ব্রহ্মদত্ত নিজের এক কন্যা ও এক ভাগিনেবকে নিজের কাছে বেখে একসঙ্গে লালনপালন কবতেন; ভাগিনেবকে নিজের কন্যাটি সম্প্রদান কবে বাজ্যেব উত্তরাধিকারী কববেন বলে সঙ্কল্প কবেন। কিন্তু পবে ঋষাগ্রস্ত হসে চিন্তা কবেন “ভাগিনেব ত একপ্রকাব আত্মজস্থানীয়, অন্য কোন রাজকুমাবেব সহিত কন্যাব বিবাহ দেওয়া সমীচীন” (জাঃ সংখ্যা ১২৬)। মৃদ্দপাণি জাতকে উল্লিখিত রাজাও প্রথমদিকে চিন্তা কবলেও অনুব্রূপ ভাবে কন্যাকে ভাগিনেবেব হাতে সমর্পণ কবা সম্বন্ধে ঋষাগ্রস্ত হসে পড়েন। পবে অবশ্য ঘটনাচক্রে এই উভয় রাজাই এব্রূপ বিবাহকে সানন্দে মেনে নিবেছিলেন। মনে হয় তখনকাব দিনেও অনেকে চিন্তা কবতেন যে মামাত-পিসতুত ভাই বোন উভয়েব শোণিতস্রোতে একাদিক দিবে অনেকটা প্রায় একই বংশেব বক্তব্যাব প্রবাহিত; স্ত্রবং এ বিবাহ অসম্ব। দাক্ষিণাত্যে ও চট্টগ্রামেব বাঙ্গালী বৌদ্ধসমাজে এব্রূপ বিবাহ প্রচলিত

আছে এবং ইহা দোষাবহ বলে গণ্য করা হয় না। বৌদ্ধধর্মের ধর্মসূত্রে (I 11 3) স্থান বিশেষেব দিকে লক্ষ্য রেখে দক্ষিণ-ভাৰতীয় সমাজে প্রচলিত মামাত-পিসতৃত ভাই-বোনের বিবাহ নিষিদ্ধ বলে স্বীকৃতি দেওয়া হয়েছে, যদিও মনুসংহিতায় ইহাৰ উল্লেখ দেখা যায় না।

খৃষ্টতৃত্ব-জ্যেষ্ঠতৃত্ব ভাই-বোনের বিবাহ সম্পর্কে বেশী সংবাদ না থাকলেও মহাজনক জাতক (সংখ্যা ৫০৯) থেকে এৰ কিছুটা আভাস পাওয়া যায়। মিথিলাবাজ মহাজনকের মৃত্যুৰ পৰ জ্যেষ্ঠ অবিষ্টজনক বাজা হন এবং ছোট ভাই উপরাজ পোলজনককে কলোকেব পবামর্শে শৃংখলাবদ্ধ কৰে বাধেন। কিন্তু পোলজনক সত্যক্ৰিয়া বলে শৃংখলমুক্ত হৰে বিদ্রোহী হন এবং বড় ভাই অবিষ্ট-জনককে পৰাজিত ও নিহত কৰে সিংহাসন অধিকার কৰেন। অবিষ্টেব সসস্ত্রা মহিষী গভবক্ষার্থে পাণ্ডিৰে গিয়ে কালচম্পা নগৰে এক বেদপাঠক ব্রাহ্মণেব আশ্রয় গ্রহণ কৰেন এবং সেখানে এক পুত্র প্রসব কৰেন। পিতামহেৰ নামানুসারে এই পুত্ৰেব নাম রাখা হব মহাজনককুমার। বৌধনে পদার্পণ কৰে ষোড়শক বাজ্য উদ্ভাব কৰাব উপদেশে অর্থোপার্জনবৈ জন্য স্বৰ্ণভূমিৰ দিকে মহাজনককুমার যাত্রা কৰেন, কিন্তু সমুদ্রপথে বিপদগ্রস্ত হৰে মণিসেখলা দেবীৰ কৃপায় মিথিলাবাই এক আশ্রয়নে শেবে আশ্রয় লাভ কৰেন।

ইতিমধ্যে-পোলজনক সীৰালি নামী এক কন্যা বেধে দেহত্যাগ কৰেন, কিন্তু মৃত্যুশয্যাৰ পুত্র না থাকায় অমাত্যদেব নির্দেশ দিবে বান—“(১) যে সীৰালিৰ মনোভূমি কবতে পাববে, (২) সমকোণী চৌকো পালঙ্কেব শিবৰ নিবাসন কবতে পারবে, (৩) সহস্রপদ্বনম্য ধনুতে জ্যা আবোপণ, এবং (৪) ১৬টি স্থান থেকে মহানিধি উদ্ধার কবতে পাববে তাকেই রাজ্য দিবেন”। ঘটনাক্রমে পুত্রবাহিত প্রমুখ অমাত্যগণেব সাদিক্ষা ও প্রচেষ্টাৰ ফলে পুত্রপৰম্বেব সাহায্যে মহাজনককুমার মিথিলাৰ রাজপ্রাসাদেই উপনীত হন, ক্রমশঃ তিনি তাঁব কাকা পোলজনকেব নির্দেশানুযায়ী সব কটি পৰীক্ষাৰ (নিজেব বুদ্ধি ও শক্তিৰ কৃপায়) উত্তীৰ্ণ হৰে খুল্লভাত কন্যা সীৰালিৰ পাণিগ্রহণ কৰেন এবং এইভাবে পোলজনকেব জামাতা ও স্বাতৃপুত্র মহাজনককুমার মিথিলাৰ রাজত্ব কবতে থাকেন, দীৰ্ঘকাল পৰে তিনি প্ররজ্যা গ্রহণ কৰেন।

এই জাতকে বর্ণিত সীৰালিৰ বিবাহ-কাহিনী সেক্সপিয়ার প্রণীত Merchant of Venice নাটকেব প্রধান নায়িকা Portia-ৰ বিবাহেব কথা স্মরণ কৰিবে দেয়। পিউদেবৈল উইলেব (Will) শর্তানুযায়ী স্বর্ণ, বৌপ্য ও সীসক নিৰ্মিত আলাদা আলাদা কাসকেট (Casket) তিনটিব মধ্য থেকে Portia-ৰ প্রতিষ্ঠিত অন্তর্ভূত সীসক সীসক-বাস্কাটি (Casket of lead) নিৰ্বাচন কৰতে সক্ষম হবোঁছিলেন বলে Bassanio Portia-ৰ পাণিগ্রহণ কবতে পেরেছিলেন।

বিধবা বিবাহ ও বৈধব্য জীবন :

তৎকালীন প্রাচীন ভাবভেব, কি উচ্চ কি নিম্ন উভয় স্তরের লোকদের মধ্যেই যে বিধবাদের পত্যস্তব গ্রহণের প্রথা প্রচলিত ছিল, এর সাক্ষ্যপ্রমাণ রয়েছে জাতকের কয়েকটি আখ্যায়িকা। এক সময় কোশলবাজ বিপদে সেনা নিয়ে বাবাণসী নগর অধিকার করেন এবং রাজাকে হত্যা করে তাঁর অগ্রমহিষীকে নিজেব অগ্রমহিষীবৃন্দে গ্রহণ করেন (অশাতব্দপ জাতক, সংখ্যা ১০১) ; ভূবিদগ্ধ জাতক (সংখ্যা ৫৪০) থেকে জানা যায় যে বাবাণসীবাজ ব্রহ্মদত্ত পুত্রকে ঔপবাস্য দিলেও সিংহাসন হাবাবাব ভবে নির্বাসনে পাঠান। রাজকুমার নির্বাসন কালে সাগবগভস্থ নাগভবনেব এক বিধবা নাগকন্যাকে বিবাহ করেন। আবাব কুণাল জাতকের (সংখ্যা ৫৩৬) পাদটীকায় বর্ণিত কয়েকটি কাহিনীতে এবং পও সংবাদ পাওয়া যায় যে এক রাজা অন্য রাজাকে হত্যা করে (গর্ভগণী জেনেও) তাঁর বিধবা মহিষীকে নিয়ে গিয়ে নিজেব অগ্রমহিষী করেছিলেন। পিতা বিধবা কন্যাকে পাণ্ডাস্তবে দান করেছেন, মহাভারতেও (ভীষ্ম পর্ব-৯১ অধ্যায়) এর স্মৃপট দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। ঐবাবত নামক নাগবাজেব এক কন্যা ছিল, ঐ কন্যা বিধবা হলে নাগবাজ ঐই স্বামীহীন কন্যাকে অর্জুনকে ভার্য্যা দান করেন।

সাধারণ গৃহস্থ ঘরে ও নীচজাতীয় লোকদের মধ্যেও বিধবা বিবাহ প্রচলিত ছিল। নন্দ জাতকে (সংখ্যা ৩৯) দেখা যায় যে, কোন এক বৃদ্ধ ভূম্যাদিকারীর এক তরুণী ভার্য্যা ছিল, বৃদ্ধ দৃষ্টিভ্রান্ত হলে চিন্তা করতে লাগলেন, “আমাব স্ত্রী যুবতী ; আমাব মৃত্যু হলে না জানি অন্য কোন পুরুষকে আশ্রয় করবে এবং সমস্ত ধন আমাব পুত্রকে না দিয়ে নিজেই ব্যয় করে ফেলবে”। উচ্ছন্ন জাতকে (সংখ্যা ৬৭) বর্ণিত এক নিম্নস্তরের বমণীর স্বামী, পুত্র ও ভ্রাতা—ঐ তিন ব্যক্তি ভুলক্রমে দাঁড়িত হলে, রাজা কেবলমাত্র একজনকে মর্দিত দেবাব প্রতিশ্রুতি দেওয়ায়, ঐ বমণী পুত্র বা স্বামীকে না চেয়ে ভ্রাতার মর্দিতই চেয়েছিল, কারণ পুত্র ও স্বামী সহজে পাওয়া যায়, কিন্তু ভ্রাতা দুর্লভ। ফলতঃ রাজা সন্তুষ্টচিত্তে তিনজনকেই মর্দিত দিয়েছিলেন।

বৈধবাজীবন যে নারীজীবনের চরম অভিশাপ তাব কিছুটা ইঙ্গিত রয়েছে ‘মিলিন্দপ্রশ্ন’ গ্রন্থে। নাগসেন দশ প্রকার অবজ্ঞাত, অবহেলিত লোকদের উল্লেখ করতে গিয়ে সর্বপ্রথম বিধবা নারীর কথা স্মরণ করেছেন এবং ঐই তালিকায় বিধবাব সঙ্গে রয়েছে নয় প্রকার মানব—দুর্বল পুরুষ, জ্যাতিমগ্নহীন ব্যক্তি, পেটুক, গৃহহীন কুলোদ্ভব ব্যক্তি, কুসঙ্গীবৃন্দ ব্যক্তি, ধনহীন ব্যক্তি, সদাচারহীন ব্যক্তি, নিকর্মা লোক, উদ্যোগহীন ব্যক্তি—এদের সকলের মত বিধবা নারী পৃথিবীতে চিরকাল অবহেলিত, অসম্মানিত, সর্বত্র দমিত এবং মর্দাদিল্পিত হবে আসছে (‘মিলিন্দপ্রশ্ন’—পৃষ্ঠা ২৪৪)।

বেঙ্গল জাতকে (৫৪৭) দেখা যায় যে শিবরাজ্যের রাজকুলবধু মাদ্রী বনবাসেব নানা দঃখ, কষ্ট, ভবেব কারণ জেনেও সে সমস্ত সহ্য কববার অটুট মানসিক বল উদ্দীপ্ত কবে স্বামীব সহচাৰিণী হতে দৃঢ় সংকল্প গ্রহণ কবেন। মনোমত পতি লাভ কববার জন্য কুমারীসেব কত কষ্ট সহ্য কৰতে হয়। আর বৈধব্যবস্ত্ৰণা কি দৰ্দিৰহ। এঁসেব মত তিনিও জ্ঞান-বদনে বনযাত্রা ও বনবাস কালে সববকম দঃসহ দঃখ-কষ্টেব সম্মুখীন হতে প্রস্তুত। এই প্রসঙ্গে মাদ্রীসেবী বিধবা নারীব দঃখ-দঃশামন অবস্থাব কথা বিস্তৃতভাবে বর্ণনা কৰেছেন। জাতককার গাথায় প্রকাশিত মাদ্রীসেবীর উক্তিগুলিব মাধ্যমে দঃখ-কষ্ট জ্বালা-বশ্তনাৰ জঞ্জবিত বিধবাসেব বাস্তব জীবনযাত্রাব আলোচ্য নিখুঁতভাবে আঁকিত কৰেছেন—এ থেকে তৎকালীন বৈধবাজীবনেব দঃখকষ্টা সম্বন্ধে সুস্পষ্ট ধারণা কৰে লেনোৱা যায়। গাথাগুলিব বঙ্গানুবাদ এস্থলে উদ্ধাৰযোগ্য বলে মনে হয় :

১। কত কষ্ট পার, হাৰ, বিধবা বে নারী।

করিতে তাহাকে হয়, বার বার ম্লান,
অগ্নিগরিচবা আর, হিন্মিয়া প্রভৃহ।

এহেতু, হে রথিবর, বাব আমি বনে।

২। কত কষ্ট পার, হাৰ, বিধবা বে নারী।

উচ্ছ্রিত খাইতে তাব বোগ্য সেই নয়,
সেও চেষ্টা করে তাব, ইচ্ছাব বিরুদ্ধে,
হইতে নিজের সঙ্গে ব্যাভিচারে রত।

এহেতু, হে রথিবর, বাব আমি বনে।

৩। কত কষ্ট পার, হাৰ, বিধবা বে নারী।

পবনদ্রব্বেবা তাবে তুলে চুল ধরি ;
মাটিতে ফেলিয়া সেব, এত দঃখ বিয়া
তাহাকে নিঃশঙ্ক, মনে সেখে দাঁড়াইবা।
এ হেতু, হে রথিবর, বাব আমি বনে।

৪। কত কষ্ট পার, হাৰ, বিধবা বে নারী।

সুন্দরী বিধবা কোন পাইলে দেখিতে
বিধা তারে খন কিছ্র তাব লোকে মনে
হইয়াছি আমি এল প্রণয়জনন।
নাই তাব ইচ্ছা, তবু করে জ্বালাতন,
পেচকে বাসগণ কবে যে প্রকার।
এহেতু, হে রথিবর, বাব আমি বনে।

৫। কত কণ্ট পাম হাষ, বিধবা ঘে নাবী ।
থাকে যদি জ্ঞাতকুলে ঐশ্বর্য অপাব,
সুদৰ্শনবজ্রত পায়ে গৃহ আভাষ,
তথাপি সোদৰ, সখী, সকলেই তারে
সভত গজনা দেখে বিধবা বলিষা,
এ হেতু, হে বিধবাব বাব আমি বনে ।

৬। নগ্না জলহীনা নবী, নগ্ন সেই দেশ
শাসন কবিত্তে যেথা নাই কোন বাজা,
থাকে যদি বিধবাব দ্রাড়া দশজন,
তবু সে অনাথা, নগ্না । সহাববিহীনা ।
অহো কি বা দর্শনবহ বৈষম্য হস্তগা ।
এহেতু, হে বিধবাব বাব আমি বনে ।

(ঈশান ঘোষ, জাতক ওষ্ঠ খণ্ড, জাতক সংখ্যা ৫৪৭, পৃঃ ৩৫৭—৩৫৮)

সতীদাহ :

পাল সাহিত্যে সতীদাহ বা স্বামীব চিত্তাৰ সহমৰণ গমন সম্বন্ধে কোন তথ্যপ্ৰমাণ না থাকলেও অশ্বঘোষেৰ “সৌন্দৰ্যবানন্দ কাব্য” থেকে এ-সম্বন্ধে বেণু কিছ্ৰ আভাস পাওযা যায়। অশ্বঘোষেৰ স্ত্ৰীচৰিত্ৰেৰ দুৰ্বলতা সম্বন্ধে একস্থানে লিখেছেন—“বদিত স্ত্ৰীগণ পতিৰ সহিত চিত্তাৰ প্ৰবেশ কৰে, কিংবা অন্তৰ্ভাৰণ প্ৰাপ্ত হয়, তথাপি তাহাৰা পতিৰ জন্য যন্ত্ৰনা ভোগ কৰেনা, কাৰণ হ্ৰদেবে তাহাৰা কাহাকেও ভালবাসে না। কদাচিৎ কোনও কোনও বমণী পতিকে দেবতা ভাবিষা সেৱা কৰে। (কিন্তু ' সহস্ৰ সহস্ৰ বমণী চঞ্চল-চিত্ততা হেতু নিজেৰ হৃদয়কেই সম্মুখত কৰিষা থাকে। ” (বিমলা চৰণ লাহা—(সৌন্দৰ্যবানন্দ কাব্য, বঙ্গানুবাদ—অষ্টম সৰ্গ। শ্লোক সংখ্যা ৪২-৪৩)। এই উক্তি থেকে স্পষ্ট যোঝা যাচ্ছে, সতীদাহ ও সহমৰণ-প্ৰথা প্ৰাচীন ভাৱতে, অন্ততঃ অশ্বঘোষেৰ কাল (খ্ৰীষ্টাব্দ ১ম-২য় শতাব্দী) পৰ্যন্ত প্ৰচলিত ছিল।

নিৰোগ প্ৰথা (Lervirate) :

পাল সাহিত্যেৰ স্থানে স্থানে ‘দেবব’ শব্দটিৰ প্ৰাৱাগ দেখা যায়। টীকাকাৰ হৰ্ষপাল লতাৰিমান প্ৰসঙ্গে (বিমানবধ) ব্যাখ্যা কৰতে গিৰে দেবব শব্দটিৰ অৰ্থ প্ৰকাশ কৰেছেন এইভাবে—“দুৰ্ভিষো বৰো তি বা দেববো, ভদ্ৰ কনিট্ট-ভাতা” (পৰমহংসীপনী, ৪র্থ খণ্ড, পৃঃ ১৩৫)। খণ্ডহাল জাতকেও (সংখ্যা ৫৪২) দেবব শব্দটিৰ ব্যৱহাৰ দেখা যায়। বাৰ্ণহসীৰ মূৰ্খ বাজা একবাক্যে মূৰ্ত

পুত্রোহিতের পবামর্শে স্বর্ণজ্যোত্স্ন্যেব সর্বচতুঃকবজ সম্পাদনের জন্য পুত্র চন্দ্রকুমারকে বালি দিতে উদ্যত হলে চন্দ্রকুমারের মাতা গৌতমীদেবী নানা ভাবে বিলাপ কবিয়াও বাজাব মন ফেরাতে পারেননি। চন্দ্রকুমারের স্ত্রী চন্দ্রাদেবী স্বামীর প্রাণেব জন্য বিলাপ কবতে কবতে বলেন—

“বধু আমা দুইজনে, চন্দ্রেব সহিত আমি পরলোকে কবিব গমন,
মহাপ্রাণ হবে তব ; দুজনেই একসঙ্গে বিচবিব সেথা অধুক্ষণ ।”

(দিশান বোধ—জাতক, ৬ষ্ঠ খণ্ড, পৃঃ ১১০)

রাজা পুত্রবধুকে সাম্বন্ধনা দিলেন এই বলে—

“মা স্ব চন্দ্রে রুচি মণণং, বহুকা তব দেববা,
কিসলেক্ষি তে তং কামিষ্পতি বিষ্ঠামিৎ গৌতমিপুত্রে”

—মণণ কামনা, চন্দ্রে, কেন তুমি কর ? তোমার রয়েছে ঘরে অনেক দেবব।

মবিলে গৌতমীপুত্র তাহারাই হবে, বিশালাক্ষি তব মনস্তীর্ষিতবত হবে।

(দিশান বোধ—জাতক, ৬ষ্ঠ খণ্ড, পৃঃ ১১০)

বাজাব এই উক্তিতে বোধ হয় যেন বিশ্বাসের মধ্যে দেববকে পতিরূপে গ্রহণ করার প্রথা সূচিত হচ্ছে। প্রাচীন ভারতে স্বামীর মৃত্যুর পব মৃত্যুদ্বারা ছোট ভাই (দেবর)-এর সহিত বিবাহ, দেবর বা পারিবারিক কোন ঘনিষ্ঠ নিকট আত্মীয়ের, বা অন্য খ্যাতিমান পুত্রবের দ্বারা নিজ স্ত্রীতে ক্ষেত্রজ সন্তান উৎপাদনের বেত্ত্বাজ্ঞ যথেষ্ট প্রচলিত ছিল, এর প্রমাণ প্রাচীন সাহিত্যেই পাওয়া যায়।

মহাভারতে (১০, ১২, ১৯) দেখা যায়—

“নাবী তু পত্যভাষে বৈ দেববং কুণ্ডতে পতিম্ ।”

অগ্নিপূজাণেও (১৫৪ অধ্যায়) লিপিবদ্ধ রয়েছে—

নন্তে মূতে প্ররঞ্জিতে ক্রীবে চ পতিতে গতো ।

পশ্চৎপাপং নারীণাং পতিরন্যো বিধীযতে ।

মূতে তু দেবরে দেবা তদভাবে যথেক্ষবা ॥

—“পতি অনুদ্দেশ হইলে, মবিলে, সংসারধর্ম পরিত্যাগ কবিলে, ক্রীবে স্থির হইলে, অথবা পতিত হইলে, নাবীদিগের পক্ষে, অন্য পতি বিহিত হইতেছে। পতিব মৃত্যুস্থলে, দেবরে, দেবব না থাকিলে, ইচ্ছামত অন্য পাঠে সম্প্রদান করিবেক” (বিদ্যালিঙ্গর বচনা সংগ্রহ, বঙ্গপবীক্ষা, পৃঃ ৫২০)।

মনু একস্থানে বলেছেন—(নবম অধ্যায়)

“দেবরাধা সগিণ্ডাধা স্ত্রিবা সম্যক্‌নিবৃত্তয়া ।

প্রজ্ঞেপিতাধিগন্তয়া সন্তানস্য পরিব্রজে । (৯-৫৯)

—সন্তানের অভাবে, যথাবিধানে নিবৃত্তা স্ত্রী দেবর দ্বারা বা সগিণ্ডদ্বারা আভির্জাত পুত্র লাভ করিবেক”।

“বিধবাবাং নিবৃত্তস্তু ঘৃতাঙ্কো বাগ্‌যতো নিশি

একমুৎপাদয়েৎ পুত্রং ন দ্বিতীয়ং কথন্তন । (৯—৬০)—ইত্যাদি ।

—নিবৃত্ত ব্যক্তি, ঘৃতাঙ্ক ও মৌনাবলম্বী হইয়া, বারিত্তে সেই বিধবাব গর্ভে একমাত্র পুত্র উৎপাদন করিবেন । কদাচ দ্বিতীয় নহে—ইত্যাদি । এই কয়েকটি শ্লোকের ভাবার্থ অঙ্গসংবণ কবলে মনে হয়, মনু'র সময় পর্যন্ত নিষোগ প্রথা (ক্ষেত্রজ সন্তান উৎপাদনের প্রথা) সমাজে অপ্রচলিত ছিল না । তাই মনু নিষোগের স্পষ্ট বিধি দিচ্ছেন । কিন্তু মনু স্বয়ং নিষোগের বিধি দিলেও, ইহা যে তাঁর মনঃপুত ছিল না, তা স্পষ্ট হয়ে উঠেছে পবিত্র কয়েকটি নিষেধাত্মক শ্লোকে ; আপস্তম্ব ও বোধায়নের ন্যায় বিবোধীদলভূক্ত হয়ে পুনরায় তিনি নিষোগের নিষেধ বাণী প্রচার করেছেন । তাঁর মতে এই নিষোগ প্রথা “পশুধর্মঃ” ছাড়া আব কিছই নয় ।

“অযং দ্বিজৈর্হি বিধম্ভিঃ পশুধর্মো বিগর্হিতঃ

মনুষ্যাণামপি প্রোক্তো বেদে রাজ্যং প্রশাসিত ॥

...

...

ততঃ প্রভৃতি যো মোহাৎ প্রমীত পতিকং স্ত্রিমম্ ।

নিষোজযতাপত্যার্থং তং বিগর্হন্তি সাধবঃ ।” (৯ম, ৬৬, ৬৮) ।

মনে হয় আপস্তম্ব, বোধায়ন ও মনু প্রভৃতি স্মৃতিকাবকদের প্রচেষ্টা ও বিবোধিতার সমাজ থেকে ক্রমশঃ এই নিষোগ প্রথা বিলুপ্তির পথে অগ্রসর হয় (A S Altekar—The position of women in Hindu Civilisation, pp 143-147) । দেববের সঙ্গে জ্যেষ্ঠভ্রাতৃবধূর বিবাহ প্রসঙ্গে গুপ্তদের রাজত্বকালের একটি ঐতিহাসিক ঘটনাব উল্লেখ করা যেতে পারে । সমুদ্রগুপ্তের জ্যেষ্ঠপুত্র ছিলেন রামগুপ্ত । বাগের হর্ষচরিত এবং বিশাখদত্তের নাটক দেবীচন্দ্রগুপ্ত এদুখানি গ্রন্থে লিপিবদ্ধ কাহিনী থেকে জানা যায়, যে ছোট ভাই চন্দ্রগুপ্ত (দ্বিতীয় চন্দ্রগুপ্ত খ্রিষ্টাব্দ ৩৮০-৪১৪) জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা রামগুপ্তকে হত্যা করে তাঁর বিধবা পত্নী শ্রুবদেবীর সহিত পাবনসঙ্গরে আবশ্য হন । তবে এই তথ্যের পেছনে কোন ঐতিহাসিক সত্য নিহিত আছে কিনা, সে বিষয়ে (প্রত্নতাত্ত্বিক প্রমাণ না পাওয়ায়) কোন কোন ঐতিহাসিক সন্দেহ প্রকাশ করেছেন (H C Ray Chaudhuri—Political History of Ancient India, pp 553-554) ।

পালি সাহিত্যে দেববের সঙ্গে বিবাহ-বন্ধনের কিছ তথ্য পাওয়া গেলেও সন্তান অভাবে দেববের দ্বারা স্বতঃপাণ্ডিত বিধান সম্বন্ধে কোন ইঙ্গিত দেখা যায় না ।

ঐবসজাত পুত্রাভাবে নিষোগের দ্বারা পুত্রসন্তান উৎপাদন করার উপর ক'শ জাতকটী এক নতুন আলোক স্পাত ক'বেছে । কোন কোন নিঃসন্তান রাজা বার্মীগণকে অলঙ্কার পরিবেশে রাজপ্রাসাদের বাইরে ধর্মের নামে ছেড়ে দিতেন ! তাঁরা কিছদিন

অবাধভাবে পুত্রবশের সংসর্গ কবতেন এবং এরূপ স্বচ্ছন্দবিহাবে ফলে কোন-
রাণীর গর্ভে যদি কোন পুত্র জন্মাত, তাহলে তাকেই রাজপদ দেওয়া হত।
বাণীদের এভাবে পরপুত্রবশের সংসর্গে এসে পুত্র উৎপাদন করা ধর্মশাস্ত্র-সম্মত
বলে গণ্য করা হত এবং ইহা কেউ দোষাবহ মনে কবতনা। এমন ধর্মের দোহাই
দিয়ে অভিনয় করা ; মনে হয়, মূলে ‘ধম্মনাটক’ শব্দটির প্রবেশ এবং ইহার সঠিক
তাৎপৰ্য্য এভাবে বাক্ত হইছে। জাতকে বর্ণিত মূলে কাহিনী থেকে জানা যায়,
যে মল্লবাজ্যের ইক্ষ্বাকু (ওজাক) নামক কোন নিঃসন্তান রাজা প্রজাদেব অনুরোধে
১৬০০০ অস্ত্রপুত্রচাণীদেব মধ্য থেকে অঙ্গসংখ্যক কম বয়সের বাণীদের
কয়েকজনকে অভিনেত্রীবেশে ধর্মের নামে নাটক করবার জন্য স্বচ্ছন্দবিহারে প্রাসাদের
বাহিরে পাঠিয়ে দেন (চুল্লনাটকং ধম্মনাটকং কথা বিম্পস্জ্জসি)। কিন্তু কেহই
গর্ভবতী না হওয়ায়, ষ্টিতীর দল মাঝারী বয়সের বাণীগণকে (মজ্জিম্মনাটকং)
ঐ একই উদ্দেশ্যে পাঠান হয় ; এখানেও ব্যর্থতা দেখে তৃতীয়বার সবাপেক্ষা বেশী
বয়সের কয়েকজন মহিষীকে (জেট্টনাটকং) প্রেরণ করা হয়, কিন্তু এবারও
কেহ পুত্রবতী হইলেন না। শেষপর্যন্ত অগ্নমহিষী শীলবতীকে এই ধর্মনাটক-
অভিনয়ে পাঠান হয়। শীলবতী দেবরাজ শত্রেব কৃপায় এক পুত্র প্রসব করেন
এবং এই শিশুর নাম রাখা হয় কুশকুমার। কুশ জাতকের এই বৃত্তান্ত থেকে
প্রতীক্ষিত হয় যে, প্রাচীন ভাবে কোন সময় রাজারা এই অভিনয় নিমোগ-নীতি
অনুসরণ করে ক্ষেত্রজ পুত্র লাভ কবতেন এবং এইভাবে রাজবংশ বক্ষা কবতেন।

বিবাহ বন্ধন ছেদন :

বিবাহের মোক্ষ (Dissolution of marriage) বা বিচ্ছেদের (Divorce)
প্রমাণ স্বরূপ কিছ্, কিছ্, উদাহরণ পালিসাহিত্য থেকে আহরণ করা যায়। তবে
এ ব্যাপারে কোন আইনের বিধি নিষেধ দেখা যায় না। বিবাহ বিচ্ছেদের জরুর
দৃষ্টান্ত রয়েছে খেরীগাথা এবং খেরীগাথা ভাষ্যে ইসিদাসী (খিদিদাসী) জীবন-
চরিত্রকে কেন্দ্র করে। সে দ্বার পিতৃগৃহে ফিরে আসতে ব্যর্থ হইছিল। দ্বারই
বিবাহের পব স্বামীর মনোমত না হওয়ায়, উভয় স্বামীই তাকে তাঁদের গৃহ
থেকে বহিস্কৃত করে দেয়। স্রাবস্তীবাসিনী কোন এক আত্মপ্রাণিকার কন্যা কাণা
বিবাহের পর কোন কারোপলক্ষ্যে তাঁর মাতার নিকট এসেছিল ; কয়েকদিন পরে তাঁর
স্বামী কাণাকে ফিরে আসবার জন্য লোক পাঠালেন। কাণার মাতা জামাইবাড়ী
কিছ্, খাবার পাঠাবার ইচ্ছায় কিছ্, পিঠে তৈরী করছিলেন ; কিন্তু পব পর
চাবজন ভিক্, পিঠেগুলো খেয়ে শেষ কবতে কাণার আব সৈদন ব্যাঘা হল না ;
এদিকে কাণার স্বামী বাব বাব খবর পাঠিয়েও কাণা প্রত্যাবর্তন না করার কাণাকে
পরিভ্রাণ্যক করে ষ্টিতীর বিবাহ করলেন (বন্দু জাতক, সং ১০৭)। বৃহৎ
নামক এক রাজপুত্রোহিত তাঁর দৃষ্টা স্ত্রীর পবামর্শে বাজসভায় হাস্যাস্পদ

হবেছিলেন এবং ক্লোদাশ্ব হবে স্ত্রীকে দব কবেদেন ; পবে তিনি ভাষান্তব গ্রহণ কবেন (রুহক জাতক, সংখ্যা ১৯১)। মজ্জিমনিমকাবেব পিবজাতিক স্তন্তে (সং ৮৭) দেখা যায় যে, প্রাবস্তীব জনৈকা বমণী স্ত্রীতিকুলে গিবেছিল। আত্মবিগণ তাকে বর্তমান শ্বামী থেকে বিচ্ছিন্ন কবে অন্যপাত্রে সমপণ কবতে ইচ্ছুক হইলেন। কিন্তু এতে সে বাজী হবনি। কাবণ এটা তাব ইচ্ছাব বিবদ্ষে চলে বাছে। (সাবাখিবা অঞ্ঞত্তবা ইথী এততিকুলং অগম্মাসি। তস্সাতে এতাকা সামিকং আচ্ছিন্দা অঞ্ঞস্স দাতুকামা সাচতং ন ইচ্ছতি)। কিন্তু এখানে বিবাহবিচ্ছেদেব কোন কাবণ নিৰ্দেশিত হবনি।

উম্মদন্তী জাতকে (সংখ্যা ৫২৭—আবশ্যবেব জাতকমালাবও দেখা যায়) একটি চিত্তাকর্ষক কাহিনী দেখা যায়। অবিষ্টপুবেব রাজা শিবিকুমাব তাঁব বাল্যসখা সেনাপতি আহিপারকের পত্নী উম্মাদবস্তীব অলৌকিক সৌন্দৰ্যে কামাভিভূত হইলে প্রায় মৃতকল্প হইলে পড়েন। সেনাপতি আহিপাবক ইহা জানতে পারে ; উদ্যবশতঃ স্ত্রীব উপব নিজেব স্বঘ ও অধিকাব তুলে নিবে সানন্দে বাজাকে উম্মাদবস্তীকে সমপণ কবতে চাইলেন ; কিন্তু ধর্মভাবী রাজা কিছুতেই এই অনাৰ্য প্রস্তাবে সম্মত হলেন না। আহিপাবক কি ভাবে বাজাকে উম্মাদবস্তীকে সম্পূর্ণভাবে সমপণ কবতে আঁড়লাষী, তা ব্যক্ত করেছেন একটি গাথায়। গাথাটির বঙ্গানুবাদ এখানে উদ্ধার কবা যেতে পারে :—

“সে আমাব ধর্মপত্নী এই ভাবি যদি—
লইতে তাহারে ইচ্ছা না কব ভূপতি,
সর্বজনে সাক্ষী কবে বিবাহ-বন্ধন—
হৃষ্টাচিতে নবনাথ করিব ছেদন।
মৃত আমি এইবপে কবিলে প্রদান—
নিজ পাশে লও তাবে কবিয়া আস্থান”

(ঈশান চন্দ্র বোষ, জাতক ৫ম খণ্ড, পৃঃ ১৩৬)

এখানে লক্ষণীয় যে আইনেব আশ্রয় না নিলেও, কোন কোন ক্ষেত্রে বিশিষ্ট লোকদেব সামনে সাক্ষী রেখে বিবাহ সম্পর্ক ছিন্ন কবাব প্রস্তাব নেওয়া হত।

মাতৃস্নেহ ও ভগ্নীস্নেহ :

আবহমান কাল থেকে পৃথিবীব সর্বত্র নারীবী মাতৃস্নেহ গৌরবেব জন্য সবলেব কাছে প্রাধা, ভক্তি, পূজাব পাঠী হিসেবে গণ্য হবে আসছেন। তাঁদেব মাতৃস্নেহ দাবীকে কেউ কখনও উপেক্ষা কবতে পাবেনি। কয়েকটি জাতকে মাতাব অকৃত্রিম অপত্য স্নেহেব কথা বিবৃত হইছে। সোণনন্দ জাতকে (সংখ্যা ৫৩২) দেখা যায়, সোণ ও নন্দ নামক দুই সহোদর মাতাপিতাব সেবা শূদ্রদ্বা কবড়েন। কিন্তু পবে বড়

ভাই শোণক ছোট ভাই নন্দ্রের মাতাপিতার সেবা সম্বন্ধে উদাসীন ভাব লক্ষ্য কবে তাঁকে ভর্ৎসনা করেন এবং অন্যত্র চলে যাওয়ার নির্দেশ দেন। সাত বৎসর পাবে নন্দ্র প্রত্যাবর্তন করেন এবং বড় ভাই শোণক তাঁকে ক্ষমা করেন ; পুনর্বার তিনি মাতৃসেবায় তার ছোট ভাই নন্দ্রের উপর ন্যস্ত করেন। নন্দ্রের আগমনে তার মাতা দীর্ঘকাল পুঞ্জীভূত অন্তঃকরণেব দুঃখ, দুঃশিস্তা ও বিবহ-বেদনা থেকে মুক্তি পেলেন। বৃদ্ধা তখন অত্যধিক আনন্দে পুত্রকে বাব বার আলিঙ্গন, চুম্বন ও মন্তক আঘাত কবতে লাগলেন। তিনি এইভাবে শোকাপনোদন কবে উচ্ছ্বাসে জ্যোষ্ঠ পুত্রকে সম্বোধন করে বলিতে লাগলেন : —

‘কাঁপে যথা অশ্বখের নব কিসলয়	বাঘবেগে, সেই মত কাঁপছে ছন্দর
শোণক, আমার আজ মহানন্দ ভরে	পাইয়া নন্দ্রের দেখা এতকাল পরে ,
নিদ্রিত হইয়া বসি দেখি রে স্বপন	আসিয়াছে কিংব মোব নন্দ্র বাছন্দ,
আনন্দে বিভোর হ’রে শব্দ্য তেখাগিয়া	“এসেছে আমার নন্দ্র” বলি চৈতন্যিয়া ।
কিন্তু হায়, জাতি হবে না সৌখি বাছারে	বিগুণিত শোকে প্রাণ ধড়ফড় করে ।
সহই সে নন্দ্র আজ, এত কাল পরে	জুড়াতে আমার প্রাণ আ নবাহে ঘরে ।
পিতা-মাতা, উভয়েব নন্দ্রের মণি	হুটিরে প্রবেশ, বাছা, করুক এবনি ;
পিতারও সূত্রি পুত্র অনুর তোমার	হবে যেতে বাছা তাবে দিও নাক আর
দাও অনুমতি ডারে করিতে যা চাও ;	হোক নন্দ্র হত এবে আমার সেবার ।’

এবপর শোণ ছোট ভাই নন্দ্রকে মাতৃসেবায় উৎসাহিত করে দুটী গাথাব মাতাব গুণ বর্ণনা করলেন : —

“পারি কি মাঝের দবা কবিতে বর্ণন ?	সন্তানের একমাত্র মাতাই শবণ ।
স্তন্য দিবা শিশুকালে বাঁচালেন প্রাণ ;	মাতৃসেবা আমাদের স্বর্গেব সোপান,
ধন্য নন্দ্র । হল তব সার্থক জীবন ;	করিবেন সেবা তব জননী গ্রহণ,
শৈশবে বাঁচালে মাতা করি স্তন্য দান ;	বন্ধন বিপদ হ’তে সন্তানের প্রাণ,
প্রত্যক্ষ দেবতা তিনি, কল্যাণ কারিণী,	স্বর্গের প্রশস্ত মার্গ, পুণ্যপ্রদায়িনী ;
ধন্য নন্দ্র । হ’ল তব সার্থক জীবন ;	করিবেন সেবা তব জননী গ্রহণ ।”

এ প্রসঙ্গে মহাসন্তান শোণকুমার আরও কয়েকটি গাথাব মাতা সন্তানের জন্য কত দুঃখকষ্ট সহ্য কবে জীবন উৎসর্গ করেন, সেবিষয়ে বিশদভাবে প্রকাশ কবেছেন। এই গাথাগুলিব মাধ্যমে মাতৃস্নেহের স্বরূপ নির্বর্তভাবে চিত্রিত হয়েছে : —

১। “পুত্ররূপ ফলপ্রসূত করিয়া কামনা
করেন জননী কত মেবে নন্দ্রকার ;
সেবকের কাছে গিয়া করান গুণা,
দীর্ঘকাল অশ্রুপূর্ণ বিধবা হইবে দুয়ার ।

জন্মনকশ্রেব যোগে, জন্মধাতুফলে
অথবা নিজেব বয়সপরিমাণ বলে
নাহৈত বাছাব রিষ্টি শয়ান তাহাব,
কাঁপে বৃক সদা অমঙ্গল আশংকাব ।

- ২। ঋতু-স্নান আস্তে হব গর্ভেব সপ্তাব তাহা হতে জন্মে ক্রমে দোহদ মাতাব
দোহদ হইতে হব স্নেহ আবির্ভাব গর্ভস্থ সন্তান সেই স্নেহ কবে লাভ ।
- ৩। এক বর্ষ কিংবা কিছ্র ন্যূন কাল তাব গর্ভিনী বন্ধন শুল্ল গর্ভ আপনাব ।
অনন্তর যথাকালে সন্তান প্রসবি লভেন সৌভাগ্যবতী জননী পদবী ।
- ৪। কাম্পিত্য উঠিলে শিশু স্তন দিয়া মূখে গান গেয়ে, কোলে লয়ে, ঢাকি তাবে বৃকে,
স্নেহে কবেন শাস্ত আনন্দদায়িনী কি দৃঃখ তাহাব যাব আছেন জননী ?
- ৫। অবোধ সন্তান পাছে কষ্ট কোন পার উগ্রবাতাতপে, তাই বক্ষিতে তাহার
জননী সতত ব্যস্ত, তাহাব মতন দবাময়ী ধাত্রী আব আছে কোন জন ?
- ৬। নিজেব যে খন আছে, স্বামীব যে খন, অতি সাবধানে মাতা কবেন বক্ষণ
'পেয়ে ইহা স্ত্রী বাছা পাবিবে হইতে' এ আশাব অপচয় না দেন ঘটিতে ।
- ৭। ভাগ্যদোষে পুত্র যদি হব মতিহীন অসমি উষেগে কাটে জননীব দিন ।
'ইহা কব, বাছাখন, এইভাবে চলো' অগুরুগ্ন মূখে তাঁব একথা কেবল ।
- ৮। পবদাবসেবী যদি হব সে বোবনে নিশীথ পৰ্যন্ত থাকে অন্যোব ভবনে,
'সম্ম্যা হ'ল ফিবিব না' এই দৃষ্টিস্তাব পথপানে চান মাতা কবি হায় হাব ।
- ৯। এত কষ্টে পালিত যে, যদি সেই জন মোহবশে জননীব না কবে পালন
মাড়দ্রোহী নবাত্ম সেই পাপাত্মাব . ঘটিবে হস্তনাতোগ নরকে অপাব ।

(ঈশান ঘোষ, বঙ্গানুবাদ । জাতক, ববদ খণ্ড)

কুমা জালীকে অদর্শন হেতু বৈবোগব্যথাতুব বাজকুলবধু মাদ্রারি মূখনিঃসৃত
কব্দগ বিলাপেব কথা বেসন্তব জাতকেব অনেকগুলি গাথাব অনবদ্য কাব্যমব
ভাবাব প্রকাশিত হযেছে । এগুলি এত দীর্ঘ (গাথা সংখ্যা ৫০০—৬০০) যে এগুলে
উদ্ধৃত কবা সম্ভব নয । মাতাব সঙ্গে সন্তানেব অচ্ছেদ্য সম্পর্ক কুমা জালীব মূখে
সুন্দর ও বস্ত্রময ভাবার ব্যঙ হযেছে ; কুমা জালী বিলাপ কবতে কবতে একজ্ঞানগার
বলেছেন :—

“সকল কির এবং আহংস
নরা এককিবা ইং,
বন্দ নর নর মাতা
পিতা নর ভবেব সো—”

“বুদ্ধিকাম, সত্য সেই প্রবাদ বচন, লোকমুখে বাহা আমি কবোঁছি প্রবণ,
মা বাহার নাই, পিতা সেই অভাগার থেকে ও না-থাকাবধ; নামমাত্র সার।”

এই প্রসঙ্গে পিতৃজাতিক স্তব্ধে উল্লিখিত মাতার মৃত্যুতে শোকসন্তপ্তা শ্রাবস্তবী জনৈকা নারীর কথা উল্লেখ করা যেতে পারে। এই স্ত্রীলোকটী মাতার মৃত্যুতে উন্মত্তা হইবে রাস্তার রাস্তার ঘুরে মাতার অন্বেষণ করতে লাগিল এই বলে “আপনারা আমার মাতাকে দেখেছেন? আপনারা আমার মাতাকে দেখেছেন?” (মজ্জিম নিকায়, ২২ খণ্ড, পৃঃ ১০৮)। যদিও মাড়হত্যা বোরতম নৈতিক অপবাদ বলে স্বীকৃত হইবে, বোধ সাহিত্যে মাড়হত্যা দৃষ্ট-একজনের উল্লেখ দেখা যায়। বিনয় মহাবগুণে দেখা যায় যে, কোন এক মাড়হতাক যুবক শিক্ষার্থী (মাণবক) উপসম্পদা যাচঞা করায় বৃদ্ধদেব উপালিকে সঙ্গে সঙ্গে নির্দেশ দিলেন—“কোন মাড়হতাক বা পিতৃহতাককে উপসম্পদা দেওয়া চলেবে না।” (মহাবগুণ পৃঃ ৮৮)। অনার্যপিতৃদেব বোহিণী নাম্নী এক বৃদ্ধ দাসী মাছি মাঝে গিবে অনবধানতা-বশত ভাব বৃদ্ধা মাতার শব্দে মূৰল দিবে এমন আঘাত কবোঁছিল যে ভাঙেই বৃদ্ধা পণ্ডিত প্রাপ্ত হ’ল। (বোহিণী জাতক সংখ্যা ৪৫)।

পিতৃহত্যা কুখ্যাত রাজা অজাতশত্রু সম্বন্ধে একটি বোধ কব্ধবস্তী মহাবান অমিতাবৃক্ষান-সত্ত্রে রক্ষিত আছে। অজাতশত্রু পিতা বিশ্বসাবকে কাবাগারে বন্দী কবে বেঁধেছিলেন এবং একমাত্র তাঁর মাতা কোশলদেবী (বৈদেহী) কারাগারে প্রবেশ কবতে পারতেন। এই পতিপ্রাণা স্ত্রীচরিত্রা রাজমহিষী কিছু না কিছু আহাৰ্য প্রযা নানাভাবে প্রতিদিন নিবে যেতেন এবং বিশ্বসাবকে জীবনচিহ্ন এই খাদ্যে উপ নিভব করত। এতে ক্রোধাম্ব রাজা মাড়হতাক মানসিকতায় উন্মত্ত হইবে অমাত্য চন্দ্রপ্রভ ও রাজকৈ জীব (জীবক)-এঁদের দৃষ্টজনের সামনেই স্বহস্তে মাতাকে হত্যা কববার জন্য তববারী কোষমুক্ত কবলেন; কিন্তু চন্দ্রপ্রভ ও জীবক এ ব্যাপারে হতক্ষেপ কবে বললেন “আপনার মত চ’ডাল রাজা এইরূপ জবন্য কাজ কবতে উদ্যোগী হইবে; আপনার এই দৃষ্টকর্ম সমস্ত সর্গিষ জাতি কলঙ্কিত হবে। যুগ যুগ ধরে শোনা যায় হাজার হাজার রাজালিঙ্গ রাজা স্ব পিতাকে হত্যা করে। কিন্তু মাড়হতাক কোন রাজার নাম শোনা যায় না। আমরা আপনার রাজসভা পরিভ্রমণ করে যাচ্ছি। এইরূপ ভংগিত হইবে অজাতশত্রু ভীত ও সন্তপ্ত হলেন এবং ঐ পাপকর্ম থেকে বিবত হলেন (S B E. Vol XLIX, Part, II P. 163)।

ভাই-ভগ্নীর সম্পর্ক ছিল মধুর ও সৌহার্দ্যপূর্ণ। শত্রুর ভাবাব-“ভগ্নিগন্যো নাম ভাতৃস্ত স্নেহা”—ভগ্নিগন্য ত ভাইকে বড় ভালবাসে (উরুগ জাতক, সংখ্যা ৩৫৪)। “অঙ্গ এতৎ মনুসসানং ভাতা লোকে পবুচ্ছতি”—বলে লোকে মানুষ্যেব অঙ্গত্বা ভাই (মংস জাতক, সংখ্যা ৩১৫)। ভাইয়ের প্রতি ভগ্নিগন্য অপারিসীম

স্নেহেব একটী উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত পাওয়া যায় উজ্জ্বল-জাতকে (সংখ্যা ৬৭)। এক বমণীর একজন স্বামী, একজন ভ্রাতা ও একজন পুত্র-এই তিন জনেই নির্দেশ ছিল ; কিন্তু ভাষিতবশতঃ দর্শিত হইবে বন্দী অবস্থায় এদেবকে রাজসমীপে উপস্থিত করা হয়। রাজা বমণীকে বলেন, যে তিনি এই তিনজনের মধ্যে কেবলমাত্র একজনকেই মৃত্তি দিতে পাবেন এবং জিজ্ঞাসা করেন যে সে তিন জনের মধ্যে কার মৃত্তি প্রার্থনা করে। তখন সেই বমণী-কেবলমাত্র ভাইয়েব মৃত্তি প্রার্থনা করে, কেননা পুত্র ও স্বামী সুলভ, কিন্তু ভ্রাতা দুর্লভ। এব্দপ্ প্রার্থনার কাবণ ঐ বমণী রাজাকে একটি গাথাব সাহায্যে প্রকাশ করে :—

“কোলে ছেলে পথে পতিত, সহজেই পাই ,

কিন্তু কোথা, মহারাজ, মিলিবেক ভাই ।”

“উজ্জ্বলে দেব মে পুত্রো, পথে ধাবন্তিয়া পতিত,

তত্ত্ব দেসং ন পস্-সামি যতো নোদাবিসম আনবোতি”

তুলনীয় শ্রীবামচন্দ্রেব উক্তি—

“দেশে দেশে কল্লানি, দেশে দেশে চ বাস্বেদ্য,

তত্ত্ব দেসং ন পশ্যামি বহু ভ্রাতা সহোদরঃ” ।

(রামায়ণ, ৬ : ১০২. ১৪)

রাজা বমণীর উক্তিতে সন্তুষ্ট হইবে তিন জনকেই মৃত্তি দিলেন ।

নাবীদের মাহাত্ম্য ও পাতিব্রত্য :

বোধ সাহিত্যেব নানা গ্রন্থে নারীদের মাহাত্ম্য ও গোবতের বিষয় কীৰ্তিত হইছে। প্রাচীন ভাবতে নাবীকে শ্রেষ্ঠ সম্পদরূপে গণ্য করা হোত—“ইৎথী ভস্তানম উত্তমং” (সংস্কৃত নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃঃ ৪৩), কাবণ তাঁব প্রযোজন অপরিহার্য ; তাঁর গর্ভেই বোধিসত্ত্ব ও পৃথিবীর মহাপুৰুষেবা জন্মগ্রহণ করেন (টীকা গ্রন্থ)। ভাষাই কুলার (কুলাবক) সদৃশ (গৃহ বা আশ্রয়স্থল স্বরূপ)। “ভাবিৎ কুলমি কুলাবকং” (সংস্কৃত নিকায়, ১ম খণ্ড, পৃঃ ৮)। এই উক্তিটী মহাভারতের (১২ ১৪৪ ৬) একটি শ্লোকেব কথা স্মরণ করিবে দেয়—“ন গৃহং গৃহমিত্যাহ, গৃহিণী গৃহমুচ্যতে। গৃহং তু গৃহিণী হীনং কাস্তাবাদীর্ভর্যতে”। সংস্কৃত নিকায় (১ম, ৬, ৪) আবার ভাষাকে বিশ্বাসী বন্ধু হিসেবে চিহ্নিত করা হইছে—“ভাবিচা চ পবমা সখা”। কাবণ যে বহস্য অন্যেব কাছে প্রকাশ করা যায় না, তা একমাত্র স্ত্রীর কাছেই উদ্ঘাটন করা যায় (টীকা গ্রন্থ)। অঙ্গুস্তর নিকায়ও (১ম খণ্ড, পৃঃ ২৮২) বহস্য গোপন রাখাব দিক দিবে বিচাব কবলে স্ত্রীই বিশ্বাস-ভাজন বলে স্বীকৃতি লাভ কবেছে। মহাহংস জাতকেব (সংখ্যা ৫০৪) কয়েকটী গাথাব স্বল্প কথাব মাধ্যমে নাবী জাতিব বৈশিষ্ট্য ও তাঁর মহিমা প্রকাশিত হইছে। গাথাগুলির বঙ্গানুবাদ উদ্ধৃত করছি :—

“জ্ঞানবৃক্ষগণ বাহা জেনেছেন সত্য বলি, নিশ্চিত্তে তা’ সাধ্য আছে কব ?

নানাগুণে গুণবতী সত্যই বমণীজাতি কপাবসেত আদ্যা সৃষ্টি ধাব ।

কৌলি, বতি আদি নানা প্রাণীদেব অুথ বত, সকলেবই বমণী নিদান ।

গভে থাকি ভাহাদেব বীজ হব অঙ্কুরিত , লাভে জীব নিজ নিজ প্রাণ ।

প্রাণ-প্রদায়িনী বাবা, এমন বমণীগুণে কে কবিত্তে পাবে হীনজ্ঞান ?

(দীশান ঘোষ, মে থ’ড, পৃঃ ২২৯) ।

নানাগুণ সম্বিতা স্বামীব ইচ্ছাস্ববুগিনী বিশদ্বৃথচবিদ্যা, বৃপবতী, পুত্রবতী
ভার্য্য লাভ কবা ছিল পুত্রবৃষেব একান্ত কামনা, বাসনা । জাতকেব অনেকগুলি
গাথায় এই ভাব প্রকাশিত হইছে :—

“ভার্য্য ড সঙ্গী তব বংশে আব গুণে

প্রফুল্ল-অন্তরে আক্সবহন-তৎপরা

ছন্দানুযোজিনী সরা মনুভাষিনী,

চবিদ্রে বিদুশা, পুত্রবতী, বৃপবতী ?”

(চুমহংস ও মহাহংস জাতক সংখ্যা ৫০০ ও ৫০৪) ।

স্বধাতোজন জাতকেব একটী গাথাবও অনুবৃপ ভাব ব্যক্ত হইছে :—

“গৃহে পতিব্রতা নারী, সঙ্গীতা সঙ্গশলাতা,

বৃণে গুণে সঙ্গী ভর্তার ,

ভাহার সংসর্গে থাকি, বাসনা সংবত কবি

পাবে স্নেহে করিতে সংসার” । (জাঃ ৫০৫)

স্বামীব প্রতি আনুগত্য, পতিব্রতা ও সত্যি বন্ধা কবা ছিল প্রাচীন ভাবতীর্থ
নারীর চিন্তাদর্শ । পালি সাহিত্য থেকে পতিব্রতা নারীব দৃষ্টান্ত প্রচুর সংগ্রহ কবা
যাব । সম্বল্লা জাতকে (সং—৫১৯) একটী ব্রহ্মতা পতিপবাবণা নারীব আদর্শ
চরিত্রের কথা বিবৃত হইছে । বাবাগসীরাজ ব্রহ্মদত্তেব স্বস্তিসেন নামক পুত্র
উপরাজা ছিলেন । তাব প্রধানা মহিষী সম্বল্লা বৃপবতী, জিতেন্দ্রিয়া ও পতিব্রতা
বমণী ছিলেন । তিনি কিছুকাল কষ্টগ্ৰস্ত স্বামীর সঙ্গে বনবাসে কাটান এবং
নিবত রাজকুমারেব সেবাশুভ্ৰবাষ বত থাকেন । একদিন স্বামীর জন্য ফল
আহরণকালে এক দানবের দ্বারা আক্রান্ত হন এবং তাঁর শীলভেদে দেবরাজ শত্রু
সম্বল্লাকে দানবের হাত থেকে মুক্ত করেন । বিলম্ব হওয়ায় সম্বল্লার চরিত্র সম্বন্ধে
বাজপুত্রের সন্দেহ জন্মে । সম্বল্লা নিজেব অচরিত্রের প্রভাবে সত্যব্রিহ্মা দ্বারা
স্বামীকে নীবোণ করেন । কিন্তু এই অকৃতজ্ঞ বাজকুমার গৃহে ফিরে স্ববং বাজা
হবে সম্বল্লার অস্তিত্ব পর্বন্ত বিস্মৃত হবে অন্যান্য নারীদের নহিত আমোদ-প্রমোদে
মত্ত হবে পড়েন । স্বামীর এই অবহেলায় তাঁর অন্তরে যে কি গভীর বেদনাব সৃষ্টি

কবেছিল তা তাঁর উক্তি থেকে সহজে অনুমান করা যায় ; তিনি ক্লোভে, দৃষ্টে এই কথা ব্যক্ত কবেছেন :—

“অন্নপান সুপ্রভু বহিষাছে ঘরে	সমুজ্জ্বল নানা অলংকার সয়া পরে ;
আছে বৃন্দ, আছে গুণ, পতিপ্রেম বিনা	খাওতে এসব কিন্তু নারী অতি দীনা ।
দীনা, নিঃস্বা, তৃণশয্যাশায়িনী যে নারী	সেও যদি হয় পতিপ্রেম-অধিকারী,
খন্য সে রমণীকুলে, বণ্ডিতা যে জন	পতিপ্রেমে, বৃথা তার বৃন্দ আর ধন ।”

পরে তাঁর পিতা রাজতপস্বীর উপদেশে যতপরিবর্তন হয় । অতঃপর তাঁরা দুজনে সম্প্রীতিভাবে বাস কবতে থাকেন ।

আব একজন পতিব্রতা রমণীর নাম এখানে সম্বণীর ; তিনি ছিলেন গৌতম বৃদ্ধের পত্নী স্বধোদা (বা গোপা বা বিবাদেরী), যিনি পাল সাহিত্যে বাহুল-মাতা বলে বিশেষভাবে পরিচিতা । কোন এক সময় গৌতম বৃদ্ধ কপিলাবস্তুরে বাহুল মাতার গৃহে উপস্থিত হন ; ঐ সময়ে রাজা শূন্যদান পুত্রবধূর গুণকীর্তন করতে আবশ্য করেন ; এগুলিতে পতিব্রতা রমণীর বাস্তবচিত্র ফুটে উঠেছে । এ থেকে জানা যাচ্ছে যে, ইনি যখন শুনলেন সিস্বার্থ কাষাবস্ত্র ধারণ কবেছেন, তখন নিজেও চিবধারিণী হলেন ; যখন শুনলেন তাঁর স্বামী আব মাল্যগন্ধ্যাদি ব্যবহার করেন না, তখন নিজেও ঐ সকল বিলাসপদ্য ত্যাগ কবলেন এবং ভূমিশম্মাষ শযন কবতে আরম্ভ করলেন । এই সময় অনেক রাজকুমার পাণি প্রার্থী হয়ে এঁর কাছে অনেক উপহার প্রেরণ কবেন ; কিন্তু তিনি এসমস্ত প্রত্যাখ্যান করলেন । কাষ তিনি সিস্বার্থ ভিন্ন অন্য পুত্রবধূর কথা হৃদয়ে স্থান দেন নাই (চন্দ্রকুমার জাতক, সংখ্যা ৪৮৫) । স্বামী ও পুত্রের প্ররক্ত্যা গ্রহণের পর, ইনিও গার্হস্থ্য জীবন ত্যাগ কবে ভিক্ষুগীরত গ্রহণ কবেন (জাঃ সংখ্যা ২৮১) ।

বিস্বসাব-মহিষী কোশলাদেবী ছিলেন আর একজন পতিপ্রাণা মহিলা । পিতৃদ্রোহী অজাতশত্রু অনশনের স্বাধা পিতার জীবনান্ত ঘটাবার জন্য নৃপতি বিস্বসাবকে এক উষ্ণগৃহে বা কাষাগাবে বন্দী কবে রাখেন । কারাগারে বাজ-মহিষী ভিন্ন অন্য কাষও প্রবেশ করবার অনুমতি ছিল না । মহিষী গোপনে গোষাক্ষেব তলাষ একটী খাদ্যপূর্ণ অষণপাত্র লুকিষে নিষে স্বামীর নিকট উপস্থিত হতেন । অজাতশত্রু জানতে পেবে ঐভাবে খাদ্য সবব্বাহ করা বশ্য কবলেন । তখন মহিষী নিজেব কেশদামেব মধ্যে খাদ্য লুকিষে বেখে যেতে আবশ্য কবলেন । পাবে ইহাও প্রকাশিত হবার পব সোনার পাদুকাষ মধ্যে খাদ্য লুকিষে কারাগারে প্রবেশ কবতেন । কিন্তু এটাও জানাজানি হবে গেল । তখন তিনি নিজের শরীরে চার প্রকার মধু মাখিষে যেতেন । বিস্বসার তাঁর দেহ লেহন কবে জীবন ধারণ কবতেন । পরিশেষে অজাতশত্রু মহিষীর কাষাগৃহে প্রবেশ সম্পূর্ণ বশ

করে দিলেন। খাদ্যাভাবে বিম্বসাবেব জীবনাবসান হল (D. P. P. N. Vol II P-287; অমিত্যবদ্যানি সূত্র)। বিম্বসাবেব মৃত্যু হলে, এই পতিব্রতা মহিষী স্বামীর মৃত্যুতে শোকে মোহমান হয়ে অচিবে প্রাণত্যাগ করেন (হবিমাত জাতক, সংখ্যা ২৩৯)।

দৃষ্টান্ত-স্বপ্ন কোশলরাজ প্রসেনজিভেব অগ্রমহিষী মল্লিকার নামও উল্লেখ করা যেতে পারে। মল্লিকাদেবী রাজার অতি প্রিয় ছিলেন। তিনি পতিব্রতা ছিলেন এবং পূর্বোক্তানাদি (স্বামীর পূর্বে) শয্যা ভাগ প্রভৃতি) পণ্ড কল্যাণ-ধর্ম পালন করে নিযত পতিসেবা করতেন। বৃদ্ধদেবও মল্লিকাকে অত্যন্ত স্নেহ করতেন (জাতক সংখ্যা ৪১৬)। কিন্তু এই কতব্যপবামণা স্বামী সৌহার্দ্যগীতী মহিষীরও মাঝে মাঝে দ্বন্দি-বিচ্যুতি ঘটত। প্রবাদ আছে যে কোন এক সময় মল্লিকাদেবী প্রসেনজিভেব সহিত কলহ-বিবাদে লিপ্ত হয়ে পড়েন। লোকেরা এই বিবাদকে ‘শবন-কলহ’ বলত। রাজা মল্লিকার উপর এত ক্রুদ্ধ হইয়াছিলেন যে রাজা মল্লিকার অন্তরে কোন ষোড়শের নিতেন না। যাহা হোক, শেষ পর্বন্ত ভগবান বৃদ্ধ এই দম্পতিদের মধ্যে সৌহার্দ্য স্থাপন করেন; ভগবান প্রসেনজিত ও মল্লিকা উভয়েই সম্প্রীতভাবে জীবন যাত্রা নিবাহি করতে থাকেন। (সুজাতা জাতক, সংখ্যা ৩০৬)।

বদ্বিও নারীদের শূচিতা ও সতীত্ব বক্ষা করা ছিল তৎকালীন সমাজেব আদর্শ, তাহাও ব্যাভিচারের দ্বারা যে বড় কম ছিল, তা বলা যায় না। নারীদের লাম্পট্য ও ব্যাভিচারেব বেশ কিছু দৃষ্টান্ত জাতক কাহিনীতে লক্ষ্য করা যায়। দ্বন্দি-চরিত্রেব নারীদের ব্যাভিচারের প্রমাণ পাওয়া গেলে তাদের দণ্ড, ভোগ করতে হোত; নানা প্রকার কারাদণ্ড, কারিক দণ্ড অঙ্গচ্ছেদ, এমন কি ভীষণ মৃত্যুদণ্ডেব পর্বন্ত ব্যবস্থা করা হত (কুশাল জাতক, সংখ্যা ৬৩৬)। চুল্ল পদ্ম জাতকে (সং ১১৩) দেখা যায় কোন এক ব্যাভিচারিণীর প্রাণদণ্ড উপবৃত্ত শাস্তি বলে বিবোধিত হলেও, কেবলমাত্র নাস্যকর্ণচ্ছেদের ব্যবস্থা করা হয়। গ্রামনীচড জাতকে (সং-২৫৭) দেখা যায়, রাজা এক দ্বন্দি-চরিত্রী নারীকে ভবিষ্যতে সাধনী স্ত্রীর ন্যায় স্বামী ধর করতে না পারলে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত করবেন বলে ভয় দেখাইয়াছিলেন।

লিঙ্ঘবিক্রমেব কোন এক ব্যক্তি তার চবিত্ত-স্বত্ব স্ত্রীকে শ্বহস্তে হত্যা করবার কথা লিঙ্ঘবিক্রম-পরিষদে উল্লেখন করেছিলেন, বদ্বিও শেষ পর্বন্ত তাব স্ত্রী কোন রকমে ভিক্ষুণীসংঘে প্রবেশ করে নিজের প্রাণ বাঁচিরাইছিল (বিনবাণিকং ৪৬৭ ণ্ড, পৃ. ২২৫-২৬)।

এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য যে প্রাচীন ভারতে সতীত্ব প্রমাণের জন্য অঙ্গপন্নিকার ব্যবস্থা প্রচলিত ছিল, তার নাস্য রমেছে অণ্ডভূত জাতকে (সংখ্যা ৬২)।

অববোধ প্রথা :

বৌদ্ধসাহিত্যে যে সমস্ত তথ্য পাওয়া যায় সেগুলোর থেকে প্রাচীন ভারতে কঠোর অববোধ প্রথা কতখানি মেনে নেওয়া হত তা বলা কঠিন। তবে এখনকার দিনের মত সে যুগে নারীর সামাজিক স্বাধীনতা কম ছিল। সাধারণতঃ প্রাসাদান্তঃ-পুত্রের রাজপর্দারদেব বোঝাবার জন্য “ওবোধা” শব্দটির প্রয়োগ দেখা যায় (জাতক, ৬ষ্ঠ খণ্ড, পৃঃ ১৫, ২১, ৩২৪, ৪৪৫)। সম্ভবতঃ রাণীবা যতটা অনুরমহলে সম্ভব লোকচক্ষুর অন্তরালে থেকে প্রাসাদে বসবাস করতেন। রাজ্যান্তঃপুত্রের রাণী, রাজকন্যা বা অভিজাত পরিবারের মহিলারা কোথাকোথায় যেতে হলে আবৃত বস্ত্র কিংবা অন্য কোনও আবৃত স্থানে (পটিচ্ছন্ন স্থানে বা পটিচ্ছন্ন বোগেন) যাতায়াত করতেন (জাতক, ৫ম খণ্ড, পৃঃ ৪০৯; ৬ষ্ঠ খণ্ড, পৃঃ ৩১, ৩৩, ১৪৭, ৪৯৪)। সম্ভ্রান্ত-বংশের মেসেরা স্বাধীনভাবে নয়রাচর চলাফেরা করতেন না; উৎসবের উপলক্ষ্যে অবশ্য অনুচর-পরিবৃত্ত হলে তাঁরা পদব্রজে নদীতে স্নানের জন্য যেতেন। উৎসবের দিনে অনেক সময় অভিজাত ক্রিষ্ট পরিবারের বৃদ্ধকে বা মনোমত নমপদস্থ জাতি-কুলের কোন মেয়েকে দেখে মাল্য পরিবেশের দ্বারা বরণ করার অভ্যাসে নদীতীরে পথিপার্শ্বে দাঁড়িয়ে থাকত।

পনব-বোল বহুব বয়সের বিনাখাও এমন একটী দিনে সর্বালঙ্কারে বিভূষিতা হলে স্নানার্থে নদীতীরে উপস্থিত হন (সমপদটীকাত্মা, ১ম খণ্ড, বিদ্যাধার বন্ধ)। দাঁনদাঁদর বকের মেয়েবাও স্বামীর সঙ্গে সন্মিলিত ক্রীড়া পরিধান করে, গম্ভীর্যাদির দ্বারা সুসজ্জিত হবে নগরোৎসবে যোগদান করত (জাতক সংখ্যা, ১৪০, ৪২১)।

নমাজের সাধারণ স্তরের মেয়েদের, বাদের হাটে-বাজারে দাঁড়া বা বাড়িতে বাড়িতে ঘরে জীবিকা নির্বাহ করতে হত, তাদের মধ্যে অবগঠন প্রথা খুব যে চালু ছিল তা মনে হয় না; কিন্তু সম্ভ্রান্ত পরিবারের কুলমহিলাবা বিশেষতঃ বিবাহিত জীবনে অবগঠন প্রথা মেনে চলতেন, কারণ অবগঠন ছিল তাদের কুলমহিলা জ্ঞাপনের অন্যতম অভিজ্ঞান। কিন্তু তাদের মধ্যেও যে কেউ কেউ এই প্রথার বিষয়ে আপত্তি জানাতেন, তা লিপিভুক্তের বর্ণিত সিদ্ধান্তের বিবাহ কাহিনী থেকে স্পষ্ট বোঝা যায়। কথিত আছে যে দণ্ডপাণি শাক্যকন্যা গোপা নববয়স্ক হইয়া বা শাশুড়ী বা অন্যান্য অন্তঃপরিবারগণকে দেখে অবগঠন দ্বারা মুখ আবৃত করতেন না (গোপা শাক্যকন্যা ন কচন দৃষ্টবা বসন্ত ছাদবীত স্ম) বলে অনেকের মধ্যে কানাকড়া হতে লাগল। তেজস্বিনী গোপা ইহা বুদ্ধকে গেয়ে সকলের সামনে বুদ্ধি দিয়ে এ প্রথা বিরোধিতা করলেন। তাঁর বুদ্ধি ছিল :-

“যে কারণবৃত্তা গুণ্ডোশ্রিতাঃ স্থানবৃত্তাশ্চ

দনঃ প্রসন্ন্য বিং তাদৃশানাং বনং প্রতিজ্ঞানিহা—

সমুদায় শারীরিক দোষ সংঘত করিয়া বাহাবা সংকটকার, বাহাদের ইচ্ছাসকল

কশীভূত, সকল বিষয়ে নিবৃত্তিহীন, মন প্রসন্ন, তাদৃশ নারীর অবগুষ্ঠন বাবা কন-
টার্কিবার আব প্রয়োজন কি ?” (ললিতবিস্তম্ব, দ্বাদশ পবিবর্ত) ।

এখানে আবও উল্লেখ করা যেতে পারে যে বিবাহেব পব বিসাদা বখন শ্বশুরবালাবে
গমন কবেন তখন অনাবৃত বধে চড়ে তিনি দ্রাবস্ত্রীতে প্রবেশ করেন (ধর্মপদ্যট্ট-
কথা বিদ্যাধাষ বন্দ) । যা হোক, এ সমস্ত দৃষ্টান্ত থেকে বোঝা যায় যে অববোধ
বা অবগুষ্ঠন প্রথা সবসময় সর্বক্ষেত্রে কঠোবভাবে অনুসরণ করা হত না ।

অভিসারিকাৰ ভূমিকাৰ মূবতী মেবেবা নাবী-পদ্যবদেব মিলনস্থান ‘সংকেতে’
উপস্থিত হতেন । এখানে নারী-পদ্যবদেব অবাধ মিলন ঘটত নানা প্রকার আমোদ-
প্রমোদ ও প্রণবেব ব্যাপারে । এই সংকেতে মেবেবা পছন্দমত পতিও খঁজে দার
কবতেন (অশ্বচোব-জাতক, সংখ্যা ৩৪৪) ।

রমণীদেব রাজ্য শাসন :

দু-তিনটী জাতক থেকে প্রমাণিত হয় যে নারীরাও সময় সময় স্বাধীনভাবে
রাজত্ব করতেন ও রাজ্যেব অনুপস্থিতে রাজকাৰ্য পবিচালনা করতেন । কশীরাজের
পুত্র উদয়ভদ্রেব সাহিত তাঁর বৈদ্যাদেব ভাগিনী উপরতদ্রাব বিবাহ হয় । উপরতদ্রেব
মৃত্যুর পব অগ্রমহিষী উপরতদ্রাব রাজপদে প্রতিষ্ঠিতা হন এবং তাঁর আদ্রাব
অমাত্যগণ রাজ্যশাসন কবতে থাকেন । (উদয় জাতক, সং ৫৬৮) ।

আব এক সময় বারানসীরাজ এক্সকাবী রাজ্য ত্যাগ কবে সম্রাটসম্ব (প্ররজ্যা)
গ্রহণ কবায রাজপদ শূন্য হয় । এতে নাগবিকবন্দ চিন্তিত হবে রাজস্বারে সমবেত
হন এবং মহিষীকেই রাজ্য শাসন করবাব জন্য প্রার্থনা জানান :—

“রাজা চ পশুজন্ম অরোচ্যম্
বটং পহাব নরবারিহসট্ট্রো,
ভুবম পি নো হোহি ববেব রাজো,
অমহোহি মৃত্যু অনঙ্গাল বধনন তি”

গাথমাৰ (জা, ৪৩ খণ্ড, পৃঃ ৪৮৭)

—“রাজা তাজি নরনাথ বধরদীচ কব্রেছেন প্ররজ্যা গ্রহণ,

বকিব ভোমার মেবা , গাল রাজা এবে, দেবি, রাজার মজন ।”

(টিশান মেবা, হাতিগাল জাতক, সংখ্যা ৫০২)

কিন্তু মহিষী, প্ররজ্যাব দিকে মন আকৃষ্ট হওযাতে, রাজ্যী হলেন না ।

কুশ জাতকে (৫০১) বর্ণিত আছে যে প্রভাবতীকে পিত্রালব থেকে ফিরিয়ে
আনবাব জন্য বারোকালাে কুশকুমার জননী শীলাবতীকে তাঁর অনুপস্থিতে রাজ্য
শাসন কববাব জন্য অনুরোধ কবেন ; শীলাবতী এতে তাঁর সম্মতি প্রকাশ কবেন
এবং রাজ্যেব শাসন ভাবে গ্রহণ কবেন ।

নাৰী-ধাত্রী :

নাৰীবা কখনও কখনও বাজা, শ্ৰেষ্ঠী, ও অন্যান্য সম্পন্ন অভিজাত পৰিবারেৰে গৃহে শিশুধাত্রীৰ কাজও গ্রহণ কৰতেন। চুল্লপলোভন (২৬০)। সহ্য (৩১০), অমোঘর (৫১০) প্রভৃতি একাধিক জাতকে দেখা যায় যে ধাত্রীদেব হাতে বাজকুম্ভাবদেব শৈশবকালে লালন পালনেৰে ভাব দেওযা হত। মৃগপক্ৰ ও বেসন্তন জাতক থেকে জানা যায় যে তখনকার দিনে বাজাবা স্কন্ধ দৃষ্টিভঙ্গী নিষে ধাত্রীদেব নিষৃত্ত কৰতেন, যাঁবা শিশুগণকে মায়েৰ বদলে স্তন্য পান কৰান। কাশীবাজ তাঁর অগ্রমহিষী চন্দ্রাদেবীৰ সদ্যপ্রসূত পুত্রসন্তানেৰ জন্য সৰ্ববিষদোষবর্জিতা অতিদী-র্ঘাদি-দোষবাহিতা ৬৪ জন ধাত্রী (Wet-nurse) নিৰোগেৰ কথা এবং এৰ সঙ্গে দোষগুণিৰও পৰিষ্কাৰভাবে উল্লেখ দেখা যায় (মৃগপক্ৰ জাতক, সংখ্যা ৫৩৮)। পুৰাতীপুত্র বেসন্তনবেৰ জন্যও অনুব-প দোষাদিৰাহিতা চৌষটিজন ধাত্রী নিষৃত্ত হৰোছিল (জাতক সংখ্যা ৫৪৭)। দোষগুণি বিশেষভাবে বর্ণিত হৰেছে— ধাত্রীৰ দেহ অতিরিজ লম্বা হলে, তাঁৰ কোলে বসে স্তন্যপান কৰবার সময় গ্ৰীবাব বিস্তাব কৰতে হয় বলে শিশুৰ গ্ৰীবা দীৰ্ঘ হৰে থাকে; আবাব ধাত্রী যদি খৰ্বকায়া হয়, তাহলে স্তন্যপান কৰবার সময় কাথেৰ হাড় উৎপীড়িত হয়, ধাত্রী অতিকৃশা হলে স্তন্যপানকালে শিশুৰ উৰুতে ব্যথা হয় (উবা রুজন্তি), সে অতিস্থূল্য হলে কক্ষে বসে স্তন্য পান করতে কৰতে শিশুৰ পাদুটি বেঁকে গিৰে বিকৃতাকাৰ হয় (খল্লপাদা হোন্তি); ধাত্রীৰ গায়েৰ বং খুৰ কালো হলে তাঁৰ শবীৰ বা ক্ষীৰ অতিশীতল এবং অতি গোঁববর্ণ হলে অভ্যুক্ষ হয়; ধাত্রীৰ স্তন বেশী ঝুলন্ত হলে স্তন্যপান করতে কৰতে শিশুৰ নাসাগ্র চাপে চাপে চেপটা হৰে যাৰ (উগ্গীলিত-নাসগ্গা), কোন কোন ধাত্রীৰ স্তনেৰ দুগ্ধ অঙ্গদোষবৃত্ত, কারও কাৰও আবাব কটু বা অন্যভাবে বিস্বাদ—এসব কাৰণে সৰ্বদোষবর্জিতা ধাত্রী নিৰোগেৰ ব্যবস্থা কৰা হৰোছিল। এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য, যে শল্যবিদ ভিষক সূত্রত ও শিশুৰ জন্য যথেষ্ট যোগ্যতাসম্পন্ন ধাত্রী নিৰোগেৰ ওপৰ গুৰুত্ব আরোপ কৰেহেন। যে ধাত্রী শিশুকে মায়েৰ বদলে স্তন্যপান কৰিয়ে লালন পালন কৰে (Wet-nurse), তাকে পৰীক্ষা-নিৰীক্ষা ও বিচাৰ বিবেচনা কৰে নিৰাচন কৰা সমীচীন। সূত্রত-সংহিতাৰ (শবীৰ-স্থানম্, দশম পৰিচ্ছেদ) শিশুধাত্রীৰ কতকগুণি বিশেষ বিশেষ দোষ-গুণ বিবৰণ লক্ষণ বিশদভাবে বর্ণিত হৰেছে। কিন্তু এই আশুৰ্বেদ গ্রন্থে স্তন্য ধাত্রীৰ দোষ ও তাৰ আনুৰাগিক অনিষ্টকৰ ফলাফল জাতকেৰ ন্যাব অত স্কন্ধভাবে আলোচিত হৰ্মিন।

দিব্যাবদান ও অবদান শতকেৰ কতকগুণি কাহিনীতে বাজা, শ্ৰেষ্ঠী, সামন্ত ও অন্যান্য অভিজাত শ্ৰেণীৰ পৰিবারেও পুত্র-কন্যা নিৰ্বিশেষে শিশুসন্তানদেৰ জন্য নিৰ্মলিখিত চাব শ্ৰেণীৰ ধাত্রী নিষৃত্ত কৰা হত। প্রত্যেক শ্ৰেণীৰ দুজন দুজন

করে ধাত্রী শিশুসন্ধানদেব লাগন-পালনেব ভাব গ্রহণ কবতেন—(১) অঙ্গ বা অঙ্ক ধাত্রী, যাঁরা শিশুকে কাঁধে-কোলে বসিবে পরিচর্যা বাবা অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ বৃন্দিত্ব সহায়তা করতেন। (২) মলধাত্রী, যাঁরা শিশুর স্নান, পোষাক-পরিচ্ছদ ও অন্যান্য মল পরিষ্কার করতেন। (৩) স্তন্যধাত্রী, যাঁরা শিশুদেব স্তন দৃশ্য পান করাতেন। (৪) ক্রীড়াপনিকা বা ক্রীড়ানিকা যাঁরা শিশুদের ক্রমিক বয়ঃবৃন্দিত্বের সঙ্গে সঙ্গে আনন্দপাতিত নানাবক্স খেলনার সাহায্যে শিশুর তৃপ্তিসাধন কবতেন।

জৈন শ্বেতাশ্বর সম্প্রদায়েব “নাষাষ্মকহাও” নামক (ষষ্ঠ অঙ্গ) গ্রন্থেও পাঁচ বক্সেব ধাত্রীদের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়—(১) খীর ধাত্রী (Wet-nurse)। (২) মন্ডন ধাত্রী (toilet-nurse), (৩) মজ্জণ ধাত্রী (bath-nurse), (৪) কিডবণ (play-nurse) এবং (৫) অঙ্ক ধাত্রী (lap-nurse)।

উপরে উল্লিখিত বোধকাহিনীগুলির সাক্ষ্য প্রমাণেব ছাড়া সহজে উপলব্ধি কবা যায় যে বৃন্দিত্বের সমসাময়িক ও পববর্তীকালে শিশুপালন ব্যবস্থা ও ধাত্রী বিদ্যা কতখানি উন্নত মানেব ছিল।

সেরেদের মধ্যে বৃন্দতী মেয়েবা ও মে দেবদাসী-বৃন্দিত্ব গ্রহণ করতেন এবং কিছুটা ইঙ্গিত পাওয়া যায় বৃন্দযোষ্যেব ‘দেবদাসী-পঞ্জহ’ শব্দটির ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে (স্বমলোবিলাসিনী-১ম খণ্ড,)। দেবদাসীদেব শরীৎকে আশ্রয় করে দেবতাদের প্রয়োন্তরে দেববাণী শোনা হত; বৃন্দযোষ্য সম্ভবতঃ দেবদাসী-প্রথাব প্রচলন সম্বন্ধে কিছুটা ইঙ্গিত দিচ্ছেন। এঁরা রাজতরংগিনী ও রামচরিতে মণিাবেব নর্তকী হিসেবে উল্লিখিতা হয়েছেন।

দাসীদেব অবস্থা :

সেকালে অন্যান্য দেশেব ন্যায় ভারতবর্ষেও দাসত্ব প্রথা প্রচলিত ছিল। অবস্থাপন্ন লোকেরা মূল্য দিয়া দাসদাসী ক্রয় কবতেন। শত্ৰুভয় জাতকে দেখা যায় যে, এক দরিদ্র ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণীবি তাগাদাব একজন দাস ও একজন দাসী ক্রয় করবাব জন্য ভিক্ষা কবে ৭০০ কাষাগণ সংগ্রহ কবেন। বেসন্তর জাতকে দেখা যায় যে, জুজক নামক এক বৃন্দ ব্রাহ্মণ ভিক্ষালব্ধ একশত কাষাগণ আব একজন ব্রাহ্মণেব নিকট গাছিত রেখেছিলেন; কিন্তু ঐ ব্রাহ্মণ জুজকেব সঞ্চিত ধন নিজে খরচ করেন; কিন্তু ক্ষেত না দিতে পারায়, উহার বিনিময়ে তাকে নিজেব কন্যা অমিত্র-তাপনাকে ভার্য্য হিসেবে সম্প্রদান কবেন। এই দাসীদেব অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় ছিল। নার্মসিদ্ধিক জাতকে দেখা যায়, ধনপালী নান্দী এক দাসীবি প্রভু ও প্রভুপত্নী তাকে অপবের বাটীতে খাটিবে খনোপার্জন কবাত এবং একদিন সে কিছুই রোজগার কবে আনতে পারেনি বলে দাসীকে তাবা বাবদেখে ফেলে প্রহাব করতে শুরুর করল। বাবাগসীব কোন এক শ্রেষ্ঠীবি দৃষ্টকুমারী নান্দী এক প্রচণ্ডা ও

পূরুষভাষিণী কন্যা ছিল। সে নিম্নত দাসদাসীগণকে কটু কথা বলত, সময়ে সময়ে প্রহাবও কবত (তক জাঃ সংখ্যা ৬৩)। মজ্জিম্বানিকাবেব ককচ্চপম সূত্ত (সূত্ত সংখ্যা ২১ পৃঃ ১২৫-১২৬) থেকে গৃহকর্ত্রী'ব দূর্ব্যবহারেব একটী কবচুণ কাহিনী জানা যায়। প্রাবস্ত্রী'ব কোনও গৃহস্থেব পত্নী বেদেহিকা'ব কালী নামে এক দাসী ছিল। অত্যন্ত নিপুণতা ও বোধ্যতার সহিত সে তার দৈনিক কাজকর্ম সম্পন্ন কবত। গৃহস্থামীনী'ব যশ তারই কৃতিত্বেব জন্য কিনা, নিবৃপন কবাবব জন্য কালী একদিন বেলা কবে শয্যাভ্যাগ কবল; ইহাতে গৃহস্থামীনী একটু বিবিক্তি প্রকাশ করল; তৃতীয় দিনেও আব একটু বেশী ভিবস্কাব কবল, তৃতীয় দিনে গৃহকর্ত্রী' কালীকে অগর্লসূচি দিবে এমন প্রহাব কবল যে তাতে তার মাথা ক্ষেটে গিয়েছিল। কৌশলেব থুণ নামক ব্রাহ্মণ-গ্রামেব এক ব্রাহ্মণেব দাসী জল আনতে গিয়ে বক্ষতলে উপবিষ্ট বন্ধুকে দেখতে পেবে, পাঠ থেকে বন্ধুকে পানীয় জল দেব। ব্রাহ্মণ এই কথা শুনে ক্রোধান্বিত হবে দাসীকে নিম্নম ভাবে প্রহাব কবে এবং দাসীটী'ব এতে মৃত্যু ঘটে। (বিমাবথুভাষ্য, পৃঃ ৪৫-৪৭)। বিমাবথুভাষ্য গ্রন্থে (পৃঃ ২০৬ ২০৯) আব একটি কবচুণ কাহিনী লিপিবদ্ধ আছে। গয়াগ্রামেব এক ব্রাহ্মণ-কন্যা শ্বশুর-বাড়ীতে এসে গৃহকর্ত্রী' হন। কিন্তু এই মহিলা একটি দাসী'ব কন্যাকে সহ্য করতে পাবতনা; অকাবণে মেয়েটিকে ঘৃণা কবত ও প্রহার কবত; বালিকাটি বড় হলেও লাথি, ঘুঁষি প্রভৃতি'ব কষ্ট ঘুচল না। গৃহকর্ত্রী' চুল ধবে প্রহাব কবত বলে মেয়েটি নাপিতকে দিবে মস্তক মর্দুত কবাব। পরে বঞ্জুর বাবা তার মস্তক বেঁধে গৃহকর্ত্রী' শাস্তি দিত। এই হেতু বালিকাটি সকলেব কাছে 'বঞ্জরমালা' নামে পরিচিত হব। এবণ অত্যাচার সহ্য কবতে না পেলে একদিন মেয়েটি আত্মহতাব জন্য বনে প্রবেশ কবে। এই সমস্ত কাহিনী থেকে সেকালে দাসী'বা প্রভু ও প্রভুপত্নী'ব কাছে কিবকম নৃশংস ও নিম্নম ব্যবহার পেত তার বেশ কিছু প্রমাণ পাওয়া যায়।

অপব দিকে দেখা যায় যে, কোন কোন দাসী প্রভু ও প্রভুপত্নী'ব কাছে ভাল ব্যবহার পেবে পরিবারেবই একজন হিসেবে গণ্য হবে স্ত্রীেব স্বচ্ছন্দে বাস করত। নানাচ্ছন্দ জাতকেব (সংখ্যা ২৮৯) দরিদ্র ব্রাহ্মণটী বাজাব কাছে কি বচ চাইবেন ঐবিষয়ে পরিবারস্থ অন্যান্য ভরনীয় জনদের মত দাসী'র সঙ্গেও পবামর্শ করাইলেন। জলসা জাতকে দেখা যায় অনার্যগণদের এক দাসী অন্যান্য দাসী'দের সঙ্গে কোন উৎসবেব দিনে বাবাব জন্য প্রভুপত্নী পুণ্যলক্ষণাদেবী'ব কাছে আভরণ যাচঞা করাইল। পুণ্যলক্ষণা সানন্দে ঐদাসীকে নিজেব লক্ষ্মমদ্রা মল্যেব একখানি আভরণ দিরাইলেন (জাতক সংখ্যা ৪১৯)। দাসী'বা ভাল কাজ কবলে অনেক সময় তাদের মর্দুতি দেওয়া হত। বঙ্গাবাজ উদযনেব মহিষী শ্যামাবতী দাসীকে বোজ ফুল কিনতে দিতেন। দাসীটী অশ্বখ'ক দামে ফুল কিনে বাকী অশ্বখ'ক চুঁবি করত, কিন্তু একদিন বন্ধু চুরির দোষ সন্দেহে উপদেশ দিচ্ছিলেন এই উপদেশ শুনে দাসীটী'র মনেব পরিবর্তন ঘটল। সেদিন পুরো দাম দিয়ে

অনেক ফল নিয়ে গেল। মহিষী জিজ্ঞাসা কবলে নিজের দোষ স্বীকার কবে বৃন্দেব উপদেশে যে তাব মন পরিবর্তন হয়েছে পবিত্রতার ভাবে বৃন্দেব উপদেশ সহ সে বৃন্দেব দিল। মহিষী শামাবতী সম্পূর্ণ চিত্তে তাকে দাসত্ব থেকে মুক্তি দিবেছিলেন; উপবাস্তু তিনি তাঁর ৫০০ শত সহচরীদের নিয়ে তাকে মাতা ও শিক্ষাবিদ্যা দ্বারা প্রাতিষ্ঠিত কবলেন। (ধর্মপদটীকথা, ১ম খণ্ড, পৃঃ ২০০)।

ধর্মপদাধা ভাষ্যে (পৃঃ ১৯৯) দেখা যায় অনার্যপিতৃদের এক দাসী-কন্যা পদ্মা বা পদ্মিকা একজন ব্রাহ্মণের ভ্রম সংশোধন করে ধর্মপদরাগী মনেব পবিত্র দেওয়াতে দাসত্ব থেকে মুক্তি লাভ করে।

নারীদের শিক্ষা :

নারীদের শিক্ষা সম্বন্ধে প্রচুর তথ্য বোধ সাহিত্যে ছাড়াই আছে। তবে তাঁরা বিদ্যালয়ে কিংবা গৃহে কি ভাবে শিক্ষা লাভ করতেন, সে কথাব কোনও আভাস বোধ সাহিত্যে পাওয়া যায় না। ভিক্ষুদের ও অন্যান্য শিক্ষার্থীদের শিক্ষা সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা এই গ্রন্থের ৫০-৬০ পৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য।

জাতক, ধর্মপদটীকথা, অবদান-শতক প্রভৃতি গ্রন্থে বেশ কয়েকজন শিক্ষিতা নারীর উল্লেখ দেখা যায়। ৩৭কালে উল্লেখ্য প্রবেশ নারীরা যে চিঠিপত্র লিখতে পারতেন এ সাক্ষ্য আমরা পাই জাতকের কয়েকটি কাহিনীতে। উদ্ভাসাল জাতকে দেখা যায় যে, কুমার বিড়ুড কপিলাবস্ত্রতে যাত্রাব অগ্রেই বাসভক্ত্যগ্নয়া মহানামকে পত্র দ্বারা জানিয়ে দিবেছিলেন, কুমার যেন তাঁর বিবাহ-রহস্য সম্বন্ধে কোন কথা না জানতে পারে। কোশলরাজ কতৃক বারগণসীমালয় করতলগত হওয়াব বারগণসীমালয়কুমার বৃন্দেব জন্য প্রাপ্ত হন; এ অবস্থায় তাঁর গর্ভধারণী তাঁর পুত্রকে গোপনে পত্রদ্বারা সাবধান কবে দিবেছিলেন যে কুমারের পক্ষে বৃন্দেব পরিবর্তে নগব অবরোধ কবাই সমীচীন (অসাত্ত্বপ জাতক, সংখ্যা ১০০)। সৌবীর রাজ্যের ভবত নামক নৃপতির সমুদ্র বিজয়া নারী এক পণ্ডিতা ও জ্ঞানবন্তী মহিষী ছিলেন, এই অগ্রমহিষী তাঁর স্বামীকে অনেক সময় সদৃশপদেশ দিবে উৎসাহিত কবতেন (আদীপ্ত জাতক, সংখ্যা ৪২৪)। মহানারদকসুপ জাতকে (সংখ্যা ৫৪৪) রাজা নারী এক বিদুষী রাজকন্যাব উল্লেখ দেখা যায়; এই পণ্ডিত রাজকন্যা তাঁর পিতা বিদেহরাজ অশ্বত্থের ধর্মদেশন দ্বারা মিথ্যা বিশ্বাস অপনোদন করার যে প্রয়াস কবেছিলেন, তা বিশদভাবে গাধাকাবে বর্ণিত হয়েছে। এ থেকে বিদুষী নারীর শাস্ত্রজ্ঞানের গভীরতা সম্বন্ধে স্পষ্ট ধারণা কবা যায়।

নারীদের প্রতিভার প্রমাণ স্বরূপ রাজমাতা ভজতাদেবীর সুকুমার বৃন্দেব ও স্বাধিকার-প্রণালী এবং অম্বাদেবীর ব্যবহারিক বৃন্দেব-নৈপুণ্য ও প্রপ্নের স্বার্থবোধক মহামায় উত্তর-প্রণালী এখানে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য (মহা-উত্তর-জাতক,

সংখ্যা ৫৪৬)। একবার মিথিলারাজ্যেব সেনক, পদ্মকেশ, কবীন্দ্র, দেবেন্দ্র প্রভৃতি চারজন সভাপাণ্ডিত মহোদয় সম্বন্ধে রাজ্য ও শ্রী অমবাব মন ভাঙ্গাব জন্য এক জ্বন্য উপায় অবলম্বন করেন; নিজেরাই রাজপ্রাসাদ থেকে রাজ্য চড়াইমাণ, সোনার মালা, কম্বল, আব স্তবর্ণ-পাদুকা এই চাবিটী জিনিস অপহরণ কবে প্রত্যেকের নিজের দাসীই প্রাপ্য অমবাসেবীক কাছে পাঠিয়ে দেন। আমরা এ সমস্তই গ্রহণ করলেন এবং একটি পরে প্রত্যেকদিন যে দাসী যা এনোছিল তাব নাম ধাম সমস্তই লিখে রাখলেন। এই লিখিত পত্রেব সাহায্যেই অমবা শেষ পর্যন্ত রাজসমীপে এসেব অপহরণেব বিষয় প্রমাণ কবলেন। আব একবার রাজমহিষী উদ্ভূম্ববা এই চার জন পাণ্ডিতের মহোদয়কে বধ কববাব জন্য রাজ্য সহিত বড়মস্ত্রের কথা জানতে পেবে পর লিখে পরিচারিকার সাহায্যে মহোদয়কে পূর্বে থেকে সাবধান বাণী পাঠিয়ে দিযোছিলেন। উদ্ভূম্ববা ছিলেন তক্ষশীলাব আচার্য-কন্যা। সম্ভবতঃ তিনি পিতার কাছেই শিক্ষা লাভ কবেন (মহা-উষ্মগ্গ জাতক)।

ধর্মপদট্টকথাব (তৃতীয় খণ্ড, পৃঃ ১৯০-২০১) জনৈকা উচ্চশিক্ষিতা কণণীব উল্লেখ দেখা যায়। ইনি ছিলেন কুব্জদেশেব মার্গান্দয় নামক ব্রাহ্মণেব শ্রী শাস্ত্রজ্ঞা, গ্রিবেদে পাবদর্শিনী, লক্ষণমন্ত্র বিশাবদা। একদিন তাঁদেব অনুপস্থিতিতে বৃন্দ্রের তাঁদেব গৃহ থেকে প্রত্যাবর্তন কালে পদচিহ্নেব যে ছাপ আঁকিত হযোছিল তা লক্ষ্য কবে এই ব্রাহ্মণী ‘লক্ষণমন্ত্রকুশলতা’ হেতু কাব পদচিহ্ন সনাক্ত কবতে পযোছিলেন এবং তাঁব স্বামীকে বলোছিলেন যে এটা সাধাবণ কামভোগীব পদচিহ্ন নয, কোন মহাপদব্রূষেব পদচিহ্ন।

অবদানশতকে সোমা নামে আব একটী বিদুষী নাবীর উল্লেখ দেখা যায়। ইনি ছিলেন প্রাবস্তীব কোন এক ব্রাহ্মণ আচার্যেব কন্যা, পাণ্ডিতা, মেধাবিনী, স্মৃতিমতী এবং শ্রুতিধবা। সম্ভবতঃ পিতৃসমীপে তাঁব শিষ্যদেব সঙ্গেই পড়াশুনা কবতেন। তাঁব পিতা যখন শিষ্যদেব মন্ত্র শিক্ষা দিতেন, এই মেযোটি শোনামাত্র এই সমস্ত মনে রেখে আগাগোড়া ব্যাখ্যা করে বলতে পারতেন। তাঁকে দেখবাব জন্য প্রাবস্তীব বারিষ মহল থেকে লোকেকেবা আচার্যগৃহে সমবেত হতেন। (অবদান শতকম, অবদান সংখ্যা ৭৪)। চুল্লিকলিঙ্গ জাতকে দেখা যায় (সংখ্যা ৫০১) যে, বৈশালীব বিদুষীবা, বারী মাতা-পিতাব নিকট সহস্র বাদে বৃংপতি লাভ কযোছিলেন, তাঁবা পণ করোছিলেন, গৃহীব নিকট পবাস্ত হলে তাঁর পত্নী হবেন, আব পবিব্রাহ্মণেব নিকট পবাস্ত হলে তাঁব শিষ্যা হবেন।

পরিব্রাজিকা ও ভিক্ষুণীদের কথা :

নাবীদের মধ্যে অনেকে যে, পবিশীতা না হযে, সংসাবাপ্রমে প্রবেশ না কবে আজীবন ব্রহ্মচর্য পালন কবে সন্ন্যাসজীবন যাপন কবতেন, এর প্রমাণ পাওয়া যায়

প্রাচীন ভারতীয় সাহিত্যেব অন্তর্গত বিভিন্ন গ্রন্থে। হাবীত (২১, ২৩) বলেন—
 “ব্রহ্মাঃ স্ত্রিয়ঃ। ব্রহ্মবাদিন্যঃ সদ্যোবধূচ” (স্ত্রীজাতি দুই প্রকার, ব্রহ্মবাদিনী
 ও সদ্যোবধু)। ব্রহ্মবাদিনীবা উপনয়ন, অগ্নিতে সন্নিদান, বৈশ্যায়ন ও স্বগৃহে
 ভিক্ষাচর্চা পালন করিবেন। সদ্যোবধূসেব বিবাহ উপস্থিত হলে কোনোবাপে
 উপনয়ন দিবে বিবাহকার্য সম্পন্ন কবতে হবে। ঘোষা, গোষা, বিশ্ববাবা, বোমশা,
 লোপামুদ্রা, প্রভৃতি বৈশ্য কবেকজন নারী স্বগৃহেব বিশেষ বিশেষ মন্ত্ৰেব স্বয়ং
 বলে প্রসিদ্ধি লাভ কয়েছেন। বৃহদেবতাতে (ষষ্ঠীয় অধ্যায়) এঁরা সকলেই
 ‘ব্রহ্মবাদিনী’ বলে ঘোষিত হয়েছেন। তবে উল্লিখিত স্ত্রী-স্বয়ং ব্রহ্মবাদিনীরূপে য
 সকলেই সদ্যোবত্যাগিনী ছিলেন, তা নয়। যেমন যাজ্ঞবল্ক্যেব স্ত্রী মৈত্রেয়ী
 ব্রহ্মবাদিনী ছিলেন (বৃহদাবধ্যক, ৪ ও ১)। আবার কেউ কেউ বিবাহ না করে
 আকৌমার্য ব্রহ্মচারিণীই ছিলেন, যথা, ব্রহ্মবাদিনী গাঙ্গীবা (বৃহদাবধ্যক) নাম
 করা যায়; তিনি পাবিণীতা ছিলেন না, সদ্যোবধী হন নাই।

রামায়ণ মহাভারতেও প্রচুর স্ত্রী-সন্ন্যাসিনীদের নামোল্লেখ দেখা যায়। রামায়ণের
 অরণ্যকাণ্ডে প্রমণী শব্দটির উল্লেখ দেখা যায়। রাম বৃন্দা শব্দটির আশ্রমে উপস্থিত
 হলে, তিনি বামচন্দ্রকে স্বাগত জানান। মহাভারতেব শল্যপর্বে দেখা যায়, যে
 মহাত্মা শান্তিল্যেব কন্যা সাধনী কৌমারব্রহ্মচারিণী তপঃসিদ্ধা তপস্বিনী হয়ে বৃন্দ
 বনসে স্বর্গে গমন করেন। অষ্টাবক্র মূর্খিব উত্তরদেশে জনৈকা তপস্বিনী বৃন্দার
 আলাপ হয় এবং এই বৃন্দা নারী নিজেব সম্বন্ধে বলেছিলেন। তিনি কুমারী
 জীবন হতেই ব্রহ্মচারিণী আছেন; অবশ্য পবে অষ্টাবক্র এই (বৃন্দা) কুমারীকে
 বিবাহ করতে বাধ্য হন (অনুশাসন পর্ব)। মহাভারতের শান্তিপর্বে উল্লিখিত
 “সুলভা ভিক্ষুকীবা” সাহিত্য রাজর্ষিব জনকের সংবাদ সুপ্রসিদ্ধ। এই ক্ষত্রিয়া
 বয়সী নিজেব মনোমত স্বামী না পেয়ে মোক্ষধর্মে জ্ঞানার্জন করে মূর্খব্রত গ্রহণ
 করেন এবং একাকিনী পৃথিবীর সর্বত্র ভ্রমণ করেন। এই সুলভাব সাহিত্য রাজর্ষিব
 জনকের গভীর তত্ত্বালোচনা হয়। এই সমস্ত উদাহরণ থেকে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়
 যে প্রাচীনকালে বেদপন্থীদের সমাজে নারীদের মধ্যে অনেকে কুমারব্রহ্মচারিণী
 হয়ে দেশদেশান্তরে ঘুরে বেড়াতেন এবং ধ্যান সাধনা ও শাস্ত্যালোচনায় নিমগ্ন
 থাকতেন।

পালি সাহিত্যেব অন্তর্গত কবেকখানি গ্রন্থে পবিব্রাজক ও পবিব্রাজিকাদের
 উল্লেখ দেখা যায়। ভিক্ষু প্রাতিমোক্কেব ৪১ সংখ্যক পাঠান্তরে এবং ভিক্ষুণী
 প্রাতিমোক্কেব ২৮; ৪৬ সংখ্যক পাঠান্তরে পবিব্রাজক ও পবিব্রাজিকাদের বিষয় উল্লেখ
 হয়েছে। স্ত্রীবিভক্তির ব্যাখ্যা অনুযায়ী (বিনয় পিটক, ৪র্থ খণ্ড, পৃঃ ৯২)
 পবিব্রাজক বলতে ভিক্ষু ও গ্রামণেব ছাড়া কে-কোন ব্যক্তি; আব পবিব্রাজিকা বলতে
 ভিক্ষুণী, শিক্ষমানা ও গ্রামণেবী ছাড়া প্রজজ্যা-প্রাপ্ত যে কোন স্ত্রীলোক।

সুভাবভঞ্জন একস্থানে (ভিক্টোরিয়া, সম্মাদিসেস সংখ্যা ৩, বিনয়, ৩য় খণ্ড, পৃঃ ১৩১) ও সংযুক্ত নিকায়ে, তৃতীয় খণ্ড (পৃঃ ২৫৮—২৬০) পরিব্রাজিকার উল্লেখ দেখতে পাওয়া যায়। মজ্জিম নিকায়ে অসুগত চুলধম্ম সমাদান ভূতে 'মৌলিবন্ধ পবিত্রাজিকাদেব উল্লেখ দেখা যায় ; এঁরা মৌলিবন্ধ অবস্থায় (অর্থাৎ চূড়াবাধা চুল নিয়ে) ঘুরে বেড়াতেন। বিধুগেথর শাস্ত্রী—ভিক্টোরিয়া প্রাতিমোক্, প্রবেশক, পৃঃ ৪৬-৫৫ ; Rhys Davids, Buddhist India, pp 145-6 ; কিতমোহন সেন প্রাচীন ভাষতে নারী, ১ম পবিচ্ছেদ)।

নারীবাও যে সম্যাস গ্রহণ কবতেন তাব সাক্ষ্য বথেষ্টে একাধিক জাতকে (সংখ্যা ৩২৮, ৪০৮, ৪১৩, ৫০৯, ৫০২, ৫০৬, ৫৪৬)। সিম্মলভাসিনী নারী এক ব্রাহ্মণ কুমারীকে অনিচ্ছাসত্ত্বেও বিবাহ দেওয়া হয় ; কিন্তু সংসারজীবনে দূজন ভিক্কু বা দূজন ব্রহ্মচারী যেমন নির্দোষভাবে একত্র বাস কলেন, এঁবাও (স্বামীশ্রী) ঠিক সেইভাবে বাস করত থাকেন। কিছুদিন পবে তাঁবা হিমবন্ত প্রদেশে গিবে-খাঁবপ্রজ্যা গ্রহণ করলেন এবং বনাফলমূলে জীবন ধাবণ কবতে থাকেন (অননুসোচিম জাতক)। বাবাণসাঁব এক কুস্তকার ও তাব স্ত্রী চাবজন প্রত্যেক বৃদ্ধেব ধর্মদেখন মূলে গৃহবাসে বাঁচবাগ হন ; কুস্তকারেব স্ত্রী স্বামীর ওপর দুইটি সন্তানেব ভাব দিবে পবেই স্বামীকে কিছু না জানিবে নগরেব বাইবেব তপস্বীদেব কাছে উপস্থিত হবে প্রজ্যা গ্রহণ কবেন। সন্তান দুটি বড় হলে জাতি বন্ধুগণেব গৃহে রেখে কুস্তকারও প্রজ্যা গ্রহণ কবেন। অনেক দিন পবে ঐ পরিব্রাজিকাব ভিক্ষাচাকালে স্বামীর সঙ্গে বাবাণসাঁতে দেখা-সাক্ষাৎ হয় (কুস্তকার জাতক, সংখ্যা ৪০৮)। মহা-উষ্মগ্গ জাতকে ভেরী নামক এক পরিব্রাজিকাব উল্লেখ দেখা যায় ; ইনি প্রতিদিন বিদেহরাজেব প্রানাদে আহাৰ কবতেন ; একদিন মহৌষধ ভেরীকে তাব সম্বন্ধে রাজার প্রকৃত মনোভাব কি, জানবার জন্য অনুবোধ করেন। এই সুপণ্ডিতা বৃদ্ধিমতী পরিব্রাজিকা কোশলে নানাপ্রকাব বাদানবাসেব মাধ্যমে সমস্ত নাগারিকদের সম্মুখে মহৌষধ যে রাজার সর্বাঙ্গেকা প্রথম পাত্র একথা রাজার উক্তির সাহায্যেই প্রমাণ কবতে পেবেছিলেন। বৌদ্ধসাহিত্যে পরিব্রাজক ও পবিত্রাজিকাদেব বে চিত্র অঙ্কিত হবহে, তা থেকে মনে হয় যে এঁদের বেশি ভাগই ছিলেন বেদপন্থী সম্যাসী ও সম্যাসিনীগণ। পরিব্রাজিকাদেব মধ্যে কেউ কেউ ধর্মভর্নিত শান্তিনাভ করতেন ন; পেবে সংসারধর্ম কবাব জন্য উদ্যোগ হব উঠতেন। কুণাল জাতকে (নং ৫০৬) টাঁকাদার নুত্ত-পাবী নান্দী এক বেষত শ্রমণীবি বিবরণ দিবেছেন। ইনি সম্ভবতঃ শ্বেতাম্বর সম্প্রদায় ভূক্তা সম্যাসিনী ছিলেন। তিনি কাশীর নিকটস্থ শ্রমণানে পণশালা নির্মাণ করে বসবাস করতেন ; চারদিন অনাহারে কাটিবে পঞ্চদিনে আহাৰ করতেন। প্রজ্যা গ্রহণের বাব বছর পরে এক স্ত্রাসন্ত ছন্দবেণী তপস্বী নুত্তপাবী

তপস্বিনীকে প্রদত্ত কবে সংসারম্ কিংবদে নিম্নে আসে এবং তাঁকে নিজের ভাৰ্য্যদ্বিপে গ্রহণ করে ।

ঐহন সন্ন্যাসিনীরা ‘নিগ্গণ্ঠী’, ‘অম্ভা’, (আৰ্ঘা বা আৰ্ঘিকা), ‘সাহুগ্ণী’ বা ‘ভিক্কুগ্ণী’ নামে প্রসিদ্ধ ছিলেন (আচাৰ্য্য সূত্র) । জিনসেনের মহাপদ্বাণে দেখা যায় যে, প্রথম তীৰ্থঙ্কব ঋষভসেবের সময় ব্রাহ্মী ও সন্ন্যাসী নাম্নী দুই ভিন্ন পিতাব নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত হয়ে আবিবাহিত অবস্থায় সন্ন্যাসধৰ্ম গ্রহণ কৰেছিলেন । রাজা চেতকেব কন্যা চন্দনা মহাবীৰের শিষ্যা ছিলেন ; ইনিও আবিবাহিতা থেকে সন্ন্যাস গ্রহণ কৰেছিলেন । ইনি ৩৬,০০০ হাজাব আৰ্ঘ্য গণিনী (অধ্যক্ষা) ছিলেন (কটপ সূত্র) ।

উপরে উল্লিখিত বিবরণগুলি থেকে স্পষ্ট বোঝা যায় যে, বৌদ্ধ ভিক্কুগ্ণী সৃষ্টিৰ পূর্বে অন্যান্য সম্প্রদায়ের আবও অনেক সন্ন্যাসিনী ছিল । তাই বৌদ্ধধৰ্মে ভিক্কুগ্ণী ও ভিক্কুগ্ণী সংঘের উদ্ভব একেবারে নতুন বলে গণ্য কৰা যায় না । এব কিছুটা সমর্থন পাওয়া যায় ভিক্কুগ্ণী-বিভক্তের এনং সংবাদিসেস (বিখ্যেখব শাস্ত্রীর ১০নং) বিধানটিতে—‘কিং নুমাৰ সমণিষো বা সমণিষো সকাধীতরো ; সন্তি অঞ্ঞাৰাপ সমণিষো -- “এই যে শাক্যকন্যারা ভ্রমণা হইয়াছেন ইহাবাই কি কেবল ভ্রমণা ! আবো অন্যান্য ভ্রমণা আছেন ’ (বিনব পিটক, ৪র্থ খণ্ড, পৃঃ ২৩৬) । সমগ্র নাবী জাতির মধ্যে শাক্য কুলের মহিলারাই সর্বপ্রথম এগিয়ে আসেন বৌদ্ধসংঘে স্থান পাবার জন্যে । সংঘে নাবীদের প্রবেশাধিকার দেওয়া ভগবান বুদ্ধের অভিপ্রেত ছিল না । কিন্তু শেষ পর্যন্ত শাক্যরমণীদের অভিলাষ ও আগ্রহই জয়বন্ত হয় । অনিচ্ছাসত্ত্বেও তাঁকে নারীদের সংঘে যোগদানের ব্যবস্থা অনুমোদন কৰতে হয় । (এক্ষয়ে সন্নিহিত বিবরণ এই গ্রন্থের তৃতীয় অধ্যায়ের পৃঃ ৬৫-৭২ দ্রষ্টব্য) ।

বিনব চুল্লবগ্গ (১০ম স্কন্ধ) ও অঙ্গুত্তর নিকায়েব (অটক নিপাত) বিবরণ অনুযায়ী মহাপ্রজ্ঞাপতী গৌতমী আনন্দেব প্রচেষ্টায় আটটী কঠোর নিষম আজীবন পালনের শর্তে ভিক্কুগ্ণীসংঘে প্রবেশের অনুমতি লাভ কৰে ভিক্কুগ্ণীৰ ধৰ্ম গ্রহণ কৰেন এবং তাঁর সঙ্গিনী হয়ে যে ৫০০ শত শাক্যবৰ্ণী এসেছিলেন তাঁবাও ভিক্কুগ্ণী বরূপে দীক্ষিতা হন । এইভাবে ভিক্কুগ্ণী সম্প্রদায়ের ভিত্তি স্থাপিত হয় । স্তবায় মহাপ্রজ্ঞাপতীকে ভিক্কুগ্ণীসংঘে সৃষ্টির প্রথম ও প্রধান পথপ্রদর্শক বলে গণ্য কৰা হয় । বশোধবা নাম্নী আর এক শাক্যবৰ্ণী সংঘে প্রবেশ কৰে ভিক্কুগ্ণী-ব্রত গ্রহণ কৰেন । ইনি ছিলেন গৌতমবুদ্ধের পত্নী । খেবী অপদানে বশোধরা নামে এক খেবীৰ বিবরণ (অপদান, ২য় খণ্ড, পৃঃ ৫৮৪) দেখা যায় ; ইনি নিজেব সম্বন্ধে বা বলেছেন, তা থেকে জানা যায় যে গৃহত্যাগের পূর্বে তিনি ছিলেন বুদ্ধের পত্নী ও সন্তানজননী (প্রজাপতী) ; পরে তিনি ১০,০০০ ভিক্কুগ্ণীগণের প্রধানা হইয়াছিলেন (পামোক্ষা স্বব্ব-ইস্সবা—অপদান গাথা সংখ্যা ১০ ও ১১—DPPN, II P

743)। অপদানের এই তথ্যের উপর প্রধানতঃ নির্ভর করে কেউ কেউ এরূপ অভিমত প্রকাশ করেছেন যে যশোধবাই সর্বপ্রথম মহিলা বিনি নারীগণকে বৌদ্ধ-সংঘভুক্ত করে তাঁদেরকে ভবচ্ছ থেকে মুক্তির পথেব সন্ধান দিবেছিলেন। স্তবধা তাঁকেই ভিক্ষুণীসংঘ সৃষ্টির পথিকৃৎ বলে মনে করা যেতে পারে। এই প্রসঙ্গে Miss I. B. Horner-এর অভিমত উদ্ধার করা যাক—(Women under Primitive Buddhism p 102 পৃঃ ১০২)

—“A good deal of uncertainty surrounds the actual foundation of the Buddhist order of Almswomen and its beginnings are wrapped in mists. It is possible that Mahapajapati came late into the Order, after her husband had died, and that the first woman really to make the order open for women was Yasodhara possibly the former wife of Gotama, who in her verse in the Apadana is said to represent many women and herself”.

কিন্তু এঁদের এরূপ ধারণা সমর্থনযোগ্য নব। অপদানের চেয়ে বিনয়ের গ্রন্থগুলি বেশী প্রাচীন। অপদান ছাড়া কি বিনয়পিটক কি স্তম্ভপিটকে কোন গ্রন্থেই যশোধবা যে ভিক্ষুণীসংঘের প্রবর্তক ছিলেন এরূপ কোন আভাস পাওয়া যায় না। তাছাড়া সমগ্র বৌদ্ধ-জগতের স্বর্ধাজনসমাজে মহাপ্রজাপতী গোতমীই ভিক্ষুণী-সংঘ প্রতিষ্ঠার মূল উৎস ও প্রথম উদ্যোক্তা বলে স্বীকৃতি পেয়ে আসছেন।

হুব্বগ্গারী বা বড়বগ্গারী ভিক্ষুদের মত ভিক্ষুণী-সংঘেও ছন্দন দৃষ্টপ্রকৃতিস ভিক্ষুণী ছিল; এঁরা হুব্বগ্গারী ভিক্ষুণী নামে অভিহিত। এই অবাধ্য ভিক্ষুণীদের বিনয় বিবৃদ্ধ কার্যকলাপ চুল্লবগ্গের দশম পর্বচ্ছেদে সবিস্তার বর্ণিত হয়েছে। এঁদের দম্কেমের একটি কাহিনী ৫২ সংখ্যক পারিচিস্তব প্রসঙ্গে বিবৃত হয়েছে (বিনয়, ৪র্থ খণ্ড, পৃঃ ৩০৮-৯) ; বড়বগ্গারী ভিক্ষুণীদের এক প্রধান ভিক্ষুণীর মৃত্যু হলে তাঁরা মৃতদেহটী আত্মস্থান কল্পিতকের বিহারেব নিকট দাহ করেন এবং চিতাব উপর স্তুপ নির্মাণ করেন। তাঁরা প্রতিদিন স্তুপের নিকট কাম্মাকাটি করাব কল্পিতক উত্তর হলে স্তুপটি ভেঙ্গে ফেলেন ; এতে তাঁরা কুপিত হবে তাঁকে হত্যার উদ্দেশ্যে বিহারের উপর পাথর ও তিল নিক্ষেপ করে বিহারটী ধ্বংস করেন। কল্পিতক তাঁর শিষ্য উপালির কাছে আগে থাকতে জানতে পেরে পালিয়ে গিয়ে প্রাণ বক্ষা করেন। ভিক্ষুণীগণ পবে এই সমস্ত ঘটনার কথা জানতে পেরে উপালিকে প্রচুব গালাগালি করতে থাকেন।

পববর্তীকালে কবেকশত বৎসর ধবে ভিক্ষুণীসংঘের অবস্থা উত্তবোত্তব বৃদ্ধি লাভ করে কালের গতিতে ক্রমশঃ অবর্ণিত ও হ্রাসের দিকে চলতে থাকে। এর সাক্ষ্য রয়েছে প্রত্নলিপি ও সাহিত্যগত উপাদানের মধ্যে। মৌর্যসম্রাট অশোকের ভারতলিপি ও সংব-ভেদ লিপিতে ভিক্ষুদের সঙ্গে ভিক্ষুণীদের উল্লেখ দেখা যাব। দীপবংশ ও মহাবয়সে বর্ণিত ভিক্ষুণী সংঘমিত্রার ভিক্ষুণী-সংঘ গঠনের নিমিত্ত ত্রীলঙ্কার (সিংহলবীপে) যাত্রা বিধবটীও এখানে স্মরণীয়। পিণ্ডিতপ্রবর ডঃ দীনেশ চন্দ্র সেন তাঁর বৃহৎ-

বঙ্গ গ্রন্থে, কথাবন্ধ নামক পালি গ্রন্থে উল্লিখিত 'একাভিপ্পায়া', নামে অভিহিত ভিক্ষু ও ভিক্ষুণী সম্প্রদায়ের সম্বন্ধে পাঠকদের মনোযোগ আকর্ষণ কবেছেন। তিনি এদের সম্পর্কে যা লিখেছেন এর কিছু কিছু অংশ এখানে উদ্ধৃত্য যোগ্য :—
 "বৌদ্ধ ভিক্ষুণীদের মধ্যে যে নৈশ মিলন-সমিতি হইত, বাহ্যিক উল্লেখ আমবা খৃঃ পূঃ তৃতীয় শতাব্দীতে রচিত পালি কথাবন্ধ নামক পুস্তকে পাই, তাহাই বঙ্গদেশে সহজিবাদের নৈশ-সভার, পর্ব্ববাসিত হইয়াছে। এই বৌদ্ধ ভিক্ষু ও ভিক্ষুণীরা 'একাভিপ্পায়া' নামে পরিচিত ছিল 'একাভিপ্পায়া' অর্থ সমভাবাপন্ন। কথাবন্ধে (Kathavatthu, একাদশ অধ্যায়) লিখিত আছে—
 কোন কোন সম্ভাব্যে ভিক্ষু ও ভিক্ষুণী পরস্পরের মত ও আভিপ্রায়ের ও আদর্শের একত্বহত—
 এবং তাহারা সেই সম্ভাব্যে মিলিত হইয়া ধর্মচর্চা করিতে ইচ্ছুক হইতেন, এমনকি জগজ্জন্মান্তরেও তাহারা এই মিলন আকাঙ্ক্ষা করিতেন।" (বৃহৎ বজ্র, ১ম খণ্ড, ভূমিকা ও পৃঃ ৩২৮ ৩২৯)।

খৃঃ পূঃ প্রথম-দ্বিতীয় শতকের (খৃঃপূঃের রাজত্বকালে) সাঁচী ও বাবরহুৎ স্তূপের কয়েকটি দানলিপিতে ভিক্ষুণী বা ভিক্ষুণীদের উল্লেখ দেখা যায় ; এদের ভিতর অনেকে উজ্জৈন, কাকেশ্বরী, কাম্বিপথ, কুববধর, ভুস্ববন, ভোক্তকট, বিদিসা প্রভৃতি বিভিন্ন স্থানের বাসিন্দা ছিলেন। খৃষ্টোত্তম ১ম-২য় শতাব্দীর কয়েকটি (কুশান যুগের) প্রত্নলিপিতেও ভিক্ষুণীদের বিষয় লক্ষ্য করা যায়। জুনায়ে আবিস্কৃত গুহাব উপর উৎকীর্ণ একটী লিপি থেকে ধর্মোত্তরীয় সম্প্রদায়ভুক্ত ভিক্ষুণীদের জন্য একটি উপাসন বা আশ্রয়স্থল (ভিক্ষুণী উপাসন) নিয়ন্ত্রণের সংবাদ পাওয়া যাচ্ছে। হুবিংকের রাজত্বকালে উৎকীর্ণ একখানি লিপি থেকে জানা যায় যে, ত্রিপিটকে ব্যুৎপন্ন ধনবর্তী নাম্নী জনৈক ভিক্ষুণী মথুরার অন্তর্গত মাথুববনে বোধিসত্ত্বের এক মূর্তি উত্তোলন ও প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। অমরাবতীর লিপিমালার ও উপাসক, উপাসিকা, ও ভিক্ষুদের সঙ্গে ভিক্ষুণীদের উল্লেখ রয়েছে ; অনেকগুলি লিপিতে এই ভিক্ষুণীরা (সম্মিকা বা পর্ব্বজিতকা আখ্যায় ও অভিহিতা) স্ত্রী দা স্ত্রী রূপে চিহ্নিত হইয়াছেন।

খৃষ্টোত্তম ৫ম-৬ষ্ঠ শতাব্দী পর্যন্ত যে মথুরার ভিক্ষুণীসমূহের অবিচ্ছিন্ন ও প্রাতিপত্তি বজায় ছিল, এর প্রমাণ পাওয়া যায় ফা-হিয়েনের ভ্রমণ বৃত্তান্তে ও একটি স্থানীয় সংস্কৃত-প্রত্নলিপিতে। ফা-হিয়েন (৩৯৯-৪৯৯ খৃষ্টাব্দ) বলেছেন যে এখানকার (মো-তুলো মথুরা) ভিক্ষুণীরা প্রধানতঃ আনন্দের নামে উৎসর্গকৃত উচ্চস্তম্ভটিকে উপলক্ষ্য করে চাবিপ্যাসের সমবেত হতেন তাঁদের শ্রাদ্ধার্থে নিবেদন করবার জন্যে, কারণ বৌদ্ধসময়ে নারীজাতির অধিকার প্রধানতঃ আনন্দের চেষ্টা-সম্মত, তাইই অনুবোধে ভগবান বুদ্ধ ভিক্ষুণী-সঙ্গে প্রতিষ্ঠা দ্বারা সম্মত হইয়াছিলেন (Legg's Fa Hien, p-45)। খৃষ্টীয় ৫৪৯-৫০ অব্দে উৎকীর্ণ একখানি সংস্কৃত লেখতে শাক্য-ভিক্ষুণী জরতট্টার বসোবিস্বারের উদ্দেশ্যে ভিক্ষুণী-সম্প্রদায়

সম্বন্ধীয় কিছু দানের কথা লিপিবদ্ধ আছে (Fleet, C. I. I, ৩য় খণ্ড, পৃঃ ২৭৩-৭৪)। পরবর্তী চীন পর্যটক হিউয়েন-সাং (খৃষ্টাব্দে ৬০০-৬৪৪) ভিক্ষুণীদের সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বলেননি। তবে বাণের হর্ষচরিত্রে ভিক্ষুণী-সংঘের আন্তঃ সম্বন্ধে স্পষ্ট উল্লেখ দেখা যায়। ই-ংসিঙ্ ভাষাতে আগমন করেন ৬৭৩ খৃষ্টাব্দে ; তিনি সংবাদ পাবিবেশন করেছেন যে, চীনদেশের তুলনায় ভাবতীয় ভিক্ষুণীরা দরিদ্রভাবে সহজ, সবল জীবন যাপন করেন ; ভিক্ষালক্ষ্য আহাৰ্য্যে উপরই নির্ভর করে থাকেন (Takakusu, A record of Buddhist practices, p 80)। সুবন্ধু তাঁর 'বাসবদত্তা'র "তাবান্দুবাগ-বস্ত্রাবর-ধারণা" জনৈকা ভিক্ষুকীর কথা উল্লেখ করেছেন।

এর কিছুকাল পরে ভবভূতি তাঁর 'মালতী-মাধবে' কামান্দিকা, অবলোকিতা, বৃন্দাবনিকা এবং সৌদামিনী প্রভৃতি পবিত্রাজিকাদের যে চরিত্র অঙ্কিত করেছেন, তাতে এই ভিক্ষুণীদেরই চিত্র পবিচ্ছদ হ'বে উঠেছে।।

পরবর্তীকালে ভিক্ষুণীদের প্রকৃত অবস্থা কি ছিল তা জানাবার মত কোনো গ্রন্থপ্রমাণ বা লিপ্যপ্রমাণ বিদ্যমান নেই ; সম্ভবতঃ এঁদের প্রভাব ও প্রতিপত্তি ক্রমশঃ হ্রাস পেতে থাকে এবং নামমাত্র আন্তঃ থাকলেও বিলুপ্তি পথে অগ্রসর হ'ব।

* * * * *

ডঃ বাণী চট্ট্যাপাধ্যায় তাঁর এই গবেষণা মূলক নিবন্ধে (Thesis) বৃন্দেব-সমসাময়িক কালেব এবং তৎপরবর্তী কয়েক শত বর্ষ পবিব্যাপ্ত ভাবতীয় সমাজজীবনেব নারীসংক্রান্ত একটি বিশেষ দিক্ নিবে আলোচনা করেছেন। প্রাচীন ভারতের সামাজিক ইতিহাসেব যে কোন দিক্ নিবে গ্রন্থ বচনা ক'বা অত্যন্ত প্রমসাদ্য ও দূর্ব্বহ কাজ সন্দেহ নেই। তথাপি এই ভ্রমহিলা পালি সাহিত্যভাগত মূল আকর গ্রন্থ ও বিভিন্ন পণ্ডিতদের গবেষণা-গ্রন্থ থেকে নানা প্রকার তথ্য সংগ্রহ ক'বে এমূলিব-সহায়তায তাঁর এই মূল্যবান উপাদেব গ্রন্থখানি বচনা করেছেন। গ্রন্থখানি তাঁর ঐকান্তিক নিষ্ঠা ও পবিপ্রমেব ফলস্বরূপ। নারীদের বিবাহ ; সমাজ-জীবনে তাঁদের বিভিন্ন ভূমিকা ; ব্যবসায়িতা, দাসী ও ধাত্রীদের জীবনযাত্রা , নারীদের শিক্ষাদীক্ষা ; ভিক্ষুণী-সংঘ গঠন ও তাব গতিপ্রকৃতি প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয় এই গবেষণা-নিবন্ধে উপস্থাপিত হ'বেছে এবং এর সঙ্গে কল্লেকজন খ্যাতনামা নারী ও উপাসিকাদের জীবন-বৃত্তান্ত ও সংযোজন ক'বা হ'বেছে। এই গ্রন্থখানি অখপাঠ্য ও পবিমার্জিত বাংলা ভাষায় বিচিত্র হওয়ায, প্রাচীন ভাবত সম্বন্ধে অনুসন্ধানের বাঙ্গালী পাঠক-পাঠিকা-বৃন্দেব যে আনন্দ বান্ধি ক'বেছে এতে কোন সন্দেহ নেই। আশা করি এই পুস্তকখানি বাংলা সাহিত্যে এক উল্লেখযোগ্য সংযোজন রূপে স্মৃতিসমাজে স্বীকৃতি লাভ ক'বে।

রজনীকান্ত দাস বোড্

পোঃ হালতু, কলিকাতা ৭০০০৭৪,

-২৫শে বৈশাখ, ১৩৯৭

বৃন্দপূর্ণিমা

শ্রী সুকুমার সেনগুপ্ত

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়েব

পালি বিভাগেব প্রাক্তন প্রধান

ও অবসরপ্রাপ্ত বীড়ার।

প্রথম অধ্যায়

॥ সামাজিক জীবন ॥

প্রকৃতি ও পুরুষ অর্থাৎ নারী ও পুরুষ এই দুই নিয়ে রচিত হয় মানব সংসার, এবং মানব সংসারের সমষ্টিগত রূপই হল মানবসমাজ। মানবসমাজ গঠনের মূলে রয়েছে মানুষের ব্যক্তিগত জীবনবক্ষার প্রেমা ও জীবিকা সংগ্রহের আকাঙ্ক্ষা। জীবনবক্ষা ও জীবিকা অর্জনের প্রয়োজনে মানুষ ব্যক্তি-স্বাভাব্য বা স্বাধিকার বোধে কিছুটা স্বেচ্ছা করে একত্রে অর্থাৎ দলবদ্ধভাবে বাস কবাব অভ্যাস আদৃত করে। মানব সংসার গঠনের প্রথম ধাপে কোনো নীতি নিষম ছিল না। নিষম কাননের বন্ধনমুক্ত নর-নারী ইচ্ছামত একত্রে বাস কবে সংসার জীবন-স্থাপন করত^১। কিন্তু মানব সংসার যখন সমষ্টিগতভাবে মানব সমাজে রূপান্তরিত হল, তখনই প্রয়োজন হল নীতি-নিষমের।

সমাজবদ্ধ মানুষ যেমন একাধিকে ঐক্যশক্তির মূল্য বুঝতে পারল, অপব্যিকে তেমনই একথাও বুঝতে পাবল যে, জীবন সংগ্রামে জয়ী হয়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করতে হলে যে শোষণ-বীজের প্রয়োজন তা প্রধানভাবে পুরুষশক্তির উপর নির্ভরশীল^২। কারণ প্রকৃতির নিষম নারীকে জননী হতে হয়। গর্ভধারণ সন্তান প্রসব ও সন্তান লালন-পালনের জন্য নারীকে এতবেশী শক্তি সামর্থ্য ও সময় ব্যয় করতে হয় যে, পুরুষোচিত শোষণ-বীজের পরিচর দেওয়ার অবকাশ বা সুযোগ তাব প্রায় থাকেই না। এই পার্থক্যের কারণে পুরুষশক্তিকে অধিকতর শক্তিশালী করার উদ্দেশ্যে তৎকালীন সমাজব্যবস্থাপকগণ অধিক মনোযোগী হলেন^৩। এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য যে, সমস্ত পৃথিবীর ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যায় ঐহিক শক্তির দিক

১ "এমন সময়ও ছিল যখন বিবাহপ্রথাই প্রচলিত হয় নাই। তখন নর নারী যথেষ্ট বিবাহের দ্বারা সন্তান লাভ করিত—

অন্যদিকে কিস পুরুষের আলন করাননে।

কামাচার বিহারিণ্য স্বতন্ত্রসরহাসিনি ॥

মহাভারত, আদি ১২২ ৫

তাহারের এই ব্যাভিচারে অধর্ম হইত না, ইহাই পূর্বের ধর্ম ছিল - "

প্রাচীন ভারতে নারী, ঐক্যভিমেহন সেন, পৃ ৫১

২ The wonder that was India A L. Basham, p 160

৩ The Great women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C. Majumder, p 87

থেকে নারী অপেক্ষা পুরুষ বলিষ্ঠত্ব হওয়ায় সর্ববিষয়ে নারীকে হারিত করা হয়েছে^৪।

বৈদিক যুগে 'দম্পতি' শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ ব্যক্তিগত গৃহেব উপর স্বামী ও স্ত্রীর যুগ্ম সম্বন্ধাধিকারের স্বীকৃতি বোঝাত^৫। ব্যক্তিগত গৃহেব উপর যেমন যুগ্ম সম্বন্ধাধিকারেব স্বীকৃতি ছিল, তেমনই ছিল শিক্ষাক্ষেত্রে এবং ধর্মীয় ও নানা সামাজিক অনুষ্ঠানে অংশ গ্রহণে সমাজস্থ নব-নারীর সমান অধিকারেব স্বীকৃতি। কিন্তু কালক্রমে দেখা গেল 'দম্পতি' শব্দের অর্থ সংকুচিত হবে জায়া ও পতি = দম্পতি এই অর্থ প্রবর্ত্ত হচ্ছে। কারণ সামাজিক অনুশাসনে ব্যক্তিগত গৃহেব একমাত্র স্বত্ত্বাধিকারী হলেন পুরুষ, এবং নারী হলেন পুরুষের গৃহেব গৃহিণী বা ঘরনী মাত্র। এইভাবে দেখা যায় সমাজপতিগণেব প্রবর্তিত অনুশাসনেব দ্বারা নারীর অধিকার যুগে যুগে ক্ষুদ্র হতে হতে এমন এক পর্যায়ে এসে উপস্থিত হল, যে পর্যায়ে এসে কুসংস্কার ও অজ্ঞানতার অশ্বকায়ে আচ্ছন্ন নারী আপন মানবী সত্তার অস্তিত্ব পর্যন্ত বিস্মৃত হয়ে গেল^৬। তখন নিরাপদ আশ্রয় ও গ্রামাচ্ছাদনের জন্য পুরুষের অধীনতা স্বীকার করা ছাড়া নারীর আর গত্যন্তর বইল না^৭। ফলে সমাজে নব-নারীর পদমর্যাদা আব একই স্তরে বইল না—নারীর স্থান পুরুষের নিয়ে নির্দিষ্ট হল^৮। অবশ্য ধর্মচর্চণ ক্ষেত্রে নারীর কিছুটা স্বাধীনতা ছিল^৯। কিন্তু সে ক্ষেত্রেও নারীর পূর্ণ স্বাধীনতা ছিল না, কারণ সামাজিক অনুশাসনে নারীকে বাল্যে পিতাব, যৌবনে-স্বামীর এবং বার্ধক্যে পুত্রের অধীনে থাকতে হত। স্মরণ্যে তিনি গৃহকর্তা বা পুরুষ অভিভাবকেব বিনা অনুমতিতে একটি পদক্ষেপ করারও অধিকারিণী ছিলেন না^{১০}। অতএব বলা যায়—জীবনেব সর্বক্ষেত্রে পুরুষেব অধীনতা স্বীকার কবে নারী তাঁব জীবন শূন্য ও সমাপ্ত করতেন।

4. Ibid.

5. Ibid., p 4

6. The position of women in Hindu civilisation,
Dr. A. L. Altekar pp 58—72

7. Ibid., p 24

8. " clearly show how orthodox Brahmanical view was deliberately aiming to relegate her to a position of inferiority "

The Age of Imperial Unity. p 566

9. The Vedic Age, Ed by R C Majumder, p 509

10. "যেখানে গৃহস্থান কন্যাকে বিবাহ দিতে বরশীল নহেন সেখানে বোধাধন ধর্মসূত্র কন্যাকে শূন্য পতিবরণ করিবার অধিকারই দেন নাই, ভালো সদৃশ বব পাওয়া না গেলে অপেক্ষাকৃত অল্পবয়সে বা গৃহস্থান বরকেও বরণ করিবার অধিকার দিযাছেন (৪ ১ ১৫-১৬)। অথচ এই বোধাধন ধর্মসূত্রেই (২ ২ ২৬) কোমারে পিতাকে, যৌবনে স্বামীকে, বৃদ্ধাবস্থায় পুত্রকে নারীর অভিভাবক দিযাছেন, তাহাকে স্বাধীনতা দেওয়া যে যায় না, এই বিষয়ে মনুদেব সর্বোচ্চতম একমত ' (কীর্ত্তিমোহন সেন, প্রাচীন ভারতে নারী, নারীর বিশুদ্ধা, পৃঃ ৬৬)।

বুদ্ধদেবের জীবনদর্শন ও তাঁর বাণী আলোচনা করলে স্পষ্টভাবেই প্রতীক্ষমান হয়—বৈদিক যুগ থেকে আবর্তিত হয়ে প্রাক্ বৌদ্ধযুগ পর্যন্ত ধর্মীয় ও দার্শনিক মতবাদে যে ধাৰা প্রবাহিত ছিল বৌদ্ধযুগে সেই ধাৰা নবরূপে একটি নতুন পথে তার গতি পরিবর্তন করল। ঐতিহ্যগত এই ধাৰার গতি পরিবর্তনের ফলে ভাবতীর্থ সমাজে যে চেতনাবিপ্লব¹¹ আনল তার মূলে ছিল ধর্ম ও দর্শন সম্বন্ধে বুদ্ধদেবের মতবাদ¹²। এই প্রসঙ্গে ঐতিহাসিক হেমচন্দ্র বাবচৌধুরী মহাশয় মন্তব্য করেছেন—একই যুগে এবং একই দেশে অজ্ঞাতশত্রুর ন্যায় দ্বন্দ্ববোধের পূর্ণগোচর এবং গোতমবুদ্ধের মত অহিংসার বাণী-প্রচারক আবির্ভূত হইয়াছিলেন, এমন কি এই দুই বিবুদ্ধবাদীর সাক্ষাৎও হইয়াছিল বাজগৃহ নামক স্থানে, যেখানে আগ্রাসী সাম্রাজ্যবাদের প্রতিভূ এবং নীতি ও মানব ধর্ম প্রবর্তক মহাত্মাধর্মী দাঁড়িবে একটি সমস্মারকের পথ ধরেছিলেন। তাঁদের মতের সম্মেলন ঘটাইল পরবর্তী কালে ধর্মশোক যখন শাক্যমুনিব মানবধর্মের সঙ্গে বাজধর্মের বিরোধ নিশ্চিহ্ন করে দিলেন¹³।

বৌদ্ধযুগের প্রথম পর্বে প্রাগুক্ত চেতনাবিপ্লবের প্রতিফলিত তৎকালীন সমাজের উচ্চতর চিন্তাশীল ব্যক্তিবর্গকে প্রভাবিত করলেও জনসাধারণের চিন্তে বিশেষ প্রভাব বিস্তার করতে পারেনি¹⁴। কিন্তু পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায়, বুদ্ধদেব প্রবর্তিত ধর্মীয় ও দার্শনিক মতবাদের প্রভাবে ধীরে ধীরে কুসংস্কার; অস্বাভাবিক ও বৈদিক ক্রিয়াকলাপের মোহবন্ধন থেকে জনসাধারণের চিন্তা মুক্তিলাভ করেছে। কারণ বুদ্ধদেব যেমন ভারতীয় সমাজ থেকে জাতিভেদ প্রথা, অশুশ্রুতা, কুসংস্কার,

11 বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ শ্রীযুক্তকুমার স্বদেশীপাণ্ডায়, পৃঃ ৬

ভূমিকা :

"It was rather a period when civil war was ceased for shile, yielding place to fights for civil rights and ethical ideas "

Pre-Buddhist Indian Philosophy Dr, B M Barua, p 367

12 Hence Buddhism and upanishadic thoughts may be treated as contemporary developments, the former paving the way for the advent of Non-Brahmanic schools of thought, and the latter bringing forth in its train the various system of Brahmanic philosophy "

Early Monastic Buddhims, N Dutt p 17

13 Political History of Ancient India,
Hemchandra Roy Chowdhury, pp , 167—168

14 বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ শ্রীযুক্তকুমার স্বদেশীপাণ্ডায়, পৃঃ ৬

ব্রাহ্মণ্যম্বেব গোড়ামি প্রভৃতি দূর কবতে চেষ্টাছিলেন, তেমনি ভাবেই চেষ্টাছিলেন সামাজিক জীবনে নব-নারীর সমান অধিকার প্রতিষ্ঠা এবং জনশিক্ষা বিস্তারের মাধ্যমে একটি আদর্শ সমাজব্যবস্থা প্রচলন কবতে। বুদ্ধদেব প্রবর্তিত এই আদর্শ সমাজব্যবস্থায় নারী কেবল সন্তান প্রজননের বস্তুমাত্র বলে গণ্য হতেন না, তাঁর ব্যক্তিগত স্বাধীন মতামত বা ইচ্ছা-অনিচ্ছাবশত মর্ষাদি দেওয়া হত। আজীবন কোনো না কোনো পুরুষের অভিভাবকত্বে আশ্রয়ে থেকে অথবা পবিত্রসূত্রেব মাধ্যমে নারী তাঁর জীবনের পূর্ণ সার্থকতা লাভ করতে পারেন, এই প্রাচীন ধারণাবও ব্রহ্মসং পরিবর্তন হল বৌদ্ধবুদ্ধগেব নারীদেব। এক কথায় বলা যায় বৌদ্ধধর্মের প্রভাবে তৎকালীন ভাবতীর্থ নারীবা উপলব্ধি কবলেন, তাঁদেব সম্মুখে এক উচ্চ-মানের সামাজিক জীবনের দাব উদ্ভূত হবে রবেছে¹⁵।

এই প্রসঙ্গে উল্লেখ্য-বৈদিক সাহিত্য, বামাষণ, মহাভাবত ও অন্যান্য সংস্কৃত গ্রন্থ থেকে ভাবতীর্থ নারীজীবনের অনেক মূল্যবান তথ্য সংগ্রহ করা গেলেও পালি ও বৌদ্ধ-সংস্কৃত গ্রন্থগুণিতে প্রাচীন ভাবত্বেব নারীগণেব সামাজিক জীবন সম্বন্ধে বহু তত্ত্ব ও তথ্য পাওয়া যায়। পালিসাহিত্যে স্বীকৃত বৌদ্ধবুদ্ধগে প্রচলিত সামাজিক রীতি-নীতি, নিয়ম ইত্যাদিযে যে সকল বিবরণ পাওয়া যায় প্রধানতঃ তারই পরিপ্রেক্ষিতে উক্ত বুদ্ধগেব ভাবতীর্থ নারীগণেব সামাজিক জীবন সম্বন্ধে বক্ষ্যমান অধ্যায়ে তার একটি চিত্র পরিস্ফুট করতে অগ্রসর হবেছি। সেই উদ্দেশ্যে প্রথমে বিবাহ সম্বন্ধে আলোচনা করা হচ্চে :

প্রাক-বৌদ্ধবুদ্ধগে প্রাচীন শাস্ত্রগুণিতে অষ্টবিধ বিবাহ প্রথার কথা উল্লেখ করা হয়েছে¹⁶, যথা :

(ক) ব্রাহ্ম, (খ) দৈব, (গ) আর্ষ, (ঘ) প্রাজাপত্য, (ঙ) আসন্ন, (চ) গান্ধর্ব
(ছ) ব্রাক্ষস এবং (জ) পৈশাচ।

উপরোক্ত অষ্টবিধ বিবাহ প্রথায ব্রাহ্ম, দৈব, আর্ষ ও প্রাজাপত্য এই চারটি প্রথা শাস্ত্রীয় বিবাহবিধিবরূপে স্মৃতিশাস্ত্রকাবগণেব দ্বাযা প্রশংসিত এবং আসন্ন, গান্ধর্ব, ব্রাক্ষস ও পৈশাচ এই চারটি বিবাহ-বিধি সমাজে প্রচলিত থাকলেও স্মৃতিশাস্ত্রকাবগণেব দ্বাযা নিন্দিত¹⁷।

পালিসাহিত্যে বৌদ্ধবুদ্ধগে প্রচলিত তিন প্রকাব বিবাহ প্রথায উল্লেখ পাওয়া যায়¹⁸। যথা :

15. Women under Primitive Buddhism, I B Homer, pp 3—4

16. The Age of Imperial Unity, p 559

17. The wonder that was India, A L Basham, p 166

18. Pre-Buddhist India, Ratilal N Mehta, p. 279.

- (ক) বর ও কন্যার অভিভাবকগণের দ্বারা স্থিৰীকৃত বিবাহ,
 (খ) স্বম্ভব বিবাহ এবং
 (গ) গাম্ভব বিবাহ।

(ক) এই প্রকার বিবাহ প্রথা, বিবাহের ফলে বাতে মিশ্রিত জাতি-কুলের উদ্ভব না হয় সেই জন্য জাতিকুল ও বংশের প্রতি সজাগ দৃষ্টি রাখা হত। পিতা-মাতা বা অভিভাবকগণ নিজ নিজ পুত্র কন্যার জন্য সমপর্যায়ের বর্ণ, জাতি-কুল ও বংশমর্যাদাসম্পন্ন পতিবাব থেকে পাট্টী পাত্র নির্বাচন করে পুত্র কন্যার বিবাহ দিতেন, তাছাড়া পাত্র পাট্টী পক্ষেই সামাজিক মান-মর্যাদা সম্বন্ধেও বিবেচনা করা হত¹⁹। পাত্র নির্বাচন ক্ষেত্রে পাত্র উপাধীনকম কি না সে বিষয়েও পাট্টী পিতা বা অভিভাবক অনুসন্ধান করতেন²⁰। এই প্রকার বিবাহ প্রথা প্রাগৈতিহ্য প্রাজাপত্য (অর্থাৎ 'উভয়ে মিলিত হয়ে স্বর্গচরণ কব' এই কথা বলে পিতা কঠূক বাবে হস্তে কন্যা দান) বিবাহ প্রথাও অনুরূপ। প্রাজাপত্য বিবাহ-প্রথা তৎকালীন সমাজে বিশেষ প্রসঙ্গোচ্চক হওয়ায় মূল কাবণ ছিল—কন্যাকে দান করা হত। এক্ষেত্রে দানই মূল্য, বিবাহ অনুষ্ঠানটি ছিল গোপন। কাবণ পতিবারের অন্তর্ভুক্ত যাবতীয় ধনসম্পত্তির উপর স্বর্গমর্য কঠূক থাকায় সেগুলির দানবিষয়েই একমাত্র অধিকারী ছিলেন যেমন গৃহকর্তা, তেমনই তাঁর পরিবারস্থ স্ত্রী-পুত্র-কন্যা ওগর তাঁর একাধিপত্য সমাজস্থীকৃত ছিল, এবং সেই পদগোবরে কন্যাদানের অধিকারী পিতা নিজের পছন্দমত পাত্র নির্বাচন করে বিবাহ অনুষ্ঠানের মাধ্যমে স্বনির্বাচিত পাট্টীটিকে হস্তে কন্যাটিকে দান করতেন²¹। স্মরণ্য বলা যায়, এক্ষেত্রে কন্যার বিবাহ কখনো না, তাঁদের বিবাহ দেওয়া হত, এবং কন্যা পিতৃনির্বাচিত পুত্রস্বর্গকে স্বামীরূপে গ্রহণ করে পিতাবংশ প্রভুর অধীনতা থেকে মুক্ত হয়ে স্বামীরূপ প্রভুর অধীনতায় বিবাহিত জীবন যাপনের উদ্দেশ্যে পতিগৃহে যাত্রা করতেন²²।

পালি ভাষায় পুত্রের পবিত্রতাকে 'আবাহ' এবং কন্যার পবিত্রতাকে 'বিবাহ' বলা হয়²³।

বৌদ্ধধর্মে কন্যাদের বিবাহের বসন :

পালি সাহিত্যে কোনো বালিকাকন্যার বিবাহঘটনার কথার উল্লেখ পাওয়া

19 India as depicted in early texts of Jainism and Buddhism, B C Law, p. 148.

20 Lalit Vistara (R Mitra), ch XII of, Paramattha Dipam, Vol V, P T S, p 220

21 Marriage and Family in India, K M Kapadia p 136

22 Ibid

23, বৌদ্ধ পরিদর্শন পত্রিক, ডঃ বেণীমাধব বসুদেব, পৃঃ ৯

যায় না, তবে অঙ্গুষ্ঠব নিকাষ গ্রন্থে উল্লিখিত দেখা যায়, কথা প্রসঙ্গে নকুলপিতা বলেছেন যে তিনি যখন নকুলমাতাকে বিবাহ করেন তখন নকুলমাতা বধনে বালিকা মাত্র²⁴।

জাতক গ্রন্থের কয়েকটি জাতক²⁵ কাহিনী থেকে নিম্নলিখিত রূপে বিবাহ পদ্ধতি বিষয়ে জানা যায় :

দুই পরিবারের দুই কর্তা তাঁদের যৌবনকালে পক্ষপদের নিকট এই মর্মে বাকদত্ত হতেন যে, উভয়ের মধ্যে একজনের পুত্র ও অপবজনের কন্যা হলে ভবিষ্যতে সেই পুত্র ও কন্যা পক্ষপদের সঙ্গে বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হবে। অনুরূপে আব একটি বিবাহের ঘটনা স্বম্পদটীকথ্যে লিপিবদ্ধ আছে অনার্থপাণ্ডক তাঁর অজ্ঞাতা কন্যার (চুল্লভূতপা) সঙ্গে তাঁর জনৈক বন্ধুর অজ্ঞাতপুত্রের বিবাহের কথা স্থির করে রেখেছিলেন²⁶।

পালি সাহিত্যে লিপিবদ্ধ উপরোক্ত সূত্রগুলি থেকে অনুমান করা যায়, বৌদ্ধধর্মে বাল্যবিবাহ প্রথা একেবারেই অপ্রচলিত ছিল না। তবে সাধারণ ভাবে বোল থেকে কুড়ি বৎসর বয়সের মধ্যে যে বৌদ্ধধর্মের কন্যাদের বিবাহ হত একথা বলা যায়,²⁷ কারণ পালিসাহিত্যে একদিকে যেমন ষোড়শী কন্যার বিবাহের অথবা বোল বৎসর বয়স পর্বন্ত কন্যাদের কুমারী থাকার কথা পাওয়া যায়, অপর দিকে তেমনই কুড়ি বা তদধিক বয়সের কন্যার বিবাহের জন্য মাতা-পিতা চিন্তা করতেন বা উভয় সনে কোনো কন্যার বিবাহ অন্তর্ভুক্ত হচ্ছে। এমন কোনো ঘটনাবলি উল্লেখ দেখা যায় না।

পাত্র ও পাত্রীর অভিভাবকগণের দ্বারা স্থবীকৃত বিবাহে উভয় পক্ষের অভিভাবকগণ মিলিত ভাবে বিবাহের জন্য একটি শ্রদ্ধাধীন ধার্য করতেন²⁸। নির্দিষ্ট দিনে ববসহ বব-সাগ্রগণ কন্যার অভিভাবকের গৃহে উপস্থিত হতেন। কন্যাপক্ষ তাঁদের পরম সমাদরে তাঁদের জন্য নির্দিষ্ট বাসগৃহে আব্বাহন জানাতেন এবং পুষ্পমাল্য, গন্ধদ্রব্য, পোষাক পরিচ্ছদ প্রভৃতি আনন্দসঙ্গিক দ্রব্যাদির দ্বারা

24 অঙ্গুষ্ঠব নিকাষ, ২৬ খণ্ড, পি টি. এস পৃঃ ৬১

25. Jatak (Ed by Fousboll), Vol IV, p 112

" ", p. 316

" V, p 269

" VI, p. 71

26 Buddhist Legends (Burlingame), Book 3, p 184

27. Women under Primitive Buddhism, I B Homer, p 27

28. Pre-Buddhist India, Ratilal N Mehta, p 280.

ব্রহ্মপুত্রের সন্তোষ বিধানের উৎসব হতেন^{২০}। কন্যার অভাবকেব গৃহে বিবাহ অনুষ্ঠানটি সম্পন্ন হত^{২১}।

বিবাহোৎসব :

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মধ্যে অনেকে এই মত প্রকাশ করেছেন যে বৌদ্ধগণের মধ্যে বিবাহ উপলক্ষে কোন উৎসব পালন করা হত না। এই প্রসঙ্গে I B Horner বলেছেন—বৌদ্ধগণের বিবাহে কোন ধর্মীয় অনুষ্ঠান ছিল না, কোনও শপথ বা কা উচ্চারিত হত না, ধর্মকর্মে নৈবেদ্যবর্গে উৎসর্গকৃত কোন উপাচার থাকত না অথবা কুসংস্কার থেকে মুক্ত করতে পবিত্রতাৰূপে কেউই উপস্থিত থাকতেন না^{২২}। কিন্তু পালিসাহিত্য পাঠ করলে উপরোক্ত মত সমর্থন করা যায় না, কাবন পালিসাহিত্য পাঠে স্পষ্টতঃ কব্যা যায় যে বৌদ্ধগণ একান্ত ভাবে ভাবতীষ ঐতিহ্যবাহী। ভারতীয় জীবনধারণের বীতিনীতির ক্ষেত্রে প্রাচীন হিন্দু ও বৌদ্ধগণের মধ্যে খুব বেশী সাদৃশ্য দেখা যায়, বৌদ্ধগণ হিন্দুদের কয়েকটি সামাজিক বীতি ও প্রথা বর্জন করেছেন মাত্র; অন্যথাব উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে যথেষ্ট সাদৃশ্য বর্তমান। এমনকি পালি অনুশাসনেও কোথাও এমন কোন কথাব উল্লেখ পাওয়া যায় না যাতে ধারণা হয় যে বৌদ্ধ ও হিন্দুদের মধ্যে বিবাহ অনুষ্ঠানের ব্যাপারে কোন পার্থক্য ছিল। অজ্ঞানোন্মত্ত ভ্রমী নগবেব ধনঞ্জয় প্রের্ত্বী কন্যা বিশাখাব বিবাহ উৎসবের বর্ণনা এক বিবাত আভাসব ও বিলাসবহুল উৎসবের চিত্র সম্বন্ধে ধারণা করা যায়। বুদ্ধদেবের গৃহে নববধূব আগমন উপলক্ষে বলেছেন—আবাহনং নাম ইমসু দাবকসু অল্পক কুলতো অল্পক নক্খতেন দারিকাম আনেতা তি, আবাহম কবণম্। বিবাহনম তি ইমাম দাবিকাম অল্পকসু নাম দাবকসু অল্পক নক্খতেন দেখ, এবম্ অসু বুদ্ধী ভবিসসতিতি, বিবাহ কবনম্। বুদ্ধ ঘোষেব এই উক্তি থেকে স্পষ্টতঃ ধারণা হয় যে, তৎকালীন সমাজ অনুকূল নক্ক ও কাচপানিক বিশ্বাসের ওপর নির্ভর করে নববধূকে গৃহে আনার দিনাঙ্কিত কবত।

ধর্মপদ অট্টকথা গ্রন্থে বিবৃত আছে যে গৃহী বৌদ্ধগণ তাদের কন্যাব বিবাহে বুদ্ধদেব ও তাঁর শিষ্যদের নিমন্ত্রণ করতেন^{২৩}। স্মরণ্য একথা নিশ্চিতভাবে বলা যায় যে বৌদ্ধবিবাহে ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠান, শপথ ও দাবিষ গ্রহণ, নৈবেদ্য নিবেদন ইত্যাদি নিশ্চয়ই বিশেষ স্থান ছিল। বৌদ্ধধর্মেরও প্রাক্ বৌদ্ধধর্মের প্রায়

২০ বৌদ্ধ স্মরণী, ডঃ ভ্রাবিমলাচরণ লাহা, পৃঃ ৮

২১ জাতক, ২য় খণ্ড (ফেসিমোন সম্পাদিত), পৃঃ ২২৫—১২৬

২২ I B, Horner "Women Under Primitive Buddhism," p 34

২৩ ধর্মপদটীকায় Vagga P. T S

সমস্ত ভাবভাবী রীতি ও ঐতিহ্যের প্রতিফলন লক্ষ্য করা যায়। স্ত্রীবাং বোধশক্তি দিবে বিচার কবলে বোঝা যায়, বৌদ্ধগণ তাঁদের সমনামিক ভাবভাবী সমাজব্যবস্থা থেকে কিছুটা বিচ্যুত হইয়াছিলেন।

পতিগৃহে বাবাব পূর্বে কন্যাদেব প্রাতি পিতার উপদেশঃ :

- ১ গৃহেব অগ্নি বাহিব আনিবে না
(অস্তোগ্নিগি বহি ন নীহাবিতম্বো)।
- ২ বাহিবের অগ্নি গৃহে আনিবে না
(বহি অগ্নিগি অস্তো ন পবেসেত্তম্বো)।
- ৩ বে অর্পণ কবে তাহাকে অর্পণ করিবে
(দদন্তস্স এব দাতব্বম্)।
- ৪ বে অর্পণ কবে না তাহাকে অর্পণ করিবে না
(অদন্তস্স ন দাতব্বম্)।
- ৫ মে অর্পণেব বোগ্য, সমর্থ বা অসমর্থ হইলেও
তাহাকে অর্পণ করিবে
(দদন্তস্সাপি অদন্তস্সাপি দাতব্বম্)।
- ৬ স্ত্রী উপবেশন করিবে
(স্ত্রীং নির্দাসিতব্বম্)।
- ৭ স্ত্রী ভোজন করিবে
(স্ত্রীং ভুজিতব্বম্)।
- ৮ স্ত্রী শয়ন করিবে
(স্ত্রীং নিগজিতব্বম্)।
- ৯ অগ্নি পবিত্রী করিবে
(অগ্নিগি পবিত্রীভম্বো)।
- ১০ গৃহদুশন ও শ্রম-স্বাস্থ্যকে দেবতাস্থানে ভক্তি করিবে
(অস্তোদেবতাপি নমস্সিতম্বোতি ইদং দসাবধং ওদাসং)

ববপণ :

পালিসাহিত্যে ববপণ গ্রহণের বিষয়ে কোনো উল্লেখ পাওয়া যায় না। কিন্তু অগ্নিস্তব্ধ নিকায় গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে, কথা শ্রবণে বুদ্ধদেব বলেছেন - প্রাচীন কালে ব্রাহ্মগণ ব্রাহ্মণী ব্রহ্মও কবতেন না, বিব্রহও কবতেন না। পারম্পরিক অনুবাহেই তাঁদের দাম্পত্য-জীবন পরিপূর্ণ হত, কিন্তু অধুনা তাঁরা এই সকল কর্ম

(অর্থকি কন্যা হ্রস্ব-বিক্রয়) করেন।^{৩৪} বুদ্ধদেবের এই উক্তি থেকে মনে হয় বৌদ্ধধর্মেও বসণ নেওয়ার প্রথা তেমন প্রচলিত না হলেও প্রচলিত ছিল^{৩৫}।

কন্যাপণ :

পালিনাহিত্যে বসণ নেওয়ার কথাই উল্লেখ না থাকলেও কন্যাপণ যে নেওয়া হত তাই প্রমাণ খেবীয়াখা^{৩৬}; মিলিন্দ প্রশ্ন^{৩৭}, জাতক^{৩৮} প্রভৃতি গ্রন্থে পাওয়া যায়। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যায়, কন্যাপণ গ্রহণ বুদ্ধদেব কর্তৃক নিষিদ্ধ^{৩৯}।

যৌতুক :

কন্যার বিবাহের সময় পিতা তাঁর সাধ্যমত বস্ত্র-অলঙ্কারাদি কন্যাকে যৌতুক স্বরূপ দিতেন^{৪০}। পালিনাহিত্য পাঠে জানা যায়, বিশেষ করে রাজপরিবারে ও সম্ভ্রান্ত নাগরিক পরিবারে কন্যার বিবাহে মহাবস্ত্র অলঙ্কার ও নানাবিধ বস্তু প্রচুর পরিমাণে কন্যাকে যৌতুকস্বরূপ দেওয়ার রীতি প্রচলিত ছিল। ধনঞ্জয় শ্রেষ্ঠী তাঁর কন্যা বিশাখার বিবাহে এবং অনাথপারিষদ তাঁর কন্যার বিবাহে পৰ্বাঙ্গ পরিমাণে দান সামগ্রী যৌতুক দিবেছিলেন। কোসল্যাধিপতি তাঁর কন্যা কোসলদেবীর বিবাহে স্নানবস্ত্র নির্বাহের জন্য কাশীরাজ্য যৌতুক দিবেছিলেন। বৌদ্ধধর্মে পুত্রকন্যার বিবাহ উপলক্ষ্যে গ্রামবাসীগণের নিকট থেকে উপঢৌকন আদায় করার প্রথা বিদ্যমান ছিল^{৪১}। যশপট্টকথা গ্রন্থে উল্লেখ আছে, ধনঞ্জয় শ্রেষ্ঠীর কন্যা বিশাখার সঙ্গে মিগাব শ্রেষ্ঠীর পুত্র পর্ণবর্ধনের বিবাহ উপলক্ষ্যে একশত গ্রাম থেকে একশত প্রকার উপঢৌকন আদায় করা হইছিল।

জাতিকুল-বংশমর্যাদার বিষয়ে বিবেচনা ব্যতিরেকে বিবাহ :

অনেক ক্ষেত্রে জাতিকুল বা বংশমর্যাদার বিষয়ে চিন্তা না করেও যে বিবাহ হত তাই উদাহরণ অবদান কর্পলতা, বিবচকাদান, মহাবংশ, জাতক, খেবীয়াখা প্রভৃতি বৌদ্ধ সংস্কৃত ও পালিগ্রন্থে পাওয়া যায়। কোশলবাজ প্রসেনজিৎ শাক্য মহানামের দাসীকন্যা মল্লিকাকে বিবাহ করে তাঁকে তাঁর প্রধানমহিষীর পদমর্যাদা

৩৪ অঙ্গুর নিকায়, তৃতীয় খণ্ড, পি টি এস, পৃঃ ১৬২

৩৫ The position of Women in Hindu civilization, A S Altekar, p 84

৩৬ খেবীয়াখা, গাথালংখ্যা ১৬৩, ৪২০

৩৭ মিলিন্দ প্রশ্ন, ২ ২ ৬

৩৮ Jatak Book (E B Cowell), Vol VI, p 270 and pp 163—165

৩৯ Suttampata, P T S, v. 289

৪০ Women under primitive Buddhism, I B Horner, p 35

৪১ বৌদ্ধ হৃদয়ী, ডঃ শ্রীকৃষ্ণাচার্য লাহা, পৃঃ ৯৭

ভূষিত করোছিলেন^{৪২}। জনৈক ধনী বণিক নিজের পদমর্যাদার প্রতি লক্ষ্য না রেখেই এক দরিদ্র পবিত্র থেকে কুশা গোতমীকে (কিসা গোতমী) পুত্রবধূরূপে স্বগৃহে নিয়ে আসেন^{৪৩}। ভদ্রাকুণ্ডলকেশব (ভদ্রাকুণ্ডল কেশা) পিতা মাতা কুল শীল-মান মর্যাদার অতিমান বিসর্জন দিবে কন্যার মনোনীত প্রণয়ী এক তস্করের সঙ্গে কন্যার বিবাহ দেন^{৪৪}। বঙ্কহাব প্রদেশের শিকারীদেব রাজা তাঁর কন্যা চাপাব পাণিপার্থী উপক নামে এক পরিত্যক্তকে সঙ্গে চাপাব বিবাহ দেন^{৪৫}। সন্ন্যাস অশোক বিদিশার জনৈক বণিকের কন্যা দেবীকে বিবাহ করেন^{৪৬}। এই দেবীর গর্ভেই সন্ন্যাস অশোকের পুত্র মহেন্দ্র (মহিন্দ্র) ও কন্যা সংঘমিত্রাব (সংঘমিত্রা) জন্ম হয়^{৪৭}।

বৈদিক শাস্ত্রে স্ববর্ণ-বিবাহ শ্রেষ্ঠরূপে গণ্য হলেও অনুলোম (উচ্চবর্ণের পুত্রবধূর সহিত নিম্নবর্ণের নারীর বিবাহ) ও প্রতিলোম (উচ্চবর্ণের নারীর সহিত নিম্নবর্ণের পুত্রবধূর বিবাহ) রীতির বিবাহ সমাজে প্রচলিত ছিল^{৪৮}। পালিসাহিত্যে অনুলোম বিবাহ বর্ণাশ্রম দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়, কিন্তু প্রতিলোম বিবাহ রীতির কোনো উল্লেখ পাওয়া যায় না, তবে বৌদ্ধ সংস্কৃত গ্রন্থে দিব্যাবদানে চণ্ডাল সর্দার ত্রিশঙ্কর উপাখ্যানে চণ্ডালসর্দারের শিক্ষিত পুত্র শাদলকর্ণের সঙ্গে এক ব্রাহ্মণন্যার বিবাহ ঘটনা লিপিবদ্ধ আছে^{৪৯}।

(খ) স্বয়ম্বর বিবাহ :

প্রাক্ বৌদ্ধযুগে স্বয়ম্বর বিবাহ প্রথা প্রচলিত ছিল^{৫০}। তদানীন্তন সাহিত্যে দেখা যায়, স্বয়ম্বর সভার কন্যার নির্বাচনই চরম। কন্যা কর্তৃক পাঠ মনোনয়নের পর সেই পাত্রের কোনো দোষের কথা জানা গেলেও 'পাত্র' পবিত্রতন করা হত না^{৫১}।

বৌদ্ধযুগেও যে স্বয়ম্বর বিবাহ প্রথা প্রচলিত ছিল পালিসাহিত্যে তাই কল্পে কটি

42 Buddhist Legends (Burlingame), Book 2, p 24

43 Paramattha Dipani, P T S., Vol, V, p 147

44 Ibid , p 100

45 Ibid , p 220

46 Mahavamsa, VIII, 8

47 Asoka and his inscription, part I & II, B M Barua, p 9 cf "Of Devi were born the son Mahendra and the daughter Sanghamitra " Asoka, Radhakumud Mookherjee, p 8

48 The position of women in Hindu civilisation, A S Altekar, p 88

49 দিব্যাবদান, পৃঃ ৬০

50 The Age of Imperial Unity (Bharatiya Vidya Bhawan), pp 560—561

51 বৌদ্ধমণী, ডঃ শ্রীবিজয়চরণ লাহা, পৃঃ ১১

দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। কুশাল জাতক কাহিনীতে বলা হয়েছে, বাজকুমারী কুষা (কন্যা) তাঁর স্বামীর সভা আহুত পাণিপ্রার্থীদের মধ্যে পণ্ডপাণ্ডকে দেখে মন্থ হন এবং একই সঙ্গে উক্ত পণ্ডকনকে পণিবরূপে লাভ করেন^{৫২}। কুলাধক জাতক কাহিনীতে উল্লিখিত অন্নবাজ্য বেপচিতিব তাঁর কন্যা স্বজ্ঞাতাব জন্য উপযুক্ত পাত্র নির্বাচনের উদ্দেশ্যে এক স্বম্ভব সভা আহ্বান করেন, এবং স্বজ্ঞাতা সেই সভাস্থ ব্যক্তিবর্গের মধ্যে একজনকে পণিবরূপে নির্বাচন করে তাঁর কণ্ঠে বরমালা অর্পণ করেন^{৫৩}। কিন্তু জাতক গ্রন্থ পাঠে একথাও জানা যায়, স্বম্ভব সভার কন্যার মনোনীত পাত্রকে যদি কোনো কারণে কন্যার পিতা অগ্রহণ করতেন, তবে তিনি উক্ত মনোনীত পাত্রটির সঙ্গে কন্যার বিবাহ না দিয়ে নিজেই পছন্দমত অন্য কোনো পাত্রের হস্তে (কন্যার মতামতের অপেক্ষা না করেই) কন্যাদান করতে পারতেন^{৫৪}।

(গ) গান্ধর্ব-বিবাহ :

পালিসাহিত্যে গান্ধর্ববিবাহের উদাহরণ কয়েকটি জাতক^{৫৫} কাহিনীতে ও পদ্মাবদীপনী^{৫৬} গ্রন্থে পাওয়া যায়। গান্ধর্ব-বিবাহ বীতভেদে মাতা-পিতা বা অভিভাবকদের অজ্ঞাতসারে এবং কোনো প্রকার শাস্ত্রীয় বা সামাজিক অনুষ্ঠান ব্যতীত প্রণয়ীদ্বয়গণ পারস্পরিক প্রণয়বশে পবনগণের কণ্ঠে পদুমাল্য অর্পণ করে বিবাহ কার্য সম্পাদন করেন। পালিসাহিত্যের অন্তর্গত অঙ্গদন্তব নিকার^{৫৭} গ্রন্থে দেখা যায় এইরূপ কামাশক্তিবশতঃ বিবাহ বন্ধুদের কণ্ঠক নিষ্পত্তি হয়েছে।

গান্ধর্ব বিবাহের আর একটি নিদর্শন পাওয়া যায় ধর্মপদটীকথা^{৫৮} গ্রন্থে উল্লিখিত উজ্জ্বলবীজ চণ্ডপ্রদ্যোতের কন্যা বাসুলদত্তা ও কৌশলবীজ উদয়ন ঘটনাচক্রে পবনগণের প্রতি প্রণয়সত্ত্বে হয়ে পড়েন, ফলে বাসুলদত্তা গোপনে পিতৃগৃহ ত্যাগ করে উদয়নের সঙ্গে গলাধন করেন। অবশ্য পরে উদয়ন বাসুলদত্তাকে বিবাহ করেন এবং তাঁকে বাজমহিবীর পদমবদীয়ার প্রতিষ্ঠিত করেন। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয়, গান্ধর্ব-বিবাহ—যা কামাশক্ত নব-নাবীব দৈহিক মিলনমাত্র এবং সমাজশাস্ত্রকারণের দ্বারা নিষিদ্ধ তা সম্মানে সমাজস্বীকৃত ছিল^{৫৯}।

৫২ জাতক (কোসবেল সম্পাদিত), পঞ্চম খণ্ড, পৃঃ ৪২৬—৪২৭

৫৩ জাতক (কোসবেল সম্পাদিত), ১ম খণ্ড, পৃঃ ২০৬—২০৬

৫৪ জাতক (সিগনচন্দ্র যোষ কৃত বঙ্গানুবাদ), প্রথম খণ্ড, পৃঃ ৭১—৭২

৫৫ জাতক সংখ্যা—৭, ১১২, ২২৬

৫৬ পদ্মাবদীপনী (পি টি এস) পঞ্চম খণ্ড, পৃঃ ১১১

৫৭ অঙ্গদন্তব নিকার (পি টি এস) বিত্তীয় খণ্ড, পৃঃ ১৬৭

৫৮ ধর্মপদটীকথা, প্রথম খণ্ড, পৃঃ ১১১

৫৯ The wonder that was India, A. L. Basham, p 168

বান্ধস বিবাহ :

পালিসাহিত্যে ‘বান্ধস’ পদ্ধতিতে (অর্থাৎ কন্যাব আত্মবিসম্বন্ধনকে বিনাশ করে অথবা বৃদ্ধে জ্বলাভ করে বলপূর্বক কন্যাকে হরণ করে বিবাহ) বিবাহঘটনাব উল্লেখ পাওয়া যায়। জনৈক তরু বিব্রতাব স্ত্রী দুষ্টকুমারীকে জনৈক দম্মজলপতি বলপূর্বক হরণ করে বিবাহ করে^{৬০}। কোশলবাজ্য বারাগসীব রাজাকে নিহত করে তাঁব রাজ্য অধিকার করেন এবং বাবাগসীবাজেব অগ্রমহিষীকে স্বীয় প্রধানমহিষীবৃন্দে গ্রহণ করেন^{৬১}।

সহোদব ভ্রাতা-ভগ্নীবি বিবাহ :

প্রাচীন স্মৃতিশাস্ত্রে সহোদব ভ্রাতা-ভগ্নীবি বিবাহ অনুমোদন করা হবারি^{৬২}। কিন্তু পালি সাহিত্য পাঠে জানা যায়, আভিজাত্য গর্বে গর্বিত রাজকুলে একদা সহোদব ভ্রাতা-ভগ্নীবি বিবাহেব ফলে যে বংশেব সৃষ্টি হল পবে সেই বংশই শাক্যবংশ নামে খ্যাত হয়^{৬৩}। শাক্যবংশেব উৎপত্তি সম্বন্ধে পালিসাহিত্যেব দীর্ঘনিবন্ধেব অন্তর্গত অশ্বট্ট ঋতু সহ ঐ গ্রন্থেব টীকা স্তম্ভজল-বিলাসিনী গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে— রাজা ওক্কাকেব ঔরসে তাঁব প্রধানা মহিষীবি গর্ভে পাঁচটি কন্যা ও চাবটি পুত্র জন্ম গ্রহণ করে। এই সন্তানগুলি সকলেই যখন সাবালিকা ও সাবালক হবে উঠেছে তখন তাদের গর্ভধারিনী জননীবি মৃত্যু হয়। এই ঘটনাব কিছুদিন পবে রাজা ওক্কাক আব একটি স্তম্ভবী বমনীবি পাণি গ্রহণ করেন। উক্ত নারীটিবি সাংসারিক বৃদ্ধি ভীক্ষু থাকাব বিবাহেব পূর্বেই তিনি রাজা ওক্কাককে এই মর্মে প্রতিজ্ঞা বদ্ধ করিবে নিবোধিলেন যে, তাঁব গর্ভজাত পুত্রই হবে রাজা রাজা ওক্কাকেব ভাবী সিংহাসনেব অধিকারী। কামার্তরাজা উক্ত শর্তেই বমনীটিকে বিবাহ করেন এবং নববধূবে প্রবোচনার পুত্রসেব তাঁব রাজ্য ত্যাগ করে চলে বাবাব জন্য আদেশ দেন। রাজপুত্রগণ আপন সহোদবা ভগ্নীসেব সঙ্গে নিবে পিতৃরাজ্য ত্যাগ করে হিম্মালয়েব পাদদেশে এক অরণ্যে (উত্তর বিহার আধুনিক নেপাল রাজ্যেব সীমা) আশ্রয় গ্রহণ করেন। সেই অবশ্যে কপিল নামে এক মূর্খনিব সঙ্গে তাঁসেব সাক্ষাৎ হয়। কপিল মূর্খনিব আদেশে রাজপুত্রগণ সেই অরণ্যে নগর প্রতিষ্ঠা করেন এবং কপিল মূর্খনিব নামানুসাবে তাঁসেব প্রতিষ্ঠিত নগরেব নাম কপিলবস্তু রাখেন।

৬০ তক্ক জাতক, সংখ্যা ৬০

৬১ অশাটব্দ প জাতক, সংখ্যা ১০০

৬২ প্রাচীন ভারতে নারী, প্রাচীনতমোহন সেন, পৃঃ ১৪

তুলনীঃ বোধি রত্না, ডঃ প্রাচীনভাষাচার্য নাথ, পৃঃ ৩

৬৩ স্তম্ভজল বিলাসিনী, প্রথম খণ্ড, পৃঃ ২৫৮—২৬০ পি. টি এস

তাদের সমপর্ষ্যি বর্ণের বব না পাওয়ায় জ্যেষ্ঠা ভগিনীটি বিবাহই কবলেন না, এবং সমপর্ষ্যি বর্ণের কন্যা না পাওয়ায় চাবজন রাজপুত্রই সহোদবা চাবভগ্নীকে বিবাহ করেন^{৬৪}।

পালি সাহিত্যে সহোদব ভ্রাতা-ভগ্নীবি বিবাহেব ফলে আবও কবেকটি বংশেব উদ্ভবেব কথা উল্লেখ কবা হযেছে। বৃন্দকপাঠোঠকথা গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে— সহোদব ভ্রাতা-ভগ্নীবি বিবাহেব ফলে লিচ্ছাবি রাজবংশেব উদ্ভব হয়^{৬৫}। পালি সাহিত্যে লিচ্ছাবিদেব বজ্জী (বৃজ্জ) নামেও উল্লেখ কবা হযেছে। লিচ্ছাবিরা যে নগব পত্তন কবেন ক্রমশঃ তাব আযতনও হযে উঠেছিল বিশাল, সে কাবণে তাঁদেব রাজধানীব নাম বাখা হয় বৈশালী^{৬৬}। বৃন্দদেবেব সমব বৈশালী অতি সমৃদ্ধশালী ছিল^{৬৭}। এই লিচ্ছাবিগণ পদব্যাগক্রমে বৃন্দদেবেব সমব পৰ্যন্ত নাতপদব্য রাজব্ব কবেছিলে^{৬৮}।

সিহবাহু তাঁব সহোদবা ভগ্নী সিহসিবলীকে বিবাহ করেন^{৬৯}। উদব জাতক কাহিনী থেকে জানা যায়, কাশী বাজ্যেব বুববাজ উদব ভদ তাঁব মানোমত পাট্টী অশ্বেষণে ব্যর্থ হযে অবশেষে তাঁব বৈমাত্রেয ভগ্নী উদবভগ্নীকে বিবাহ করেন^{৭০}।

মাতুলকম্যাব সহিত বিবাহ :

সহোদবা বা বৈমাত্রেয ভগ্নী ছাড়াও মাতুলকন্যাকে বিবাহ কবেনহেন এমন কবেকজনেব নাম পালিসাহিত্যে উল্লিখিত আছে। মগধবাজ অজাতশত্রু তাঁর মাতুলকন্যা রাজকুমারী বজ্জবাকে^{৭১}, নান্দ্য তাঁর মাতুলকন্যা রেবতীকে^{৭২} এবং পদ্মভাব তাঁর মাতুলকন্যা সুবর্ণপালিকে^{৭৩} বিবাহ কলেন। সাধারণ গৃহস্থ

৬৪ “তে জাতি সমুজ্জৈ ভবেন জেট্টম্ ভগিনিম মাতীতানে ঠপেয়া অবেসেসাতি সবোমং কপ্পেসদং”

সুন্দরলিপিসিনী, প্রথম বন্ড, পৃঃ ২৬০, পি টি এস

৬৫ বৃন্দকপাঠোঠকথা (এইচ স্মিথ সম্পাদিত), পৃঃ ১৫৮—১৬০

৬৬ মহাগর্গিনিবল্লব সূত্রং (মূলগ্রন্থ বঙ্গানুবাদ) রাজগুরু, জানরর মহাস্থবির, পরিশিষ্টে পৃঃ ২৪২

৬৭. The age of Imyernal Unity, p 6

৬৮ মহাগর্গিনিবল্লব সূত্রং (মূলগ্রন্থ বঙ্গানুবাদ) শ্রীমদ্বর্গর মহাস্থবির, পরিশিষ্টে পৃঃ ২৪২

৬৯ মহাবল্লব (শাইগান সম্পাদিত) পৃঃ ৫০

৭০ জাতক (ই. বি কোয়েল) ৪র্থ বন্ড, পৃঃ ৬৭

৭১ মহাবল্লবো, ৮, ১, ২, ৩

৭২ বৃন্দপদঠকথা, প্রথম বন্ড, পৃঃ ২৭১ (পি টি. এস.)

৭৩ প্রামদু, ৩য় বন্ড, পৃঃ ১২

পৰিবারেও এইৰূপ বিবাহ বীৰিত্ব প্রচলন ছিল। মগধবাজ্যেৰ মঘ নামে জনৈক গৃহস্থ তাঁৰ মাতুলকন্যা স্ত্রজাতাকে বিবাহ কৰেন^{৭৪}।

জাতক গ্রন্থেৰ নচ্চ, অসিলক্ষণ, মৃদ্দুপাণি, বড়টাকসুৰুৰ প্রভৃতি কবেকটি জাতক কাহিনী পাঠে এই ধারণা হয় যে, বৌদ্ধধৰ্ম্মে ক্ষত্ৰিয় রাজাদেব মধ্যে ভাগিনেবৰ সাহিত নিজ কন্যায় বিবাহ সেওযাব বীৰিত্ব প্রচলিত ছিল^{৭৫}।

নারীর বহুবিবাহ :

সমগ্ৰ পালিসাহিত্যে একনাবীৰ একই সঙ্গে একাধিক পতি গ্রহণেৰ একটি মাত্ৰ দৃষ্টান্ত দেখা যায়^{৭৬}। কিন্তু পুৰুষেবা যে একাধিক স্ত্রী গ্রহণ কৰতেন সে বিষয়ে পালিসাহিত্যে বহু নিদৰ্শন পাওযা যায়। সাধাৰণতঃ বাক্সা রাজপুত্ৰ এবং সম্ভ্ৰান্ত পৰিবারেৰ পুৰুষেবাই বহুপত্নীক হতেন। কোনো কোনো জাতকে এমন বাক্সাব কথাও বলা হৰেছে যাঁদেৰ স্ত্রীৰ সংখ্যা ষোলো হাজাৰ পৰ্যন্ত ছিল^{৭৭}। বাক্সা বংশিসাবেৰ পাঁচশত বান্ধী ছিলেন^{৭৮}। বাক্সা ওকাকাব পাঁচজন মহিষী ছিলেন^{৭৯}। শাক্যবাজ শম্বেদন দুইজন নাবীৰ পাণিগ্রহণ কৰেছিলেন^{৮০}। সাধাৰণ গৃহস্থ পৰিবারে একটি স্ত্রী গ্রহণ কৰে গৃহী মানুষ তাঁৰ গাহস্থ্য জীবন যাপন কৰতেন। কিন্তু মঘ নামে জনৈক গৃহস্থ ব্যক্তিৰ স্ত্ৰংখ্যা, চিন্তা, নন্দা ও স্ত্রজাতা নামে চাবজন পত্নী ছিল^{৮১}।

৭৪ প্রাগদুত, প্রথম খণ্ড, পৃঃ ২৭১ "

৭৫ "ভাগিনেবৰ সাহিত কন্যায় বিবাহ সেওযা ক্ষত্ৰিয় বাক্সাদেব মধ্যে অসম্ভব ছিল না।" জাতক, প্রথম খণ্ড ইশানচন্দ্র বোম, পৃঃ ২৩৭

৭৬ কুণাল জাতক

৭৭ জাতক সংখ্যা ৫১৪ ও ৫০৮

৭৮ মহাবগ্গো, ৮. ১, ১৫

৭৯ সুমঙ্গল বিলাসিনী, প্রথম খণ্ড, পৃঃ ২৫৮

৮০ মহাবংস (গাইগাব সম্পাদিত) পৃঃ ১৪, E J Thomas—The Life of Buddha, পৃঃ ২৪—২৫

উল্লেখ্য :

তৎকালীন দেশেৰ আইনে কোনো নাগৰিকের পাচে একাধিক পত্নী গ্রহণ নিষিদ্ধ ছিল, কিন্তু শম্বেদন বহুব্রাহ্মপদে থাকাকালীন পাণ্ডব নামক এক পার্বত্য জাতিকে পবিত্ৰ কৰাৰ সেই কৰ্মেৰ পুৰস্কাৰ স্বৰূপ বহুব্রাহ্ম শম্বেদনকে দুইটি বিবাহ কৰাৰ অনুমতি সেওযা হৰেছিল।

বৌদ্ধধৰ্ম্মী, ডঃ বিমলাচন্দ্র লাহা, পৃঃ ২১

৮১ কুণালক জাতক, সংখ্যা ৩১ : ধম্মপট্টকথা—মহালিপক্ৰমবংধু (Vol 1)

সপত্নী :

সাধারণতঃ প্রথমা স্ত্রী বশ্যা হলে স্বামী দ্বিতীয়া স্ত্রী গৃহে আনতেন। কোনো কোনো ক্ষেত্রে বশ্যা স্ত্রী মনে কবতেন স্বামীর বংশ রক্ষা কৰা পতিব্রতা স্ত্রীর ধর্ম, এই অনুপ্রবেশাব বশ্যা স্ত্রী কখনও বা স্বামীকে অনুরোধ কৰে তাঁকে দ্বিতীয়বার বিবাহে বাজী কবিয়েছেন^{৪২}; কখনও বা নিজেই উদ্যোগী হইবে স্বামীর বিবাহ দিবে গৃহে সপত্নী এনেছেন^{৪৩}। কোনো ক্ষেত্রে আবার স্বামী মনগড়া কোনো ধারণার বশবর্তী হইবে দ্বিতীয়া স্ত্রী গৃহে এনেছেন এমন একটি ঘটনাব উল্লেখ পৈতবন্দ্য গ্রন্থে দেখা যায়। জনৈক তন্তুবাস মনে কবতেন সন্তানবতী হইবে তাঁব গর্ভিতা স্ত্রী তাঁকে তুচ্ছ-তাচ্ছল্য কবেন, তাই স্ত্রীর দর্প চূর্ণ করাব অভিলাষে উক্ত তন্তুবাসটি পুনবাস বিবাহ কবেন। বব্দ জাতক^{৪৪} কাহিনীতে দেখা যায় জনৈক গৃহস্থের স্ত্রী তাঁব মাতাব গৃহে পৌছলেন, কিন্তু অনিবার্য কারণবশতঃ পতিগৃহে ফিবে আসতে বিলম্ব হওয়াব প্রভু পবাসণ ক্রোধান্ব স্বামী স্ত্রী কতৃক অপমানিত হইছেন এই বোধে স্ত্রীকে দমন কবাব উদ্দেশ্যে আব একটি বিবাহ কবেন। আব একটি জাতক^{৪৫} কাহিনীতে দেখা যায়, বাবাসবীষজ্ঞার পুত্রোহিত বৃহক ব্যাভিচারিণী স্ত্রীকে পবিত্যাগ কৰে দ্বিতীয়া স্ত্রী গৃহে আনেন।

সপত্নী বন্থণা :

আইনের সমর্থন থাকাব পূর্ববাব নানা অজুহাতে একাধিক বিবাহ করতেন^{৪৬}। ফলে নাবীদেব সপত্নী-বন্থণা ভোগ কবতে হত, কাবণ পূর্ণভাবে স্বামীকে পাওয়াব আকাঙ্ক্ষা প্রত্যেক স্ত্রী-ই হৃদয়ে পোষণ কবতেন, কিন্তু গৃহে সপত্নী বর্তমানে কোনো স্ত্রী-ই সে আকাঙ্ক্ষা পূর্ণ হতে পারত না। স্ত্রীব পবপদের প্রতি ঈর্ষা-দেষবশতঃ পত্নীপণ প্রায়ই কলহ-বিবাদে লিপ্ত থাকতেন, ফলে গৃহজীবন অশান্তিময় হইবে উঠত। এই ভাবে সপত্নীসহ বাস নারীর পক্ষে চবম দুঃখজনক এই ধারণাব সৃষ্টি হল। কোনো এক রাজকন্যাব পিতা যখন তাঁব কন্যাকে পাঠ্য কবাব চিন্তা করাছিলেন, সেই সময় একদিন তিনি তাঁব মহিষীর কাছে জানতে চান, নাবীদেব সব চেয়ে বড় দুঃখ কি? উত্তরে তাব মহিষী বললেন, ‘সপত্নীরোসদুঃখ’ অর্থাৎ সপত্নীব সহিত কলহ সব চেয়ে বড় দুঃখ^{৪৭}।

৪২ পেত বন্দ্য, পৃ ৬, পি টি এস

৪৩ বন্থপট্টকথা, কালিকাপী বন্দ্য, ৪ ১—১১

৪৪ জাতক সংখ্যা ১০৭

৪৫ জাতক সংখ্যা ১১১

৪৬ বৌদ্ধমণী, ডঃ বিদ্যাসচর্য লাহা, পৃ ২২

৪৭ জাতক, ৪র্থ বন্ধ (কোসমেল সম্পাদিত) পৃ ৩২০

কিসা গোভমীও (কৃশা গোতমী) বলেছেন—‘সপত্তিকমপি দৃক্খ’ অর্থাৎ সপত্নীর সহিত বাস দৃক্খজনক^{৪৪}। ভূবিদন্ত জাতক^{৪৫} কাহিনীর নাগকন্যা বলেছেন—‘সপত্তিবোসো ভবিষো’ (সপত্নীর বোধ বড় ভয়ঙ্কর)। স্নব্দিচ্ছাজাতক^{৪৬} কাহিনীতে দেখা যায়, বাবাশ্রমীবিজ্ঞ ব্রহ্মদত্ত সপত্নীবর্তমান এমন গৃহে কন্যাদান কবেন না এই বুদ্ধিতে তাঁর কন্যা স্নমেধাব পাণিপ্রার্থী স্নব্দিচ্ছাকে প্রত্যাখ্যান কবেছেন, কাশ্য তাঁর মতে সপত্নীসহ বাস নারীজীবনের সব চেয়ে বড় দূর্ভাগ্য।

সপত্নীগণের ঈর্ষা স্বৈরপ্রসূত কলহ-বিবাদের বিবিক্রিয়া :

ঈর্ষা-স্বৈর প্রসূত কলহ-বিবাদেব বিবিক্রিয়া কেবল মাত্র সপত্নীগণের পরস্পরের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকত না। তা তাঁদের সন্তানদেবও যে স্পর্শ করত এমন উদাহরণও পালিসাহিত্যে পাওয়া যায়। বম্ব্যা কালীকুণ্ডিনী স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে স্বামীর বিবাহ দিলেও সপত্নী সন্তানসম্ভবা হলে ঈর্ষাতুর হৃদয়ে বাব বার সপত্নীর গর্ভপাতের চেষ্টা করেছেন এবং পৰিণামে সপত্নী হত্যার দায়ে নিজেও স্বামী কর্তৃক নিহত হয়েছেন^{৪৭}। দশরথ-জাতক কাহিনীর রাজা দশরথ তাঁর সর্বাঙ্গেকা-প্রিয়তমা দ্বিতীয়া মহিষীর কুট-কোণে তাঁর প্রধানমহিষীর গর্ভজাত পুত্রকে বনবাসে পাঠান এবং দ্বিতীয়া মহিষীর গর্ভজাত পুত্রকে তাঁর সিংহাসনের ভাবী অধিকারীরূপে স্বীকৃতি দান কবেছিলেন^{৪৮}। রাজা ওৎকাক তাঁর দ্বিতীয়া পত্নীর প্ররোচনায় দ্বিতীয়া পত্নীর গর্ভজাত পুত্রকে তাঁর সিংহাসনের ভাবী অধিকারী বলে স্বীকার করেন এবং তাঁর অগ্রমহিষীর পুত্রদেব তাঁর রাজ্য থেকে বহিস্কারেব আদেশ দেন^{৪৯}। কালীকুণ্ডিনীর কাহিনীর অনুরূপ আর একটি কাহিনী-বিমান বম্বু ভাষ্য গ্রন্থে উল্লিখিত আছে^{৫০}।

সহমরণ বা সতীদাহ প্রথা :

মৃতস্বামীর জলন্ত চিতাবে বিধবা স্ত্রীর আত্মহত্যা দেওয়ার বীতিকে ‘সহমরণ’

৪৪ খেবীগাথা, গাথা সংখ্যা ২১৬

৪৫ জাতক, বর্ত্ত খণ্ড (ফোসবোল সম্পাদিত), পৃঃ ১৬০

৪৬ জাতক বৃক্ক, ৪র্থ খণ্ড (ই বি কোয়েল), পৃঃ ১১৮

৪৭ দম্পদট্টকথা, কালীকুণ্ডিনী কথ, ৪ ১—১১

৪৮ জাতক, ৪র্থ খণ্ড (ফোসবোল সম্পাদিত) পৃঃ ১২৪

৪৯ দ্বীষ নিকার, প্রথম খণ্ড, এন. কে ভাগবত, পৃঃ ১০০

৪০ বিমান কথ, ভাষ্য, পৃঃ ১৪১—১৪৬

তুলনীয় :

বোধিরবণী, ডঃ বিমলাচরণ লাহা, পৃঃ ২০

বা 'সতীদাহ' প্রথা বলা হয়। প্রাচীন ভারতীয় সমাজে সতীদাহ প্রথাকে বিশেষ পুণ্যকর্ম বলে মনে করা হত। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় পালিসাহিত্যে এ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নীরব। এতদুদ্ভট মনে হয়, বৌদ্ধধর্মের উত্থান পূর্বে সম্ভবতঃ তৎকালীন সমাজে সতীদাহ বা সহমরণ প্রথা প্রচলিত ছিল না^{৯৫}।

বিবাহ বিচ্ছেদ ও নাবীব গত্যন্তর গ্রহণ :

বৌদ্ধধর্মে বিবাহবিচ্ছেদ প্রথা যে বিদ্যমান ছিল তাব প্রমাণ দেখা যায় প্যালি সাহিত্যের অন্তর্গত খেবীয়াথা^{৯৬} মজ্জিম নিকায়^{৯৭} মঙ্গলদট্টকথা^{৯৮}, বিনয়পিটক^{৯৯} প্রভৃতি গ্রন্থে। কিন্তু এ সম্বন্ধে যে সামাজিক আইনেবও নির্দেশ ছিল এমন কোনো নিশ্চয় পালিসাহিত্যে দেখা যায় না^{১০০}। কণ্ঠদ্বীপাষণ জাতক কাহিনীতে দেখা যায় এক নিষাতিতা গৃহস্থবধূ, বিবাহবিচ্ছেদ করে পুনর্বিবাহে সম্মত হন নি, কারণ তা ছিল তাঁর সামাজিক মর্যাদার পাপপঙ্খী।

বিধবা বিবাহ ও গত্যন্তর গ্রহণ :

বিবাহিতা নর্যাব এবং বিধবা নাবীব পুনর্বিবাহ বহুল প্রচলিত না হলেও মনে হয় প্রচলিত ছিল। ভূবিদ্য জাতক পাঠে জানা যায়^{১০১} ব্রহ্মপুত্রের পুত্র এক জন নাম্ভা বিধবা বয়সীকে বিবাহ করেছিলেন। 'পবনাম্বদীপনী'তে 'নিমোগ প্রথা' সম্বন্ধে কিছুটা ইঙ্গিত পাওয়া যায়। ব্যাখ্যাকার মঙ্গাল জতা-বিমান কাহিনীটিব ব্যাখ্যা কালে দেবর শব্দটিকে দ্রুতিবো বঝোতি ব বোঝো^{১০২}, রূপে ব্যাখ্যা করেছেন। কিন্তু এ-রকম সামান্য দৃষ্টান্ত থেকে আমরা কোন দৃষ্ট নিশ্চয়কে উপনীত হতে পারি না। তবে বৌদ্ধ সূত্র হিসাবে এগুলি নিঃসন্দেহে মূল্যবান বলে মনে হয়।

খেবীয়াথা গ্রন্থেব ইন্দ্রাদাসীব কাহিনী থেকে প্রমাণিত হয় যে কোন স্ত্রী প্রথম পতি কর্তৃক গণিত্যক্ত হলে দ্বিতীয় পতি গ্রহণ কবাব পক্ষে সামাজিক কোন বাধা

95 "The custom of Sati was quite absent in those days "

Pre-Buddhist India,

Ratilal N Mehta, p 297

96 খেবীয়াথা, গ্রন্থ সংখ্যা ৪২০, ৪২১

97 মজ্জিম নিকায়, প্রথম বক্ত, পি টি এস পৃষ্ঠা ১০১

98 মঙ্গলদট্টকথা, মোকলব্যো ৬, পি টি এস

99 বিনয়পিটক, ভূতীয় বক্ত, পৃ ৮০

100 "Divorce was allowed, but it seems without any formal decree".

Pre-Buddhist India, Ratilal N Mehta, p 285

101 E B Cowell "Jataka Book," Vol VI, p 80

102 Par. Dip Vol IV, p, 135, P T S., Meena Talm—Woman in early Buddhist Literature, p 164

নিষেধ ছিল না বা নিষ্পনীয় কার্যরূপে তা গণ্য করা হত না। ইসিদাসীর পিতা তাঁর সমপর্ষায়ের এক যুবকেব সঙ্গে ইসিদাসীর বিবাহ দেন, কিন্তু ইসিদাসীর পিতা ইসিদাসীর সঙ্গে বসবাস করতে অসমর্থ হলে তাকে তাঁর পিতৃভ্রাতৃকে ফেৎনা পাঠান। এই ঘটনাব পৰ ইসিদাসীর পিতা অন্য একটি যুবকেব সঙ্গে ইসিদাসীর পুনৰাব বিবাহ দেন। মহাগোবিন্দ স্তোত্রে আমবা দেখি মহাগোবিন্দ আধ্যাত্মিক জীবন লাভের উদ্দেশ্যে সংসার ত্যাগ করে যাবার পূর্বে তাঁর চাঞ্চল্য জন পত্নীকে আহ্বান করে বললেন যে যদি তাঁর স্ত্রীবা তাঁর গৃহে থাকতে ইচ্ছুক না হন তবে তাঁরা আপন আপন আত্মীয় স্বজনকে কাছে ফিরে যেতে পাবেন অথবা ইচ্ছা হলে অন্য পতি গ্রহণ করতে পারেন¹⁰³। অঙ্গদুত্তব নিকার গ্রন্থে¹⁰⁴ বঙ্গ বেসালি সম্রাস জীবন গ্রহণ করার সিদ্ধান্ত নিয়ে সে কথা বুদ্ধদেবকে জানালেন যে তাঁর চারজন পত্নী আছে। বেসালী তাঁর স্ত্রীদের সম্ভাষণ করে বললেন, “যিনি ইচ্ছা করেন তিনি এই স্থানের সম্পত্তি উপভোগ করতে পাবেন, অথবা প্রশংসনীয় সম্মানার্থে কোন কাজ করতে পাবেন, কিম্বা এমন কোনও ব্যক্তি আছেন কি যাকে আমি আপনাদের সমর্পণ করতে পারি?” কথিত আছে, জ্যোন্তী স্ত্রী কোনও এক বিশেষ ব্যক্তিকে লাভ করার ইচ্ছা প্রকাশ করার বেসালি দক্ষিণ হস্তে এক জলপাত্র এবং বামহস্তে ঐ স্ত্রীর হস্ত ধারণ করে ঐ স্ত্রীর আকাঙ্ক্ষিত পুত্রবধূ হস্তে অর্পণ করলেন। মহাউষ্মগ জাতকে¹⁰⁵ পিঙ্গুস্তব নামে এক বালকের কাহিনী আছে। পিঙ্গুস্তব তর্কশীল্য এক প্রসিদ্ধ অধ্যাপকের কাছে বিদ্যার্জনের জন্য গির্ষাছিল এবং শিক্ষাসমাপনান্তে অধ্যাপক স্বীয় কন্যাব সঙ্গে তাঁর বিবাহ দেন। এই প্রসঙ্গে মনে হয় সেই সময়ে অধ্যাপকগণ নিজ ছাত্রমণ্ডলীর মধ্যে কাউকে বোগ্য বিবেচনা করলে আপন কন্যাব সঙ্গে সেই বোগ্য ছাত্রটির বিবাহ দিতেন, এমন একটা রীতিব প্রচলন ছিল।

বিবাহের পবে ছাত্রটি তাঁর নবপরিণীতাকে সঙ্গে নিয়ে স্বদেশাভিমুখে যাত্রা করে। পথে কিন্তু সে স্ত্রীর প্রতি দুর্য্যবহার করে এমন কি গাছ থেকে ফল তুলে সে নিজে খায় কিন্তু ক্ষুধার্ত স্ত্রীকে ফলের ভাগ দেয় না। ক্ষুধার কাতর স্ত্রীটি ফল পায়বাব জন্যে যখন একটি বৃক্ষে আবোহণ করে, তখন ঐ যুবকটি বৃক্ষটির চতুর্দিকে এমন ভাবে কাটা বিছিরে দেয় যাতে তাঁর স্ত্রী গাছ থেকে নামতে না পারে, আর ঐ অবস্থায় সে তাঁর স্ত্রীকে বেধে সেই স্থান পরিভ্রমণ করে। ঘটনাক্রমে কোনও এক রাজা ঐ পথ দিয়ে যাবাব সময় বৃক্ষোপরি ঐ কন্যাটিকে দেখেন এবং তাঁর প্রতি আকৃষ্ট হন। কন্যাটির এমন অবস্থাব কাণে জানতে চাইলে সে তখন

103. N. K. Bhagwat, Digh Nik, Vol II, p 185

104 Ang, N K Vol, IV, p 210, P. T S, Meena Tahim—Woman is early Buddhist Literature, p, 164

105 E B Cowell, 'Jataka Book,' Vol VI p 73

আনুপূৰ্ণিক সমস্ত ঘটনা রাজাকে নিবেদন করলে দয়াদীচিৎস রাজা তাকে সেই অবস্থা থেকে মুক্ত কৰে স্বাৰ্থী ৰাজ্যে নিবে যান এবং তাকে বিবাহ কৰে বাৰ্ণৱ মৰ্যাদাৰ প্ৰতিষ্ঠিত কৰেন। উপৰোক্ত ঘটনা গঢ়িল থেকে এই বৃপই ইঙ্গিত পাওযা বাৰ— তদানন্তন কালে কোন নাৰী স্বামী কৰ্তৃক অবহেলিতা বা পৰিত্যক্তা হলে সেই নাৰীৰ পুনৰ্বিবাহ কৰাব পথে কোন প্ৰতিবন্ধকতা ছিল না।

ব্যাহোৎসব :

পাশ্চাত্য পাণ্ডিতগণৰ মध्ये অনেকেই এই মত প্ৰকাশ কৰেছেন যে বৌদ্ধগণৰ মধ্যে বিবাহ উপলক্ষ্যে কোন উৎসব পালন কৰা হত না¹⁰⁶। এই প্ৰসঙ্গে I B Horner বলেছেন—বৌদ্ধগণৰ বিবাহে কোন ধৰ্ম্মৰ অনুষ্ঠান ছিল না, কোনও শপথ বা ক্যা উচ্চাৰিত হত না, ধৰ্ম্মকৰ্মে উৎসৰ্গাত নৈবেদ্যৰূপে কোন জিনিষও থাকত না অথবা কুসংস্কাৰ থেকে পৰিত্ৰাভা বৃপে কেউই উপস্থিত থাকতেন না¹⁰⁷ কিন্তু পালিসাহিত্য আলোচনা কৰলে উপোবৃত্ত মত সমৰ্থন কৰা যায় না, কাৰণ পালিসাহিত্য পাঠে গভাৰ ভাবে অনুভব কৰা যায় যে বৌদ্ধগণ একান্তভাবে ভাৰতীয় ঐতিহ্যবাহী। ভাৰতীয় জীবনধাৰণেৰ বীতিনীতিৰ ক্ষেত্ৰে প্ৰাচীন হিন্দু ও বৌদ্ধগণ হিন্দুদেব কৰ্ম্মকৰ্ম্ম সামাজিক বীতি এবং প্ৰথা বৰ্জন কৰেছেন মাত্ৰ; অন্যথায় উভয় সম্প্ৰদায়ৰ মধ্যে খুব বেশী সাদৃশ্য দেখা যায়। এমন কি পালি অনুশাসনেও কোথাও এমন কোন কথাৰ উল্লেখ পাওযা যায় না যাতে ধাৰণা হয় যে বৌদ্ধ ও হিন্দুদেব মध्ये বিবাহ অনুষ্ঠানেৰ ব্যাপাৰে কোনো পাৰ্থক্য ছিল। অঙ্গবাজ্যেৰ ভট্টাৰ নগৰেৰ পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায়, বৌদ্ধবৃদ্ধে নাৰীৰ পতন্ত্ৰ গ্ৰহণেৰ বীতি প্ৰচলিত ছিল। বিবাহিতা নাৰী স্বামী কৰ্তৃক প্ৰত্যাখ্যাতা হলে তিনি পুনৰাব বিবাহ কৰতে পাৰতেন¹⁰⁸। স্বামী প্ৰব্ৰজ্যা গ্ৰহণ কৰলে স্ত্ৰী ইচ্ছা কৰলে পুনৰ্বিবাহ কৰতে পাৰতেন। দীৰ্ঘানকাৰ গ্ৰন্থেৰ অন্তৰ্গত মহাগোবিন্দপুত্ৰে দেখা যায়, প্ৰব্ৰজ্যা গ্ৰহণেৰ প্ৰাক্ কালে মহাগোবিন্দ তাঁৰ চম্পলগজৰ পত্নীকে সম্বোধন কৰে বলেছিলে যে, তিনি প্ৰব্ৰজিত হওযাব পৰ যদি তাঁৰ স্ত্ৰীগণ তাঁৰ গৃহে বাস কৰতে অনিচ্ছুক হন তবে তাঁৰ স্ত্ৰীয়া ইচ্ছা কৰলে কোনো আত্মবিক্ৰমজনেৰ গৃহে বাস কৰতে পাৰেন অথবা বিতীৰ স্বামী গ্ৰহণ কৰতে পাৰেন¹⁰⁹। অনুবৃপ একটি ঘটনা অঙ্গদুৰ্বানকাৰ গ্ৰন্থে লিপিবদ্ধ আছে¹¹⁰।

106 "Art and Family" (Buddhist), B R E

107 I B Horner, "women under primitive Buddhism;" p 34

108 পৰমপুৰীপনী, ৪র্থ খণ্ড, পৃঃ ১০৫, পি টি এস -

109 দীৰ্ঘানকাৰ, ২য় খণ্ড (বঙ্গানুবাদ), ভিক্ৰ, শীলভট্ট, পৃঃ ২২২ -

110 অঙ্গদুৰ্ব লিকাৰ, ৪র্থ খণ্ড, পৃঃ ২১০, পি টি এস -

স্বামী পবিত্ৰাত্মা স্ত্রীও পুৰুষবিবাহে বাধা ছিল না। পিঙ্গবাস নামে জনৈক ব্যক্তি এক গভীৰ অৰণ্যে নিষ্ঠুৰভাবে তাৰ স্ত্রীকে পবিত্ৰাঘাত কৰে। সেই অৰণ্যে ঘটনাক্ৰমে এক বাজা উপস্থিত হন এবং উক্ত স্বামীপবিত্ৰাত্মা স্ত্রীৰ নিকট সকল বৃত্তান্ত অবগত হৈ তাকে নিজেৰ বাণীব পদমৰ্যাদাৰ প্ৰতিষ্ঠিত কৰেন¹¹¹। পতন্ত্ৰৰ গ্ৰহণ যে বন্ধামাৰ যুগেৰ নাবীদেব পক্ষে বাধা ছিল না তাৰ আৰম্ভে একাধি প্ৰমাণ পাওযা যায় বেসংস্কৰ জাতক কাহিনীতে। পিতা কৰ্তৃক নিৰ্বাসনদণ্ড প্ৰাপ্ত বেসংস্কৰ পত্নী মাদ্ৰীকে অনুবোধ কৰেহেন, তিনি নিৰ্বাসনে চলে গেলে মাদ্ৰী যেন মনোমত স্বতীয় ভৰ্তা খুজি নেন, এবং কাৰ-মনো-বাক্যে সেই স্বতীয় ভৰ্তাৰ পৰিচৰ্যা কৰেন¹¹²।

বিধবা বিবাহ :

পুৰুষেই বলা হৈছে যে, স্বামীৰ মৃত্যুৰ পৰ স্ত্ৰীৰা সহমৃত্যু হতেন কি না সে বিষয়ে পালিসাহিত্যে কোনো উল্লেখ পাওযা যায় না, কিন্তু বিধবাবিবাহ যে তৎকালীন সমাজে প্ৰচলিত ছিল তাৰ ইঙ্গিত পাওযা যায় পালিসাহিত্যে লিপিবদ্ধ নকুলমাতাব¹¹³ কাহিনী ও উৎসঙ্গ জাতক বৰ্ণিত জনৈক বৰ্ণবীৰ কাহিনী থেকৈ¹¹⁴। অসতৰূপ জাতক উল্লিখিত সুপবাসাব¹¹⁵ উক্তি থেকৈ তৎকালীন ভদ্ৰসমাজে যে বিধবা বিবাহ প্ৰচলিত ছিল তাৰ একাধি আভাষ পাওযা যায়। বাজা খল্লাটোঙ্গের মৃত্যুৰ পৰ, বাজা বটগামনি তাঁৰ বিধবা ভ্ৰাতৃজায়া (খল্লাটোঙ্গের মাহিৰী) অনুৰূপ দেবীকে বিবাহ কৰেন¹¹⁶। ভূরিদত্ত জাতক কাহিনীতে দেখা যায়, বাবাণসীৰ স্ত্ৰীদত্তের পুত্ৰ এক বিধবা নাগবৰ্ণনীকে বিবাহ কৰেহেন¹¹⁷।

নাবীৰ বৈষম্য জীবন :

পালিসাহিত্যে নাবীৰ বৈষম্য জীবন সম্বন্ধে বিশেষ কোনো তথ্য পাওযা যায় না। ভবে পালিসাহিত্য পাঠে এই ধাৰণা হয় যে, বিধবাদেব ক্ষেত্ৰে স্মৃতিশাস্ত্ৰ-কাৰগণেৰ নিৰ্দেশিত বিধি-নিষেধেৰ কঠোৰতা খুব অল্পই প্ৰযোজ্য হত। যদিও বৌদ্ধধৰ্ম্মে বিধবাব সাংসাদিক অবস্থাব পৰিবৰ্তন ঘটত, কিন্তু তাৰ ফলে সামাজিক মৰ্যাদা যে তাতে ভাৰ ক্ষুণ্ণ হত এমন কোনো কথাৰ উল্লেখ পালিসাহিত্যে পাওযা

111 মহা উত্তমজ জাতক

112 জাতক, ৬ষ্ঠ, ৭ম বেসংস্কৰ জাতক

113 অদত্তৰ নিকাৰ, ৩য় ৭ম (পি টি. এস), পৃঃ ২১৫

114 জাতক সংখ্যা ৬৭

115 জাতক সংখ্যা ১০০

116 মহাবল (গাইগৰ সংবাদিত) পৃঃ ২৬১—২৭০

117. জাতক বৃক (কোঙ্কল), ৬ষ্ঠ ৭ম, পৃঃ ৪০

যাব না। তাঁকে কেশমুণ্ডণ করতে হত না, অলংকার, গন্ধদ্রব্য ইত্যাদি ব্যবহার ভাগ করতেও হত না। অশুভের প্রতীক বিধবা নারী এই ধারণায় বিধবা নারী কোনো সামাজিক কর্মে যোগ দিতে পারতেন না এমন কোনো কথাই উল্লেখও পালিসাহিত্যে দেখা যায় না। মহাপ্রজাবতী গৌতমী স্বামীর মৃত্যুর পর মন্তক মুণ্ডল করেন নি, কিন্তু যখন তিনি সংসারে বাঁচবার হাথে সংসার ত্যাগ করে প্রজ্ঞা গ্রহণ করবেন বলে স্থির করলেন, তখন তিনি মন্তক মুণ্ডণ করে কাষাব বস্ত্র পরিধান করেছিলেন¹¹⁸ খেবীগাথা¹¹⁹ গ্রন্থে দেখা যায় বিধবা নারী প্রজ্ঞা গ্রহণের পূর্বে মন্তক মুণ্ডন করে কাষাব বস্ত্র ধারণ করেছেন।

বেসমস্তব জাতক কাহিনীতে শিবিবাজ্যেব রাজবধু মাদ্রীবি উত্তিব মাধ্যমে তৎকালীন সমাজে বিধবা নারীর নানা দুঃখ-দুর্দশাময় অপমান লিপিবদ্ধ করা হয়েছে। বিধবা-জীবনের একটি অতি করুণ চিত্র সুপরিষ্কার হতে উঠেছে। কিন্তু এই চিত্র পরিষ্কারে মাদ্রীবি বর্ণন তুলিকায বিধবা নারী কোথাওই নিবাসভাষা, মূর্খমন্তক বপে চিত্রিত হব নি। তবে বিধবাজীবন বর্ণনা প্রসঙ্গে মাদ্রীবি উত্তিব মধ্যে ‘অনাথা’, ‘সহাবাহিনী’, ‘জলহীন নদী’ ইত্যাদি শব্দগুলির প্রয়োগ দেখে মনে হয়, তৎকালের সমাজে বিধবা নারীর নিবাসভার একান্তই অভাব ছিল। বেশীভাগ ক্ষেত্রে পতিহীনা নারীকে মাতা, পিতা, ভ্রাতা অথবা কোনো আত্মীয় স্বজনকে নিকট আশ্রয় প্রার্থনা করতে হত। আশ্রয় প্রার্থনায় মাঝে মাঝে হীনমন্যতা থাকে তাকেই হতে প্রাধান্য দিয়ে জাতককাব বিধবাজীবনকে এইরকম করুণ বপে বর্ণনা করেছেন¹²⁰। নানা দুঃখময় বিধবা জীবন থেকে নিকৃষ্ট বা মূর্খ লাভের উপায় স্বরূপ সমাজস্বীকৃত বিধবাবিবাহ প্রথা তৎকালে প্রচলিত থাকলেও অনেক বিধবা নারী এই সমাজ-ব্যবস্থাকে আন্তরিক ভাবে সমর্থন করতে পারেন নি বলে মনে হয়¹²¹। কারণ নারীসেব মধ্যে মাতৃসেব যে দায় ও অন্তর্নিহিত কল্যাণেব যে আদর্শ আছে তাকে উপেক্ষা করে সমাজস্বীকৃত উচ্চ ব্যবস্থাকে গ্রহণ করতে তাঁরা সক্ষম হননি। অবশ্য বাঁবা এই দুঃসহ বিধবাজীবন থেকে প্রকৃতভাবে মুক্তি লাভ করতে চেয়েছিলেন তাঁরা তা পেয়েও ছিলেন, তবে তা পূর্নবিবাহেব মাধ্যমে কোনো পুরুষ বিশেষকে আশ্রয় করে নব, সে মুক্তি তাঁরা পেরেছিলেন ভিক্ষুগণিত গ্রহণ করে বৃদ্ধ, ধর্ম ও সংসকে আশ্রয় করে, বার লাগব আছে খেবীগাথা গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করেটি গাথা¹²²।

118 মনোরথপুণ্ডরী, প্রথম খণ্ড (পি টি এস), পৃঃ ৩৪০

119 খেবীগাথা, গাথা সংখ্যা ১০৩

120 Women under Primitive Buddhism, I B Horner, p 73

121 The position of women in Hindu civilization, A S Altdkar, p 170.

122 খেবীগাথা, গাথা সংখ্যা ১০৪—১০৯, ১১০, ১১২—১১৬, ১৫৭

বিভিন্ন রূপে নারী

সমাজে নারী সাধারণত জায়া, জননী ও কন্যা এই তিনরূপে তাঁর ভূমিকা গ্রহণ করেন। পালিসাহিত্যে বিশেষ করে তার অন্তর্গত জাতক গ্রন্থে কাহিনীগুলিতে যে সামাজিক তথ্য রয়েছে তাতে নারীকে তাঁর উক্ত ত্রয়ী ভূমিকায় অধিষ্ঠিত দেখা যায়।

সৌন্দর্য সচেতনতা :

বৌদ্ধধর্মে সৌন্দর্যকে প্রাধিকার ও প্রশংসা করা হত এবং খুব উচ্চ স্থান দেওয়া হত। যদিও বৌদ্ধ গ্রন্থগুলিতে প্রধানতঃ সন্ন্যাস জীবনের বৃত্তান্তই বিবৃত হয়েছে; তথাপি সেগুলিতে শিল্পীজন সুলভ উপলব্ধি গোপন করার কোন প্রয়াস দেখা যায় না। এই পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায় শিল্পীসুলভ অনুভূতি এবং উপলব্ধি বৌদ্ধ সমাজের প্রধান গুণ ছিল। সুন্দরী নারীদের “জনপদবন্দু, কল্যাণী” এই বিশেষ উপাধিতে ভূষিতা করা হত। দেশের সর্বশ্রেষ্ঠা-সুন্দরীকে বলা হত “নগর শোভনী”। এই উপাধি প্রাপ্ত বিষয়ে কোন জাতিগত বাধা ছিল না। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য অথবা শূদ্র যে কোন জাতির সুন্দরী কন্যাগণ এই উপাধি লাভ করতে পারত। এই রকম সম্মানজনক উপাধি লাভ করার পক্ষে বাবা-দাদাদেরও কোনও বাধা ছিল না। বর্তমান কালে প্রাপ্ত বৌদ্ধধর্মের স্থাপত্য ও চিত্রকলায় বৌদ্ধধর্মের সৌন্দর্য উপলব্ধি যে পরিচয় পাওয়া যায় সে গুলিকে আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধি জন্য কেবলমাত্র সাহিত্য বচনকে কেন্দ্র করে গভীরতর না বেখে অগভীরতর দৃষ্টি দিয়ে বিচার করলে সে গুলিকে কেন্দ্র করে বহু পুস্তক বচনা করা যায়।

বৌদ্ধধর্মের অন্তর্গত নিকায গ্রন্থগুলিতে সৌন্দর্য সম্পর্কে খুবই অল্প বলা হয়েছে; কিন্তু জাতক ও অট্টকথা ভাষ্যগুলিতে এর বিস্তৃত বর্ণনা আছে।¹²³ মনিচোর জাতকে বোধিসত্ত্বের স্ত্রীকে ‘দেবকন্যার মত সুন্দর, জড়ানো লতা’র মত লালিত্যপূর্ণ এবং পবিত্র মত মনোহর এক সুন্দরী কন্যা রূপে বর্ণনা করা হয়েছে; বিমানবন্দু¹²⁴ গ্রন্থে দেখা যায় মহাবোধি সন্ন্যাসের নারী সৌন্দর্যের বিবরণ দিতে গিয়ে লেখক আরও বিস্তৃত ব্যাখ্যা করেছেন। তাঁর বনপল্লব বন্ধু বিশাল চক্-বৃক্ষ মৃগনবনের মত (মিগমন্দলোচনা) কোমল ও শিশু ছিল। তিনি শিশু হাস্যমুখে মৃদুমুখে স্বপ্নে কথা বলতেন। তাঁর গায়বর্ণ ছিল স্নেহের, তাঁর

123 E B Cowell, "Jataka Book," Vol, II, p. 85

124 H. S Gehman and J Kennedy, "The Minor Anthologies of the Pali Canon" part IV, pp, 102-103

কটি দেশ, নিত্য, জম্বা এবং বক্ষুগল ছিল অতীব সুন্দর সুগঠিত এবং মনোহর। তবে অঙ্গুলিগলি ছিল পদুট ও সুগঠিত এবং তাঁব উজ্জ্বল কেশবাশি সূচাব্দুপে বর্ণীবন্দ ছিল।

নাবীব সৌন্দর্য সম্বন্ধে সাধারণ ধারণা ছিল যে নাবীব সৌন্দর্য পাঁচটি বিষয়ে মধ্য নিহিত, সেই পাঁচটি বিষয় হল—কেশ, মাংস, অস্থি, বক ও যৌবন। ধর্মপদ অট্টকথা গ্রন্থে বিশাখামিগাব মাতাব কাহিনী প্রসঙ্গে নাবী সৌন্দর্য বিষয়ে উল্লিখিত আছে—সেই নাবীব মদবপুঞ্জের ন্যায় কেশবাশি খুলিবা দিলে পারিহিত বস্ত্রের নিম্নভাগ পর্যন্ত লুপ্তিত হয়, এই হল কেশবাশির সৌন্দর্য। সুন্দর উজ্জ্বল রংএব ওষ্ঠব্দুগল বা পেলব লতাব মত এবং বা স্পর্শ সুখবব—এই হল শাবীক সৌন্দর্য। শুল্ল সুন্দর দন্তবাজি বা বিন্দুকেব মধ্যো স্নানস্কৃত ও শ্রেণীবন্দ ভাবে গ্রথিত হীবাব মত, এই হল অস্থির সৌন্দর্য। সেই নাবীর গায় চন্দন লেপন ছাড়াই সুগন্ধিত, কোন বিলেপন বিনাই নীল পদ্মমালাব ন্যায় উজ্জ্বল এবং কংকব ফুলেব মত শুল্ল, এই হল স্বকের সৌন্দর্য। তাঁব যৌবনশুল্ল সজীবতা, তাঁব দশবারেব সন্তান উপস্থিতিকে মনে হত একবাবেব উপস্থিত, এই হল যৌবনেব সৌন্দর্য¹²⁵।

ধর্মপাল অম্বপালি (আম্বপালি)ব সৌন্দর্যের একটি প্রাণবন্ত চিত্র অঙ্কিত করেছেন¹²⁶। অম্বপালিব প্রতিটি অঙ্গ বেন সৌন্দর্যেব আকব ছিল; সেই জন্য ধর্মপাল বিশেষ বিস্তৃতভাবে তাঁব কবিতাব অম্বপালিব প্রতিটি অঙ্গে সৌন্দর্যেব ব্যাখ্যা করেছেন। অম্বপালিব কুণ্ডিত কেশবাশি ঘনকৃষ্ণ ও নীলাভ ছিল। এই কেশে সৌন্দর্য, সুন্দর ও সুবিন্যস্ত ভাবে লাগান নিবিড় অবগেব মত ছিল। সুন্দর শিষ্ণীর নিগদ্য হাতে আঁকব মত তাঁব মৃদুগল সুন্দর ছিল। অঙ্গুরীতে গ্রথিত মণির মত (মনি মৃদুদিকাববা) উজ্জ্বল ও সুন্দর ছিল তাঁব চক্ষুদুটি। তাঁব নাসিকা তাঁব মৃদুমাংসেব অনুব্দপ (মৃদুখাবল্লানম্ অনুব্দপা) সুগঠিত ছিল। সূচিকর্তাব কারিগরি নৈপুণ্যে গঠিত ছিল তাঁব কণব্দুগল। তাঁব দন্তবাজিব বর্ণ ছিল কদলীমুকুলেব ন্যায় (কদলি মকুল সাদিসা বর্ণা)। বনের স্বাধীন কোকিলেব মত সুবেলা সুবেব মত ছিল তাঁব কণ্ঠস্বব। অতুলনীব সুন্দর সুবর্ণ শঙ্খব মত (সুবর্ণ সংখজ বিব) ছিল তাঁব কমনীব গ্রীব। তাঁব হস্ত ও বাহুদ্বয় সুগঠিত এবং তাঁব দৈহিক আকৃতির সঙ্গে সামঞ্জস্য বন্ধা করে গঠিত ছিল তাঁব পেলব হস্ত ও বাহুদ্বয়। সুপদুট গোলাকৃতি ও সুউচ্চ ছিল তাঁব স্বর্ণবর্ণেব (সুবর্ণ কলাপিবা) স্তনব্দুগল। তাঁর সুন্দর উব্দব ছিল মসৃণ। তাঁব পদব্দ

125 H. Warren, "Buddhism in Translation," p 454, P. T. S., ধর্মপদট্টকথা বিদ্যা বক্তৃতা

126 Par, Dip Vol, V p, 135

ছিল কোমল ও সূক্ষ্ম এবং যেন তালপত্রখাৰা প্রস্তুত পাদুকাৰ ন্যায় চক্কল (মৃদুনিৰ্মিত) ভাবেন সিংহলী তুলপণ পালিগ্ৰন্থিতা উপাহনয় নদিয়া)। তাঁৰ সমস্ত শৰীৰ ছিল সূক্ষ্মজিত সূৰ্ণ পাভেৰ মত উজ্জ্বল।

তৎকালীন সমাজ সৌন্দৰ্য স্বৰূপে উপোষিত ধাৰণা পোষন কৰত।

সাধাৰণতঃ মানুহেৰ কাছে গোবৰ্ণেৰই বেশী আদৰ ছিল। পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায় বিম্বিসাৰেৰ পত্নী ক্ষেমাৰ গায়বৰ্ণ স্বৰ্ণাভ গোঁৰ ছিল। কিন্তু অনুমান কৰা যায় যে কেবল মাত্ৰ গোবৰ্ণই সৌন্দৰ্যেৰ মাপকাঠী ছিল না। উপলব্ধি¹²⁷ সৌন্দৰ্যেৰ অৰ্থাৎ জন্মদূৰ্গেৰ সৰ্ব্বত্ৰ ছড়িযে পড়েছিল। উপলব্ধি (উৎপলবৰ্ণ) গায়বৰ্ণ ছিল নীলপদ্মেৰ ভেতৰেৰ অংশেৰ বৰ্ণেৰ মত। এই থেকে সাধাৰণ মানুহেৰ সৌন্দৰ্যবোধেৰ পৰিচয় পাওবা যায়। মাৰ তাকে বুলিছিল—‘তোমাৰ সমান সূন্দৰী কেহ নাই।’

অপদান সাহিত্যেৰ এই ক্ষেত্ৰে অবদান আছে অৰ্থাৎ সৌন্দৰ্যেৰ ব্যাখ্যা বিস্তৃত দেওয়া আছে। বিম্বিসাৰেৰ বৃগবৰ্ণিতা পত্নী ক্ষেমাকে বৃন্দেৰ এখন এক সৰ্ব্বাঙ্গ সূন্দৰী বৰ্মণীমূৰ্তি দেখান, যাৰ পদ্মপাশ লোচনবৃগল মনোৰম অথচ নল্ল ছিল (মনোনেতা সান্না)। যাৰ দেহ যেন ফুলেভবা বঁহীলতাৰ মত (কুন্দদসুনা) ধীৰ ওষ্ঠাধৰ যেন পত্নীবৃন্দেৰ মত (বিস্ফাটি যাৰ গায়বৰ্ণ স্বৰ্ণাভ গৌৰ ছিল)¹²⁸।

সংস্কৃত ভাষাৰ বাঁচত বৌদ্ধগ্ৰন্থগুলি সৌন্দৰ্য বৰ্ণনাৰ আৰম্ভ বিস্তৃত। ললিতবিস্তৰ গ্ৰন্থেৰ তৃতীয় পৰিচ্ছেদে বিম্বিসৰাটেৰ বাণীৰ সৌন্দৰ্যবৰ্ণনা প্ৰসঙ্গে গ্ৰন্থকাৰ বলেছেন তিনি খুব দীৰ্ঘাঙ্গী বা হৃস্বাঙ্গী, নাতিস্থূল, নাতিক্ষীণ, নাতি গৌরী, নাতি কৃষ্ণা ছিলেন না, কিন্তু অত্যন্ত সূন্দৰী এবং অনুপমা সুদৰ্শনা ছিলেন; তাঁৰ অঙ্গের সুবাস চন্দনেৰ স্গন্ধ এবং তাৰ মূৰেৰ গন্ধ পদ্মগন্ধ স্নান কৰিযে দেয়। তাঁৰ পদেৰ শীতকালেৰ উষ্ণতা এবং গ্রীষ্মকালেৰ শীতলতা স্মরণ কৰিযে দেয়¹²⁹।

অবশ্যেৰ সূন্দৰী নামে এক লাভ্যময়ী নারীৰ বৃগবৰ্ণনাৰ আৰম্ভ উৎকৃষ্টতাৰ পৰিচয় দিবেছেন। এই নারীটি সূন্দৰী নামে অভিহিত হৰোছিল কাৰণ এই নারীটিৰ প্ৰতিটি অঙ্গ সূন্দৰ ছিল। তাৰ অহংকাৰ ও জ্ঞেয়েৰ জন্য তাকে ‘মানিনী’ এবং প্ৰেম ও তেজস্বিতাৰ জন্য ‘ভামিনী’ বলা হত¹³⁰। সূন্দৰীৰ বৃগবৰ্ণনা প্ৰসঙ্গে অবশ্যেৰ আৰম্ভ বলেছেন যে, সূন্দৰী যেন স্ত্ৰীৰূপে এক পদ্মসবোৰ, তাৰ হৃদয়ৰ্দ্ধন যেন বাজহংসেৰ কলকণ্ঠ, ভ্ৰমৰেৰ মত তাৰ চক্ৰবৃগল, তাৰ স্তনযেৰ যেন সবোৰে উল্লিখিত পদ্মকোবৰ্ণেৰ মত। একথা নিঃসন্দেহে বলা যায়, মনুষ্যসমাজে

127 Per, Dip, V p 197, Meena Talim—Woman in early Buddhist Lit p 168

128 M E Lilley, “Theri Apadana”, p 548

129 R Mitra, “Lalita Vitara,” ch III

130 E H Johnstone, “The Sundamananda or Nanda the Fair,” p 20

সুন্দরীভূষ্য কোন বর্ণণী ছিল না। সুন্দরী ছিলেন নন্দনকাননে ইতস্ততঃ ভ্রমণবতা দেবীর ন্যায় বাঁ পদব্দগল ও গুণ্ঠাধবে বং ছিল লালপদ্মে ব পার্শ্বাভব মত¹³¹।

এখন বিপবীর্ভাদিক থেকে সমালোচনা কবলে বক্ষ্যমান প্রবন্ধে উল্লিখিত তৎকালে প্রচলিত সৌন্দর্যবৈ ধাবণা সম্বন্ধে আবও বিশদ ভাবে বোঝা যাবে। অবদানশতকে কুৎসিত শব্দীর আঠারটি সংজ্ঞাব পবিচব পাওবা যাব, যেমন— পিঙ্গলাকী, স্পাধিত মৃৎ, স্কুল ওষ্ঠ্য (শম্বাষ্ঠ), উষ্মবৈশ্য, কুদললাট (কুদললাট) সিংহেদ, সাদাদাগমবৃত্ত নথ (পদ্পিত্তনথ), ফাঁক ফাঁক দাঁত (প্রাবিলব দন্ত), খাডা খাডা লম্বা দাঁত (dantur) অতি দীর্ঘ বা অতি হ্রস্ব বাহু, অতি কৃষ্ণ, বাহ্যাসি, বিকটপদ, অতি গৌববর্ণ, তীক্ষ্ণশ্র (খ্বালাপ), অস্থিত্রকটিত দেহ, অতি কক্ৰাশিগ)¹³²। এই আঠাব প্রকাব কুৎসিত দেহেব সংজ্ঞা সুন্দব দেহের বৈপবীভ্য প্রমাণ কবে।

বৌদ্ধ সাহিত্যের নানা পুস্তকে সৌন্দর্য সম্বন্ধে অনেক তথ্য পবিবশিত হযেছে, যা খুবই চিত্তাকর্ষক। ত্রিপিটকেও সৌন্দর্যের প্রশংসাব বীজ অন্তর্নিহিত ভাবে বযেছে যা প্রথমে চোখে পড়ে না কিন্তু একই মনোবোণ দিবে পড়লে তা স্পষ্ট হযে ওঠে। মনে হয় ত্রিপিটক গ্রন্থগুলি প্রধানতঃ মঠে উৎসর্গ কবার উৎসাহ্য নিবে লেখা। সেকাবলে সৌন্দর্যবৈ ধাবণা সম্বন্ধে সাবলীল প্রকাশে বিহুটা বাধা থাকাব গ্রন্থকাবগণ আভাসে ইঙ্গিতে সৌন্দর্য সম্বন্ধে একটা ধাবণা দেবার প্রবাসী হযেছেন। উদাহবণস্বরূপ ত্রিপিটকেব অন্তর্গত বিমানবন্ধু জাতক এবং অপদান গ্রন্থেব নাম উল্লেখযোগ্য। অট্টকথা গ্রন্থে সৌন্দর্য সম্বন্ধে ধাবণা আরও প্রাঞ্জল ভাবাব উপস্থাপন কবা হযেছে, মহাবান বৌদ্ধসাহিত্য যা আরও শিপ্পীমূলত দক্ষতা, সুবুচি ও সংকুচিত সম্পন্ন এবং মার্জিত কাব্যিক উপাদানে গঠিত। এইভাবে বৌদ্ধসাহিত্যের মাধ্যমে তৎকালীন সমাজেব মানদ্রবেব সৌন্দর্য-বোম্বেব ক্রমবিকাশেব প্রতিকলন আমরা দেখতে পাই।

যেহেতু সাহিত্য সমাজের প্রতিবিম্ব, সেহেতু পালিসাহিত্যও এব ব্যতিক্রম নব, তাই দেখা যাব, তখনকাব দিনের সমাজস্ববপের চিত্র সে বহন কবে আছে। তবে দৃষ্টিতে যখন বাস্তব সত্যের রূপান্তর ঘটে তখন তা আব বাস্তবসত্যেব হুবহু অনুকবণ মাত্র থাকে না—হযে ওঠে এক নতুন সৃষ্টি। পাশ্চাত্য সাহিত্যসমালোচকগণ এই সৃষ্টি—পালি সাহিত্যেব পুঙ্খানুপুঙ্খ বিচার-বিভ্রমণ কবে দেখেছেন, সাহিত্যের সত্য আর বাস্তব সত্য এক নব যদিও তাদের উৎস মূল¹³³ একই। তিব্বক

131 Ibid pp. 20—22

132 J S Speyer, "Buddhist Bibliotheca, Vol III, Avadana Satakam Vol II, p 52

133 সাহিত্য উত্তর, সধনকুযাব উদ্ভাটন, পৃঃ ৩৫৪

উপায়ে কবি বা সাহিত্যিক তাঁর নিজের অনুভূতি ব্যক্ত করেন—কখনও মনুষ্যসত্তাব জীব-জন্তুর আধাবে, কখনও বা মনুষ্যশক্তি অপেক্ষা বলবান অতিমানবের কাৰ্যবলীৰ মাধ্যমে। জাতক গ্রন্থে আমবা এই উভয় শ্রেণীর সংগেই পৰিচিত হই। আৰাব যেখানে কোনো নীতিকথা গল্পৰ মাধ্যমে সোচ্চাব হৰে উঠেছে, তাও জাতক গ্রন্থে স্থান পেৰেছে। সুভবাং বলা চলে, তৎকালীন সম্পূৰ্ণ সমাজ-ব্যবস্থাকেই জাতকগ্রন্থে ৰূপায়িত কৰাব প্ৰচেষ্টা হৰেছে, আৰ সে সমাজব্যবস্থাব প্ৰধান ভূমিকাৰ বৰেছে নাবী, যে নাবী একাদিকে স্নেহে, প্ৰেমে, ধৰ্মে, সাহসুতাৰ মহীষসী¹³⁴ অপৰ দিকে হিংস্ৰতাৰ, ক্ৰুৰতাৰ, জিঘাংসাৰ ভয়ঙ্কৰী¹³⁵।

একটি জাতক কাহিনীতে¹³⁶ বলা হৰেছে, নৱটি কাৰণে বৰ্ণণীদেব ওপৰ দোষাবোপ কৰা হৰ। আৰ একটি জাতক কাহিনীতে¹³⁷ দেখা যায়, পঁচিশটি বিভিন্ন উপাৰেব দ্বাৰা কিতাবে-অসং প্ৰকৃতিৰ নাবীকে চিনতে পাৰা যায়। ঋতী চৰিত্ৰেব অসাধুতা ও হীনতা সম্বন্ধে পালি সাহিত্যেব অন্তৰ্গত মিলিন্দ পঞ্জহ, অঙ্গুত্তৰ নিকায, সংঘুত্ত নিকায প্ৰভৃতি গ্রন্থে নানাবিধ মন্তব্য লিপিবদ্ধ আছে দেখা যায়। আৰাব ধৰ্মপদটঠকথা অঙ্গুত্তৰ নিকায, সংঘুত্ত নিকায, পৰমসুখদীপনী প্ৰভৃতি গ্রন্থে নাবী-চৰিত্ৰ সম্বন্ধে প্ৰমা ও সম্মানসূচক বহু মন্তব্য লক্ষ্য কৰা যায়। বিমানবৰ্দ্ধ গ্রন্থে সূদীপা, সাধনী, ধৰ্মপৰাৱণা আদৰ্শ নাবী মৃত্যুৰ পৰ স্বৰ্গলোকে গিৰে কিতাবে স্বৰ্গসুখ উপভোগ কৰেন এবং পেতবৰ্দ্ধ গ্রন্থে অসংচৰিত্তা, বিস্বাস-ঘাতিনী, হিংসাপৰাৱণা, অসতী নাবীগণ মৃত্যুৰ পৰ নবকে গিৰে কিতাবে নবক যন্ত্ৰণা ভোগ কৰেন তাৰ বিশদ বিবৰণ সহ বহু দৃষ্টান্ত লিপিবদ্ধ আছে। এইভাবে দেখা যায়, সন্দৰ ও অসন্দৰেব, ভাল ও মন্দেৰ সম্ভাবে পালি সাহিত্যেৰ ভাণ্ডাৰ পৰিপূৰ্ণ।

134 সম্ভল, অক্ৰটা, স্ফাভা, অসিতাভু, নাকৈত, মদলক্ৰণা, তোমিষ, মহাজনক প্ৰভৃতি জাতককাহিনী চুটব্য।

135 অসাতমন্ত, অশ্বহুত, তক্ক, দুবথান, অনাভিৰাতি, কুগাল প্ৰভৃতি জাতক কাহিনী চুটব্য।

136 জাতক, পঞ্চম খণ্ড (ফোসবোল সম্পাদিত) ; G 296—7

137 প্ৰাগুত্ত, পৃঃ ৪০৪—৪০৫

পালিসাহিত্যে নারী জগৎরূপে

পালিসাহিত্যে নারী জগৎরূপে চৰিত্ৰগত নানা বৈশিষ্ট্যসহ উপস্থাপিত হইবে। অঙ্গদেব¹³⁸ নিকাষ গ্রন্থে সাত প্রকার চৰিত্ৰের (যথা—বধকা, চোদ্দী, অম্বা, মাতা, ভগিনী, সখী এবং দাসী) স্ত্রী বিষয়ে এবং বিনবাগটকে¹³⁹ দশ প্রকার চৰিত্ৰের (যথা—ধনকুঁড়ি, ছন্দবাসিনী, ভোগবাসিনী, পটবাসিনী, ওদপত্তিকনী, ওভতচুৎকা, দাসী চ ভরিয়া, কামকাবী চ ভরিয়া, ধজাহট এবং মদুদিকা) স্ত্রী বিষয়ে উল্লেখ আছে দেখা যায়।

সমাজে স্বামী বিষয়ে স্ত্রী বিষয়ে হত¹⁴⁰। পবিবাহে গৃহকর্তার স্থান সর্বোচ্চরূপে স্বীকৃত হলেও গৃহিণীই ছিলেন সংসারে সর্বমখী¹⁴¹ কৰ্ত্তা। তবে পতিব্রতা নারী তাঁর স্বামীকে পক্ষে বিদ্রোহ পূর্ণ হই বা তাঁর অমনোনিষ্ঠ হই এমন কোনো কাজকরেন না, এমন কি এই জন্য তিনি নিজের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা পরিত্যাগ করিয়া অনাদাসে জাগ করেন। এইজন্য ভাবকে পবনসখী বলা হইবে। পতিব্রতা স্ত্রী স্বামীকে ধর্মসঙ্গিনী। স্বামী সংসার ত্যাগ করে প্রজ্ঞা গ্রহণ করলে পতিব্রতা স্ত্রী স্বামীকে অনুগামিনী হইবে প্রজ্ঞা গ্রহণ করেন। এই প্রসঙ্গে কামদিনী¹⁴²; ভদ্রা-কাপলানী¹⁴³, নকুলমাতা¹⁴⁴ প্রভৃতি পতিব্রতা নারীর নাম উল্লেখযোগ্য।

পতিগতপ্রাণা প্রেমিকা স্ত্রী স্বামীকে সংসার বন্ধনে আবদ্ধ রাখতে চান। কামদেবটীকায় গ্রন্থে দেখা যায়, জনৈক গৃহস্থ বধূ নানা অজুহাতে স্বামীকে প্রজ্ঞা গ্রহণে বাধ্য দেব¹⁴⁵ চেষ্টা করিছিলেন। কামদেব¹⁴⁶ জাতক কাহিনীতে অনুরূপ একটি ঘটনার উল্লেখ পাওয়া যায়। সঙ্গমচরিত্র স্ত্রী¹⁴⁷, পোনিবদ

138 অঙ্গদেব নিকাষ, চতুর্থ বর্ষ (পি টি এস) পৃ: ১১—১৪

ভুলনায় : জাতক, ২য় বর্ষ (ফোন্সবল সম্পাদিত) পৃ: ২৩১, সুদাতা দাতক ।

139 বিনবাগটক, তৃতীয় বর্ষ, পৃ: ১০১

140 সংঘটন নিকাষ, ১ম বর্ষ (পি টি এস) পৃ: ৪২

141— প্রাদেব, পৃ: ৩৭

142 পদমতঙ্গিনী, পঞ্চম বর্ষ (পি টি এস), পৃ: ১৫—১৬

143 প্রাদেব, পৃ: ৬৪

144 অঙ্গদেব নিকাষ, দ্বিতীয় বর্ষ (পি টি এস), পৃ: ৬১

145 কামদেবটীকা, দ্বিতীয় বর্ষ, পতিব্রতরূপে

146 জাতক, দ্বিতীয় বর্ষ (ফোন্সবল সম্পাদিত), পৃ: ১০১—১০২

147 Psalms of the Brethren, Mrs Rhys Davids, p 39

স্ত্রী¹⁴⁸, পদ্মমাসেব স্ত্রী¹⁴⁹, বীবেব স্ত্রী¹⁵⁰ প্রভৃতি নাবীগণ সকলেই নিজ নিজ প্রব্রজিত স্বামীকে গৃহে ফিবিষে আনার জন্য বহু চেষ্টা কবেও ব্যর্থ মনোরথ হইয়াছিলেন। অবশ্য ইন্দ্রিয়¹⁵¹ জাতকে দেখা যায় জনৈক প্রব্রজিত ব্যক্তিকে তাঁব স্ত্রী গৃহজীবনে ফিবিষে আনতে শেষ পর্যন্ত সক্ষম হইয়াছিলেন।

স্ত্রীব কৰ্তব্য :

স্ত্রীব কৰ্তব্য সম্বন্ধে অঙ্গুত্তব¹⁵² নিকায গ্রন্থে বৃন্দদেবেব যে উপদেশ লিপিবদ্ধ আছে তাতে দেখা যায় এই কৰ্তব্য সম্পাদনে স্ত্রীব নিম্নলিখিত চাবটি গুণ থাকা প্রয়োজন, যথা :

কৰ্মক্ষমতা

দান-দাসী পরিচালন ক্ষমতা

স্বামীর প্রতি প্রীতিপূর্ণ ব্যবহার এবং স্বামীর ধনবক্ষাব ক্ষমতা।

উক্ত চাবটি গুণেব অধিকারিণী স্ত্রী কৰ্তব্যপবায়ণ্য গৃহিণীবরূপে জ্ঞ্যাতি লাভ কবেন।

দীর্ঘনিকায গ্রন্থেব অঙ্গুতব সিংগালোবাদ¹⁵³ স্মৃতিতে দেখা যায়, জনৈক গৃহস্থ পুত্রকে উপদেশ দান কালে বৃন্দদেব বলেছেন, পণ্ড প্রকাবে স্বামী পশ্চিম দিকব্দুপা ভাবাব সেবা কববেন, যথা : সম্মানেব দাবা, অবজ্ঞাবজ্ঞানেব দাবা, অবিচলিত আনুৰক্তিব দাবা, ঐশ্বর্য ও অলঙ্কার প্রদানেব দাবা। এইভাবে স্বামী কৰ্তৃক সেবিভা হলে স্ত্রীও স্বামীর প্রতি পাঁচ প্রকাবে অনুকম্পা প্রদর্শন কবেন, যথা : তিনি গৃহকর্ম স্মৃদ্ধভাবে সম্পন্ন কবেন, পবিজনবগকে উত্তমব্দুপে প্রতিপালন কবেন, তিনি ব্যভিচারিণী হন না, এমন কি কামার্ভ হ্রদেব আপন পতি ছাড়া অন্য কোনো পুংবৃষেব কথা চিন্তামাত্রও কবেন না¹⁵⁴, স্বামীর ধনসম্পত্তি রক্ষা কবেন এবং গৃহস্থালীব সর্বকাৰে দক্ষ ও আলস্যবিহীন হন। এইরূপ আদর্শ স্ত্রীই ‘স্ত্রীবর’¹⁵⁵ ব্দুপে চিহ্নিত হন।

148 Theragatha, N K Bhagvat, pp 42—43

149 Paramattha Dipani, Vol V, pp 56—57 (P T S)

150 Ibid pp 52—53

151 Jataka, Vol, III, (V Fousboll), p 462

152 অঙ্গুত্তব নিকায, চৰ্খ খণ্ড (পি টি এস.), পৃঃ ২৭০

153 সিংগালোবাদ স্মৃতি, ৩০

154 পদ্মজটাপনী, চতুর্থ খণ্ড (পি. টি এস.), পৃঃ ৬৪

155 দীর্ঘনিকায, দ্বিতীয় খণ্ড (পি. টি এস.), পৃঃ ১৭৬

দাম্পত্য জীবন :

নর-নারীর মিলিত জীবনে অর্থাৎ দাম্পত্যজীবনে নব অপেক্ষা নারীর ভূমিকা গৃহভূত, কাষণ গৃহজীবনে শান্তি বা অশান্তি প্রধান ভাবে নারীর আচরণে ও গণ নিভবশীল। সেই হিসাবে নারীকে গৃহজীবনের ভিত্তি স্বরূপ বলা যায়। আদর্শ গৃহিনীর সংজ্ঞা পালিসারহিত্যেব অন্তর্গত দীর্ঘনিকা¹⁵⁶ ও বিমান বন্দু¹⁵⁷ এই দুই গ্রন্থে উল্লিখিত আছে।

অঙ্গুত্তর নিকা¹⁵⁸ গ্রন্থে চার প্রকার দম্পতীর বিষয়ে উল্লেখ পাওয়া যায়, যথা :—

- (ক) স্বামী ও স্ত্রী উভয়েই চরিত্র অসৎ,
- (খ) স্ত্রী সচরিত্রা, ভক্তি ও কর্তব্যপবাবণা, কিন্তু স্বামী-স্ত্রীর বিপর্ষিত চরিত্র ;
- (গ) স্বামী সৎ, বিশুদ্ধ চরিত্র, ভক্তি ও কর্তব্য পবাবণ কিন্তু স্ত্রীর চরিত্র সম্পূর্ণ বিপর্ষিত।
- (ঘ) স্বামী ও স্ত্রী উভয়েই সৎ, বিশুদ্ধ চরিত্র, ভক্তি ও কর্তব্যপবাবণ এবং পাবনপবিক গ্রামা—প্রীতি-ভালবাসাব বন্ধনে উভয়ে আবদ্ধ।

শেষোক্ত প্রকার দম্পতীই আদর্শ দম্পতীরূপে চিহ্নিত। দাম্পত্যজীবন সম্বন্ধে বুদ্ধদেব বলেছেন—ভালবাসাহীন দাম্পত্যজীবন সম্পূর্ণরূপে মলোদ্যন¹⁵⁹। পালিসারহিত্যে উল্লিখিত আদর্শ দম্পতীর মতো প্রসেনজিৎ-মলিকা¹⁶⁰, বিম্বিসাব-বৈদেহী¹⁶¹ এবং নকুলমাতা-নকুলপিতাব¹⁶² নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

সন্তান :

প্রাচীনকালে ভারতীয় সমাজে পিতা-মাতা পুত্র-সন্তানের জন্মকে সৌভাগ্য-সূচক এবং কন্যাসন্তানের জন্মকে দুর্ভাগ্যসূচক বলে মনে করতেন। ভারতীয় সমাজতত্ত্ববিদ পাণ্ডিতগণ বলেন, নিজ সন্তান সম্বন্ধে এইরূপ বিপর্ষিত

156 দীর্ঘ নিকা, ২য় খণ্ড পৃ. ৭৫, পি. টি. এস

157 বিমানবন্দু, গ্রাহুল সাংক্ৰজাবণ, পৃ. ২৫—২৬

158 অঙ্গুত্তর নিকা, ২য় খণ্ড, পৃ. ৫৯, পি. টি. এস

159 জাতক বৃত্ত, ২য় খণ্ড (ই বি কোয়েল), পৃ. ১৪২

160. দম্পত্যচরিত্রিকা, ২য় খণ্ড, পৃ. ২৪

161 সুরমল বিদ্যামণি, ১ম খণ্ড, পৃ. ১৩৩—১৩৪, পি. টি. এস

162 অঙ্গুত্তর নিকা, ২য় খণ্ড, পৃ. ৬৯, পি. টি. এস.

মনোভাব গড়ে ওঠাব মূল কাণ্ড হল, ঋষি ব্রাহ্মবৈষ্ণবের উচ্চাধিত একটি ব্যাক্যের অন্তর্গত 'যাহা পুত্রকামনা তাহাই বিত্তকামনা এবং যাহা বিত্তকামনা তাহাই পুত্রকামনা'¹⁶³, (কারণ উভয়ই দৃষ্টকলেব উপপাদক-পুত্রের দ্বারা ইহলোক জন্ম ও বিত্তের দ্বারা স্বর্গাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হয়); এই শব্দ কয়টি মাত্র গ্রহণ করে এবং তাবই ওপব ভিত্তি স্থাপন করে স্মৃতিশাস্ত্রকাণ্ডে যে সামাজিক অনুশাসন প্রবর্তন কবলেন তাতে বলা হল, পুত্রসন্তান পিতাকে 'পুত্রাম' নরকে (পুত্রসন্তান লাভ না কবলে যে নরকে মানুসকে পতিত হতে হয়) পতিত হওয়াব আশংকা থেকে মুক্ত কবে। পুত্র-সন্তানের দ্বারা মানুস নিজ বংশধারা অব্যাহত রাখতে পারে। জীবিকা অর্জনের জন্য পিতাব কর্মে সাহায্যকারী হবে পুত্র পিতাকে উপকৃত করে। পিতা-মাতাব বৃদ্ধবয়সে পুত্রের দ্বারা তাঁদের ভরণপোষণ নিবাহি হয়¹⁶⁴। অন্ততঃ পক্ষে একটি পুত্রসন্তানের জন্ম হওয়া একান্তই প্রয়োজন, কাণ্ড দেহান্তের পব পুত্র কর্তৃক অনুষ্ঠিত পারলৌকিক ক্রিয়াব দ্বারা দেহহীন পিতৃ-আত্মাব স্বর্গগমনের পথটি বাধাহীন হবে ওঠে¹⁶⁵। অপবপক্ষে কন্যা-সন্তানের দ্বারা পিতা-মাতা ইহলোক বা পবলোকে কোনো ডাবেই উপকৃত হন না। উপবন্তু আত্মজাব লালন-পালন, বসন-ভূষণ, শিক্ষা প্রভৃতি ব্যাপাবে পিতা-মাতাকে অর্থ-সামর্থ্য ব্যয় কবতে হয়, এবং আবও অর্থব্যয় কবে যৌতুকাদি সহ কন্যাব বিবাহ দিবে তাকে তাব পতিগৃহে প্রেবণ কবতে হয়। সর্বোপবি কন্যাব বিবাহেব পব সেই কন্যাব উপব পিতা-মাতার আর কোনো অধিকাবও থাকে না। স্ত্রুতবাং কন্যাসন্তানের জন্ম পিতা-মাতাব পক্ষে দঃখজনক¹⁶⁶; কিন্তু এই যুক্তিনির্ভর সামাজিক অনুশাসনটি সর্বক্ষেত্রে বিশেষ করে সম্ভ্রান্ত বংশেব শিক্ষা সংস্কৃতি-সম্পন্ন পিতা-মাতাব সন্তান স্নেহকে প্রভাবিত কবতে পারে নি, তাঁবা পুত্রকন্যা নির্বিশেষে সকল সন্তানকে সমান স্নেহবস্ত্রে লালন-পালন কবতেন¹⁶⁷।

পালি সাহিত্যেব অন্তর্গত অঙ্গুত্তব নিকায¹⁶⁸ গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে, পাঁচটি কাণ্ডে মাতা-পিতাব নিকট কন্যাসন্তান অপেক্ষা পুত্রসন্তানের জন্ম অধিকতব কাম্য ছিল।

163 বৃহদারণ্যকোপনিষৎ, ৩। ৫। ১, উপনিষৎ গ্রন্থাবলী, তৃতীয় ভাগ, স্বামী গনেশানন্দ সম্পাদিত, পৃঃ ২৩৩ — ২৩৪

164 Pre-Buddhist India, Ratilal N. Mehta, p 267

165 The wonder that was India, A L Basham, p 160

166 The wonder that was India, A L Basham, p 160

167 Pre-Buddhist India, Ratilal N Mehta, pp 276—277

Cf The wonder that was India, A L Basham, p' 160

168. Anguttara Nikaya, Vol III, p, 43, P T S

এই পাঁচটি কাবণ, যথা :

- (ক) পুত্র মাতা-পিতাকে ভবণ-পোষণ করে
- (খ) পুত্র অর্থকরী কর্ম করে।
- (গ) পুত্র পিতার বংশধারা অব্যাহত রাখে ;
- (ঘ) পুত্র তার মৃত পূর্বপুরুষকে পিণ্ডদান করে ;
- (ঙ) পুত্র পিতার ধনসম্পদের অধিকারী হয়।

উপরোক্ত মতবাদ যে প্রাচীন ভারতের নব-নারীকে প্রভাবিত করেছিল পালিসাহিত্যে তাৎক্ষণিক দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। সুজাতা সেনানী¹⁶⁹ বৃক্ষ দেবতার কাছে এই বলে মানসিক কবছেন-তাব প্রথম গর্ভজাত সন্তান যদি পুত্র হয় তবে তিনি বৃক্ষদেবতাকে পূজা দেবেন। কটুঠহাবী ও উন্মালক নামক দুটি জাতক কাহিনী এবং অভয়মাতাব¹⁷⁰ কাহিনী থেকে কন্যা-সন্তান অপেক্ষা পুত্রসন্তান যে অধিকতর কাম্য ছিল তার আভাস পাওয়া যায়।

কৌসল রাজমহিষী এক কন্যাসন্তান প্রসব করেছেন এই সংবাদ শ্রবণে বিষম্বীচিত্র কৌসলরাজ প্রসেনজিৎ উক্ত সংবাদটি যখন বৃক্ষদেবকে নিবেদন করেছিলেন তখন বৃক্ষদেব তাকে সাম্বনা দিবে বলেছিলেন, কন্যাগণের জন্মহেতু দুর্ভিক্ষ হওয়া উচিত নয় ; নিজস্বগে কন্যাসন্তানও সুসন্তান হওয়ায় যোগ্যতা রাখে¹⁷¹। কোনো এক পবিবাবে একটি কন্যা সন্তানের জন্ম হওয়ায় পবিবাবস্থ প্রীতিটি মানুষ আর্নাপ্ত হইছিল, এমন একটি ঘটনার উল্লেখ অবদান শতকম¹⁷² নামক একটি গ্রন্থে পাওয়া যায়।

এই দুটি দৃষ্টান্ত ছাড়া পালিসাহিত্যে কন্যাসন্তানের জন্মসম্বন্ধে আর কোনো বিশেষ উদাহ দৃষ্টিভঙ্গি পবিচর পাওয়া যায় না।

কোনো নারী অন্য কারো সন্তানকে 'দত্তক সন্তান' রূপে গ্রহণ করেছেন বা নিজ সন্তানকে অপরকে 'দত্তক সন্তান' রূপে দান করেছেন এমন কোনো কথা উল্লেখও পালিসাহিত্যে পাওয়া যায় না।

জাতক গ্রন্থের অনেকগুলি কাহিনী থেকে প্রাচীন কালে প্রচলিত সামাজিক বীর্জনীতি, আচার ব্যবহার, প্রথা, সংস্কার প্রভৃতির বিষয়ে অনেক তথ্য জানা যায়¹⁷³।

169 Nidanakatha, N K Bhagwat, p 91

170 Paramathadipani, Vol V, p 38, P T S

171 Sanjukta Nikaya, 3 2, 6

Cf Kindered Sayings, Vol 1, Mrs Phys Davids, p 111

172 Avadana Satakam, Vol II p 21

173 জাতক ১ম খণ্ড (বঙ্গানুবাদ), ঈশানচন্দ্র ঘোষ, উপলক্ষ্যবিকা পৃঃ ৯১ ৫

সুতরাং এই সূত্র অবলম্বনে বলা যায়, তৎকালীন সমাজে সাধারণতঃ সকল দম্পতিই সন্তান কামনা করতেন। পুত্র বা কন্যা যে কোনো একটি সন্তান লাভের জন্য সন্তানহীন মানব বৃক্ষদেবতাব নিকট কাতর প্রার্থনা জানাচ্ছেন, মানসিক কবছেন, মস্ত-তন্ত ইত্যাদিৰ শবণ নিচ্ছেন। এই সন্তানপ্রার্থীদলের মধ্যে যেমন রাজাও আছেন, আবাব অতি সাধারণ মানবও আছেন। সংসারী মানবের গৃহসুখাবাসে সন্তানগণ আনন্দদীপস্বৰূপ ছিল। কোনো গৃহে শিশুরজন্ম হলে মিস্ত্রী (ক্ষীৰমূল্য) হস্তে প্রতিবেশী মহিলা-পুৰুষগণ নবজাত শিশুর মাতা-পিতাকে অভিনন্দন জানাতে আসতেন। জাত-সন্তানের নামকরণের দিন ধার্ব কৰা হত। শিশুবা মাতা-পিতাব স্নেহ-স্নেহে হেসে-খেলে-আনন্দে (আনন্দো চ পমাদো চ নদা হত্থক্কালিতং) বড় হৰে উঠত।

কৃষিকৰ্মেৰ জন্য যেতে অনিচ্ছুক বালকেৰ দ্বন্দ্বপনার মাতাব বিবিত্ত, মাতা-পুত্রের কপটকলহ, মান-অভিমান, আদর-সোহাগ প্রভৃতি মনস্তত্ত্বপূৰ্ণ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ঘটনা বা দৃশ্য জাতককাবের সুনিপুণ দক্ষতাৰ জাতকাহিনীগুণিলিতে সুপরিষ্কৃত হৰে উঠেছে।

জাতক কাহিনীগুণিলি পাঠে এই ধাবণা হব যে, সাধাবণতঃ পুত্র-কন্যাব সঙ্গে মাতা-পিতার এবং মাতাপিতাব সঙ্গে পুত্র-কন্যার সম্পর্ক বথাক্সে স্নেহ-মমতা-ভালবাসা এবং ভালবাসা-ভক্তি ধ্রুবা পূৰ্ণ ছিল।

পালি সাহিত্য পাঠে জানা যায়, নবজাত শিশুর গাত্রবর্ণ বা দৈহিক কোনো চিহ্নেৰ ওপৰ ভিত্তি কৰে শিশুর নামকবণের প্রথাটি বিধেৰ প্রচলিত ছিল। মাদ্রীর (মন্দী) কন্যাব গাত্রবর্ণ কৃষ্ণ হওয়ার তাব নাম কৃষ্ণজিনা (কৃষ্ণজিনা)¹⁷⁴, শ্রাবস্তী নগবেৰ জনৈক শ্রেষ্ঠীৰ কন্যার গাত্রবর্ণ নীলোৎপলের আভ্যন্তরীণ বর্ণের সদৃশ হওয়ার তাব নাম উৎপলবর্ণা (উপ্পলবমা)¹⁷⁵ বাখা হয়। কৌশলী নগবেৰ ঘোষিত শ্রেষ্ঠীৰ এক ধাত্রীৰ কন্যা উত্তবা জন্মকাল থেকেই কুঞ্জপুষ্প হওয়ার তিনি কুঞ্জউত্তবা (কুঞ্জউত্তবা)¹⁷⁶ নামে এবং শ্রাবস্তী নগবেৰ গৃহস্থকন্যা গোতমী অত্যন্ত কৃপাদেহা হওয়াৰ তিনি কৃশা গোতমী (কিসা গোতমী)¹⁷⁷ নামে অভিহিত হন।

পালিসাহিত্যে নারী জননীবিদ্যে :

ভাবভাব সমাজে জননীবিদ্যে নারীৰ সম্মান চিরদিনই অক্ষয় আছে। পালি-সাহিত্যে দেখা যায় মাতা-পিতার প্রতি পুত্রের কর্তব্য সম্বন্ধে বৃদ্ধদেবের উপদেশ-

174 জাতক, (ফেসবোল সম্পাদিত), ৬ষ্ঠ খণ্ড, বেস্‌সত্তর জাতক।

175 পল্লবদীপনী, ৫ম খণ্ড, পৃঃ ১৯০, পি. টি. এল

176 পল্লবদীপনী, ৬ষ্ঠ খণ্ড, পৃঃ ৪১—৪৪

177. পল্লবদীপনী, ৫ম খণ্ড, পৃঃ ১৭৪—১৭৫

পুত্র পূর্বদিকরূপে মাতা-পিতাকে পণ্ডপ্রকারে সেবা করবেন¹⁷⁸। অপর পক্ষে সন্তানের প্রতি মাতাপিতার কর্তব্য স্বস্থে যে উপদেশ বৃদ্ধদেব দিবেছেন তা দীর্ঘনিকা¹⁷⁹ গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে, যথা : তাঁরা অর্থাৎ মাতা-পিতা পাপ থেকে সন্তানদেব রক্ষা করবেন, কল্যাণকর্মে সন্তানদেব প্রণোদিত করবেন, সন্তানদেব যথাসোগ্য শিক্ষাদীক্ষা দেবেন, বয়োপ্রাপ্ত সন্তানদের উপযুক্ত বিবাহ দেন। পালিসাহিত্যেব অগুণিত জাতক গ্রন্থেব কাহিনীতে বলা হয়েছে—যে সংসারে মাতা-পিতা সম্মানে অধিষ্ঠিত থাকেন সে সংসার সমৃদ্ধশালী¹⁸⁰ হয়।

প্রাচীন ভাবতীর্থ সমাজে বখ্যা নাবী অপেক্ষা সন্তানবতী নাবীকে অধিকতর সম্মানীয়া রূপে গণ্য করা হত। ভদ্রসাল জাতক কাহিনীতে দেখা যায়, বধু মালিকা বখ্যা এই অনুমানে বধুকে পিতৃগৃহে ফেরৎ পাঠান হয়¹⁸¹। কিসা গোতমী¹⁸²। মর্ত্তদিন না সন্তানবতী হইতেন ততদিন পর্যন্ত স্বামীর সংসারে সম্মানীয়া হন নি। পুত্রবতী জননী অনেক ক্ষেত্রে পুত্রের নামে পবিত্রিত হতেন, যেমন—অভয়মাতা¹⁸³, বজ্রমাতা¹⁸⁴, স্নমজ্জলমাতা¹⁸⁵ ইত্যাদি।

মাতৃস্নেহ-পারাবার অতল, অপাব। মৈত্রীভাবনার যে রূপ বা পর্যায় তাব ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বৃদ্ধদেব মাতার অকৃত্রিম অপর্য স্নেহের সঙ্গে তুলনা দিবে তা বর্ণিত¹⁸⁶।

নারীজীবনের চরম সার্থকতার পূর্ণরূপ মাতৃমূর্ত্তিতে¹⁸⁷ এই কারণেই নাবী প্রজাবতী (সন্তানবতী) নামে অভিহিত।

178 সিংগোলোবার পুস্তক, ২৮,

179 দীর্ঘনিকায়, তৃতীয় খণ্ড, পৃঃ ১৮০, পি টি. এস.

180 জাতক বৃক, ৪র্থ খণ্ড (ই বি কোডকো), পৃঃ ২৩

181 জাতক, ৪র্থ খণ্ড কোসবোল সম্পাদিত), পৃঃ ১৪৮

182 'পুস্তকভেদে চ' সূত্রা সম্মান্য অবস্থায়—পরমধর্মপনী, ৫ম খণ্ড, পৃঃ ১৭৪

পি. টি. এস.

183 Meena Talim—Woman in early Buddhist literature পৃঃ ১৪৬

184. প্রাগদুত, পৃঃ ১৪৬

185 প্রাগদুত, পৃঃ ১৪৬

186 সূত্রনিপাত, ১ ৮ ৭

187 'ইহাই সর্বশেষে নারীদেব ইতিহাস, সকল কালেরও ইহা মহাসত্য।'

প্রাচীন ভারতে নারী,

শ্রীমতীভগবতের সেন, পৃঃ ৬২

নারীই জগতের শ্রেষ্ঠ সম্পদরূপে পবিগণিত^{১৪৪}, যেহেতু তাঁরই গর্ভে বোধিসত্ত্ব ও পৃথিবীর অন্যান্য সাধকগণ জন্মগ্রহণ করেন।

পালিসাহিত্যে নাবী কন্যাবূপে :

পুত্র-কন্যা নির্বিশেষে সকল সন্তান মাতা-পিতা কর্তৃক সমান স্নেহস্নেহে লালিত-পালিত হলেও পুত্রদেব ভুলনাথ তৎকালীন সমাজে কন্যাদের স্বাধীনতা বেশ কিছুটা খর্ব ছিল, কারণ পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায়, কন্যাদেব গতিবিধি নিষ্পত্তিগেব জন্য বা তাদের সুরক্ষার জন্য কোনো না কোনো অভিভাবকেব হস্তে কন্যাদেব দাবিভার অর্পণ করা হত। এই প্রসঙ্গে বিনবাগটকে^{১৪৫} কন্যাদেব জন্য দশ প্রকার অভিভাবক বা বক্ষাকারী কথ্য লিপিবদ্ধ আছে, যথা : মাতা, পিতা, উভয় মাতাপিতা, ভ্রাতা, ভগিনী, স্বজন, জাতি, কুল, ধর্ম ও দণ্ডনীতি (সপাবদণ্ড), এবং মজ্জিমনিবাস^{১৪৬} গ্রন্থে পাঁচ প্রকার অভিভাবকেব ব্যবস্থা দেওয়া হয়েছে, যথা : মাতা, পিতা, ভ্রাতা, ভগিনী বা কোনো আত্মীয়। এই ব্যবস্থার মনে হয় তৎকালীন সমাজব্যবস্থাপকগণ কন্যাদেব বক্ষণাবেক্ষণেব ব্যাপাবে বিশেষ চিন্তাশীল ছিলেন। যদিও তাঁরা কোনো না কোনো অভিভাবকেব অধীনে থেকে কন্যাদেব শিক্ষা-দীক্ষা-শ্রাভ এবং তাদের গতিবিধি নিষ্পত্তিগেব ব্যবস্থা দিচ্ছেন তথাপি একথা উল্লেখযোগ্য যে, অত্যন্ত সম্ভবতাব সঙ্গে দুটি বিষয়ে, যথা : (ক) ধর্মচিবেণ ও (খ) জীবনসঙ্গী নির্বাচনে কন্যাদেব সম্পূর্ণ স্বাধীন মতে ও পথে চলার অধিকার স্বীকার করেছেন। কারণ ধর্মচিবেণ ক্ষেত্রে কন্যাবা যে স্বাধীন মতে চলতেন তাব বহু দৃষ্টান্ত পালিসাহিত্যেব অন্তর্গত ধর্মপদট্টকথা, পরমবদীপনী, ধেবীঅপদান ধেবীগাথা প্রভৃতি গ্রন্থে পাওয়া যায়। এই প্রসঙ্গে, স্মেধা^{১৪৭}, স্নমনা^{১৪৮}, সোমা^{১৪৯} শৃঙ্গা^{১৫০} প্রভৃতি ধর্মাবিগণী কন্যাদের নাম উল্লেখ করা যায়।

কন্যাদেব স্বাধীনভাবে জীবনসঙ্গী নির্বাচনেব দৃষ্টান্তও পালিসাহিত্যে বিবল নয়। জনৈক লঙঘন নর্তকের (অর্থাৎ বাজীকবেব) দৃহিতা উগ্গসেন নামক এক

১৪৪ Kindred Sayings, Vol 1, C A. F Rhys Davids, p 61

১৪৫ বিনবাগটক (বিনবগটক), ভূতীয় খণ্ড, পৃঃ ১৩৯

১৪৬ মজ্জিমনিবাস, প্রথম খণ্ড, পি টি এস

১৪৭ পরমবদীপনী, পঞ্চম খণ্ড, পৃঃ ২৭২—২৭৩, পি টি এস

১৪৮ ধর্মপদট্টকথা, ১৩ ১—৫

১৪৯ পরমবদীপনী, পঞ্চম খণ্ড, পৃঃ ৬৬, পি টি. এস

১৫০ শ্রাঙ্গা, পৃঃ ২৪৬—২৬০

বৃদ্ধকে বিবাহ করেন¹⁹⁵, জনৈক শ্রেষ্ঠীর সন্দর্শনী ও শিক্ষিতা কন্যা অমরা¹⁹⁶ মহোদধি কুমার নামক এক বৃদ্ধকে এবং ভদ্রাকু-ভলকেসা¹⁹⁷ আপন মনোনীত প্রণবী সন্তুদ নামে এক বৃদ্ধকে বিবাহ করেন। অবশ্য উক্ত বিবাহগুণ্ডি সবই মাতা-পিতা বা অভিভাবকের সম্মতি প্রাপ্ত ও সমাজস্বীকৃত ছিল।

পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায়, প্রাগুক্ত ধর্মচিবণের ও জীবনসঙ্গী নির্বাচনের স্বাধীনতা ছাড়াও সেই যুগেও কন্যারা স্বগৃহে ও সমাজে আবদ্ধ কয়েকটি বিষয়ে কিছু কিছু স্বাধীনতা উপভোগ করতেন¹⁹⁸। যেমন, তাঁরা স্বামীদের সঙ্গে প্রমোদ উদ্যানে বেড়েন অথবা কোনো উপবনে গিয়ে পান-ভোজন করে আনন্দে সাবাদান কাটিয়ে আসতে পাবতেন। বৃদ্ধদেবকে দর্শন ও তাঁর বাণী শ্রবণের জন্য যেতে তাঁদের কোনো বাধা ছিল না। গৃহকর্ম ছাড়াও তাঁরা ভিক্ষা ও প্রদানের সেবায় নিযুক্ত থাকতে পাবতেন। এইভাবে মাতা-পিতার স্নেহস্বরে লালিত-পালিত শিক্ষা-সংস্কৃতি সম্পন্ন কন্যাগণ ভদ্রসমাজের উপবৃত্ত হয়ে উঠতেন। বৌদ্ধপ্রাপ্ত হলে কন্যার বিবাহ দেওয়া মাতা-পিতার কর্তব্যের অন্তর্গত ছিল¹⁹⁹। পতিগৃহে প্রবেশের পূর্বে কন্যাকে শিক্ষা দেওয়া হত²⁰⁰। বৃদ্ধজীবনের আদর্শ সম্বন্ধে ও কর্তব্য সম্বন্ধে বিবাহিতা কন্যাকে উপদেশ দেওয়া হত²⁰¹।

পালিসাহিত্যে উল্লিখিত নারীদের বসন-ভূষণ অঙ্গবাগ ইত্যাদি :

বসন-ভূষণপ্রিয়তা নারীগণের সহজাত সংস্কার বলা যায়। পালিসাহিত্যে উল্লিখিত নারীগণও এই সংস্কারের বাহিনী ছিলেন না। নারীরা সাধারণতঃ দুই প্রস্ত (অন্তরীস ও বাহ্যরীস) বস্ত্র ব্যবহার করতেন। সন্দর্শন সূচীকর্মবৃত্ত, ঝালব দেওয়া সূক্ষ্ম বস্ত্র ও মহাব বেষ্মনী বস্ত্র ধনীগৃহেব মহিলাবা ব্যবহার করতেন। পালি সাহিত্যে, কাসিক²⁰², বাবাণসী²⁰³, সবনা²⁰⁴, নিবাসনা²⁰⁵ প্রভৃতি বস্ত্রের উল্লেখ দেখা যায়।

195 ধম্মপদট্টে কথা, Uggasena-vatthu, P T S Vol IV, pp 59—65

196 জাতক বৃক, বর্ষ ব'ড, মহাউপনয়ন জাতক

197 DPPN, II pp 355—356

198 Pre-Buddhist India, Ratulal N. Mehta, pp. 291—293

199 Digha Nikaya, Vol III, p 180, P T S

200 Anguttara Nikaya, Vol III, p p 36—38, P T S.

Cf D hammapadat thaka tha, Vol 1, pp 400—404

201 Anguttara Nikaya, Vol, IV, pp 265—266, P T S.

202 শেরী অপদান, পৃ. ৬৪৮

203, প্রাগুক্ত,

204 পরমেশ্বরীপনী, ৪র্থ খণ্ড, মহারথ বিমান, পি টি এস ;

205 প্রাগুক্ত

বৃন্দসেব ছব প্রকার (পরিভাষ) বস্ত্র²⁰⁶ (যথা-ধাম-মণিনা বা তিন-শস্য-
গুণের তন্তু, কণ্ণপালিকা=কাপালি বা সুড়ী, কোমল্য=বেশমণি, কম্বলো-পশমী,
নান=শল, এবং ভংগ=পাট) সংগ্রহের বার্তা স্বয়ং প্রস্তুত চাঁদর ব্যবহারের অনুর্ত্তি
দিয়েছিলেন। এই সূত্রে অনুমান করা যায়, তৎকালে উক্ত ছত্র প্রকার বস্ত্র
মহিলাদ্বারাও ব্যবহার করতেন।

বিনয়পটিকে²⁰⁷ মন্তক, কণ্ঠ, কণ, হস্ত ও পাদে ব্যবহৃত নানাবিধ তলাকোষের
উল্লেখ দেখা যায়। রত্নগণ কেরুর²⁰⁸ বা কম্বকের²⁰⁹, মেখলা²¹⁰, নানাবিধ
কণ্ঠহার, কুণ্ডল, অঙ্গুরী, কংকন ইত্যাদি বিবিধ প্রকার অলংকার এবং মূক্তমালা,
ও মণি-মুক্তা-হীর-পাশা প্রভৃতি মূল্যবান রত্নধারিত অলংকার ব্যবহার করতেন।
নাজ-মুজা কালে তাঁরা ব্যবহার করতেন হস্তীদন্তের উপর কারুকাকর্ষক সুদৃশ্য
হাতল মূর্ত্ত দর্পণ। এক ধরনের পাদুকাও তাঁরা ব্যবহার করতেন²¹¹।

রত্নগণ মন্তকে স্বর্ণালংকার ও মূক্তার মালা ছাড়াও চম্পক, মণিক, বুদ্ধকা
প্রভৃতি পুষ্পের মালা ধারণ করতেন²¹²। সুমঙ্গলবিলাসিনী²¹³ গ্রন্থ
সৌন্দর্যবর্ধক নানাবিধ অস্ত্রাংগের উল্লেখ দেখা যায়, যথা : চন্দন, হস্তিচূড়া,
নানা প্রকার বৃক্ষপত্রের গিষ্ঠপ্রলেপ ইত্যাদি। অম্বপালী²¹⁴ নিচ দেহের ক্রী ও
সুন্দর্যমর্জিত করার জন্য হিংগল²¹⁵ চূর্ণ ব্যবহার করতেন।

বিভিন্ন পুষ্পের সৌরভবৃদ্ধ সুগন্ধি দ্রব্যও তাঁরা ব্যবহার করতেন²¹⁶। অবশ্য
উক্ত বসন-ভূষণ, তরঙ্গাগ, সুগন্ধি দ্রব্য ইত্যাদি ধনীগৃহের মার্জিত রচিতসম্পন্ন
মহিলাবাই ব্যবহার করতে সক্ষম হতেন²¹⁷।

206. বিনয় পিটক, (ভট্টজলদার)

207. বিনয় পিটক, ৪র্থ বর্ত, (ভট্টজলদার), পৃঃ ৫৪০

208. সুমঙ্গলবিলাসিনী, ১ম বর্ত পৃঃ ৪২, পি. টি. এস.

209. পরমবোধিপলী, ৫ম বর্ত, পৃঃ ২১০, পি. টি. এস.

210. প্রাদুর, পৃঃ ২১২

211. Pre-Buddhist India, Ratilal N. Mehra, p 293

212. ভাটক, হস্তীচূড়া বর্ত (দেসদ্রোণ সম্পাদিত), পৃঃ ৫৭৪

213. সুমঙ্গলবিলাসিনী প্রথম বর্ত, পৃঃ ৪৪, পি. টি. এস.

214. পরমবোধিপলী, পঞ্চম বর্ত, পৃঃ ২১২, পি. টি. এস.

215. হিংগল-বাস্তববর্তিত দ্রব্য। হিংগল তিন প্রকার,

যথা : (ক) চূর্ণিত হিংগল (প্রথমবর্ত), (খ) শুকটকৃত হিংগল (পৌরবর্ত) (গ) হল-
কন হিংগল (ভদ্রা পুষ্পের বর্ত সৌহিত বর্ত)।

216. পরমবোধিপলী, প্রথম বর্ত, পৃঃ ২৫৪, পি. টি. এস.

217. Pre-Buddhist India, Ratilal N. Mehra, p 293

পালিসাহিত্যে নারী আরও কয়েকটি বিভিন্নরূপে

নর্তকীবূপে :

সাধারণতঃ বাজাদেব আমোদ-প্রমোদেব জন্য নৃত্য-গীত-বাদ্য-কুশলা নর্তকী নামে অভিহিতা এক শ্রেণীর বমণী নিযুক্ত হত। পুন্সুদেব বিলাস-ব্যসন চরিতার্থ করাই ছিল এই শ্রেণীর নারীদের প্রধান কর্ম। শাক্যবাজ শূদ্ধ্যাদন ও তাঁর পুত্র সিদ্ধার্থেব মনোবঞ্চনেব জন্য একদল নর্তকী নিযুক্ত করেছিলেন²¹⁸।

বাববর্ণিতাবূপে :

যদিও বাববর্ণিতা নামে অভিহিতা বমণীগণ গণিকা বৃত্তিব দ্বাৰা নিজেদেব জীবিকা নিবাহি কবতেন তথাপি বৌদ্ধধর্মের সমাজে এঁরা অনাদৃত বা অবহেলিতা ছিলেন না। পালিসাহিত্যে গণিকা অভ্যম্বাতা²¹⁹ ‘নগবশোভিনী’ বিশেষণমাণ্ডিতা হযে উল্লিখিত হযেছেন দেখা যায়। স্বয়ং বুদ্ধদেব গণিকা আশ্রয়পালীৰ গৃহে আহাবেব নিমন্ত্রণ গ্রহণ কবেছিলেন²²⁰। উত্তরা উপাসিকা অননামনা হযে উপাস্য-রত পালন কবার উপদেশে সিবিসা নারী এক বারাজনাকে কবেকদিনেব শর্তে নিজ স্বামীৰ সেবা-পরিচর্যাব জন্য নিযুক্ত কবেছিলেন²²¹। সামাজিক ব্যবস্থাব গৃহ-বদ্ধবূপে সম্মান লাভ না কবলেও এই শ্রেণীর নারীর গৰ্ভজাত সন্তান সমাজ কর্তৃক সামাজিক মৰ্যাদাব গৃহীত হত²²²। তৎকালীন সমাজগত এই তথ্য গণিকা সালবতীর পুত্র জীবকেব²²³ কাহিনী থেকে জানা যায়।

বৃপাজীবীবা (বৃপোজীবিনী) :

মিলিন্দ প্রশ্ন প্রস্থ²²⁴ নারীদের জীবিকা নির্বাহেব উপায় স্বরূপ কতকগুলি ব্যবসাব নাম উল্লেখ করা হযেছে তাব মধ্যে পতিভাবৃত্তি ছিল একটি উপায়। তৎকালীন সমাজ পতিভাবৃত্তিকে ঘৃণাব বা অবজ্ঞাব দৃষ্টিতে দেখত না। এই প্রশ্নে I B Horner বলেছেন, এটি ছিল কর্মেব ধাবণা সম্পর্কে আর্থিক বিশ্বাস²²⁵।

218 জাতক নিধান, ধর্মপাল ভিক্ত, পৃঃ ৮০, ৮৫

219 পরমবর্ণনীগণী, পঞ্চম খণ্ড, পি টি এস, পৃঃ ৩৯

220 মহাপারিনিব্বাণ সূত্র, সঙ্করার পণ্ডেব অনুবাদ, পৃঃ ৩০

221 ধর্মপদটীকায়, ৪র্থ খণ্ড, কোম বগ্গো, পি টি এস

222 বৌধিবমণী, ডঃ প্রাণিন্দ্রচরণ সাহা, পৃঃ ৩৫

223 মহাবঙ্গো, ৮ ১—৪, নালন্দা সংস্করণ

224 R D Vedakar, "Milundapanha," p 324

225 I B Horner "Women under primitive Buddhism" p 941

পালিসাহিত্যের মিলিঙ্গ প্রদ্ব (মিলিঙ্গপপ্‌এহো) গ্রন্থে নারীদের জীবিকানির্বাহেব উপায় স্বরূপ কতকগুলি ব্যবসাব নাম উল্লেখ করা হয়েছে তার মধ্যে ‘পতিভাব্‌তি’ (বেশ্যাব্‌তি) ছিল একটি উপায়। এই প্রসঙ্গে I. B. Horner বলেছেন—

পতিভাব্‌তি ছিল কর্ম সম্বন্ধে ধারণাব অঙ্গীভূত, তাই এই ব্‌তি প্রকাশ্যভাবে সমাজ স্বীকৃত ছিল এবং এই ব্‌তি গ্রহণ বর্তমান কালের মত স্ব্‌গাহ বা নিন্দাহ ছিলই না বরং সহনশীলতার দৃষ্টিতে দেখত সে স্ব্‌গেব মানবসমাজ। কিন্তু বহুকাল ধাব্য নাবীরা জন্মগত সূত্রে এই ব্‌তি গ্রহণ করত না, জীবিকানির্বাহের উপায় স্বরূপ তারা এটি গ্রহণ কবত। উদাহরণস্বরূপ অডচকাসী^{২২৬} (অধ্‌কাশী) নাম উল্লেখ করা যায়, যে জন্মেছিল এক বণিক পরিবাবে, কিন্তু জীবনানির্বাহেব উপায় স্বরূপ পতিভাব্‌তিকে গ্রহণ করেছিল।

সমাজে পতিভাব্‌তাদের স্থান :

এই শ্রেণীর রমণীরা সমাজে সম্মানীয়া ছিলেন। তাঁরা একাকী জীবন যাপন করতেন না। সামাজিক উৎসব ও ভোজে তাঁরাও অংশ গ্রহণ করতেন। সাধারণ জনসমাজে মেলামেলা করাব পক্ষে তাঁদের কোনও বাধা ছিল না। নিজেদের সম্মান ও মর্যাদা নিয়ে তাঁরা সমাজে বাস করতেন। ‘জনপদ কল্যানী’ অথবা ‘নগরশোভিনী’ নামে উপাধি লাভ করাব পক্ষে তাঁদের কোন বাধা ছিল না। উদাহরণ স্বরূপ অভয়মাতার নাম উল্লেখ করা যায়, যিনি ‘নগরশোভিনী’^{২২৭} উপাধি লাভ করেছিলেন। বৌদ্ধধর্মসভাব ধর্মালোচনা শোনার পক্ষে তাঁদের কোন বাধা ছিল না। বৌদ্ধ সম্বে প্রবেশেব স্বাব তাঁদের জন্যও উন্মুক্ত ছিল। জনসাধারণের কাছ থেকে তাঁরা সর্বদা হৃদয় ব্যবহার পেতেন। একদা আত্মপালী সন্থ ব্‌দ্ধদেবকে নিমন্ত্রণ কবেছিলেন^{২২৮}, কিন্তু সেই দিনই লিচ্ছবীবাও ব্‌দ্ধদেবকে নিমন্ত্রণ কবেছিলেন, কিন্তু আত্মপালীব নিমন্ত্রণ অগ্রাহ্য কবে লিচ্ছবীসেব নিমন্ত্রণ ব্‌দ্ধদেব গ্রহণ কবেননি। এই একটি উদাহরণেই স্পষ্টতই বোঝা যায় তৎকালীন সমাজে ব্যববণিভাগণ এখনকাব সমাজেব মত অনাদৃত ছিলেন না। অবিবাহিত স্ব্‌বকগণ যখন কোন বনভোজন কবাব উদ্দেশে কোন স্থানে যেতেন, তখন বারাজনাদেরও সঙ্গে নিতেন। কিন্তু সব সময় বারজনারা নিজেদের সততা সে বজায় রাখতে পারতেন না তার একটা উদাহরণ উল্লেখ করা যায়। এক সময় একদল ব্‌বক একজন বারবণিতাকে সঙ্গে নিয়ে আনন্দ ভ্রমণেব উদ্দেশ্যে কোনও

226. Par, Dip Vol V, pp 31—33, P T S

227. Pna. Dip p 39

228. Digba, Nik. Vol II pp 102—103, P T S

এক অরণ্যে গৌছল, কিন্তু ঐ বাবাস্তনা সততা রক্ষা কবতে পারেনি, সে আমোদ-প্রমোদের পব বদ্বকব্দের জিনিস পত্র অগহবণ করে পলায়ন কবে। বদ্বকদল ঐ নাবীটিকে ধববাব জন্য যখন চেষ্টা করছিল তখন তাবা দেখে, এক বৃক্ষ তলে স্বযং বদ্বকদেব বসে আছেন। তিনি বদ্বকদলটিকে মৃদু ভৎসনা সহ সতর্ক কবে দেন।

উত্তবা নামে এক বণিকের স্ত্রী, ধর্মকর্ম কবাব জন্য অত্যন্ত ইচ্ছুক হবে তাঁর স্বামী ও সংসাব দেখাশোনাব ভাব কয়েক দিনেব জন্য সিবিমা নামে এক বারবণিতাব হাতে সমর্পণ কবেছিলেন^{২২৪}। এইভাবে বোকা যাব বাববণিতাবা সমাজেব অত্যন্ত প্রযোজনীয় অঙ্গস্বরূপা ছিলেন, যাব ফলে পূবনাবাবী তাঁদের সঙ্গে অসঙ্কোচে মেলামেশা কবতেন, সম্মান প্রদর্শন করতেন।

সমাজের বিবিধ ও শৃঙ্খলা বক্ষার্থে বাববণিতারা একাটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ গ্রহণ কবতেন। বদ্বকদেবেব সমবে সমাজেব বহু বদ্বক সংসাবধর্ম ত্যাগ কবে সম্যাস জীবন লাভেব জন্য উৎসুক হতেন যাব ফলে বহুবিধ সামাজিক সমস্যা দেখা দিত। সমাজেব এই পাবিপার্ম্বিক হাদ্যমা থেকে নিজ পুত্রগণদেব বক্ষার্থে সমাজ-কর্তাগণ বাববণিতাদেব সাহায্য গ্রহণ কবার মনস্থ কবলেন। ধর্মপদ অটুটকথায় বর্ণিত এক বদ্বকেব কাহিনী থেকে জানা যায়, বদ্বকটি যখন এক গভীর বনে অধ্যাস্থসাধনাব মগ্ন ছিলেন তখন এক বাববণিতা তাঁকে প্রলোভিত কয়াব চেষ্টা কবে^{২৩০}। সুপবনমৃন্দব মাতা^{২৩১} এক বারবণিতাকে নিবোগ কবেছিলেন তাঁব পুত্রকে সম্যাসজীবন থেকে সংসারজীবনে ফিবিবে আনাব জন্য, কিন্তু ঐ নিবোজিত বাববণিতাটি তাব উদ্দেশ সাধনে বিফল হবোছিল। পালি সাহিত্যেব অন্তর্গত অধিকাংশ কাহিনীতে বিবৃত হবোছে তদানীন্তন কালেব প্রব্রজিত বৌদ্ধ ভিক্ষুগণকে সম্যাসজীবন থেকে পুনবায় গৃহজীবনে ফিবিবে আনাব পক্ষে বাববণিতাদেব অনর্থ পবাজেব ষটেছে, কিংবা হবত ইচ্ছাকৃত ভাবেই কেবলমাত্র উক্ত ক্ষেত্রে বাববণিতাদেব পবাজেব কাহিনীই লেখকগণ প্রকাশ কবেছেন মাত্র; কোন কোন ক্ষেত্রে বে তাবা কৃতকার্যও হবোছিল সে কথা তাঁহাবা সম্পূর্ণভাবে এড়িবে গেছেন। বিনবণিটিকে দেখা যায়, বৌদ্ধ ভিক্ষুগণদেব ধর্মপথ থেকে বিচ্যুত কয়ার প্রচেষ্টা লিপিবস্থ আছে। পাবিশেষে একথা নিশ্চিত ভাবে বলা যায়, বারবণিতাবা সমাজ জীবনের পক্ষে প্রযোজনীয় হলেও, ভালো অথবা মন্দ বে ধবনেব কাজই করুক, তাবা বে তপস্যাব পথে অগ্রপব হওয়াব পক্ষে বিঘ্ন স্বরূপ ছিল একথা স্বীকৃত সত্য।

২২৯ Dham, Alth, Part IV, Kodha Vagga P T S

২৩০ E W Burlingame, "Buddhist Legends" Part II, Arhant Vagga, 10.

২৩১ E W Burlingame, Buddhist Legends Part III, p 308

বিবাহিত জীবন লাভের পক্ষে বারবর্ণিতাদের কোন বাধাব সন্দেহান্বিত হতে হত না একথা মনে করা যেতে পারে। কারণ বিনবর্ণিতকে উল্লিখিত আছে যে এক ব্যক্তি জৈনকা বাবনার্যাব কন্যার পানিপ্রার্থনা করেছিলেন^{২৩২} নগ্ন সম্যাসদী দলেন কবেদজন শিষ্য জৈনকা রূপজীবাকে অনুরোধ করে বলেছিল, তিনি (ঐ রূপজীবী) যেন তাঁর কন্যার বিবাহ দেন। হুসর সম্মুখবদী মাতা (পূর্বে যার কথা উল্লেখ করা হয়েছে), তিনি তাব পুত্রকে সম্যাসজীবন থেকে ফিরিয়ে আনার ভাব যে বারবর্ণিতার হাতে ন্যস্ত করোছিলেন, তাকে তিনি কথা দিবেছিলেন যে, যদি সে তাঁর উদ্দেশ্য সফল করতে পারে তবে তিনি তাঁর গৃহেব কর্তৃত্ব ভার ঐ বাবর্ণিতাকে অর্পণ কবেন।

সম্পদ ও বিলাসিতা :

বারবর্ণিতাদের মধ্যে অনেকেই অত্যন্ত ধনশালিনী ছিলেন এবং বিলাসবহুল জীবনযাপন কতেন। সীমা^{২৩৩} নাম্নী এক বারবর্ণিতাব পাঁচশত ভ্রাতৃদানী ছিল। তাব প্রতিবাহিব মূল্য ধার্ব ছিল একহাজার মদ্য। জুলনা^{২৩৪} নাম্নী আর এক বাবর্ণিতাব অনুচরীবর্গেব সংখ্যা ছিল পাঁচশত এবং তারও প্রতি রাত্রির জন্য মূল্য ধার্ব ছিল এক হাজার মদ্য। অট্টোান ভাতক^{২৩৫} কাহিনীতেও ধনী ও উচ্চমূল্যেব এক বাবর্ণিতার কাহিনী বলা হয়েছে। মধুবা নগরবাসিনী বারাদ্রগা বানবদ্বারও^{২৩৬} প্রতিরাত্রিব মূল্য ছিল পাঁচশত পুরাণ।

কিন্তু বারবর্ণিতাদের জীবনে নিরাপত্তা ছিল না। বাবাদ্রগা অতৃকানী যখন তাঁব বিলাসবহুল জীবন পরিত্যাগ করে ভিক্ষুণী জীবন গ্রহণ করলেন তখনও তাঁকে দৃঢ়চরিত্র লম্পট পুরুষদের উপদ্রব সহ্য করতে হবে। এমন কি অতৃকানী উপসংপদা উৎসব উপলক্ষ্যে বস্মমেবকে দর্শনাভিলাষিনী হবে পথে ব্যাহিলেন তখন কবেদজন দৃঢ়চরিত্র মানুষ তাঁকে নিপীড়িত করেছিল^{২৩৭}। এই ভাবে দেখা যায়, বিশেষ করে যারা পতিত বৃত্তিতে লিপ্ত থাকতেন, তাঁদের জীবনে নিরাপত্তার বিশেষ অভাব ছিল। ধর্মপদ অট্টকথার বর্ণিত এক কাহিনী থেকে জানা যায়—চাবজন বৃদ্ধ নিম্নোক্তেব মধ্যে বড়বস্ত্র কবে ঠিক করেছিল, জৈনকা বারবর্ণিতাকে উপভোগেব পব তর্কে হত্যা করে তার সমস্ত সম্পদ লুণ্ঠন করে নেবে^{২৩৮}। এই

232 [H. Oldenberg, "Vinaya Pitakam Vol III, pp. 135—138]

233 E. B. Cowell, Jataka Book, III, p. 39

234. V. Fausboll, "Jataka," Vol III, p 435

235. V. Fausball, "Jataka", Vol III, p 475

236 E B Cowell, "Divyavadana," p 554

237. N. K. Bhagwat, "Therigatha," p 59

238 E. W. Burlingame, "Buddhist Legends." II, Bala Vaga 7

ধনেন আর একটি উদাহরণ উদান গ্রন্থে^{২৩৯} পাওয়া যায়—রাজগৃহেব কোন এক গণিকার প্রণবাসন্ত দুটি দল (পদুগ) পবঙ্গরের মধ্যে বিবাদ কবে, এবং গদ্বভব ভাবে আঘাতেব ফলে উভয় দলই আহত হয়। উদাহরণ স্বরূপ আব একটি ঘটনা এক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য মথুরানগরেব খ্যাতিনাম্নী বাববর্ণিতা বাসববস্তাকে অশেষ যত্নদা দিষে তার নাসা-কর্ণ, হস্ত পদ ছেদন করে তাকে মৃত্যুদণ্ড দেওয়া হবোছিল, মৃত্যুব পব তার ঐ বীভৎস শব্দী শব্দশানে নিক্ষেপ কবা হবোছিল^{২৪০}। উপরোক্ত ঘটনাগুলি থেকে মনে হয়, বাববর্ণিতাবা কোন কাৰণে তাংব জীবিকাৰ ওপব বীভৎস হয় অসুখ ও স্বাভাবিক জীবন যাপনেব জন্য অভিলাষীণী হবো উঠেছিল। এক্ষেত্রে সুলসা^{২৪১} নামেব এক বাববর্ণিতাব কথা উল্লেখযোগ্য। ঘটনাক্রমে সুলসা যখন এক দম্ভাব প্রেমে পড়েছিল তখন সে মনে মনে চিন্তা কবোছিল যে, যদি সে ঐ বলবান যুবককে মৃত্ত কবতে পারে, তবে সে তাব পতিতাবৃত্তি পবিত্যাগ কবে ঐ দম্ভাব সঙ্গে মিলিত হবো সম্মানেব সঙ্গে জীবনযাপন কবতে পাববে।

পালিসাহিত্যে বাববর্ণিতাংব নৈতিক বোধ কেমন ছিল সে বিষয়েও উল্লেখ কবা হবোছে। এ সম্বন্ধে তাঁবা নীতিগত প্রথা মেনে চলতেন। উদাহরণ স্বরূপ উল্লেখ—জৈনক বর্ণিক প্রায়ই এমন একজন গণিকাব সঙ্গে মিলিত হতেন, বাব দর্শনী মূল্য ছিল একহাজার স্বর্ণমুদ্রা। একদিন ঐ বর্ণিক বিনা দর্শনীমূল্যে ঐ গণিকাব সঙ্গে দেখা কবতে যান, কিন্তু গণিকাটি ঐ বর্ণিককে এমনভাবে স্থান প্রত্যাখ্যান কবে বলে যে, সে একজন বাববর্ণিতা, বিনামূল্যে সে কাউকে তাব সঙ্গ দান কবে না, অতএব দর্শনীমূল্যসহ তাব দর্শনাভিলাষীকে আসতে হবে^{২৪২} এই ভাবে তাংব বৃত্তিগত প্রথা মেনে চলতেন।

বাববর্ণিতাংব নৈতিক বোধেব আর একটি উদাহরণ উল্লেখ কবা যাব। মিলিন্স পঞ্জহ গ্রন্থে^{২৪৩} গ্রন্থেব নাগসেন বিন্দুমতীব কাহিনীর প্রসঙ্গে সত্য-নিষ্ঠ বিন্দুমতীর আত্মজ্ঞান কথা উল্লেখ কবেছেন। একদা সম্রাট অশোককে বিন্দুমতী বলেন যে, তাঁব এমন শক্তি আছে যাব বলে তিনি স্রোতীশ্বনীব জলযাবা বিপবীত মৃত্যে প্রবাহিত কবতে পারেন। বিন্দুমতীব এই স্পর্ধোজিত সম্রাট অশোক বীভীষত বিস্মিত হবো বলেন, দৃষ্টচরিত্রা, ধর্মব্রষ্টা নাবী হবো বিন্দুমতী কেমন করে এমন শক্তি লাভ কবতে পাবে যাব বলে সে এমন অসাধ্য

239 Udanam," p 71, P T S

240 R Nittira, "Nepalese Buddhist Text" Upagupta Avadana LXXII, p 67

241 E B Cowell, 'Jataka Book,' Vol II p 261

242 E B Cowell, 'Jataka Book' Vol III p 282

243 T W Rhys Davids, 'Question of King Milinda' pp 182-184,

মুদ্রার সেনমুদ্র—উপক্ৰমিকা (ধর্মযাব মহাস্থ বিবরণ বিবিল্লন) পৃঃ ১০—১৯

পালি সাহিত্যে নাবী

কর্ম কবতে পারে? সম্রাট অশোকের এই কথাব উত্তরে বিস্মদমতী বলেন, বিস্মদমতীই সম্প্রদায় সম্রাটের উক্তি সবই সত্য। কিন্তু তিনি সত্যনিষ্ঠ, এবং এই সত্যনিষ্ঠাব ফলশ্রুতি হিসাবে তিনি এমন এক শক্তি লাভ কবেছেন যাব বলে তিনি পৃথিবীকে উলটে দিতে পারেন। বিস্মদমতী এই কথা শেষ হলে দেখা গেল, কোন এক মহাশক্তি বলে স্রোতস্বিনী দিক পরিবর্তন করে বিপবীত মুখে প্রবাহিত হবে চলেছে। বিস্মদমতী পবে এই ঘটনাব আবণ্ড ব্যাখ্যা করে বলেন - যে ক্ষেত্রে সে রাজা অথবা কোন সম্প্রদায় ব্যক্তি বা কোন দাসও যদি বিস্মদমতীর ন্যায় প্রাপ্য স্বর্ণমুদ্রা প্রদান কবে, তবে সে ক্ষেত্রে বিস্মদমতী ব্যক্তিগত পছন্দ বা অপছন্দেব প্রণ গঠে না, তখন বিস্মদমতী সেই মূল্যদাতাকে বিস্মদমতী কাকে তার প্রাপ্য পাকির্মা কবে থাকেন। বিস্মদমতী তাঁব কঠোব সত্যনিষ্ঠাব বলে ঐ রকম দৃঢ় আত্মশক্তি লাভ করেছিলেন।

সত্যনিষ্ঠাব উপবোক্ত মূলতত্ত্ব অনবসরণ কবে চলতেন সেই সময়েব অনেক বাববাণিতা।

দাসী বা ক্রীতদাসীবূপে :

রাজপরিবাব থেকে আরম্ভ কবে সাধাবণ গৃহস্থ পরিবাবে পবিবারভূত দাদী বা ক্রীতদাসীবূপে যে শ্রেণীর নাবীগণ তৎকালীন সমাজে বাস করতেন, তাঁদের ওপব তাঁদের প্রভু ও প্রভুপত্নীব পূর্ণ অধিকাব থাকত। এই শ্রেণীব নারীবাব যে সংসারভুক্তা হতেন, সেই সংসারের ধানভাঙ্গা, চালপেবা, জল আনা, হাটবাজার কমা ইত্যাদি কর্ম কবতেন²⁴⁴। পালিসাহিত্য পাঠে জানা যাব, এই শ্রেণীর নাবীবাব তাঁদের প্রভু বা প্রভুপত্নীব নিবট সর্বদা সদয় ব্যবহাব পেতেন না; তবে একথাও জানা যাব যে, এমন দয়ালু প্রভু বা প্রভুপত্নীও ছিলেন যাব ক্রীতদাসীব কোনো সুকর্মেব জন্য সমুদ্রুট হয়ে তাঁকে ক্রীতদাসীত্ব থেকে চিরমুক্তি দান করেছেন²⁴⁵।

স্বাধীন জীবিকা অর্জনকাবিগণীবূপে :

বৌদ্ধধর্মে সাধাবণ শ্রেণীব নাবীদের মধ্যে অনেকেই নিজেরেব জীবিকা নিজেরাই অর্জন কবে নিতেন। সুমঙ্গলবিলাসিনী²⁴⁶ গ্রন্থে বাজার দেহবক্রীবূপে

244 বৌদ্ধবগণী, ডঃ শ্রীবিমলাচরণ লাহা, পৃঃ ২৬

245 পরমধর্মপণী, পঞ্চম খণ্ড, পৃঃ ১৯৯—২০০, পি. টি. এস

এবং ধর্মদর্শকথা, তৃতীয় খণ্ড, পৃঃ ৮১—৮৪

246 সুমঙ্গলবিলাসিনী, প্রথম খণ্ড, পৃঃ ১৪৭—১৪৮, পি. টি. এস.

হতীপৃষ্ঠারূঢ়া নারীৰ উল্লেখ দেখা যায়। কালী^{২৪৭} নামী এক নারী শ্মশানে শবদাহিকা (ছবদাহিকা) ৰূপে ধৰ্ম কৰতেন। কোনো কোনো নারী ব্যবসা^{২৪৮} কৰতেন। কেউ বা ফেবীওমালীবুপে^{২৪৯} জীবিকা অৰ্জন কৰতেন। ভিক্ষুণী প্ৰাতিমোক্শ পাঠে জনা যায়, ভিক্ষুণীসেৱ পক্ষে ধানভাণা, সূতাকাটা, বস্ত্ৰবন প্ৰভৃতি কৰ্ম নিষিদ্ধ ছিল, সূত্ৰেও এই সূত্ৰে জনমাণ কৰা যায়, ভিক্ষুণী সংঘ বাহিৰুতা সাধাৰণ শ্ৰেণীৰ নারীগণ উক্ত কৰ্মগুণিৰ দ্বাৰা নিজেৰ নিজেৰ জীবিকা নিৰ্বাহ কৰতেন। কোনো কোনো নারী সেৱিকা বা ধাত্ৰীৰূপে^{২৫০} ৰাজাস্তপুত্ৰে বা ধনীগৃহে নিযুক্ত হতেন।

দাসীসম্বৃত্ত নারী, নৰ্তকী, বান্ধবাগতা প্ৰভৃতি ৰমণীগণেৰ পক্ষে বৃন্দসেৱ দৰ্শনে ও ধৰ্মদেপনা ধৰণে কোনো বাধা ছিল না এবং ধৰ্মপ্ৰেৰণাৰ উদ্বেগ হ'ব ভিক্ষুণীৰূপে গ্ৰহণ কৰে তাঁৱাও ভিক্ষুণী সংঘভুক্ত হ'ব পাৰতেন, কাৰণ উনাব বোধিধৰ্ম সমাজেৰ সৰ্বশ্ৰেণীৰ মানবীকে আন্তৰিক আহ্বান জানিত্তেছিল।

নারী ধাত্ৰীৰূপে :

নারীসেৰ জীবিকাৰ মध्ये সৰ্বপেক্ষা জনপ্ৰিয় ছিল ধাত্ৰীত্ব। পালিসাহিত্যে এই শ্ৰেণীৰ নারীকে বলা হ'ব ধাত্ৰি (ধাত্ৰী)। দিব্যাবদানে এই শ্ৰেণীৰ নারীসেৰ কৰ্তব্য সম্বন্ধে ব্যাখ্যা কৰা হ'লেছে। 'অষ্টধাত্ৰী'ৰ কৰ্তব্য ছিল ভাবপ্ৰাপ্ত শিশুটিকে তাঁৰ উন্নয়নৰে ওপৰ বসিবে তা শিশুটিৰ পাদুটিকে দুপাশে ৰুদলিবে শিশুৰ অঙ্গৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰেখে সেগুদলিৰ পৰিচৰ্যা কৰা অৰ্থাৎ সেগুদলিকে পৰিষ্কাৰ পৰিচ্ছন্ন কৰা এবং সেগুদলিৰ বলবৃদ্ধিৰ ওপৰ লক্ষ্য ৰাখা। শুন্যধাত্ৰী ৰিনি তিনি শিশুটিকে নিজেৰ শুন্যদুগ্ধ পান কৰাবেন। 'মালধাত্ৰী'ৰ কৰ্তব্য ছিল শিশুটিকে শ্নান কৰান এবং তাৰ পোষাকপৰিচ্ছন্ন পৰিষ্কাৰ পৰিচ্ছন্ন ৰাখা। ক্ৰীড়পানিক ধাত্ৰী ৰিনি, তিনি শিশুটিৰ সঙ্গৈ নানাবিধ খেলনা নিবে খেলে তাকে আনন্দে ৰাখাব চেষ্টা কৰবেন^{২৫১} জীবক কুমাৰভট্ট এই ভাবে ধাত্ৰীগণেৰ দ্বাৰা লালিত-পালিত হ'মোছিলেন। যখন ৰাজপুত্ৰ কুমাৰ ঐ শিশুটিকে দেখতেন তখন তিনি বললেন, শিশুটিকে অন্দবমহলে নিবে যাও এবং এৰ লালনপালনেৰ ভাব

২৪৭ ৰামচন্দ্ৰটীকয়া, I, p 57, Thag 151 Thag A, 1, 271

২৪৮ Buddhist Conception of Spirit, B C Law, p 62

২৪৯ প্ৰভুৰূপ, পৃ: ৯, পি. টি এস.

২৫০ শ্ৰীমদললিতলিনী, প্ৰথম ব্ধ, পৃ: ৯০০, পি টি এস.

২৫১. E B Cowell, Divyavadana, p 475

ধাত্রীগণেব হস্তে অর্পণ কর^{২৫২} বেস্‌সত্তর জাতক ও মৃগপক্‌ষ জাতককাহিনী
 স্ববে উল্লেখ আছে যে ধাত্রীদের অঙ্গ স্নানক্ষণ যত্ন চিহ্ন থাকা আবশ্যিক। এই
 বকম ধাত্রীবা নাতিদীর্ঘ নাতিত্বস্ব দেহা হবেন, তাঁদের কোনরকম অঙ্গবৈকল্য থাকবে
 না এবং স্নানমিষ্ট স্তন্যাদ্‌ক্ষ প্রদাবিনী হবেন।

উপবোধে নানাবিধ জীবিকা বোধ্যযুগেব মহিলারা গ্রহণ করতেন। তাঁরা
 তাঁদের জীবিকা নিজেরাই অর্জন করতেন এবং আত্মনির্ভরশীল ছিলেন। দরিদ্র ও
 মধ্যবিত্ত অবস্থাব নারীগণ এই ধরণেব জীবিকা গ্রহণ করতেন। এই প্রসঙ্গে নতুল-
 মাতার কথা উল্লেখ্য—তিনি মৃত্যুশয্যায শায়িত স্বামীকে কথা দিল্লোছিলেন যে তাঁর
 স্বামীব মৃত্যুর পর নিজেই নিজের জীবিকা গ্রহণ কববেন।^{২৫৩}

252 Sum, Vil, Vol 1, p 133, P. T. S

253 Ang. I, 26, II, 61

দ্বিতীয় অধ্যায়

শিক্ষা-দীক্ষা

“যে বিদ্যো বোধিতব্যো” (দুটি বিদ্যা জ্ঞাতব্য) এই বাণী ভারতীয় সভ্যতার স্বরূপাতীত যুগে বিদ্যা শিক্ষার্থীগণের উদ্দেশ্যে প্রকাশিত এক স্বাধিকণ্ঠে উচ্চারিত হয়েছিল। সেই দুটি জ্ঞাতব্য বিদ্যা কি? এই প্রশ্নের উত্তরে বলা হল—“পবা ঠৈবাপরা চ”^১ (পবা ও অপবা বিদ্যা)।

যে বিদ্যার দ্বারা মানুষ হল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয় সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করে কিন্তু সর্বজ্ঞতা প্রাপ্ত হতে বা শান্তি লাভ করতে পারে না, সেই বিদ্যার নাম অপবা বিদ্যা। চারিবেদ^২ ও ছয়^৩ বেদাঙ্গ অন্তর্গত। অপব পক্ষে যে বিদ্যার দ্বারা মানুষ সুক্ষ্ম ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য বিষয় সমূহে জ্ঞান লাভ করে এবং যে বিদ্যা সম্যকভাবে অধিগত হলে জিজ্ঞাস্তব্য সর্বসংশয়^৪ ছিন্ন হয়। ফলে তিনি সর্বজ্ঞতা ও পবমানন্দ লাভ করেন, সেই বিদ্যাই হল পবা বিদ্যা বা শ্রেষ্ঠবিদ্যা। এই দুই বিদ্যা সম্বন্ধে এক কথাই বলা যায়—অপবা বিদ্যা বস্তুনির্ভর এবং পরা বিদ্যা অনুভূতিনির্ভর। প্রাচীন ভারতীয় দর্শনে বলা হয়েছে যে, পবা বিদ্যা লাভই হল মানুষের পবকাম্যবস্তু^৫।

বেদপন্থী শিক্ষা ব্যবস্থার চতুঃশতাব্দীর কথা বলা হয়েছে, যথা : ব্রহ্মচর্য, গৃহস্থ, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস আশ্রম। পূর্ববর্তী তিনটি আশ্রমের উদ্দেশ্য হল—ইন্দ্রিয়গুলিকে ভোগ্য বিষয়বস্তু সমূহ থেকে প্রত্যাহত করে এমন ভাবে অন্তর্মুখী

১. “যে বিদ্যো বোধিতব্যো ইতি হ স্ম বদন্তাবিভ্যো বদন্তি—পরা ঠৈবাপরা চ”

মুদ্রাকোপনিষৎ, ১১, ৪,

উপনিষৎ গ্রন্থাবলী, শ্রীমদী গণ্ডার্মানন্দ সম্পাদিত, পৃঃ ১১৩

২. চারিবেদ যথা : ঋক, যজুঃ, সাম ও অথর্ব বেদ। প্রতিবেদে মন্ত্র (যার অপর নাম সংহিতা) ও ব্রাহ্মণ নামে দুটি করে বিভাগ আছে। ব্রাহ্মণ ভাগে বিধিনিষেধ, বাগ-বক্ত, ইতিবৃত্ত, অর্থবাক, উপাসনা ও ব্রহ্মবিদ্যা নিবন্ধ করা হয়েছে। ব্রাহ্মণেরই অংশবিশেষকে আরণ্যক বলা হয়।

৩. ছয় বেদাদি, যথা : শিক্ষা-বশোক্তাবাদি বিষয়ক গ্রন্থ, কল্প-শ্রোত কর্মনিষ্ঠানের জ্ঞাপক সূত্রগ্রন্থ, নিরুক্ত-বৈদিক শব্দসমূহের অর্থপ্রকাশক গ্রন্থ, ছন্দঃ-গায়ত্র্যাগি ছন্দের প্রকাশক গ্রন্থ, ব্যাকরণ ও ছেয়াদিভিঃ।

৪. “ভিদ্যতে ছন্দঃশাস্তিহিত্যন্তে সর্বসংশয়ঃ।

জীমতে চাপ্য কর্মণি তস্মিন যুক্তে পরাধরে ॥”

মুদ্রাকোপনিষৎ, ২। ২। ৮

৫. কোপনিষৎ, ২। ৫, উপনিষৎ গ্রন্থাবলী, শ্রীমদী গণ্ডার্মানন্দ সম্পাদিত, পৃঃ ১২

কবার প্রচেষ্টা যাব ফলে স্থূল হীপ্পির গ্রাহ্য সর্ববস্তুতে বিভূষণ জন্মাব এবং
 ক্রমে মানবকে সম্যাস গ্রহণের যোগ্য হবে তোলে। এই সঙ্গে আরও বলা
 হয়েছে যে, যাবা পূর্বজন্মেব স্মৃতি বশতঃ সহজাত বৈরাগ্য নিয়ে জন্মগ্রহণ
 করেন, তাঁদের পক্ষে বৈরাগ্য জন্মানব জন্য পূর্ববর্তী তিনটি আশ্রম পবিত্রমণ
 করতে হবে না। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যাবে—ঐতিহাসিক কালে গৌতম বুদ্ধ ও
 ক্রীষ্ণৈতন্য গার্হস্থ্য আশ্রম থেকেই সম্যাস গ্রহণ করার তাঁদের পক্ষে বানপ্রস্থ আশ্রমের
 প্রয়োজন হয়নি। আট বৎসর বয়সে শঙ্কবাচার্য সম্যাস গ্রহণ করোছিলেন। এই
 জন্যই প্রাচীন ভারতের ঋষিগণ বলেছেন যে, চিন্তে যখনই বৈবাগ্যেব উদয় হবে
 তখনই সম্যাস গ্রহণ বা প্রব্রজ্যা অবলম্বন করা কর্তব্য^৬।

বৈদিক যুগ থেকে আরম্ভ করে প্রাক্-ব্রাহ্মণ্যযুগ পর্যন্ত প্রাগ্ভুক্ত পন্থা ও
 অপবিত্রাদ্যা সকল শিক্ষার্থীকে শিক্ষা দেওয়া হত^৭। শিক্ষা দিতেন ব্রহ্মবিদ
 গুরুগণ। যাবা কোনও এক ভূপোষনে ব্যক্তিগত কুটীবে একাকী অথবা সমষ্টিক
 বাস করতেন। এই বকম কোনও এক গুরুগৃহেব আশ্রমে থেকে ব্রহ্মচর্য অবলম্বন
 করে শিক্ষার্থীরা বিদ্যার্জন করতেন। বেদই ছিল প্রধান শিক্ষণীয় বিষয়। অপর
 বেদান্তের অন্তর্গত যে কোনও বিষয় শিক্ষার্থীরা নিজ নিজ পছন্দ মত শিখতে
 পারতেন। গুরু ও শিষ্যের মধ্যে সম্বন্ধ ছিল পিতা ও পুত্রের মত। আভিলাষিত
 বিদ্যা শিক্ষা সমাপ্ত হলে, যথোচিত গুরুদক্ষিণা দিয়ে শিষ্য ইচ্ছা করলে ব্রহ্মচর্য
 আশ্রম থেকে গার্হস্থ্য আশ্রমে ফিরে যেতে পারতেন^৮।

কালক্রমে শিক্ষা জগতের ধারক ও বাহক হয়ে উঠলেন^৯ ব্রাহ্মণগণ; এবং
 তাঁদেরই অনুশাসনে ব্রাহ্মণজাতি ছাড়া অন্য কোনও জাতির বৈদ্যশিক্ষার অধিকার
 বহল না। বুদ্ধ বা অশ্ববিদ্যা, দর্শন, বিজ্ঞান প্রভৃতি নানা বিদ্যা শিক্ষা
 বাজপদ্ব ও উচ্চপদস্থ বাজকর্মচারী-পুত্র বা ধনাঢ্য সম্ভ্রান্ত বংশজাত শিক্ষার্থীদের
 জন্য সীমাবদ্ধ হয়ে বহল, ফলে সমাজের মধ্য ও নিম্নবিত্ত গৃহের সন্তানগণ উচ্চ-
 মানের শিক্ষালাভ থেকে বঞ্চিত^{১০} হল।

ভারতীয় শিক্ষাজগতের এই যুগে অপূর্ব ব্যক্তিত্ব ও চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য নিয়ে
 আবির্ভূত হলেন পরমকবিশ্রাম, সর্বমানবের কল্যাণকামী গৌতম বুদ্ধ-বিনি

৬ 'হিন্দুধর্মের সারভূত', ('ভাবমুখ্যে' নামক পত্রিকার ১৯৮৫ সালের শাখাবী সংখ্যা
 প্রকাশিত, পৃঃ ১১৪ দ্রষ্টব্য) ডঃ দর্শাদাস বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক।

৭ The Vedic Age, Ep by R C Mazumder, p 455

৮ The Vedic Age, Ed by R C Mazumder, p 455

৯ বৌদ্ধসাহিত্য ও শিক্ষা-নীতির মূলে—ডঃ শ্রীঅনুবুলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ৪৬

১০ The wonder that was India, A L Basham, pp 163-164

ধর্মজগৎকে সঙ্গে শিক্ষা জগতেও আনলেন এক বিপ্লব। তিনি ঘোষণা কবলেন—
প্রত্যেকটি মানুসের পবা ও অপবা এই বিবিধ বিদ্যা শিক্ষা লাভেব¹¹ অধিকার
আছে। কারণ সকল মানুসই¹² বুদ্ধিমান। বীজস্থ প্রত্যেক অঙ্কুর যেমন
উপযুক্ত আলো, জল, মাটী, বাতাস প্রভৃতির আনুকূল্যে নিজেকে পূর্ণভাবে প্রকাশিত
কবতে পারে, সেই রকম প্রত্যেক মানুসের মধ্যে অঙ্কুরবৎ যে শক্তি নিহিত আছে,
উপযুক্ত পরিবেশ ও পবিস্থিতির আনুকূল্যে সেই শক্তিই পূর্ণ মানুসরূপে অর্থাৎ
বোধিসত্ত্বরূপে বিকাশিত¹³ হয়।

শূভাকাঙ্ক্ষী মানব ও দেবতাগণেব¹⁴ মঙ্গলকর চিন্তা কি? এই প্রশ্নেব উত্তর
প্রসঙ্গে মঙ্গলপ্রদ শিক্ষা সম্বন্ধে বুদ্ধদেব বললেন বহু শাস্ত্র অধ্যয়ন, বহু
শিক্ষাশিক্ষা, বিনয়ে সুশিক্ষিত হওয়া এবং সুভাষিত বাক্য বলা এই হচ্ছে
উত্তম¹⁵ মঙ্গল।

বুদ্ধদেবণী অঙ্গসংবরণ করে শিক্ষা ও ধর্মের সংজ্ঞা রূপে একথা বলা স্বা-
মানুসেব মধ্যে নিত্যবর্তমান যে পূর্ণতা আছে অথচ বা অপপ্রকাশিত অবস্থায়
বসেছে, তার অভিযান্ত্রিক নাম শিক্ষা এবং মানব অন্তরে নিহিত অথচ অপপ্রকাশিত যে
দেবভাব বসেছে তাব অভিযান্ত্রিক নাম ধর্ম।

ভাবতীষ দর্শনে বলা হয়েছে,¹⁶ ‘কমই ধর্ম’, ‘ধর্মই কম’। বুদ্ধদেব
ছিলেন দৃঢ়প্রত্যাবী¹⁷ কর্মবাদী। তাই তাঁর ধর্মমত কর্মবাদের ভিত্তিক উপর
প্রতিষ্ঠিত। জীব অর্থাৎ মানুস কল্যাণ বা পাপ (কল্যাণকর বা পাপকর) বা যে
কোনো প্রকার কর্মই করে সেইটির উত্তরাধিকারী (ভসুস দাবা দো) সে নিজেই
হয়, অর্থাৎ মানুস সম্বন্ধে কুশল বা অকুশল কর্মানুসারে তাব ফলস্বরূপ সুখ বা দুঃখ
ভোগ করে। সুভাব অকুশল কর্ম ত্যাগ করে কুশল কর্ম করিতে শিক্ষা দিবে

11 বৌদ্ধসাহিত্য ও শিক্ষা-দীক্ষার ব্যুৎপত্তি—ডঃ প্রিয়দর্শনচন্দ্র বসুযোগাধ্যায়, পৃঃ ৫৯

12 বুদ্ধের ধর্ম ও দর্শন, ধর্মবিদ্য মহাপ্রবন্ধ, পৃঃ ১৯৮

13 “বৌদ্ধধর্মেই মানবকে দেবতাব স্থান প্রথম দেওয়া হইয়াছে।” বুদ্ধদেব, ববীন্দ্রনাথ ঠাকুর,
পৃঃ ৫২

14 বুদ্ধকপাঠো, মহামঙ্গলসূত্র, ২

15 “বুদ্ধকপাঠে ৮ সিগ্গটাবনয়ো ৮ সুসিক্খিতো
সুভাসিতা ৮ বা ব্যাচ একত মঙ্গলসত্তমং।”

বুদ্ধকপাঠো, মহামঙ্গলসূত্র, ৫

16 ধর্ম পদ্য, ববীন্দ্রনাথ ঠাকুর, পৃঃ ১৩

17 বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ প্রিয়দর্শনচন্দ্র বসুযোগাধ্যায়, পৃঃ ৪৮

বুদ্ধদেব বললেন^{১৮} ‘অণুপমাদেন সমপাদেথ’ (অপ্রমত্ত হইলে কুশলকর্ম সম্পাদন কবে)। শিষ্য সম্প্রদায়ের প্রতি উক্ত বাক্যটিই হল বুদ্ধদেবের শেষ উপদেশ বাক্য।

অপ্রমত্ত হবে কর্ম সম্পাদন করতে হলে প্রথমেই প্রয়োজন চরিত্র গঠন। কাবণ, বিশুদ্ধ চরিত্র হল সাধনার নিম্নাঙ্গলাভের ভিত্তিস্বরূপ। এই জন্য বুদ্ধদেব শিক্ষার্থীকে প্রথমে কয়েকটি শীল^{১৯} পালন করতে অনুমতি দিবে বললেন, আর্হতাবহেরা প্রতিদিন নিজেদের এই শীলগুণকে স্মরণ করেন (ইহা অবিরসাবহেরা অন্তর্গত নীলানি অনাসুসরতি)। চারিগ্রন্থ বিশুদ্ধতা লাভের প্রধান উপায় চিত্তসংযম। চঞ্চলতা চিত্তের স্বভাব বা ধর্ম। এই স্বভাব বশতঃ চিত্ত তাই কখনও কোনো একস্থানে আবদ্ধ থাকতে পারে না, ফলে ন্যাস-অন্যাস বা লাভ-ক্ষতি সম্বন্ধে অর্থাহত না হয়ে বা বিচার না কবেই শূন্য ইন্দ্রিয় গ্রাস্যে আপাতমধুর বিষয় বস্তুতে আকৃষ্ট হয়ে যথেষ্ট বিচরণ করে।

সতত স্পন্দনশীল অর্থাৎ চঞ্চল^{২০} চিত্ত দ্রবক্ষ্য এবং দুর্নিবাব^{২১} (ফন্দনং চপলাং চিত্তং দুরক্খং দুর্নিবাববৎ) কিন্তু যে ব্যক্তি শীলপালন জ্ঞাত সংযমের দ্বারা স্বভাব-চঞ্চল, ঝেজ্ঞা-বিহাবী চিত্তকে নিবাসিত করে আপন লক্ষ্যপথে তাকে চালিত করতে পারেন, বিশুদ্ধ চরিত্র লাভে তিনিই সক্ষম হন। বিশুদ্ধ চরিত্র ব্যক্তি নিজের কুশলকর্মজ্ঞাত পুণ্য বলে আত্মবিশ্বাস লাভ করে সত্যে প্রতিষ্ঠিত হন, এবং স্বার্থ বিসর্জনে বাধাহীন ভাবে প্রেম-পূজা-মৈত্রীকে বিস্তার করতে পারেন, পবিত্র্যে নিবাসিত হন মর্ত্তি লাভের অধিকার প্রাপ্ত হন^{২১}।

১৮ “হংসবানি ভিক্ষুরে আমত্তম্যাসি বো, বরুহম্মা সত্তংখায়া অণুপমাদেন সমপাদেথতি।” অর্থঃ ভিক্ষাতপস পশ্ছিমা বাচ্য। (‘ভিক্ষুগণ, তোমাদের সম্বোধন করে বলছি যে, সংস্কার সমূহ কল্পশীল অপ্রমাদেব অর্থাৎ জ্ঞানসম্প্রসৃত্ত সম্যক্ স্মৃতিব সঙ্গে সর্বকাল’ সম্পাদন করবে।’ ইহাই তথ্যগতের শেষ বাক্য।)

মহাপারিনিব্বান সূত্র, ৬. ১০

দ্রষ্টব্য : এই প্রসঙ্গে ডঃ বেনীমাদব বড়ুয়া তাঁর Asoka and His Inscription গ্রন্থে (পৃঃ ২৫০ দ্রষ্টব্য) বলেছেন—“ . With Buddha appamada is the single term by which the whole of his teaching might be summed up.”

১৯ “...শীলো প্রতিষ্ঠিতঃ সাক্ষক শীলকে আশ্রয় করে, শীলের উপর ভিত্তি স্থাপন করিয়া প্রার্থেদিত্ব, বীর্ষেদিত্ব, স্মৃতিদিত্ব, সমাধীন্দিত্ব ও প্রজ্ঞেদিত্ব—এই পাণ্ডেদিত্ব ভাবনা করেন ও বৃদ্ধি করেন।”

মিলিন্ড পান্ন (বঙ্গানুবাদ), ধর্মার্থের মহাস্থাবির, পৃঃ ৩৪

২০ ধর্মপদ, চিত্তকোষ, গাথা সংখ্যা ১।

• ২১. মহাপারিনিব্বান সূত্র, ১.১২।

বৃন্দেব তাঁর শিক্ষা শিক্ষার্থীদের দানের জন্য যে প্রতিষ্ঠান স্থাপন করলেন তা ভিক্টু-সংঘ নামে পরিচিত। এই শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দাব জাতি-ধর্ম-বর্ণ নির্বিশেষে সকল শ্রেণীর শিক্ষার্থীদের জন্য উন্মুক্ত হল। বৌদ্ধ-ভিক্টু বা যে আবাসে বাস করতেন তাকে বিহার বা সংঘাবাস বলা হত। এই বৌদ্ধ-বিহার বা সংঘাবাস ছাড়া অন্যত্র কোথাও বৌদ্ধ শিক্ষা-দীক্ষার দান-গ্রহণের ভেদন কোনো ব্যক্তি ছিল বলে গালি সাহিত্যে উল্লেখ পাওয়া যায় না। বৌদ্ধ বিহার বা সংঘাবাস গুলিতে পঠন ও পাঠন চলত কখন ও প্রুতির মাধ্যমে এবং তা চলত গুরু-শিষ্য পরম্পরায়। তবে প্রাক্ বৌদ্ধযুগে প্রচলিত একক গুরু পবিত্রত বৃন্দেবের সময়ে (ভিক্টু) শিক্ষকমণ্ডলীর নিকট শিক্ষার্থীদের শিক্ষা লাভ করার বীতি প্রচলিত হল^{২২}। ক্রমে বৌদ্ধবিহারগুলি এক একটি শিক্ষাকেন্দ্রে পরিণত হল। এই সকল বিহারে বৃন্দেবের শিক্ষার শিক্ষিত প্রাক্ত ভিক্টুগণ উপাধ্যায় (উপজ্জ্বায়) ও আচার্য (আচার্যবো) রূপে শিক্ষার্থীদের শিক্ষাদান করতেন। উপাধ্যায়ের অধীনে বিনি শিক্ষা গ্রহণ করতেন তাকে উপাধ্যায়ের সহবিহারী (সম্মিবিহারিক) এবং আচার্যের অধীনে বিনি শিক্ষা লাভ করতেন তাকে আচার্যের অন্তবাসী অর্থাৎ শিক্ষানবীশ বলা হত। উপাধ্যায় ও তাঁর সহবিহারী এবং আচার্য ও তাঁর অন্তবাসী পরম্পরের প্রতি কিস্তি আচরণ করতেন সে বিষয়ে বৃন্দেব যে সমস্ত উপদেশ দিয়েছেন সেগুলি গালি সাহিত্যের অন্তর্গত মহাবগ (মহাবগ্গো) গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে^{২৩}।

বৈদিকযুগে নব-নাবী নির্বিশেষে সকলেই বিদ্যার্জনের সমান স্নেহাঙ্গ-স্বিধা পেতেন। বালকদের মত বালিকাদেরও উপনয়ন সংক্ৰাম হত। উপনয়ন^{২৪} সংক্ৰামের পর বালিকাদের বিদ্যাশিক্ষা আবশ্য হত। নারীরাও মন্ত্রোপবীত^{২৫} ধারণ করতেন।

বৈদিকযুগের ঘোষা, গোষা, বিশ্বাবা প্রভৃতি বহু ব্রহ্মবাদিনী^{২৬} নারী-ঋষি কথ্য জানা যায়। এই সকল নারীঋষিদের মধ্যে অনেকেই বেদমন্ত্র^{২৭}

২২ বৌদ্ধ সাহিত্য ও শিক্ষা-দীক্ষার ব্যুৎপত্তি, ডাঃ শ্রী অনুরুদ্ধচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ৪৭।

২৩ মহাবগ্গো, ১ ১৮-২৩, নালন্দা সংস্করণ।

২৪ Great women of India, Ed by Swami Madhavananda and Ramesh chandra Mazumder, p 5

Cf Women's Education in India,

Y B Mathur, p 1

২৫ প্রাচীন ভারত নারী, শ্রী কীর্তিমোহন সেন, পৃঃ ১।

২৬ “বৃহদেবতা ইহাঋষিক (অর্থাৎ ঘোষা, গোষা, বিশ্বাবা প্রভৃতি নারীঋষিক) ব্রহ্মবাদিনী বলিয়াই ঘোষণা করিলেন, সময়েও তাঁরা ব্রহ্মবাদিনী - যে বিখ্যাত ছিলেন।”

প্রাচীন ভারত নারী, শ্রী কীর্তিমোহন সেন, পৃঃ ৭

২৭ প্রাচীন ভারত নারী, শ্রী কীর্তিমোহন সেন, পৃঃ ৮

পালি সাহিত্যে নারী

রচনা করেছিলেন। উপনিষদে বলা হয়েছে, ঐশ্বরী (বাস্তবস্যা-পরী), বাচস্পরী প্রভৃতি হ্রস্বাব্যয়ী নারীগণ বড় বড় নগরে ও বিচ্ছিন্ন সভ্যতায় যোগ²⁸ দিতেন। বৈদিকযুগের পবিত্র যুগের সাহিত্যে বহু শিক্ষিতা নারীর উল্লেখ পাওয়া যায়। এমন কি ঋগ্বেদের অন্তর্গত শতাব্দীতে রচিত 'উত্তর রামচরিত', 'মানসীমাধব' প্রভৃতি সংস্কৃত গ্রন্থে নব-নারীর একত্রে আচার্যের নিকট অধ্যয়ন করার কথা উল্লেখ করা হয়েছে। কিন্তু পালি সাহিত্যে বৌদ্ধযুগের নারীগণ কি ভাবে বিদ্যার্জন করতেন তাব বিশেষ কোনো উল্লেখ পাওয়া যায় না। বৌদ্ধযুগে কাশী ও তক্ষশিলা শিক্ষাকেন্দ্রে দুটি বৃহৎ প্যাতি²⁹ অর্জন করেছিল, বিশেষ করে ভাবতের উত্তর-পশ্চিম প্রান্ত নামার অর্ধস্থিত তক্ষশিলা শিক্ষাকেন্দ্রটির উনাম ভদ্রবৈত্তারী হওয়ার ফলে (জাতক-কাহিনীগুলি থেকে জানা যায়) দ্রাক্ষগৃহ, বাবাপলী, মিথিলা, উজ্জ্বলী প্রভৃতি ভারতের নানাস্থান থেকে উচ্চমানের নানা বিদ্যে শিক্ষানালের জন্য শিক্ষার্থীরা তক্ষশিলা³⁰ আসতেন (কিন্তু ঐ সঙ্গে নারীরাও বিদ্যার্জন করতেন এমন কোনো কথাই উল্লেখ পালিসাহিত্যে পাওয়া যায় না)। তক্ষশিলা শিক্ষাকেন্দ্রে ত্রিবেদ, দর্শন, ব্যাকরণ, জ্যোতিষ প্রভৃতি নানা বিদ্যা শিক্ষা দেওয়ার নয় ভৈজ্য ও শল্য চিকিৎসা বিদ্যা এবং রাজনীতি বিদ্যাও শিক্ষা³¹ দেওয়া হত। বুদ্ধদেবের পদসঙ্ঘে জীবক³² (মগধরাজ বিন্দুসারের রাজদেয়) এই শিক্ষাকেন্দ্র থেকে চিকিৎসাবিদ্যা অধ্যয়ন করে শল্যচিকিৎসার দক্ষতা লাভ করেন এবং এই শিক্ষাকেন্দ্র থেকেই বিখ্যাত রাজনীতিবিদ চাণক্য³³ রাজনীতি বিদ্যে শিক্ষা লাভ করেন।

ভিক্রমপুরে শিক্ষার্থীরূপে প্রবেশের জন্য পুরুষদের পক্ষে যে নিয়মাবলী প্রযোজ্য ছিল, ভিক্রমপুরী নগরে শিক্ষার্থীরূপে নারীদের প্রবেশের জন্য অনুরূপ নিয়মাবলী³⁴ প্রযোজ্য ছিল, অর্থাৎ কোনো নারী ভিক্রমপুরী নগরভুক্ত হওয়ার জন্য প্রার্থনা জানালে প্রার্থনার মনোনীতি কোনো অভিজ্ঞ ভিক্রমপুরী প্রার্থনার উপাধ্যায়রূপে প্রথমে প্রার্থনাকে প্রতীক্ষিত করতেন। পরে তাঁকে নগরে প্রবেশের অনুমতি দিতেন। প্রতীক্ষিত নারী তখন শিক্ষার্থীরূপে নগরভুক্ত হতেন। ভিক্র-

28. ৫

29. The wonder that was India, A. L. Basham, p 164

30. Pre-Buddhist India, Ratilal N Mehta, p 259

31. বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, শ্রী অনুব্রতচন্দ্র বসুস্বামী, পৃঃ ১৫১।

32. ৫

33. বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, শ্রী অনুব্রতচন্দ্র বসুস্বামী, পৃঃ ১৫১।

34. Early Monastic Buddhism, Dr. Nalinaksha Dutt, p 296.

সংযেব শিক্ষার্থী ভিক্টরদের জন্য নির্দেশিত শিক্ষাপদ সমূহ যে ভিক্টরগণ সংযেব শিক্ষার্থীগণ ভিক্টরগণের অনুরূপভাবে অনুশীলন করতেন সে কথা চুলবগ (চুলবগগো) গ্রন্থ পাঠে জানা যায়। মহাপ্রজাবতী গোঁড়মী উপসম্পদা লাভের পর বন্দুকের প্রয়োগে জিজ্ঞাসা করলেন যে, ভিক্টরগণ সংযেব শিক্ষার্থীরা ভিক্টরদের পক্ষে কোন কোন নীতি শিক্ষণীয় এবং কোন কোন নীতি বর্জনীয়? উত্তরে বন্দুকের বললেন যে, যে শিক্ষা-পদসমূহ শিক্ষার্থী ভিক্টরদের পক্ষে শিক্ষণীয় বলে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে সেই শিক্ষা-পদ সমূহ ভিক্টরদের পক্ষেও শিক্ষণীয় এবং শিক্ষার্থী ভিক্টরদের পক্ষে যে সকল নীতি বর্জনীয় বলে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে সেই সকল নীতি শিক্ষার্থীরা ভিক্টরদের পক্ষেও বর্জনীয়, এই উপদেশ শ্রবণ রেখে শিক্ষার্থীরা ভিক্টরগণের শিক্ষা গ্রহণ করবেন³⁵।

ষষ্ঠি পালি-সাহিত্যে ভিক্টরসংঘে কি ভাবে শিক্ষাদান ও শিক্ষাগ্রহণ করা হত এবং শিক্ষা ও ছাত্রের কর্তব্য কি ছিল সে সম্বন্ধে পৃথক ভাবে কোনো উল্লেখ পাওয়া যায় না, তবে ভিক্টরগণ প্রাতিমোকে উপাধ্যায় (পর্বাস্তনী), আচার্য সহবিহারিণী বা সহজীবিনী অন্তেবাসিনী, শিক্ষমানা প্রভৃতি নামে অভিহিত নানা ভেদে ভিক্টরদের উল্লেখ পাওয়া যায়, এবং শিক্ষা সম্বন্ধীয় তাঁদের নানা কার্যকলাপ ও আচার-আচরণের যে বিবরণ³⁶ পাওয়া যায় তাতে স্পষ্টভাবেই প্রতীয়মান হয় যে, ভিক্টরসংঘের উপাধ্যায়, আচার্য, সহবিহারিণী, অন্তেবাসিনী প্রভৃতিব জন্য শিক্ষা বিষয়ক এবং আচার-ব্যবহার বিষয়ক যে সকল নীতি-নিয়ম নির্দেশ করা হতো, ভিক্টরগণ সংযেব উপাধ্যায়, আচার্য, সহবিহারিণী, অন্তেবাসিনী প্রভৃতিব জন্য উক্ত নীতি-নিয়মগুলিই অনুবৃত্ত ভাবে অনুসৃত হত। সুতরাং একথা বলা যায় যে, উপাধ্যায় সহজীবিনী অর্থাৎ উপাধ্যায় অর্থাৎ শিক্ষার্থীরা উপাধ্যায়ের সেবা-পরিচর্যা করতেন। নিম্নলিখিত ভাবে তাঁকে উপাধ্যায়ের সেবা-পরিচর্যা করত হত।

প্রাতঃকালে উপাধ্যায়ের জন্য দাঁতন-কাঠি ও মৃদু ধোবার জল দেওয়া, উপবেশনের জন্য আসন পেতে তাঁকে যাগু থেতে দেওয়া, তাঁর খাওয়া শেষ হলে বথস্থানে আসন তুলে বাধা এবং উচ্ছিন্ন পাত্র পরিষ্কার করা। ভিক্টরগণ বা

35 “যদি তানি, গোতমি, ভিক্টরগণের শিক্ষাপদানি ভিক্টরগণের অধিকারগণ, যথা ভিক্টর, ভিক্টরগণ তথা ভেদ, ভিক্টরগণের, ভিক্টরগণের”.

‘যদি তানি, গোতমি, ভিক্টরগণের শিক্ষাপদানি ভিক্টরগণের অধিকারগণ, যথা ভিক্টরগণের, ভিক্টরগণের, ভিক্টরগণের, ভিক্টরগণের’.

চুলবগগো, ১০.৪, নালন্দা সংস্করণ। P T S p 258

36 ভিক্টরগণ প্রাতিমোকে, পাঠ্যবিভাগ দ্বারা ১৮ এবং ৬৪-৮৩ চুলবগগো

পালি সাহিত্যে নারী

জন্য কোন কার্যবশতঃ উপাধ্যায় বাইবে যেতে ইচ্ছুক হলে, তাঁকে তাঁর গির্জাবর, ভিক্ষাপাত্র প্রভৃতি দেওয়া। উপাধ্যায় যদি শিক্ষার্থীকে সঙ্গে নিয়ে যাবাব ইচ্ছা প্রকাশ কবতেন তবে উপযুক্ত ভাবে চাঁব পরিধান ও ভিক্ষাপাত্র গ্রহণ কবে তাঁর সঙ্গে নিয়ে যাওয়া কিন্তু শিক্ষার্থীর পক্ষে উপাধ্যায়র পাশাপাশি পথ চলা বাঁতি বিবৃদ্ধ ছিল, তাই সামান্য তফাৎ রেখে উপাধ্যায়র পশ্চাদগামীনীর হবে তাঁকে পথ চলতে হত। উপাধ্যায় যখন কথা বলতেন, তখন শিক্ষার্থীগণ পক্ষে কোনো কথা বলা নিষম বিবৃদ্ধ ছিল, তবে উপাধ্যায় আপত্তিজনক কোনো কথা বললে তাঁকে শিক্ষার্থীগণ নিষেধ করতে পারতেন। ফেরার পথে উপাধ্যায় সন্ধ্যে পৌঁছবাব আগেই তাঁর সহবিহারিণীকে সন্ধ্যে পৌঁছে উপাধ্যায়র জন্য পা ধোবাব জল ও বসবার জন্য আসন প্রস্তুত করে রাখতে হত। উপাধ্যায় ফিরলে তাঁর বেশ-ভূষা পরিবর্তনেব সম্র তাঁকে সাহায্য করতে হত। তাঁব স্বেদসিক্ত চাঁব রৌদ্রতাপে শুকিয়ে তা আবাব বধাহানে বেখে দিতে হত। উপাধ্যায় স্নান করতে চাইলে স্নানেব জল, অঙ্গমার্জনের জন্য চূর্ণ ও জলচৌকি এবং স্নানবস্ত্র ইত্যাদি ঠিক কবে দিতে হত। স্নানেব পব উপাধ্যায় খাদ্য গ্রহণে ইচ্ছুক হলে তাঁকে খাদ্য-পানীর এনে দিতে হত। এবপব উপাধ্যায় যদি কোনো উপদেশ দিতে চাইতেন বা কোনো প্রশ্ন কবতে চাইতেন তবে শিষ্যকে সে উপদেশ শ্রবণ এবং সে প্রশ্নেব উত্তব দিতে হত। সন্ধ্যে কোনো পরিচায়িকা নিবৃত্ত না থাকার উপাধ্যায়ব ব্যক্তিগত বাসগৃহ এবং তাঁব চাঁব, বিহানা, বালিশ, চাদব, আসন, মাদ্দর, ভিক্ষা-পাত্র প্রভৃতি প্রত্যেকটি জিনিস শিক্ষার্থীগণকে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ও সুবিন্যস্ত ভাবে রাখতে হত³⁷। এমন কি উপাধ্যায়র পাবখানার³⁸ আবজর্নাও শিক্ষার্থীগণকেই পরিষ্কার করতে হত। উপাধ্যায়কে জিজ্ঞাসা না কবে শিক্ষার্থী অন্য কাউকে নিজেব চাঁব দিতে বা অপবের চাঁব গ্রহণ করতে পারতেন না³⁹। সন্ধ্য কতৃক কোনো শিক্ষার্থীগণ জন্য অনুমোদিত অথবা তাঁর প্রাপ্ত কোনো জিনিসের পরিবর্তে অন্য কোন জিনিস প্রার্থনা করতে অথবা অন্য কোনো উদ্দেশ্যে ব্যবহাব করার জন্য অন্য কোনো জিনিস তিনি প্রার্থনা কবতে পারতেন না⁴⁰। উপাধ্যায় অসুস্থ হলে যাবৎ তিনি সুস্থ না হবে ওঠন তাবৎ তাঁব সহবিহারিণীকে তাঁব সেবা করতে হত⁴¹। এই ভাবে উপাধ্যায়র অবনীস্থ

37. বৌদ্ধ সাহিত্য C শকা-সীকার হুপদ্রেবা, ডঃ শ্রী অনুবুলসন বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ৫০-৫২

38

ঐ

ঐ

পৃঃ ৫৪

39. ভিক্ষুগণী পাতিমোক, পাটিভিবা দম্মা ২৫ C ২৮।

40.

ঐ

নিম্মাগিয়া পাটিভিবা, ৫, ৬, ৭।

41.

ঐ

পাটিভিবা দম্মা, ৩৪

শিক্ষার্থীণী তাঁর উপাধ্যায়ার সেবা পরিচর্যা কবাব শিক্ষা প্রাপ্ত হতেন,^{৪২} এবং উক্ত নিয়মেই আচার্য্যর অধীনস্থ শিক্ষার্থীণীরা নিজ নিজ আচার্য্যর সেবা পরিচর্যা কবাব শিক্ষা লাভ কবতেন^{৪৩}।

উপাধ্যায়াকেও তাঁর অধীনস্থ সহজীবিনী প্রতি তাঁর করণীয় কর্তব্য পালন কবতে হত^{৪৪}। তিনি তাঁর অধীনস্থ শিক্ষার্থীণীর সর্বপ্রকার কাজকর্মের ওপর বিশেষ দৃষ্টি রাখতেন। শিক্ষার্থীণীর প্রতিটি গতিবিধির প্রতি উপাধ্যায়াকে সতর্কদৃষ্টি রাখতে হত। সঙ্গতভাবে সঙ্গে উপাধ্যায়া শিক্ষার্থীণীকে প্রদ্ব কবতেন, উপদেশ দিতেন। সন্তানের কল্যাণের জন্য মাতা যেমন সদাঙ্গাগ্রত চিন্তার চিন্তিত থাকেন সেই ভাবে উপাধ্যায়াও শিক্ষার্থীণীর সর্বাঙ্গীণ কল্যাণের জন্য সর্বদা চিন্তিত থাকতেন। সহজীবিনী অসুস্থ হবে পড়লে উপাধ্যায়া হব নিজেই তাঁর সেবা করতেন অথবা অন্য কোনো ভিক্কণীকে পীড়িতা সহজীবিনীর সেবার নিবৃত্ত কবতেন। আচার্য্যরও তাঁর অধীনস্থ শিক্ষার্থীণীর প্রতি কর্তব্য উপাধ্যায়ার তাঁর অধীনস্থ শিক্ষার্থীণীর প্রতি কর্তব্যের অনুরূপ ছিল। ভিক্কণী প্রাতিমোক্ পাঠে জানা যাব, উক্ত কর্তব্যের চুটি ঘটলে উভয় পক্ষকে (অর্থাৎ শিক্ষিকা ও শিষ্যকে) ভিক্কণী সংবেব নিবমানরূপা অপরার্থী বলে গণ্য কবা হত^{৪৫}।

উপাধ্যায়া শিক্ষার্থীণীকে প্রব্রজ্যা দান কবতেন এবং তাঁকে প্রাথমিক শিক্ষণীয় বিষয়ে শিক্ষাদান কবতেন, এবং আচার্য্য শিক্ষার্থীণীকে আধ্যাত্মিক ভীষন ও মাধন মার্গ লবশ্বে শিক্ষাদান কবতেন^{৪৬}। উপাধ্যায়া তাঁর সহবিহাবিণীকে কন্যার মত এবং সহবিহারিণী তাঁর উপাধ্যায়াকে মাতার মত মনে করতেন। আচার্য্য তাঁর অন্তেবাসিনীকে কন্যার মত এবং অন্তেবাসিনী তাঁর আচার্য্যকে মাতার মত মনে কবতেন। বোধ শিক্ষাশাস্ত্রে উক্ত রীতিকে নিসূনব^{৪৭} নামে অভিহিত কবা হবছে, যাব অর্থ হল, উপাধ্যায়া ও তাঁর সহবিহাবিণীর মধ্যে এবং আচার্য্য ও তাঁর অন্তেবাসিনীর মধ্যে পবস্পাবেব প্রতি পবস্পাবেব ব্যবহার ও মনোভাব। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ কবা যাব—যেবীগাথা গ্রন্থেব অন্তর্গত কবেকটি গাথাব শিক্ষিকা ভিক্কণীগণেব নিকট শিক্ষার্থীণীসেব শিক্ষালাভের বে সকল কথা নানাভাবে উল্লেখ

৪২ বোধ সাহিত্য ও শিক্ষা-দীক্ষার বৃপববা, ডঃ শ্রীচন্দ্রকুমার বাল্যাপাধ্যায়, পৃঃ ৫৪।

৪৩ এ

৪৪ চন্দ্রকুমার, ১০, ৮, ১।

৪৫ ভিক্কণী প্রাতিমোক্, পাঠিত্ত্রা কমা, ৩৪।

৪৬ চন্দ্রকুমার, ১০ ১৭

৪৭ মহাবগণো, ১ ৩৬, ১।

করা হয়েছে তাতে এই ধারণাই কবা যায় যে, শিক্ষিকা ভিক্ষুণীগণ শিক্ষার্থিনীদের রীতিমত বহু সহকারে শিক্ষা দান করতেন। তেরীয়াগাথাগ্রন্থে লিপিবদ্ধ তেবীগণের ভাবিত কয়েকটি গাথাব মাধ্যমে একথাও জানা যায় যে, শিক্ষিকা ও শিক্ষার্থীগণ মধ্যে সম্পর্ক রাজা-পুত্রের মত হ্রদেব সম্পর্কে সম্পর্কিত ছিল। আদর্শ শিক্ষিকাগণের মধ্যে ভদ্রা কাপিলানি ছিলেন অগ্রগণ্য এবং আদর্শ শিক্ষার্থীগণ-রূপে বিজবাব নাম সর্বাগ্রে উল্লেখযোগ্য^{৪৮}।

মহাবগ্গো^{৪৯}। (মহাবর্গ) ও চুলবগ্গো (চুলবর্গ)^{৫০} গ্রন্থ দুখানিতে বলা হয়েছে যে, দক্ষ ও অভিজ্ঞ আচার্যগণ বিভিন্ন বিষয়ে যাতে শিক্ষার্থীদের জ্ঞান বৃদ্ধি হয় সেই উদ্দেশ্যে শিক্ষার্থীদের পবিচালিত করতেন। যেমন বিনবধরগণ শিক্ষার্থীদের দ্বারা বিনব মীমাংসা করাতেন, ধর্মার্থবগণ শিক্ষার্থীদের দ্বারা ধর্মালোচনা করাতেন ইত্যাদি।

পালি সাহিত্যে মহাপঞ্চাঙ্গ (দিব্যজ্ঞান প্রাপ্তা) ধর্মার্থিকা (ধর্মপ্রচারিকা), বিনবধবা (বিনববিশাবদা) প্রভৃতি নানা বিশেষণশিভিতা ভিক্ষুণীদের উল্লেখ পাওয়া যায়। এই সূত্রে বলা যায়, ভিক্ষুণী সংঘেও প্রজাবর্তী ও দক্ষা উপাধ্যাবা এবং আচার্যগণ শিক্ষার্থীদের জ্ঞান বিস্তারের জন্য তাদের দ্বারা বিনব মীমাংসা, ধর্মালোচনা প্রভৃতি করাতেন। শিক্ষমানাগণের দ্বারা বাব বাব পাঠ করিয়ে সুগ্রন্থলিখিত বুদ্ধ কবাতেন।

পালি সাহিত্য পাঠে জানা যায়, তেরী গাথা গ্রন্থেব গাথাবচসিষ্টা তেবীগণ কেউই নিতান্ত বালিকা বসে ভিক্ষুণীরূপে গ্রহণ করেন নি। কিন্তু তাঁরা শিক্ষা-সংস্কৃতি সম্পন্ন ছিলেন কিনা এ বিষয়ে পালি সাহিত্যে কোনো উল্লেখ পাওয়া যায় না, তবে পালি সাহিত্যে লিপিবদ্ধ তাঁদের আচার-আচরণ থেকে অনুমান করা যায় যে, তাঁরা রীতিমত শিক্ষিতা ও সংস্কৃতি সম্পন্ন ছিলেন। সম্ভবতঃ তাঁরা গৃহস্থীনে থাকাকালীন নারী গণের পক্ষে শিক্ষণীয় অপরাবিদ্যা বিবক শিক্ষা লাভ করেছিলেন এবং যাব ফলে হযতো সংঘস্থানিব শিক্ষা (পরাবিদ্যা) সহজেই আয়ত্ত কবতে পেরেছিলেন। এ বিষয়ে উপমা দিবে বলা যায়—যেমন দুটিশক্তি সম্পন্ন চক্ৰ থাকলেই দ্রুতব বস্তু দেখা যায় না, বস্তুটিকে দেখাব জন্য বাইবেব আলোব প্রয়োজন হয়, তেমনি অনুভূতিশীল হ্রদ থাকলেই শূন্য, হযনা, বিবব-বস্তুটিকে বিচার-বিবেচন দ্বারা বোধবার বা পরবোধন করার জন্য প্রয়োজন হয়

48 Women under in Primitive Buddhism,
I. B. Horner, p 247.

49 মহাবগ্গো, ৮ ১৫. ৪।

50 চুলবগ্গো, ৮ ৭. ৪।

বাইবে থেকে পাওয়া শিক্ষার আলো। বস্তুতঃ অনুশীলন বাবা লক্ষ্মিশঙ্কর উৎকর্ষে বস্তুজ্ঞানের বা অপরাধিত্যের জ্ঞানার্জনের সঙ্গে সঙ্গে মন ও বুদ্ধি যেন তাঁক-তা ও স্বচ্ছতা লাভ হয় এবং নির্মল ও দীর্ঘকালীন পণ্ডিতের যে ক্ষুধণ ঘটে তাই হতে হবে উঠতে পারে ধর্মভেদ লাভের প্রস্তুতি বা পবাক্সান লাভের পাথেয় স্বরূপ। সুতরাং একথা বলা যায় বাক্যমাণ ভিক্ষুগণের লৌকিক জীবনের শোক-দুঃখ, অপমান-অভিমান ইত্যাদি থেকে অব্যাহতি লাভের জন্য যে ত্রিশবণ গ্রহণ করেছিলেন, তাই প্রবণা স্বরূপ ছিল তাঁদের শিক্ষা প্রাপ্ত মন এবং বুদ্ধি যেন তাঁক-তা ও স্বচ্ছতা—যা তাঁদের পবাক্সান লাভের জন্য গৃহজীবন থেকে গৃহহীন জীবন পেঁছবার পাথেয় পাথেয় স্বরূপ ছিল।

ধেরীগাথা গ্রন্থের উল্লিখিত ধেরীগণ প্রায় সকলেই ছিলেন বুদ্ধধর্মের নাক্ষত্রিক শিক্ষা। তাঁদের বিচিত্র গাথাগুণি পাঠ করলে স্পষ্টই ধারণা হয় যে, বুদ্ধধর্মের শিক্ষা ও বোধদর্শন তাঁরা অতি উদ্ভবরূপে আশ্রয় করতে সমর্থ হয়েছিলেন। উক্ত ঋষিগণ নারীগণের বিচিত্র গাথাগুণিতে ব্যবহৃত আধ্যাত্মিক ও দার্শনিক পদভাষা-গুণি তাঁদের বোধধর্ম ও শাস্ত্রজ্ঞানের ওপর যে আলোকপাত করেছে তাতে স্পষ্ট ভাবেই বোধগম্য হয় যে, জ্ঞানগরিমার অর্হৎ প্রাপ্ত ধেরীগণের তুলনার তাঁরা কোনো অংশেই ন্যূন হতে ছিলেনই না বরং সমৃদ্ধই ছিলেন। পালি সাহিত্যেও তাই দেখা যায়, এই সমতার স্বকীর্ণতে অর্হৎ প্রাপ্ত ভিক্ষু-ভিক্ষুণীদের নর-নারীর স্বেগত পার্থক্য সীমার উল্লেখ গৌরবমণ্ডিত এক আবেশপ্রণী রূপে উপস্থাপিত করা হয়েছে^{১১}।

এই আবেশপ্রণী নারীগণ ভবহীন, বিবাহহীন চিত্তে বিপদসঙ্কুল বস্তু পথে স্বাধীনভাবে^{১২} ধর্মপ্রচারের উদ্দেশ্যে গমনাগমন করতেন, ধ্যান-ধাবণার জন্য উদ্ভব গির্জাশিখরে আবাহন করতেন অথবা গভীর অরণ্যে নিঃশব্দচিত্তে প্রবেশ করতেন।

বুদ্ধধর্মের সবকালীন যে সকল নারী গৃহভ্যাগ করে ত্রিশবণ (অর্থাৎ বুদ্ধ, ধর্ম ও সংঘ এই তিনের নিকট শরণ গ্রহণ) গ্রহণ করেছিলেন তাঁরা যে কেলে সামান্যিক নানা জলাধার-প্রনামের দ্বাৰে পণ্ডিত থেকে পরিগ্রহ লাভ করেছিলেন তা নয়—পার্থক্য সকল প্রকার স্বভাবগত আকাংক্ষা বা ভূষা (উৎসাহ) থেকে

51 Early Monastic Buddhism, Vol I, Dr Nalanksha Dutta, p 115

52 অর্হৎ = বর্তমানের আচরিত দান।

53 ধেরীগণ (বিশুদ্ধ), ভিক্ষু শীলেশ্বর ভূমিকা পৃ. ১১০

54 Early Monastic Buddhism, Vol I,
Dr Nalanksha Dutta, p. 115-116.

চিন্তকে মূৰ্ত্ত কবতে সমর্থ হইছিলেন। চিন্তের এই মূৰ্ত্তিতে এবং সাধন-মার্গে উত্তরোত্তর উন্নত হওবার উপলক্ষিতে এক অতীন্দ্রিয় আনন্দরসাসাদনে আশ্রিত হ্রাসবেষ যে গভীর আবেগ স্বতঃস্ফূর্ত সঙ্গীতরূপে তাঁদের কণ্ঠে উচ্চারিত হইয়াছিল কালক্রমে সেগুলি সংগৃহীত হয়ে 'ধেরীগাথা' নামে খ্যাত হয়। ধেরীগাথা গ্রন্থ খানিকে এক উচ্চমানব^{৫৫} গ্রন্থ বলা হইবে। বক্ষ্যমাণ গ্রন্থখানি মূলতঃ বৈবাগ্যভাব, এবং বৌদ্ধধর্মের শ্রোতৃশ্রব ও মঙ্গলময় প্রচারই এর প্রধান প্রাতিপাদ্য বিষয় হলেও তৎকালীন সমাজ-জীবনের^{৫৬} কিছু কিছু তত্ত্ব ও তথ্য এই গ্রন্থে উপস্থাপিত করা হইয়াছে। এর কাবণ স্বরূপ বলা যায় যে, চিত্তাশ্রমী যেমন তাঁর জীবিত চিত্রটি সুপরিষ্কৃত করাব জন্য একটি পটভূমিকা নির্বাচন করেন তেমনি ভাবে কবি ধেরীগণ আধ্যাত্মিক জীবনের মহিমা পরিষ্কৃষ্টের জন্য সুখ-দুঃখ, মিলন-বিচ্ছেদ, মান-অপমান, রাগ-দ্বेष, লোভ-মোহ ইত্যাদি সমন্বিত লৌকিক জীবনের তত্ত্ব ও তথ্যকে পটভূমিরূপে গ্রহণ করেছেন। এই পটভূমি অঙ্কন করতে গিয়ে তাঁরা তাঁদের রসগ্রাহী কবিচিন্তকের পরিচর্যই দিয়েছেন। ধেরীগাথা গ্রন্থের অন্তর্গত গাথাগুলি যে স্থানে স্থানে গীতিকাব্যধর্মী ও নাটকীয় গুণ সম্পন্ন হয়ে উঠেছে একথা নিঃসন্দেহে বলা যায়^{৫৭}। গাথাগুলির মধ্যে একদিকে যেমন ক্ষুদ্রগভীরবাক্য সঙ্গারী মানবের চরিত্র অকৃত্রিম ভাবে প্রাতিবাসিত হয়েছে, অন্যদিকে তেমনি আধ্যাত্মিক জীবনের অমৃত আশ্বাদনের উপলক্ষি শব্দকালীন নির্মল আকাশ থেকে স্নিগ্ধ চন্দ্রালোকের মত বিচ্ছুরিত হইবে। খ্যাতনারী ধর্মপ্রচারিকারূপে যে সকল নারীর নাম পাল সাহিত্যে পাওয়া যায়, তার মধ্যে শূদ্ধা (সুদৃকা) অন্যতম। একদিন রাজগৃহ নগরে এক বিশাল জনতার সম্মুখে ওজস্বিনী ও হৃদয়গ্রাহী ভাষার শূদ্ধা ধর্মবিশয়ে এমন বক্তৃতা দিলেন যে, শ্রোতৃবর্গের মধ্যে তা অমৃতসমান বলে অনুমিত হওয়ার তাঁরা মন্ত্রমুগ্ধবৎ নিশ্চল হয়ে শূদ্ধাভাষিত সেই ধর্মসেশনা শ্রবণ করিয়াছিলেন^{৫৮}। ফলে রাজগৃহ নগরে যখনই শূদ্ধা ধর্ম সম্বন্ধে বক্তৃতা দিতেন তখনই উক্ত নগরের জনগণ ভীতি আশ্রিত চিন্তে শূদ্ধার বক্তৃতা শ্রবণে আসতেন এবং পরম প্রীতি লাভ করতেন^{৫৯}।

৫৫. ধেরী গাথা (বঙ্গানুবাদ), ভিক্ট শীলভট্ট, মৃধবাক্য, ৩ঃ নন্দিনাক দত্ত, পৃঃ ১১।

৫৬. বাক্য ও বৌদ্ধধর্ম, ৩ঃ প্রী অনুকূলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ১০৯।

৫৭. ধেরীগাথা (বঙ্গানুবাদ), ভিক্ট শীলভট্ট, মৃধবাক্য, ৩ঃ নন্দিনাক দত্ত, পৃঃ ১১।

৫৮. Samjukta Nikaya (P. T. S.), 1, 1,

৫৯. Ibid.

ভিক্ষুণী^{৬০} ক্ষেমা (থেরা) বিনয়^{৬১} উত্তমরূপে আবণ্ড কৰেছিলেন। শিক্ষিতা ও বুদ্ধিমত্তা ক্ষেমা চমৎকার বক্তৃতা কৰতে পাবতেন, এবং তাঁর অসাধারণ প্রভাৱপন্নমতিত্ব ছিল।

একদিন কোশলরাজ প্রসেনজিৎ (পসেনাদি) ক্ষেমাব সমীপে উপস্থিত হইলে তাঁকে বর্ষাবিধি সম্মান প্রদর্শন কৰে আচাৰ্য্যেব সম্মুখে যে ভাবে শিষ্যের উপবেশন কৰা কৰ্তব্য সেই ভাবে উপবিষ্ট হইলে ক্ষেমাকে একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কৰলেন এবং সেই সূত্রে উভয়েৰ মধ্যে যে প্রশ্ন-উত্তর বিনিময় হইছিল তা নিম্নে উদ্ধৃত কৰা হল :

- প্রসেনজিৎের প্রশ্ন : মৃত্যুর পৰ জীবন পুনর্জন্ম হয় কিনা ?
 ক্ষেমাব উত্তর : ভগবান বুদ্ধ এ প্রশ্নেব কোনো উত্তর দেন নি।
 প্রসেনজিৎের প্রশ্ন : ভগবান বুদ্ধ এ প্রশ্নেব উত্তর দেন নি কেন ?
 ক্ষেমাব প্রতি প্রশ্ন : আপনি এমন কাউকে কি জ্ঞানেন, যিনি গম্ভাব বালুকা ও সমুদ্রের জলবিষদ গণনা কৰতে পাবেন ?
 প্রসেনজিৎের উত্তর : না।

এৰপৰ ক্ষেমা বললেন যে, যদি কেউ পঞ্চশত্বেৰ আকর্ষণ থেকে নিজেৰে মৃত্ত কৰতে পাবে তবে সে অসীম অতলস্পর্শ সমুদ্রের আকাৰ ধারণ কৰে। সুতরাং মৃত্যুর পৰ উত্তরূপ জীবন পুনর্জন্ম ধারণাব অতীত বস্তু।

ক্ষেমাব উত্তর শ্রবণ কৰে কোশলরাজ সম্মুখে চিন্তে ফিৰে গেলেন। পৰে একদিন যখন প্রসেনজিৎ বুদ্ধদেবকে এই একই বিষয়ে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কৰলেন এবং উত্তরে বুদ্ধদেব বা বললেন তা ক্ষেমাব উত্তরেবই অনুরূপ। এই ঘটনাব ক্ষেমাব জ্ঞানের গভীরতা উপলব্ধি কৰে কোশলরাজ প্রসেনজিৎ বিস্ময়ে বিমূঢ় হইছিলেন। (Samyutta, IV, 374 ff)

পালি সাহিত্যেৰ অন্তর্গত মধ্যম নিকায (মধ্যম নিকায) গ্রন্থে ধম্মাদিম্মা নামে দর্শন শাস্ত্রে স্বপরিচিতা এক মহিলাব উল্লেখ পাওয়া যায়। ধম্মাদিম্মা বৌদ্ধ-ভিক্ষুণী ছিলেন। তাঁর স্বামী বিশাখাও প্রব্রজ্যা গ্রহণ কৰেছিলেন। একদিন বিশাখা ধম্মাদিম্মাব দার্শনিক জ্ঞানের গভীরতা সম্বন্ধে জ্ঞানতে কৌতূহলী হইলে ধম্মাদিম্মাব নিকট উপস্থিত হন এবং বৌদ্ধদর্শনেৰ অন্তর্গত (নিম্নলিখিত) কৰেকটি বিষয়ে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কৰেন, যথা :

60 Paramattha Dipani, Vol, 1, pp,127—128,

61 “বিনয় পিটকে সত্ত্বের নিবন-কানুন এবং ভিক্ষু-ভিক্ষুণীদেব বৈদাঙ্গিক জীবনের অবস্থা পাল্লীয়া আচাৰ্য্য-ব্যবহার লিপিবদ্ধ আছে। এটি শাশ্বত বিষয়ক—দীর্ঘই এৰ প্রধান বিষয়ক।”

বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ শ্রী বনেন্দ্রনাথ বসু, পৃঃ ৯৮।

- (ক) নক্কাব নিরোধ (—দেহের বিনাশ)
 (খ) নক্কাব দিট্ঠি (—দেহকে আত্মা বলে বিশ্বাস)
 (গ) অরিন অট্ঠজিক মগ্গো (—আব^{৬২} তট্টান্তিক মাগ^{৬৩})
 (ঘ) সংখাব (—সংস্কার)
 (ঙ) নিবোধ সমাপত্তি এবং
 (চ) বেদনা।

ধম্মাদিনা বিশাখেন প্রত্যেকটি প্রণেব যথাবথ উক্তব দিহোছিলেন। ধম্মাদিনাব প্রদত্ত উক্তবগদুলি নিম্নে উদ্ধৃত করা হল :

(ক) পঞ্চ উপাদান স্বক্খ (রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার ও বিজ্ঞান) দ্বারা নক্কাব অর্থাৎ দেহ নির্মিত।

(খ) জুজ্জা (তগ্গহা) বা আকাশ্কা ধরসেব অর্থ নক্কার নিবোধ।

(গ) শ্রেষ্ঠ আটটি পথ, যথা :

নম্যক্ দৃষ্টি— চতুসাবসত্য ও প্রতীত্যসমুৎপাদেব জ্ঞান।

নম্যক্ নক্কপ— রূপ, শব্দ, গন্ধ, রস, স্পর্শ ও কামগুণ পরিহাব করা এবং মৈত্রী ও করুণাভাব উৎপাদন করা।

নম্যক্ বাক্য— মিথ্যাকথা, কট্টভাষণ, মর্মচ্ছেদী বাক্য ও নিবর্থক আলোচনা হতে বিবর্ত থাকা।

নম্যক্ কমা— জীবহত্যা, চৌর্ষ ও ব্যভিচার থেকে বিরত থাকা।

নম্যক্ জীবিকা— অসদুপায়ে জীবনযাপন না করে সৎ জীবিকার দ্বারা জীবনযাত্রা নির্বাহ করা।

নম্যক্ ব্যামাদ— অসংপন্ন পাগ পরিহাব ও কুশলেব উৎপাদন এবং উৎপন্ন কুশলেব স্থিতি ও বৃদ্ধি কঠাব প্রচেষ্টা।

নম্যক্ স্মৃতি— কাষ ও মনের ধর্মসমূহ নবদা স্মরণ বাখা।

নম্যক্ সমাধি— সমুদ্র সর্পাস্থিত চিত্তেব একাগ্রতাই নম্যক্ সমাধি।

এই আটটি শ্রেষ্ঠ পথ (অট্ঠজিক মগ্গো) অনুশীলনেব দ্বারা নক্কার নিবোধ বা নির্বান লাভ করা যায়।

(ঘ) বেদনা ও সংজ্ঞা ব্যতীত প্রাণা, প্রীতি, জ্ঞান কিংবা লোভ, ক্ষেপ, মোহ প্রভৃতি পঞ্চাশ প্রকার সৎ ও অসৎ মনোবৃত্তিকে সংখাব (সংস্কার) বলা হয়।

৬২. অর্ধ—শ্রেষ্ঠ, চরিত্রিক, রাজসেবর বস্তু পৃঃ ৬০।

৬৩. "অগ—বরণ, উপবরণ প্রভৃতি। আটটি অগ (বা সন্ধানের উপর) আছে বৎ অট্টাপিক বস্তু হয়।"

বৃন্দ ও বোধধর্ম, ডঃ শ্রী অনুকূলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ৪২।

(ঙ) নিবোধ সমাপত্তি হল, আধ্যাত্মিক জগতের ধ্যানের এক স্তর। যে স্তরে উন্নীত হলে মানবের মানসিক স্মৃতি-দৃষ্টি বোধের বিনাশ সাধিত হয়।

(চ) ইন্দ্রিয় ও বিষয় এই দুইয়ের সংযোগজনিত স্মৃতি-দৃষ্টির অন্তর্ভূতিকে বেদনা বলা হয়। এই বেদনা তিন প্রকার, যথা : (১) স্মৃতি, (২) দৃষ্টি এবং (৩) (স্মৃতি ও দৃষ্টির মধ্যস্থিত অন্তর্ভূতি) অস্মৃতি-অদৃষ্টি।

পরে বিশাখ একদিন উক্ত প্রসঙ্গ বৃন্দদেবের নিকট উপাশন করলে বৃন্দদেব বললেন যে, জ্ঞান ও পার্শ্বেত্য এই দুই বিষয়েই ধর্ম্মদিম্মা সমান অভিজ্ঞা। ধর্ম্মদিম্মা বিশাখের প্রপ্নেব সঠিক উত্তরই দিয়েছেন। বিশাখ যদি বৃন্দদেবকে ঐ প্রপ্নগদূলি করতেন তবে বৃন্দদেব প্রদত্ত তাব উত্তরও ধর্ম্মদিম্মাব প্রদত্ত উত্তরের অনুরূপই হত^{৬৪}।

পালি সাহিত্যের অন্তর্গত দীপবংস গ্রন্থে উল্লিখিত আছে যে সিংহলেব (আধুনিক শ্রীলঙ্কা) অনুরাধাপুরে উচ্চশিক্ষিতা বহু বৌদ্ধভিক্ষুণী বিনয়, অভিধর্ম্ম ও সূত্রপটকেব অন্তর্গত অনেকগদূলি গ্রন্থেব অধ্যাপনা কবে বিশেষ খ্যাতি অর্জন করেছিলেন। অনুরাধাপুরেব বৌদ্ধভিক্ষুণী শিক্ষাকাগণের মধ্যে বিনয়ে বিশারদা সংঘমিত্তা^{৬৫} (সংঘমিত্তা) ত্রিবিদ্যা^{৬৬} লাভ করেছিলেন এবং বাদুবিদ্যাতেও পারদর্শিনী ছিলেন। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ্য যে, ভিক্ষুণী সংঘে অপরাবিদ্যা বা তিব্বক বিদ্যা বিষয়ক শিক্ষাদান সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ ছিল, এমনকি উক্ত বিদ্যা সম্বন্ধে কোনো প্রকার পুস্তকাদি পাঠ কবাও ভিক্ষুণী সংঘের নিয়মানুসারে অপবোধ বলে গণ্য কবা হত^{৬৭}। কিন্তু দীপবংস গ্রন্থে ধেরী সংঘমিত্তা ও ধেরী উত্তবা বাদুবিদ্যাব্যাবদর্শিনী ছিলেন বলে উল্লেখ করা হয়েছে^{৬৮}। কিন্তু তাঁরা কিভাবে উক্ত বিদ্যা আয়ত্ত্ব করেছিলেন সে বিষয়ে দীপবংস বা পালিসাহিত্যের অন্তর্গত অন্য কোনো গ্রন্থে উল্লেখ পাওয়া যায় না। ধেরী সংঘমিত্তাব মত ধেরী অঞ্জালি বিনয়পটকেব পাঠখানি ও অভিধর্ম্ম পটকেব সাতখানি গ্রন্থের অধ্যাপনা কবতেন। ধেরী সংঘমিত্তাব নিকট বাণী অনুরূপা তাঁব পাঁচগত সঙ্গিনী সহ প্রভজ্যা গ্রহণ করেন^{৬৯}। দীপবংস গ্রন্থে উল্লিখিত আছে যে, ধেরী অঞ্জালি বোলহাজাব ভিক্ষুণী সহ

64 Paramathadipani, Vol V, pp 101-102 P T S ; মধ্যমনিবাস, চুল্লবৈবম্মদুর।

65 Macavamsa (Ed by W Giger), Ch XV, p 89

66 'অহংপ্রাপ্ত ব্যাধিগণা তিনটি বিদ্যাব্যাবদর্শনী হন, যথা, পূর্বনিবাসান্দ স্মৃতি, পরাচিত্ত-বিত্তজন জ্ঞান ও আত্মব কহজ্ঞান।"

মিলিন প্রভ (বঙ্গানুবাদ), ধর্ম্মাখ্য মহাস্থাবির, পৃঃ ৪২০।

67 ভিক্ষুণী পাঠমোক্খ, পাঠিত্তবা ধম্মা, ৪৯ ও ৫০।

68 বৌদ্ধ রহস্য, ডঃ প্রী বিমলাচরণ লাহা, পৃঃ ৮৬।

69 Dipavamsa, Ed by W Giger, Chapter XVIII.

পালি সাহিত্যে নারী

অনুবাধাপদ্রে গমন করেছিলেন। দীপবংশ গ্রন্থ পাঠে একথাও জানা যায় যে, সীলবা, মহীরুহা, সমুদ্রনাভা, হেমা, অগ্নিমিত্রা, চুলনাগা, সোনা, মহাতিষ্যা, মহাম্মনা, প্রসাদপালা এবং আবও বহু প্রাতিভাময়ী নারী বৌদ্ধধর্ম ও দর্শনে ও পান্ডিত্য অর্জন করেছিলেন এবং তাঁরা সকলেই অনুবাধাপদ্রে অধ্যাপনা কবতেন^{৭০}।

ব্রহ্মদেশের অবিমর্দন নগরের মহিলাবা যে বীতিমত শিক্ষিতা ছিলেন, সে বিষয়েও উল্লেখ পালি সাহিত্যের অন্তর্গত শাসনবংশ (সাসনবংশ) নামক গ্রন্থে পাওয়া যায়। উক্ত নগরের মহিলারা অতি আগ্রহেব সঙ্গে সমগ্র ত্রিপিটক অধ্যয়ন কবতেন এবং বহু সূত্রান্ত মন্ত্রস্থও কবতেন। সাংসারিক কারণে অধ্যয়নে বিঘ্ন ঘটলে তাঁরা অত্যন্ত ক্ষুব্ধ ও বিরক্ত হতেন। উক্ত নগরের সাধারণ একটি গ্রাম্য বালিকাব ব্যাকবণ শাস্ত্রে জ্ঞানের যে পরিচয় শাসনবংশ গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে এই প্রসঙ্গে সেই কাহিনীর উল্লেখ করা যায়—‘অবিমর্দন নগরের মাতৃজাতিরাত্ত (মাতৃগাম) ব্যাকবণ শাস্ত্রে অতি দক্ষ’ এই বাক্যেব সত্যতা পরীক্ষার্থে রতনপুত্র নিবাসী এক ভ্রমণ বখন অবিমর্দন নগরেব অভিমুখে যাচ্ছিলেন তখন পথ পার্শ্বস্থ এক কাপারিস্কেত্র প্রহববতা এক বালিকা উক্ত ভ্রমণটিকে তিনি কোন স্থান থেকে আগমন কবছেন এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কবার ভ্রমণটি ‘উত্তমপদুব’ শব্দ যোগেব পরিবর্তে ‘প্রথমপদুব’ শব্দযুক্ত বাক্যে বালিকাটির প্রশ্নের উত্তর দিয়েছিলেন। এতে উক্তবদাতাব ব্যাকরণ জ্ঞানের স্বল্পতা বুঝে বালিকাটি মৃদু তিরস্কাবসহ ভ্রমণটির বাক্যেব ব্যাকবণগত ভ্রম সংশোধন করে দিয়েছিল। ফলে, দরিদ্রগৃহেব সাধাবণ একটি বালিকাব ব্যাকবণ শাস্ত্রে জ্ঞানের পরিচয় পেয়ে লজ্জিত ভ্রমণটি অবিমর্দন নগরেব মাতৃজাতিব ব্যাকবণ শাস্ত্রেব জ্ঞান পরীক্ষা কবার ইচ্ছা ত্যাগ করে সেই স্থান থেকেই স্বগৃহে প্রত্যাবর্তন কবেছিলেন^{৭১}।

শিক্ষাকে যথার্থভাবে হৃদয়ঙ্গম কবতে পারলে যে সত্য-জ্ঞান লাভ হয়, সেই সত্য-জ্ঞানের উপব দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তি জগতেব যে কোনো অসম্ভব কার্যকে আপন ইচ্ছাশক্তি বলে সম্ভব করতে পারেন। এই প্রসঙ্গে মিলিন্দ প্রশ্ন (মিলিন্দ পঞ্ছ) গ্রন্থে বাববর্ণিতা বিস্ময়মতীর উপাখ্যান উপস্থাপন কবা হয়েছে। এই উপাখ্যানে বলা হয়েছে—সত্যজ্ঞানের উপব দৃঢ় প্রতিষ্ঠিতা বিস্ময়মতীর ইচ্ছাশক্তিব প্রভাবে গঙ্গাব স্রোত বিপরীত মূখে প্রবাহিত হবোছিল^{৭২}।

৭০. Ibid.

৭১ শাসন বংশ (বঙ্গানুবাদ), ধর্ম্মধার মহাশয়বির, পৃঃ ১০৯—১১০।

৭২ মিলিন্দ প্রশ্ন (বঙ্গানুবাদ), ধর্ম্মধার মহাশয়বির, পৃঃ ১০৯ ১০২।

খেরীগাথা গ্রন্থে লিপিবদ্ধ কয়েকটি গাথা^{৭৩} মাধ্যমে জানা যায় যে, শিক্ষা গ্রহণের ক্ষমতা থাকলে একজন সামান্য ক্রীতদাসীও তার শিক্ষাদীপ্ত বৃদ্ধির দ্বারা অপরের দ্বারা ধারণার পাবিত্বের কবে তাকে স্বমতে আনতে সক্ষম হতে পারে। পূর্ণা (পূর্ণা বা পূর্ণিকা) ছিলেন অনার্থাপিণ্ডকে^{৭৪} এক ক্রীতদাসী বৃদ্ধী। একদা বৃন্দেবেব 'সিংহনাদ' নামে খ্যাত ধর্মোপদেশ প্রবণ কবে পূর্ণা বৌদ্ধধর্ম প্রচারিত^{৭৫} হন। জলাশয় থেকে জল আনা পূর্ণাদাসীর ছিল নিত্যকর্ম। শীতকালের একদিন তিনি যখন জল আহরণের জন্য জলাশয়ে যান তখন উদকশূন্য (স্নানেব দ্বারা সর্বাপ থেকে মুক্ত হওয়া যায় এই ধারণা গোষণকারী) নামক এক ব্রাহ্মণের সঙ্গে তাঁর সাক্ষাৎ হয়। পূর্ণা উক্ত ব্রাহ্মণের সংস্কার বৃদ্ধির দ্বারা খুশি হন। তাকে বৌদ্ধধর্ম গ্রহণে স্বীকৃত কবতে সম্মত হইয়াছিলেন। ফলে পূর্ণা এত সুখ্যাতি অর্জন করেন যে, অনার্থাপিণ্ডক প্রীত হইলে তাকে ক্রীতদাসী থেকে মুক্তি দান করেন। ক্রীতদাসী থেকে মুক্তিলাভ কবে ভবচ্চ (পূর্ণা পূর্ণা জন্ম ও মৃত্যু) থেকে মুক্তি লাভের আকাঙ্ক্ষা পূর্ণা-ভিক্ষুণী সবে প্রবেশ করেন এবং স্বাধীন সাধনবলে প্রতিসম্ভিদা^{৭৬} (পাটসম্ভিদা) সহ অর্হৎ প্রাপ্ত হন^{৭৭}।

ভাবতবর্ষে প্রাচীনকাল থেকে সঙ্গীতের (নৃত্য-গীত-বাদ্য) সমৃদ্ধি আছে। প্রাচীন ভাবতীয় শিক্ষামূল্যবোধের মতে—ভগবানের সঙ্গে সঙ্গীতের কোনো বিবোধ নেই^{৭৮}। প্রাক্ বৌদ্ধধর্মের সমাজ ব্যবস্থাপকগণও নারীদের জন্য দর্শন, পূর্ণা ইতিহাস প্রভৃতি বিদ্যাশিক্ষার সঙ্গে শিল্প-সংস্কৃতি মূলক চৌধাট প্রকাব কলাবিদ্যা

৭৩ খেরীগাথা, গাথা সংখ্যা ২৩৭—২৬০।

৭৪ অনার্থাপিণ্ডক—এই প্রকৃত নাম সুমন্ত। সুমন্ত প্রবর্তী নগরের এক ধনাঢ্য শ্রেষ্ঠী ছিলেন। দীরের পিণ্ড (—অম) দাতা বা পালনকর্তারূপে ইনি অনার্থাপিণ্ডক বা অনার্থাপিণ্ড নামে খ্যাত। বৃন্দেবেব গৃহী উপাসকসেব মধ্যে অনার্থাপিণ্ডক সর্বশ্রেষ্ঠ রূপে সম্মানিত।

৭৫ Paramattha Dipani, Vol V, P T S, pp 199—200

৭৬ প্রতিসম্ভিদা (পাটসম্ভিদা), প্রতি—প্র+ভিৎ ধাতু নিম্পন্ন স্বয় অর্থাৎ লোকোক্তের মার্গাদি বিববে বিশেষ স্বাৎপতি। প্রতিসম্ভিদা জ্ঞান চার প্রকারঃ অর্হৎ, স্বর্হৎ, লম্হৎ এবং প্রতিজ্ঞান প্রতিসম্ভিদা।

পাটসম্ভিদা মগসা (প্রতিসম্ভিদা মার্গ) পৃঃ ৪১৬।

৭৭ খেরীগাথা (বগ্যানুবাদ), ভিক্ষু শীলভট্ট, পৃঃ ১০।

৭৮ প্রাচীন ভারতে নারী, স্ত্রী কীর্তিমোহন সেন, পৃঃ ২৩।

শিক্ষাবও^{৭৯} ব্যবস্থা দিবেছিলেন। নিম্নলিখিত বিষয়গুলি উক্ত চৌবটি প্রকাব কলা-বিদ্যাব অন্তর্গত রূপে উল্লেখ করা হইবে, যথা :

নৃত্য-গীত-বাদ্যাদি সঙ্গীতশাস্ত্র বিষয়ক
অভিনয় প্রভৃতি নাট্যশাস্ত্র বিষয়ক
পদ্যপসজ্জা বিষয়ক
মাল্যগ্রন্থন বিষয়ক
উদ্যান বচনা বিষয়ক
সৌন্দর্য বর্ধক অঙ্গবাগাদি প্রভৃত বিষয়ক
পোষাক-পরিচ্ছদ ও সূক্ষ্ম সূচীশিল্প বিষয়ক
ইন্দ্রজাল বা বাদ্যবিদ্যা, ভোজবিদ্যা এবং প্রহেলিকাময় বাক্য (ধাঁধা) সৃষ্টিব
কৌশল বিষয়ক

শস্ত্র (তলোষাব, সডকী, বর্শা প্রভৃতি) চালনা ও ধনুর্বিদ্যা বিষয়ক

শবীচর্চা (ব্যাবাম) ও ভৈষজ্য শাস্ত্র বিষয়ক

বসামন শাস্ত্র বিষয়ক

গৃহসম্ভা (আসবাবাদি), কক্কডল ও কক্কপ্রাচীর অলংকরণ, স্থাপত্য, ভাস্কর্য
ও মৃৎশিল্প বিষয়ক।

ইত্ব প্রাণী দিগকে শিক্ষিত কবাব জন্য (মেঘ, তিমির পক্ষী ও মোরগকে লড়াইয়ে
প্রস্তুত কবাব জন্য এবং ময়না, তোতা প্রভৃতি পক্ষীদের 'বুদ্বি' শেখানর জন্য দেব
শিক্ষা) নানাবিধ শিক্ষাপ্রণালী বিষয়ক।

সাংকেতিক লিখন প্রণালী ও বিভিন্ন ভাষা বিষয়ে শিক্ষা, চিত্রাংকন (মনুবা
প্রতিকৃতি, নৈসর্গিক চিত্র, গৃহ প্রাচীর গাঠ চিত্র ইত্যাদি) বিদ্যা বিষয়ক।

পালি সাহিত্যেব অন্তর্গত বিমানবন্ধুট্টকথা^{৮০} গ্রন্থে প্রায় ষাট হাজার প্রকাব
বাদ্যবাস্ত্রের উল্লেখ পাওয়া যায়। এতে ধারণা করা যায় যে, তৎকালীন সমাজে
সঙ্গীত যথেষ্ট সমাদরেব সঙ্গে গৃহীত হত।

নারীদের বিবাহেব পূর্বে পিতৃগৃহে এবং নিবাহের পরে পতিগৃহে (অবশ্য
পতিব অভিবৃতি অনুষারী) কামসুত্র ও তদঙ্গবিদ্যা শিক্ষাব ব্যবস্থা সমাজশাস্ত্রকাবশ্য
দিবেছেন। বৌদ্ধধর্মগেও নারীবা চৌবটি কল্যাণবিদ্যার অন্তর্গত সঙ্গীত শাস্ত্রও
শিক্ষা কবতেন^{৮১}। তবে পালিসাহিত্য পাঠে মনে হয়, সম্ভবতঃ সঙ্গীতাদি শাস্ত্র

79. Education in Ancient India, Dr A S Altekar, p 329

Cf. The wonder that was India, A L Basham p 183.

80. Paramattha Dipani, Vol II, pp 93-94. P. T. S.

81. "Music and dancing were the two allied subjects in which women held

শিক্ষা গৃহস্থকন্যাগণ অপেক্ষা বাবনাবী বা বারবণিতা রূপে চিহ্নিতা সমাজের অন্তর্গত নাবীগণই অধিক চর্চা করতেন। কাবণ উচ্চশ্রেণীর বাবাজনাব্দে স্বীকৃতি লাভ কবতে হলে শব্দ দেহগত রূপ-বোঁদনই যথেষ্ট নয়, ঐ সঙ্গে নানাবিধ কলাবিদ্যাতেও পাবদর্শনীয় হওয়া প্রয়োজন।

থেবী গাথা গ্রন্থে উল্লিখিত খেরীগণের মধ্যে অভবমাতা^{৪২} (পদ্যাবতী বা পদ্যাবতী), বিমলা^{৪৩}, অর্ধকাশী^{৪৪}, (অর্ধকাশী) এবং আত্মপালী^{৪৫} (অত্মপালী) এই চাবজন তাঁদের লৌকিকজীবনে বাবাঙ্গনা ছিলেন। শেষোক্ত তিনজনের (বিমল, অর্ধকাশী, আত্মপালী) বচিত (থেবী গাথা গ্রন্থে লিপিবদ্ধ) গাথাগুলি পাঠ করলে জানা যায় যে, তাঁরা তিনজনেই অতুল সম্পদের অধিকারিণী, উচ্চশ্রেণীর বাববিলাসিণী নাবী ছিলেন। স্তব্ধ উক্ত তিনজন নাবীই যে চৌবাটি কলাবিদ্যার অন্তর্গত সঙ্গীত, শিল্প ও সংস্কৃতি বিষয়ক নানা বিদ্যাষ স্নিপদ্রূপা ছিলেন একথা বলা যায়।

উক্ত চারজন বাবনাবী যখন প্রব্রজ্যা গ্রহণ কবে পবাবিদ্যা শিক্ষার্থিণী রূপে ভিক্ষণী-সংঘভুক্তা হলেন তখন ভিক্ষণী সংঘের নিষমানুষাবী তাঁদের লৌকিক জীবনের পবিচয় লুপ্ত হবে কেবল মাত্র ‘ভিক্ষণী’ নামে তাঁরা চিহ্নিত হলেন। তাঁরা চারজনই নিজ নিজ সাধন বলে পবাবিদ্যা শিক্ষার জগতে সর্বোচ্চস্তরে উন্নীতা হতে সমর্থ হবোঁছিলেন।

away in those days Whenever a reference is made in praise of woman, she is invariably referred to as skilled in singing and dancing (kusala naccagitsu)".

Pre--Buddhist India, Patilal N. Mehta, p 277

৪২ Paramattha Dipani, Vol V, p 39, P. T S

৪৩. Ibid pp 76-77 P T S.

৪৪ Ibid pp 30-31 P. T S

৪৫. Ibid p 135 P. T S.

তৃতীয় অধ্যায়

॥ ভিক্ষুণী সংঘ ॥

সাধনাৰ সিদ্ধিলাভেৰ পৰ বুদ্ধদেব বারাণসীৰ^১ মৃগদাবে^২ তাঁৰ পূৰ্বপৰিচিত পাঁচজন সন্ন্যাসীৰ কাছে তাঁৰ নবলম্ব তত্ত্বজ্ঞান প্রথম প্রচাৰ কৰেন^৩। বুদ্ধদেব প্রচাৰিত এই তত্ত্বজ্ঞানই পালি সাহিত্যে ধম্মচক্ক পবত্তন সূত্ৰ^৪ (ধৰ্মচক্ক প্রবর্তন সূত্ৰ) নামে খ্যাত। বুদ্ধদেবেৰ শ্রীমদ্ব নিঃসৃত এই তত্ত্বজ্ঞান প্রবণ করে উক্ত পঞ্চসন্ন্যাসী বুদ্ধদেবেৰ নিকট প্ররজ্যা (পশ্বজ্জ্জা) গ্রহণ করেন। পরে বাবাণসীৰ জনৈক ধনবান শ্রেষ্ঠীৰ পুত্র (সেটঠী পুত্র) বশ বা বশোদা এবং তাঁর চুয়ামজন বন্ধু সকলেই গৃহত্যাগ কৰে বুদ্ধদেবেৰ নিকট দীক্ষা গ্রহণ কৰেন। উক্ত পঞ্চসন্ন্যাসী, বশ এবং বশের চুয়ামজন বন্ধু—এই ষাটজন শিষ্য নিষে বুদ্ধদেব তাঁর ভিক্ষুসংঘ প্রতিষ্ঠা কৰলেন। বুদ্ধদেব প্রতিষ্ঠিত এই ভিক্ষুসংঘই জগতের ধৰ্মৰ ইতিহাসে সৰ্ব প্রথম বিধিবদ্ধ সংঘৰূপে সম্মানিত^৫।

বুদ্ধদেবপ্রচারিত ধৰ্ম কোনো অস্ববিম্বাসেব^৬ ওপৰ প্রতিষ্ঠিত নহ। তিনি তাঁৰ ধৰ্মসংঘে দেহগত শৃংখাশুদ্ধি, জন্ম-কৰ্মগত পদ গৌরব বা অগৌরব, হীনতা ও

১ প্রাচীন কাশী রাজ্যের রাজধানী। বোধি মহাজনপদ অর্থাৎ অঙ্গ, মগধ, কাশী, কোশল, বজ্জি, মল্ল, চৌবি, বৎস, কুব্জ, পাণ্ডাল, মৎস, শূর্যসেন, অশ্বক, অবন্তী, গান্ধার ও কপিলভূমি—এই ষোল্লটি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্বাধীন রাজ্যগুণিল মধ্যে কাশী সর্বাপেক্ষা অধিক ক্ষমতাশালী রাজ্য ছিল। বুদ্ধদেবেৰ সময়ে কাশী রাজ্য কোশলরাজ্যের অধীনে আসে।

বুদ্ধ ও বোধিধর্ম, ডঃ শ্রী অনুরুদ্ধচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ২

২ বর্তমান সায়রাথ।

৩ পালিসাহিত্যে এই পাঁচজন সন্ন্যাসী পঞ্চবঙ্গীয় (পঞ্চবঙ্গীয়) ভিক্ষু নামে পরিচিত। এই পাঁচজন সন্ন্যাসী ছিলেন - কোন্ডঙ্করো (কোন্ডন্য), বঙ্গ (বঙ্গ), ভগ্গি (ভগ্গি), অসসজ্জ (অসজ্জ) এবং মহানাম। মহাবঙ্গো, ১ ৬, ১৩—১৯, নালন্দা সংস্করণ।

৪ ধম্মচক্কপবত্তন সূত্রটি পালি সাহিত্যের মহাবঙ্গো (মহাবঙ্গ) ও সংস্কৃত (সংস্কৃত) নিকায নামক গ্রন্থদ্বয়ে লিপিবদ্ধ আছে। তবে মহাবঙ্গো গ্রন্থে শাক্য রাজকুমার সিদ্ধার্থের বুদ্ধত্ব প্রাপ্তি থেকে আরম্ভ করে পঞ্চবঙ্গীয় ভিক্ষুর নিকট তাঁর ধর্মশৈল্য পর্বত বটনাম বিবরণ দেওয়া হয়েছে, কিন্তু সংস্কৃত নিকায গ্রন্থে মাত্র উক্ত সূত্রটি লিপিবদ্ধ করা হয়েছে।

৫ বুদ্ধ ও বোধিধর্ম, ডঃ শ্রী অনুরুদ্ধচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ৩০।

৬ বুদ্ধের ধর্ম ও শাসন, বর্মাদার মহাশয়, পৃঃ ৮৯।

প্রভেদ সৃষ্টিকারী দৃষ্টিভঙ্গি, যোগবজ্রাদি অন্তর্ধান প্রভৃতি বিষয় গুলিকে সম্পূর্ণ-রূপে উপেক্ষা করেছেন। 'ধর্মচক্র' থেকে আদম্ভত করে তাঁর পরিবর্তন পর্বন্ত জুদীর্ঘ পঁচাত্তাল্লিশ বৎসর ব্যাপী তিনি যে সকল উপদেশ দিয়েছেন, তার মধ্যে দু' একটি ব্যাধি ব্রহ্ম বিবৎক কোনো উপদেশও নেই এবং তাঁর সংঘের নিয়মাবলীর মধ্যে দেবাচনার জন্য কোনো বিধি-ব্যবস্থার উল্লেখও দেখা যায় না!। বুদ্ধদেব গণভাস্মিক^৭ ভীততে তাঁর ভিক্ষুসংঘ গঠিত করেছিলেন। সংঘভুক্ত ভিক্ষু বা সকলেই সংঘের সদস্য ছিলেন এবং সংঘেব অন্তর্গত সর্বপ্রকার কার্যাবলীর আলোচনা কালে তাঁদের প্রত্যেকেই স্বাধীন মতামত প্রকাশ করার অধিকারও ছিল, বিভিন্ন বর্ণের শ্রমিকের মাধ্যমে সদস্যগণের মতামত সংগ্রহ করা হত। এই ভাবে সংগৃহীত মতামতের ভিত্তিতে বিতর্কিত বিষয়ের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হত। উক্ত বীতিতে পালিসাহিত্যে যেতুর্বসিকা^৮, বলা হয়েছে।

বুদ্ধদেব প্রথমে বৌদ্ধ ভিক্ষুগণের জন্য সংঘ স্থাপন করেন। পালি সাহিত্য পাঠে বুদ্ধদেবের সমকালীন অন্য ধর্মসম্প্রদায়ের সম্যাসী ও সম্যাসিনীদের অন্তর্ভুক্তি কথ্য জানা যায়, কিন্তু নাবীমণের সম্যাস ধর্ম গ্রহণ সম্বন্ধে (পক্ষে বা বিপক্ষে) বুদ্ধদেবের ব্যক্তিগত কোনো মন্তব্যের কথা জানা যায় না। তবে তিনি যে বৌদ্ধ ভিক্ষুণী সংঘ স্থাপনে অত্যন্ত অনিচ্ছুক ছিলেন এবং শেষে আনন্দের^{১০} বুদ্ধিতর্কের প্রভাবে বৌদ্ধভিক্ষুণী সংঘ স্থাপনে অনুমতি দিয়েছিলেন তাঁর বিশুদ্ধ বিবরণ পালি চুলবগগো (চুলবগ) গ্রন্থে পাওয়া যায়।

শাক্য রাজকুমার সিদ্ধার্থের বুদ্ধত্ব লাভের পাঁচ বৎসর পর তাঁর পিতা শ্বশুরোদয়ের মৃত্যু^{১১} হয়। এই ঘটনার পবই রোহিণী নদীর জল সেচনের ব্যবস্থা নিয়ে শাক্য ও কোলিমদের মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হলে সেই বিবাদের মীমাংসা করেন স্বয়ং বুদ্ধদেব^{১২}। এই বিবাদের মীমাংসার পর বুদ্ধদেব যখন কপিলাবস্তুর

৭ বৌদ্ধধর্ম, সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর, পৃষ্ঠা ২।

৮ Early Monastic Buddhism, Vol 1, Dr Nalinaksha Dutt, p 135

৯ 'কস্মা কিম্বা ধর্মবাসিনো বহুতরা যেতুর্বসিকা নাম' 'চক্রবংশো (নালন্দা সংস্করণ) ৪. ৯

১০ বুদ্ধদেবের পরমাতা অমিতোদয়ের পুত্র আনন্দ ছিলেন একনিষ্ঠ বুদ্ধ সেবক। মহাপারিণিধান সূত্রে (৫ ৩৬ ৩৮) লিপিবদ্ধ আনন্দ সম্বন্ধে বুদ্ধদেবের উক্তি থেকে জানা যায় যে, সেবা, পরিচর্যা, নিষ্ঠা, পাণ্ডিত্য, মেধা, মৈত্রীভাব প্রভৃতি নানা সদগুণে শ্রেষ্ঠাঙ্কিত ছিলেন আনন্দ।

Dictionary of Pali Proper Names, p 244

১১ The Life of Buddha, J Thomas, p 107

১২ Ibid ; জাতক, ৫ম, পৃষ্ঠা ৪১২

(কপিলাবধু) নিগ্নোখাবাসে অবস্থান করছিলেন, সেই সময়ে একদিন বুদ্ধদেবের বিমাতা মহাপ্রজাবতী গৌতমী (মহাপ্রজাপতি গৌতমী) সেই স্থানে উপস্থিত হইয়া বুদ্ধদেবকে সম্মান অভিবাदन জানালেন এবং বিনীতভাবে বললেন যে, নারীরাও যাতে গৃহস্থীজন ত্যাগ করে গৃহস্থী জীবন (সন্ন্যাসজীবন) গ্রহণ করে তথাগতের উপদেশিত ধর্ম-বিনয় অনুশীলন করতে পাবেন তাই জন্য বুদ্ধদেব যেন তাঁর অনুমতি প্রদান করেন¹³।

মহাপ্রজাবতীর গৌতমীর কথাব উত্তরে বুদ্ধদেব বললেন যে, নারীগণের সংসার ত্যাগ করে ভিক্ষুণীজীবন (সন্ন্যাসিনী জীবন) গ্রহণ করায় জন্য মহাপ্রজাবতী গৌতমী যেন বুদ্ধদেবের অনুমতি প্রার্থনা না করেন। কিন্তু বুদ্ধদেবের এই উক্তিতে নিবৃত্ত না হয়ে মহাপ্রজাবতী গৌতমী আবার দুবার ঐ একই প্রার্থনা জানালেন, এবং বুদ্ধদেবও প্রতিবাহী ঐ একই উত্তর দিলেন। বুদ্ধদেব কর্তৃক এইভাবে প্রত্যাখ্যাত হইলে ভগ্নমনোরথ মহাপ্রজাবতী গৌতমী বুদ্ধদেবকে অভিবাदन জানিয়ে অশ্রুপূর্ণ লোচনে বাজপ্রাসাদে ফিরে গেলেন। এই ঘটনায় অনতিবিলম্বে বুদ্ধদেব কপিলাবধু ত্যাগ করে বৈশালী (বেসালী) নগরে চলে যান।

বৈশালী¹⁴ নগরের উপকণ্ঠে মহাবন¹⁵ কুটাগাব শালার বুদ্ধদেব তখন অবস্থান করছেন—এই সংবাদ পেয়ে মহাপ্রজাবতী গৌতমী মন্তকমুণ্ডন করে (কেসে ছেদ্যপেছা) কাষাবস্ত্র পরিধান করে (কাসারানি বথখানি অচ্ছাদেছা), বুদ্ধদেবের সঙ্গে পুনরায় সাক্ষাতের অভিলাষে বহু শাক্যরমণী সহ (সমবহুলহি সাকিবানীহি

13 'সখ, ভত্তে, লভেব্ব মাভূগামো তথাগতপুস্বেদিত্তে ধম্ম-বিনসে অস্মারম্মা অনস্মাবিধং পব্বেজজ্যতি।

চুলবদগো, ১০ ১, ১, নালন্দা সংস্করণ।

14 আটটি জাতির (অট্টকুল) মিলিত শক্তিগে গঠিত ভারতবর্ষের সর্বরূপক প্রাচীন গণরাজ্য লিঙ্কবি গণরাজ্যের রাজধানী ছিল বৈশালী নগর।

বুধ ও বোধিবৃক্ষ, ৩ঃ প্রাথমিকুল্লঙ্গ বন্দ্যোপাখ্যায়, পৃঃ ১৪৬।

উল্লেখ্যঃ ভারতবর্ষ বৃটিশশাসনভুক্ত হওয়ার পূর্বে বৈশালী নগর বৈশাল নামে পরিচিত ছিল। ভারতবর্ষের স্বাধীনতা লাভের পূর্বে ১৯৭৫ খ্রীষ্টাব্দে ভারতবর্ষের বিহার রাজ্যসংসদীয় মন্ত্রকর্মসূচীর দ্বারা অন্তর্গত উক্ত নগরটির বৈশাল নাম পরিবর্তন করে পুনরায় বৈশালী নামে তাকে চিহ্নিত করেছেন।

15. "গোশ্বতী নামে জনৈক বোধী—উপাসক বৈশালীর অধিদেবদেব এক প্রকাণ্ড শালবনে বিহার নির্মাণ পূর্বক জহা (বোধ সংঘে) দান করিয়াছিলেন। ভগবান (বুদ্ধ) মধ্যে মধ্যে তথায় অবস্থান করিতেন"। মহাপারিনির্বাণ সূত্র (মূলসহ বঙ্গানুবাদ) মাজ্জিম, প্রথমবর্ষ মহাসম্মি, পৃঃ ৬১।

সম্মিথ) কপিলাবস্তু থেকে পদব্রজে বৈশালী নগরের অভিমুখে যাত্রা করলেন। যখন তিনি তাঁর গন্তব্যস্থলে পৌঁছলেন তখন তাঁর শারীরিক অবস্থা হয়ে উঠেছে শোচনীয়—পদব্রজে দীর্ঘপথ অভিক্রমণের ফলে তাঁর সর্বাঙ্গ ধূলাব ধূসারীভূত, ক্ষত-বিক্ষত এবং ধূলোকীর্ণ, চরণবৃগল ক্ষীণ, ক্লান্তিতে দেহ অবসন্ন এবং মানসিক আবেগে চিত্তও হয়ে উঠেছে বিক্ষিপ্ত ও ক্লিষ্ট; তাঁর সঙ্গিনীদের শারীরিক অবস্থা প্রায় তদনুরূপ। দেহ মনোব এই অবস্থার কুটোগাবশালাব বাহ্যবাব সম্মুখে দৃশ্যমানা মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী বোদন কবতে লাগলেন^{১৬}। এমন সময় আনন্দ মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমীকে ঐ অবস্থার দেখে উদ্ভিন্ন হয়ে তাঁর আগমনের কাণে জিজ্ঞাসা কবলে মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী আনন্দপূর্বক সকল বৃত্তান্ত আনন্দকে জানালেন। সকল সংবাদ অবগত হয়ে কল্পণায় বিগলিতচিত্ত আনন্দ মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমীকে ঐ স্থানেই অপেক্ষা কবতে বলে কুটোগাবশালাব মধ্যে প্রবেশ করে বৃন্দদেবের সমীপে উপস্থিত হলেন এবং যথাবিধি সম্মান প্রদর্শন কবে বিনীতভাবে মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমীর প্রার্থনা পূর্ণ কৰাব জন্য বৃন্দদেবের নিকট আবেদন জানালেন এবং ঐ সঙ্গে মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমীর বর্তমান মানসিক ও শারীরিক অবস্থারও উল্লেখ কবলেন। কিন্তু বৃন্দদেব তাঁর এই আবেদন গ্রাহ্য কবতে অসম্মত হলেন। আনন্দ আবও দুৰাব মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমীর প্রার্থনা পূর্ণ কৰাব জন্য বৃন্দদেবকে অনুরোধ কবলেন। কিন্তু বৃন্দা, বৃন্দদেব কোনো প্রকাৰেই নাবীজাতিকে প্ররজ্যা গ্রহণ কবে সংঘে প্রবেশের অনুমতি দিলেন না। বৃন্দমান আনন্দ তখন অন্য উপায়ে (অগ্রঃএন পি পাবিষায়েন) বৃন্দদেবের অনুমতি লাভের চেষ্টাৰ তাঁকে প্রম জিজ্ঞাসা করলেন যে, নাবীজাতি যদি প্ররজ্যা গ্রহণ কবে তথাগতের নির্দেশিত পথে সংঘ ও নিষ্ঠা সহকাৰে ‘অনুশাসন গুলি পালন কবে চলেন, তবে তাঁবা প্রোভাপত্তি, সন্ধাগামী, অনাগামী ও অহং ফল লাভ কবতে পাবেন কিনা ?

আনন্দেব ঐ প্রশ্নেব উত্তবে বৃন্দদেব জানালেন যে, প্ররজিতা নাবী তথাগতের উপদেশিত ধর্ম-বিনয় (ধর্ম ও শিক্ষা বা উপদেশ, অনুশাসন) অনুশীলন করলে উক্ত চতুর্বিধ ফলই লাভ কবতে পারেন^{১৭}। বৃন্দদেবের ঐ স্বীকৃতিতে হৃষ্টচিত্ত আনন্দ

১৬ অথবা মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী সুনোহি পার্শ্বিহ বজ্রোক্তলেন গন্তেন দৃক্খী দম্মময়া অসুদম্মখী বদমানা বাহিয়ার কোট্টৈকে অট্টাসি।

চুলবক্কো ১০ ১, নালন্দা সংস্করণ।

১৭. ‘জযো, আনন্দ যাতুমামো তথাগতপ্পবোধিতে ধম্ম-বিনয় অগরসম্ম অনগারিক পবজিয়া সোভাপতিফলং পি সদ্ধাগামীফলং পি অনাগামি ফলং পি অরহন্তফলং পি সঙ্ঘিকাত্ত্বং তি চুলবক্কো, ১০ ১, নালন্দা সংস্করণ।

আনন্দ নারীগণের সংঘে প্রবেশের জন্য পুনরায় বুদ্ধদেবের অনুমতি প্রার্থনা করলেন এবং মাতৃহীন শিশু সিস্বার্থকে মহাপ্রজাবতী গৌতমী স্তন্যদানাদি দ্বারা কিংবদন্তি স্নেহবস্ত্রে তাকে লালনপালন করেছিলেন^{১৪} সে কথাও বুদ্ধদেবকে স্মরণ কবাতো ভুললেন না। এবার আব বুদ্ধদেব আনন্দেব এই প্রার্থনা অগ্রাহ্য কবতে পারলেন না, কিন্তু স্পষ্টভাবে তব অনুমতি না জানিয়ে বললেন যে, যদি মহাপ্রজাবতী গৌতমী আটটি কঠোব নিয়ম আজীবন পালনের শর্ত স্বীকার কবন তবই নারীজাতি-সংঘে প্রবেশেব অনুমতি লাভ কবতে পাববেন^{১৫}।

আনন্দেব মাধ্যমে উক্ত সংবাদ প্রবণ কবে উর্বেলিত চিত্তে মহাপ্রজাবতী গৌতমী সাক্ষীনীগণ সহ বুদ্ধদেবের সম্মুখে উপস্থিত হলে তাঁকে অভিবাদন জানালেন এবং উক্ত আটটি কঠোর নিয়ম আজীবন পালনেব শর্তে স্বীকৃতা হলে বুদ্ধদেবের নিকট থেকে নারীজাতির সংঘে প্রবেশের অনুমতি লাভ কবলেন। সকল কষ্ট সাধক হল ভেবে মহাপ্রজাবতী গৌতমীর হৃদয় আনন্দ ও তৃপ্তিতে পরিপূর্ণ হলে উঠল। অতঃপব বুদ্ধদেব কর্তৃক উপদিষ্টা মহাপ্রজাবতী গৌতমী ভিক্ষুগণিত গ্রহণ কবলেন। তাঁর সাক্ষিনী হলে যে সকল শাক্যকমণী সেই দিন সেইস্থানে উপস্থিত ছিলেন,

উল্লেখ্য : পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায় যে, বৌদ্ধ ধর্মে নির্বান (ভববন্ধ্য থেকে মুক্তি) লাভেব জন্য চারটি মার্গ বা ভাবেব কথা বলা হযেছে, যথা :

(ক) সোভাপন্ন মস্গো (সোভাপন্ন মার্গ)—বান বুদ্ধ-শাসনরূপ সোভে প্রবেশ করেছেন এবং পবিনামে তবই সাহায্যে নির্বানরূপ সমুদ্রে উপনীত হবেন তাঁকে সোভাপন্ন বলা হয়। সোভাপন্ন ব্যক্তি সাভবার জন্মগ্রহণের পব কর্ম-পাপ ছিন্ন করে নির্বান লাভ করেন।

(খ) সন্ধ্যাপন্ন মস্গো (সন্ধ্যাপন্ন মার্গ), এই ভাবে উন্নীত ব্যক্তি সন্ধ্যাপন্ন নামে অভিহিত হন, এবং এতদূপ ব্যক্তি আব একবার জন্মগ্রহণেব পর নির্বান প্রাপ্ত হন।

(গ) অনাগামি মস্গো (অনাগামী-মার্গ)—এই ভাবে উন্নীত ব্যক্তি আব ইহলোকে জন্ম গ্রহণ করেন না, ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হযে সেই স্থান থেকেই তিনি নির্বান লাভ করেন।

(ঘ) অরহন্ত মস্গো (অরহন্ত-মার্গ)—এই ভাবে উন্নীত ব্যক্তি ইহলোকেই সর্বভুজা (অর্থাৎ সর্ব আকাঙ্ক্ষা) থেকে মুক্ত হযে নির্বান প্রাপ্ত হন।

উক্ত চার শ্রেণীর ব্যক্তিই প্রথমে মার্গ ও পবে তার ফল প্রাপ্ত হন। এই হিসাবে মার্গ ও কলভেমে এতদুলি আট শ্রেণীতে বিভক্ত এবং এই আট শ্রেণীর মধ্যে “নির্বান” মুক্ত করে একত্রে “নবলোকোত্তর ধর্ম” বলা হয়।

১৪. “বহুপকবা, ভক্ত, মহাপ্রজাপতী গৌতমী ভগবতো মাতৃজ্ঞা আপাদিকা, পোষিকা, ধী স্তন্য দায়িকা, ভগবন্ত জনেতিয়া কলককতাব বধুঃপুং পায়োমি”

চুলবঙ্গো, ১০. ১, নালন্দা সংস্করণ।

১৫. ঐ, ১০ ২, “ ”

ব্ধসংসেব তাঁসেব সকলকেই প্ররজ্যা দান কবলেন। বোধি ভিক্ষুসংঘ প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পাঁচ বৎসর পর এই ভাবে ভিক্ষুণী সংঘেব ভিত্তি স্থাপিত হল^{১০}।

নাৰীজাতিব ভিক্ষুণী সংঘে প্রবেশেব ছাড়পত্র স্বৰূপ প্রাগুক্ত আটটি নিষম্ম পালিসাহিত্যে অট্টগদ্বদ্ধম্মা (অষ্টগদ্বদ্ধম্ম) নামে খ্যাত। উক্ত আটটি নিষম্ম^{১১} ছিল :

(ক) একশত বৎসর উপসম্পদা প্রাপ্তা ভিক্ষুণীকেও একদিনেব উপসম্পদা প্রাপ্ত ভিক্ষুকে উপযুক্ত সম্মান প্রদর্শন কবতে হবে।

(খ) যে স্থানে কোনো ভিক্ষু নেই, এমন স্থানে কোনো ভিক্ষুণী বর্বাস করতে পাববেন না।

(গ) পাক্ষিক উপোসথেব তারিখ ও উপদেশ দানেব সমস ভিক্ষু-সংঘ থেকে ভিক্ষুণীকে ছেনে নিতে হবে।

(ঘ) বর্বাসের পর প্রবারণা পালনের বিষয় ভিক্ষুসংঘেব নিকট ভিক্ষুণীকে প্রকাশ কবতে হবে।

(ঙ) ভিক্ষুণী কোনো অপরাধ কবলে উভয় সংঘের নিকট মানস্ব রত নিতে হবে।

(চ) দুই বৎসর ধাবং ছবিটি বিষয়ে শিক্ষাসমাপনাতে ভিক্ষুণীকে উভয় সংঘেব নিকট উপসম্পদা যাচঞা করতে হবে।

(ছ) কোনো ভিক্ষুণী কখনও কোনও ভিক্ষুব নিন্দা কবতে পারবেন না।

20. Women under Primitive Buddhism,

I B. Horner, (Introduction) P XXII

21. (ক) বসুসহুপসম্পন্ন্য ভিক্ষুণীয়া তসহুসম্পন্ন্যসুভিক্ষুসো অভিবাদনং পশুত্-
যনং অঞ্জলিকম্মং সমীচকম্মং কাতম্মং।

(খ) ন ভিক্ষুণীয়া অভিক্ষুকে আবাসে বসুং বসিতম্মং।

(গ) অলম্মম্মাং ভিক্ষুণীয়া ভিক্ষুসংঘতো যে ধম্মা পশ্চাসিহাসিতব্বা উপোসথপুহুং চ
ওবদুপসংকম্মং চ।

(ঘ) বসুং ব্ধাথ ভিক্ষুণীয়া উত্ততোসংঘে তী হি ঠানোহি পবাপ্তেত্তম্মং দিট্টেন বা সূতেন
বা পরিসংকোষা বা।

(ঙ) গ-ব্রহ্মম্মং অজবাপন্ন্য ভিক্ষুণীয়া উত্ততোসংঘে পক্খমানত্তং চারিতম্মং।

(চ) যে বসুনানি হসুং ধম্মেসু সিদ্ধাথিসিদ্ধাথ সিদ্ধমানাথ উত্ততোসংঘে উপসম্পন্ন্য
পশ্চিস্তম্মা।

(ছ) ন ভিক্ষুণীয়া কেনচি পশ্চিন্নমেন ভিক্ষু অক্কোসিতম্মো পরিত্তাসিতম্মো।

(জ) ভিক্কুদা ভিক্কুণীসেব উপদেশ দিতে পারবেন কিন্তু ভিক্কুণীবা কখনই কোনো ভিক্কুকে উপদেশ দিতে পারবেন না ।

নারীদের সংঘে প্রবেশের অনুমতি দিলে পবিগামে তার ফল কি হতে পারে সর্বজ্ঞ বুদ্ধসেব তা জানতেন, এবং জানতেন বলেই তিনি আনন্দকে বলেছিলেন যে, নারী জাতি যদি সংঘে প্রবেশের অনুমতি না পেতেন তবে তাঁর প্রচাৰিত এই ধর্ম হাজার বৎসর স্থায়ী হত কিন্তু নারীজাতি গৃহজীবন ত্যাগ করে সংঘজীবন গ্রহণ করার এই ধর্ম পাচিশত বৎসর স্থায়ী হবে^{২২} । তাঁর এই ভবিষ্যদ্বাণী ফলবতী হওয়ার পক্ষে সম্ভাব্য কাবণগুলি কয়েকটি উদাহরণ সহযোগে আনন্দকে বঝিয়ে বলে গেছে তিনি বলেছেন যে, প্রব্রজিতা নারীদের দ্বারা প্রব্রজ্যার মর্যাদা যাতে লংঘিত না হয় সেই উদ্দেশ্যে তিনি ভিক্কুণীসেব পক্ষে আজীবন পালনীয় এই অষ্টগদ্বৈধর্মের বিধান দিলেন^{২৩} ।

অষ্টগদ্বৈধর্মের প্রসঙ্গে আধুনিক কালেব পণ্ডিতগণের মধ্যে কাব্যো মতে— বুদ্ধসেব তাঁর ভিক্কুসেব নৈতিক চরিত্র স্থলনেব আশংকার^{২৪} ভিক্কুণীসেব জন্য আজীবন অষ্টগদ্বৈধর্ম পালনের নিষম প্রবর্তন করেছিলেন । আবাব কেউ বা বলেছেন—নারীচরিত্র পর্যালোচনা করে বুদ্ধসেব উত্তমবদেপে বঝেছিলেন যে, শ্রী ও পুরুষেব মধ্যে দূরত্ব যত বেশী থাকে ততই মঙ্গল । এবং সেই কারণে উক্ত আটটি নিষম আজীবন পালনের শর্ত ভিক্কুণীদের প্রতি আবোপ করে ভিক্কু ও ভিক্কুণীসেব মধ্যে বেশ বড় রকম একটা ব্যবধান রাখার প্রয়াস তিনি করেছিলেন^{২৫}, অথবা এই

(জ) অজ্ঞতগমে ওষট্টো ভিক্কুনীনং ভিক্কুদ্বন্দ্বলপথো, অনোবট্টো ভিক্কুনং ভিক্কুনীসুসকনপথো ।

চুসবগ্গো, ১০ ১, নালন্দা সংস্করণ ।

22. "সচে, আনন্দ, নাল্লভিস্স মাতৃগামো তথাগতপ্পবে দিতে ধম্ম-বিনয়ে অপারসমা অনসাবিধা পম্বজজ্জং, চিরট্টিটিকং, আনন্দ, ব্রহ্মচারিণং অভাবিস্স, বস্সসহস্সং সদ্বদ্ব্যমো তিত্তেব । যতো চ গো, আনন্দ মাতৃগামো তথাগত —প্পবেদিত্তে ধম্ম-বিনয়ে অপারসমা অনসাবিধা পব্বজজো, ন দানি, আনন্দ ব্রহ্মচারিণং চিরট্টিটিকং ভাবিস্সতি । পণ্ডেব দানি আনন্দ, বস্সসতানি সদ্বদ্ব্যমো ঠস্সতি ।"

চুসবগ্গো, ১০. ২, নালন্দা সংস্করণ ।

23.

ঐ

24. Early Monastic Buddhism, Vol 1,

Dr. Nalinaksh Dutta, page 294

25. ভিক্কু ও ভিক্কুণী প্রতিমোক, শ্রীবিষ্ণুশঙ্কর ভট্টাচার্য, পৃঃ ৫৮ ।

কঠিন কঠোর নিয়ম পালনের মাধ্যমে বুদ্ধদেব ধর্মার্থীদের ধর্মপাশাসাব শীততা ও ধর্মের প্রতি তাদের প্রাধান্য গভীরতা পরিমাপ করতে চেয়েছিলেন^{২৬}।

উপবাস্ত বুদ্ধিগদল সমর্থন যোগ্য হলেও কয়েকটি প্রশ্ন কবাব থাকে; উক্ত বুদ্ধিগদল যদি অষ্টগদ্বদ্বর্মের ভিত্তি স্বরূপ হয়, তবে বুদ্ধদেব ভিক্কুণীদের জন্য এমন বিধান কেন দিলেন যে, যে বিধান মান্য হবে চলতে হলে ভিক্কুণীদের পক্ষে ভিক্কুদের সংস্পর্শে আসতেই হবে? ভিক্কুণীসংঘ পরিচালনার ব্যাপারে সমস্ত দাব-দাবিধেব ভাব সম্পর্গবদ্বপে যোগ্য ভিক্কুণীদের হস্তে ন্যস্ত না কবে উক্ত ক্ষেত্রে ভিক্কুদের প্রাধান্য রাখা হল কেন? সর্বোপরি বুদ্ধদেবের মত মহামানবের পক্ষে ধর্মার্থীদের ধর্মপাশা পরিমাপের জন্য অষ্টগদ্বদ্বর্ম পাব্যাপক ব্যবহাব করতে হল কেন?

উপবাস্ত প্রশ্নগুলির উত্তরে কলা বাব—ভিক্কুণীদের পক্ষে প্রযোজ্য এই অষ্টগদ্বদ্বর্ম প্রাচীন কালের সামাজিক অনুশাসনের ক্রমপরিণতির ফল মাত্র। কাবণ ভাবতেব প্রাচীন সমাজনীতির বিধান অনুযায়ী নাবীকে তাঁব সর্ববয়সে কোন না কোনও পদ্বরের অধীনে থাকতে হত^{২৭}। প্রাচীন ভারতেব সম্মানীয় শাস্ত্রকাবগণ তাঁদের রচনাবলীতে নাবীকে ‘গৃহলক্ষ্মী’, ‘সহধর্মিনী’, ‘অর্থালিগনী’, ইত্যাদি নানা সম্মানজনক বিশেষণে উল্লেখ কবে নাবীদের প্রতি সম্মান প্রদর্শন কবতে চেয়েছেন, কিন্তু বাস্তব ক্ষেত্রে দেখা বাব উক্ত শাস্ত্রকাবগণের মধ্যে বেশীভা ভাগই শাস্ত্রকাব তাঁদের লেখনীভ মাধ্যমে নাবীর মানবী সত্তাকে অপমান করতে বিন্দুমাত্র লক্ষ্য বা কুঠা বোধ করেন নি এবং সম্ভবতঃ এই কাবণেই তাঁরা পদ্বরের শ্রেষ্ঠতা ও নারীভ নিকৃষ্টতা নানা ভাবে প্রমাণ করতে চেয়েছেন^{২৮}।

ভারতেব প্রাচীন সমাজনৈতিক অনুশাসনগুলি কালপ্রোতে অনুসৃত হবে বৌদ্ধধর্মের ভারতে সেগুলিভ অধিকাংশই সামাজিক প্রথা, রীতি, দেশাচার, কুলাচার, লোকাচার প্রভৃতিতে পর্ববাসিত হয়েছিল। যদিও বুদ্ধদেব নরনাবী নির্বিশেষে মানবের অন্তর্নিহিত শক্তিকেই সর্বোচ্চ স্থান দিয়েছেন^{২৯}। এবং তিনি উত্তমরূপেই জানতেন যে, কেবলমাত্র বাহ্যিক আচার-অনুষ্ঠান পালনেব দ্বারা চিত্তবিশুদ্ধি লাভ

২৬ প্রাগজ্ঞ, পৃ. ৫৮—৫৯।

২৭. “Her father, husband and son protected her childhood, Youth and old age respectively”.

A Comprehensive History of India, Vol. II, Ed by K. A. K.
Nalikantha Sastri, p 475

২৮ প্রাচীন ভারতে নারী, প্রাকৃতিকসেহন সেন, পৃ. ৫২।

২৯. ধর্মপদ, গাথা সংখ্যা ৩৭১, ৩৮০।

হব না,³⁰ তথাপি তিনি ধর্মের নামে প্রচলিত তৎকালীন সামাজিক প্রথা ও নীতি-নীতি গুলিকে সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা করতে বা অগ্রাহ্য করতে যে পাবেন নি তার বহু নিদর্শন পালিসাহিত্যে (বিশেষ করে বিনয়পিটকে) পাওয়া যায়³¹ । স্ত্রীবাৎ একথা বলা যায়—গণতান্ত্রিক ধর্মসংঘের প্রতিষ্ঠাতা সর্বসংস্কারমুক্ত এই মহামানব লোকাচাৰ্য বা লোকোচ্চৈকে অস্পর্শিত স্বীকার্য হবে সর্বমানবের কল্যাণার্থে তাঁর আদি-মধ্য³²-অন্তে কল্যাণবৃদ্ধ ধর্ম (ধর্মঃ আদিকল্যাণং মন্ত্যেকল্যাণং পবিরোসান-কল্যাণং) প্রচাৰ করেছেন ।

ভিক্কুণীদের পক্ষে প্রমোদ্য ‘অষ্টগদ্বদ্বধর্ম’ নিষমগুলি প্রবর্তিত হওয়ার ফলে ভিক্কুণীসংঘের স্থান নিঃসন্দেহে ভিক্কুসংঘের নিম্নে স্থাপিত হয়েছিল, তথাপি একথা স্বীকার্য যে, ভিক্কুণী সংঘ স্থাপনের অন্তিমত দান করে বুদ্ধদেব নারী সমাজের তথা নারী জগতের সামনে মহৎ জীবনব্যাপনের এক নতুন আদর্শ তুলে ধরলেন । এই নতুন আদর্শে অনুপ্রাণিত হয়ে তৎকালীন ভারতীয় সমাজের বহু নারী ক্রমে ক্রমে ভিক্কুণী-ব্রত অবলম্বন করতে লাগলেন । নানা কারণে তাঁরা সংসারজীবন ত্যাগ করে ভিক্কুণী সংঘভূক্তা হওয়ার অভিলাষ করছিলেন । তৎকালীন ভারতীয় সমাজের পদব্রজে তুলনায় নারীর অধিকার অত্যন্ত সংকুচিত থাকলেও ধর্মচর্চায়ে নারীর মতামত একেবারে অগ্রাহ্য করা হত না³³ । স্ত্রীবাৎ স্বতঃস্ফূর্তভাবে (যেমন স্ত্রীমোখা,³⁴ স্ত্রীমনা,³⁵ মূর্ত্তা,³⁶ অঞ্জলিতরা,³⁷ খেরী প্রভৃতি) অথবা অন্যাকার্যে প্রেদগার উদ্দেশ্যে (যেমন, বিজয়া,³⁸ সারিপদ্বতী তিনভাগিনী³⁹ (চালা, উপচালা ও সিংগচালা), সুন্দরী নন্দা,⁴⁰ প্রভৃতি) ধর্মপিপাসা বহু নারী বোধধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করেছিলেন । কোন কোন নারী বুদ্ধদেবের ধর্মোপদেশ শ্রবণে অনুপ্রাণিত

30. ধর্মপদ, গাথ সংখ্যা ১৪১ ।

31. ভিক্কু প্রাতিমোক ও ভিক্কুণী প্রাতিমোক (মূলসহ বঙ্গানুবাদ), বিশ্বকোষের ভ্রাতার্ন,
প্রবন্ধ, পৃঃ ৪২

32. মহাবঙ্গো, ১১০, ৩২. নামস্বা সংস্করণ ।

33. খেরীগাথা, (ভিক্কু সীলতন্ত্রক বঙ্গানুবাদ), মধুবন্দ, ডঃ নীলমল দত্ত, পৃঃ ৮

34. Paramattha Dīpani, Vol. V, P. T. S pp. 272—273

35. Ibid, pp. 22—23.

36. Ibid, p 8

37. Ibid, pp. 4—5

38. Ibid, p. 159

39. Ibid, pp 162—170

40. Ibid, pp, 80—81

হবে (যেমন থোমা,⁴¹ উত্তরা,⁴² বোহনী⁴³ প্রভৃতি), আবার কোন কোন নাবী স্বামী সংসার ত্যাগ কবে সম্যাসধর্ম গ্রহণ কবলে পতিব্রতা স্ত্রীর আদর্শে (যেমন, ভম্মাকাপিলানি,⁴⁴ ধম্মদিম্মা,⁴⁵ চাপা⁴⁶ প্রভৃতি), ভিক্ষুণী সংঘভুক্ত হইবেছিলেন। কেউ কেউ বা পরিবেশ, পবিত্রস্থিতিব আনন্দকুলো (যেমন—সুভাজ্জীবকম্ববনিকা,⁴⁷ সোম্মা,⁴⁸ সিহা,⁴⁹ পুণ্ণনা⁵⁰ প্রভৃতি) আবার কোন কোন নারী পরিবেশ, পবিত্রস্থিতিব প্রতিকূল চাপে পড়ে অনিচ্ছায় (যেমন—অভিন্নপানন্দা,⁵¹ উপ্পল-বর্ণনা,⁵² অনন্দপম্মা⁵³ প্রভৃতি) ভিক্ষুণী সংঘভুক্ত হইবেছিলেন। কোন কোন নাবী মৃত্যুশোকে কাতর হবে (যেমন কিসা গোতমী,⁵⁴ বাসেট্টি,⁵⁵ উব্বিবি,⁵⁶ পট্টারা⁵⁷ প্রভৃতি) কেউ কেউ বা ব্যর্থপ্রেমের নৈরাশ্যে (যেমন—কুন্ডলকেসসা⁵⁸ কিম্বা,⁵⁹ ইসিদাসী⁶⁰ প্রভৃতি, আবার কেউ কেউ বা পারিবারিক জন্মলা-সম্প্রদায় অস্থির হবে (যেমন—সোনা,⁶¹ বড্ঢম্মাতা⁶² প্রভৃতি) শান্তি লাভ করার আশায় ভিক্ষুণী সংঘভুক্ত হইবেছিলেন। প্রাগুক্ত কাবণগুলি ছাড়াও বৌদ্ধধর্মগেব নাবীগণেব গৃহ-সংসার ত্যাগ কবে ভিক্ষুণী জীবন-সাপনেব প্রতি আগ্রহান্বিত হবে ওঠাব আবও নানা কারণ যে ছিল পালিসাহিত্যের অন্তর্গত তেহী অপদান ও তেহী গাথা

41. Ibid, pp 128

42. Ibid, p 21

43. Ibid, pp 214—220

44. Ibid, p. 68

45. Ibid, pp. 15—16

46. Ibid, pp. 220—222

47. Ibid, pp 245—246

48. Ibid, p. 66

49. Ibid, p. 79

50. Ibid, pp 199—200

51. Ibid, pp 24—25

52. Ibid, p 190

53. Ibid, pp. 138—139

54. Paramattha Dīpam, Vol. V P T S p 174—175

55. Ibid, p. 125

56. Ibid, pp 53—54

57. Ibid, pp 108—112

58. Ibid, pp 99—102

59. Ibid, pp 76—77

60. Ibid, pp 260—271

61. Ibid, pp 95

62. Ibid, p 171

গ্রন্থ দুখানি পাঠে তা জানা যায়, যেমন—সামাজিক অভ্যাস, আচার, অপমান, হীনতা, ব্যাধি ইত্যাদি এবং বিলাসবহুল অলসজীবন বাপনে বিতৃষ্ণা অথবা ক্ষণস্থায়ী বৃথাবোঁদভবা উপদাম-উচ্ছৃঙ্খল প্রমোদজীবন বাপনের অসারত্ব বোধ ইত্যাদি। ফলে তৎকালীন সমাজেব সর্বস্তরের, সর্বশ্রেণীর নারীবৃন্দ প্রাকৃত্ত নানা কারণে ভিক্ষণী সংঘভুক্তা হইয়াছিলেন^{৬৩}। এই ভাবে ভিক্ষণীদের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইলে সঙ্গ্রে গ্রামে, নগরে, বিস্তৃত জনপদ গুলিতে ভিক্ষণীসংঘেব সংখ্যাও উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পেতে লাগল^{৬৪}। কালক্রমে ভিক্ষণী সংঘ আপন মহিমায স্ফুর্তিপ্ৰাপ্ত হইল।

বুদ্ধদেবের ধর্ম প্রেমের ধর্ম। বাঁব ইচ্ছা তিনিই এই ধর্ম গ্রহণ করিতে পারেন। এই ধর্ম জগতবাসী সকলকে আহ্বান জানিয়েছে, কিন্তু কাবুদর ওপব যেমন আপন ধর্মমত আবোপ করবিন, তেমনি আবার কাউকে ভববশ্ত্রণা থেকে মুক্তিদানের প্রতিশ্রুতিও দেয় নি। এই ধর্ম অমৃত (অর্থাৎ নির্বাণ) লাভার্থীকে অমৃত লোকের পথের সন্ধান দিয়েছে এবং কিভাবে সেই পথে অগ্রসর হতে হবে তারও নির্দেশ দিয়েছে। কিন্তু নির্দেশ-উপদেশ প্রাপ্ত অমৃত প্রার্থীকে সেই পথ আতিক্রম করতে হবে আপন অধ্যবসায়ে ও আপন শান্তিতে এবং স্বীয় সাধন বলে লাভ করতে হবে সেই পবন কাম্য অমৃত বা নির্বাণ^{৬৫}। নির্বাণ লাভের জন্য কঠোর কৃষ্ণতা ও অসংযত ভোগ-সংগ্রহ এই দুই পন্থা পবিত্যাগ করে উক্ত পন্থাঘরের মধ্যবর্তী পন্থা অর্থাৎ মধ্যপন্থা (মজ্জিম পটিপদা, বৌদ্ধধর্মে বা অট্টমংগিকমগ্গো নামে খ্যাত) অবলম্বন করতে বুদ্ধদেব উপদেশ দিয়েছেন^{৬৬}।

ভিক্ষুসংঘে প্রতিষ্ঠাব আদি পর্বে সংঘে প্রবেশের নিয়মটি ছিল সহজ ও সরল। প্রত্যেক ধর্মার্থীকে বুদ্ধদেব স্বয়ং ‘এস ভিক্ষু’ (এহি ভিক্ষু) বলে আহ্বান জানিয়ে তাঁকে সংঘে প্রবেশের অনুমতি দিতেন^{৬৭}। কিন্তু যখন ধর্মার্থীর সংখ্যা দিনে দিনে বাড়তে লাগল এবং এর জন্য কিছু কিছু অস্বাধারও সৃষ্টি হল, তখন বুদ্ধদেব প্ররজ্যা ও উপসংপদা এবং উপদেশ প্রদানের ব্যাপার সম্পূর্ণ নিজের অধীনে না রেখে

৬৩. ধেরীয়াখা (ভিক্ষু শীতরক্ত বঙ্গানুবাদ), মধ্যবন্ধ, ডঃ নলিনাক্ষ দত্ত, পৃঃ ১৮০

৬৪. প্রাগুক্ত, ভূমিকা পৃঃ ৭৮

৬৫. ধর্মপদ, গাথা সংখ্যা ২৭৫ ও ২৭৬

৬৬. “যো চ অন্নং কাসেন্দু কামদুখারিকানুযোগো যো চার্য অন্তরিকামখানুযোগো এতে স্বে, ভিক্ষুংসে উভো অন্তে অনুপগম্য, মজ্জিম পটিপদা তথাসত্তেন অভিসমুদ্যা, চক্খব্করণী, ঐন্দ্রিয়বর্ণী উপসমায় অভিজ্ঞাংসেব সংসোয়্য নিব্বানায় সৰ্বসত্তী ।”

মহাবঙ্গো, ১. ৭, ১৩। নালন্দা সংস্করণ।

৬৭. Early Monastic Buddhism, Vol. 1, Dr. N. Dutta, p. 279

সঙ্গে উপাখ্যাব^{৬৬} ও আচাৰ্য^{৬৭} পদেব সৃষ্টি কবলেন এবং উক্ত দুই পদাঙ্কিত যোগ্য ভিক্ষুদেব ওপর নবপ্রতিষ্ঠাগণেব প্রব্রজ্যা, উপসম্পদা ও উপদেশ প্রদানের ভার অর্পণ করলেন^{৭০}। এই ব্যবস্থাব একদিকে যেমন সংঘের পবিত্র বৃত্তি গোতে লাগল অন্যদিকে ভেদনি নিবিত্তাবে সকল শ্রেণীব মানব সংঘে প্রবেশ কবাব নানা অনাচারে সংঘজীবন কলুষিত হতে লাগল ; ফলে বুদ্ধদেব সংঘে প্রবেশার্থীব যোগ্যতা সম্বন্ধে কবেকটি নিষয় বিধিবদ্ধ কবলেন, যথাঃ মাতৃ-পিতৃ হত্যাব ন্যাব কোনো গুরুতব অপরাধে অপবাহী, অঙ্গহীন বা বিকলাঙ্গ, কুষ্ঠ প্রভৃতি মহাব্যাধিশ্রস্ত, চোব, দ্বীতদাল, বাজ্জ্বতা, সৈনিক প্রভৃতি ব্যক্তিদেব পক্ষে সংঘেব দ্বাব বৃদ্ধ হল^{৭১}। মাতা-পিতাব অনুমতি অপ্রাপ্ত ব্যক্তি সংঘে প্রবেশেব অনধিকারী^{৭২} হলেন। কুড়ি বৎসরের কম বয়স্কদেব উপসম্পদা দেওয়া নিষিদ্ধ হল^{৭৩}।

সংঘে প্রবেশের দৃষ্টি সোপান : (ক) প্রব্রজ্যা (পম্বজ্জা), ও (খ) উপসম্পদা। প্রব্রজ্যা অর্থাৎ গৃহহীন জীবন (সম্যাস জীবন) গ্রহণের বিধিকে বোধধম্মে^{৭৪} তিশরণ (তিশরণ অর্থাৎ বুদ্ধদেব ধর্মাব ও সংঘের শরণ গ্রহণ) বলা হয়। প্রব্রজ্যা গ্রহণেব দিন স্নান্ডিত মন্তক কাব্যবস্ত্র পবিত্রিত প্রব্রজ্যাপ্রার্থী নিজেব উপাখ্যাবরূপে মনোনীত কোনো এক অভিজ্ঞ ভিক্ষুর নিকট স্নস্ত করে বিনীতভাবে তিনবার প্রব্রজ্যা প্রার্থনা করেন। উক্ত উপাখ্যাব তখন প্রব্রজ্যা প্রার্থীব নাম, বয়স, তিনি মাতা-পিতাব অনুমতিপ্রাপ্ত কি না ইত্যাদি কবেকটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কবেন, উক্তর সন্তোষজনক ছলে তিনি তখন প্রার্থীকে তিনবাব তিশরণ ও তিনবার দশদীল^{৭৫} মন্ত পাঠ করিয়ে তাঁকে প্রব্রজ্যা দান করেন।

৬৪. "অনুমানামি, ভিক্ষুদেব, উপজ্জকার"

মহাবঙ্গো, ১ ১৮, ৬৫

৬৭. "অনুমানামি, ভিক্ষুদেব আচার্যং"

মহাবঙ্গো, ১ ২০ ৭৭

৭০. Early Monastic Buddhism, Vol. 1, Dr Nalinaksha Dutta, p 279

৭১. মহাবঙ্গো, ১ ৫২—৬১ নালন্দা সংস্করণ।

৭২. ঐ , ১ ৪৬

৭৩. ঐ , ১ ৪১

৭৪. সংঘে নবপ্রবেশার্থীদের প্রব্রজ্যাদান প্রসঙ্গে বুদ্ধদেব তিশরণ গ্রহণ বিধি প্রবর্তিত করেছিলেন। মহাবঙ্গো, ১ ৪৬, নালন্দা সংস্করণ।

৭৫. পাত্যতিপাত্তা বেরমণী, অপিমবানা বেরমণী, অঙ্গষ্ঠারিবা বেরমণী, মসাবাবা বেরমণী, মুরা-মেবের-মজ্জ-গমাবট্টানা বেরমণী, বিকালভোজনা বেরমণী, নক্সাতি-বাতিত-বিসুদ্ধস ননা বেরমণী, মালা-গম্ব-বিলেপন-দারদ-মণ্ডন-বিহুসনট্টানা বেরমণী, উচ্চাসরনমহাসরনা বেরমণী;

ভিক্ষুণী সংঘের গঠন (Frame-Work) ভিক্ষুসংঘের মতই গণতান্ত্রিক ভিত্তিতে স্থাপিত হয়েছিল, এবং ভিক্ষুসংঘে প্রবেশের নিয়মাবলী ভিক্ষুণীসংঘেও সমভাবেই প্রযোজ্য ছিল⁷⁶। স্ত্রীবাং প্রাগ্ভুক্ত নিয়মানুসারেই প্ররজ্যা প্রার্থিনী নারী তাঁর উপাধ্যায়ারূপে মনোনীতা কোনো অভিজ্ঞা ভিক্ষুণী কর্তৃক প্ররজিতা হতেন⁷⁷। বিবাহিতা নারীর ক্ষেত্রে মাতা-পিতা অথবা স্বামীই অনুমতি ব্যতীত তিনি প্ররজ্যা গ্রহণ করতে পারতেন⁷⁸ না। বিধবা বা সহায়সম্বলহীন নারী নিজেই দাঙ্গিষে প্ররজ্যা গ্রহণ করতে পারতেন⁷⁹। প্ররজ্যা প্রাপ্তির পর প্ৰব্ধ ও নারী বধাক্রমে ভ্রমণ (সামণেব) ও ভ্রমণা (সামণেবী) নামে অভিহিত হতেন। প্ররজ্যা প্রাপ্তির পর ভ্রমণ-ভ্রমণাকে চারটি বিষয়ে মনোযোগী হওয়ার জন্য উপদেশ দেওয়া হত, যথা :—

(ক) চাঁদর অর্থাৎ ভিক্ষু-ভিক্ষুণীদের পরিধের কাবার বস্ত্র। কাসাববধম বা ভিন্নপটং (বিভিন্ন বস্ত্রখণ্ড দ্বারা তালিম্বারা পরিধেয় বস্ত্র) নামেও চাঁদের উল্লেখ পালিসাহিত্যে পাওয়া যায়। অশ্রমানে পরিত্যক্ত বস্ত্র স্তূপ থেকে সংগৃহীত বস্ত্রখণ্ড দ্বারা স্বয়ং সূত্র চাঁদর পরিধানই বিধেয়, তবে কেউ যদি চাঁদর দান করেন তা গ্রহণ ও ব্যবহার করার পক্ষে বাধাও ছিল না⁸⁰। বুদ্ধদেব ছয় প্রকার বস্ত্র বাবা সূত্র চাঁদর ব্যবহারের অনুমতি দিয়েছিলেন⁸¹—ধাম (মসিনা বা তিসি), কপ্পালিকো (সুতী), কোসেব্য (বেশমী), কস্কলো (পশমী), শান (শন) এবং ভুদ্র (পাট)। বৌদ্ধধর্ম সম্প্রদায়ের তিনটি চাঁদর (তিচীবর-ত্রিচীবর) ধারণ বিধেয়⁸², যথা :—অন্তর্বাস (অন্তর্বাসক), বহিবাস (উত্তরাসক) এবং সংঘটি (পাঁচ হাত লম্বা এবং চার হাত চওড়া মোপাটা কাপড়। শীত নিবারণ এবং অন্যান্য কয়েকটি প্রয়োজনে এটি ব্যবহৃত হয়)। ভিক্ষুণীরা ত্রিচীবর ছাড়াও

জাতব্যপ-রক্ত-পট্টিগহ্বা বেরনগী। অনুজ্ঞানামি, ভিক্ষু-বধে, সামণেরান ইমানি দস সিক্খা-পদানি, ইমেসু চ সামণেরেহি সিক্খিত্বীয়িত, মহাবঙ্গ্যো, ১. ৪৭, নালন্দা সংস্করণ।

76 Early Monastic Buddhism, Vol 1, Dr Nalinaksha Dutta, p 296

77 Ibid.

78 চুম্বঙ্গ্যো, ১০ ১০, ২২, নালন্দা সংস্করণ।

79 Paramattha Dīpani, Vol V, P. T. S pp 99—102

80 মহাবঙ্গ্যো, ৮ ৮, নালন্দা সংস্করণ

81 প্রাগ্ভুক্ত, ১. ২২, ৭০ " "

82 প্রাগ্ভুক্ত, ৮. ১৬, " "

সংস্কৃতিকং^{৪৩} (বক্ষাচ্ছাদনী) ও ধ্বনপবাবণা^{৪৪} (আলঝালা ধরণের বস্ত্র) না আরও দ্রুই প্রস্থ বস্ত্র ব্যবহার কবতেন ।

(খ) পিণ্ডপাত^{৪৫} অর্থাৎ ভিক্ষায়, বা ভিক্ষু-ভিক্ষুণীসেব আহাব^{৪৬} ।

(গ) শয্যাসন অর্থাৎ ভিক্ষু-ভিক্ষুণীসেব বাসস্থান, এবং

(ঘ) ভৈষ্য (ভৈষ্যম-ঔষধ) । হবিতকী ও গোমূত্র দ্বারা প্রস্তুত ঔষধই ভিক্ষু-ভিক্ষুণীসেব পক্ষে সেবনীয় । তবে অভ্যস্ত প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে অন্য ঔষধও ব্যবহারে বিধি^{৪৭} আছে । এ ছাড়া ঘী (সর্পি), মাখন (নবনীত), তৈল, মধু ও গুড়-এই পাঁচটি দ্রব্য এবং শববত ও ফলেব বস অস্থূল অবস্থায় ঔষধ হিসাবে ভিক্ষু-ভিক্ষুণীবা ব্যবহার কবতে^{৪৮} পাবেন ।

শ্রমণ বা শ্রমণা তাঁর শিক্ষানবিশী জীবনে নিজ আচার্য বা আচার্যার নিকট শিক্ষা সমাপ্ত কবলে এবং উপযুক্ত বয়স (অর্থাৎ কুণ্ডি বৎসব বয়স) প্রাপ্ত হলে শ্রমণ বা শ্রমণাব সংঘে পূর্ণ প্রবেশাধিকারের জন্য যে কর্ম অনুষ্ঠিত হয় তা উপসম্পদা নামে পরিচিত । উপসম্পদা অনুষ্ঠানটি অভ্যস্ত গুরুত্বপূর্ণ, কারণ উপসম্পদা ব্যক্তি এরপব আধ্যাত্মিক জীবনের উন্নত স্তরে প্রবেশ কবেন, এবং সংঘ সঙ্ক্রান্ত সর্ববিধ কাজে অংশ গ্রহণের অধিকার লাভ করেন । যেদিন কোনো শ্রমণকে উপসম্পদা দান কবা হয় সেদিন—জ্ঞানী, শাস্ত্রজ্ঞ ও ন্যায্যবান এবং ৫-১০ বৎসর কাল একনিষ্ঠভাবে ভিক্ষুজীবন বাপন কবছেন এমন দশ বা দশাধিক ভিক্ষু একস্থানে সমবেত হন । উপসম্পদাপ্রার্থী স্বীয় উপাধ্যায়ের সাহিত উক্ত সমবেত ভিক্ষু-মণ্ডলীর সম্মুখে উপস্থিত হবে বর্থাবিহিত সম্মান প্রদর্শন পূর্বক যত্ন করে বিনীতভাবে তিনবার উপসম্পদা প্রার্থনা কবেন । সংঘপাতি তখন তাঁকে তাঁব নাম, বয়স, শ্রমণজীবনের শিক্ষা, উপসম্পদা প্রাপ্তিব পক্ষে কোনো বাধা আছে কি না ইত্যাদি কয়েকটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন । উক্তব সন্তোষজনক হযেছে বলে মনে করলে এবং উপস্থিত ভিক্ষুমণ্ডলীর সম্মতি লাভ কবলে পব প্রার্থীর উপাধ্যায় প্রার্থীকে উপসম্পদা প্রদান কবেন^{৪৯} । এরপব সংঘের নিয়মাবলী পাঠ কবা শেষ হলে উপসম্পদা ব্যক্তি

৪৩ চন্দ্রকুমার, ১০ ১০, ২০ " "

৪৪ বিনয় পিটক, ৪, (এইচ. ওয়েডেনবার্গ), পৃঃ ২৮৯

৪৫ "সাম্যবত্তা" ভিক্ষুপাঠ দইবা ঘরে ঘবে ঘুরিরা ভিক্ষায় সংগ্রহ করিতে হয় বলিয়া 'পিণ্ডপাত' নাম হইয়াছে ।"

মিলিন্দ প্রশ্ন (বদান্ধব), ধর্মার্থর মহাস্থবির, পৃঃ ৪১৬

৪৬ মহাবঙ্গো, ১ ২২, ৭০, নালন্দা সংস্করণ ।

৪৭ মিলিন্দ প্রশ্ন (বদান্ধব), ধর্মার্থর মহাস্থবির, পৃঃ ৪১৬

৪৮ মহাবঙ্গো, ১ ৩১, ৩২, নালন্দা সংস্করণ ।

ভিক্ষুসংঘের পূর্ণ অধিকার সহ ভিক্ষু সংঘভূক্ত হন। তখন তাকে আচার্য চাৰিটি আশ্রম ও চাৰিটি অকবণীয় আজীবন পালন করতে উপদেশ দেন। চাৰিটি আশ্রম (নিস্‌সব) ৪৯, যথা : (ক) ভিক্ষাম গ্রহণ, (খ) শব্দ সংযত চৰিব পরিধান, (গ) অবশ্যে, বৃক্ষমূলে বাস। (ঘ) ঔষধ হিসাবে গোমত্রে সেবন। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ্য যে, বৌদ্ধভিক্ষু সংঘ স্থাপনের প্রথম বৃক্ষে ভিক্ষু বা অরণ্যে, বৃক্ষমূলে, পর্বতগৃহা প্রভৃতি স্থানে বাস কবতেন। তৎকালীন রাজগৃহেব এক শ্রেষ্ঠী ভিক্ষুদেব জন্য বিহাব অর্থাৎ বাসস্থান নির্মাণের অভিপ্রায় প্রকাশ করলে বৃদ্ধদেব ভাখনুমোদন কবেন এবং ভিক্ষুদেব বাসের জন্য বিহার, আচাৰ্য্যোগ, প্রাসাদ, হর্ম ও গৃহা এই পঞ্চবিধ বাসস্থানের বিধান দেন। বৃদ্ধদেবই প্রথম বিনি সংসার ত্যাগী সন্ন্যাসীদের জন্য গৃহিজনোচিত আবাস নির্মাণের অনুমতি প্রদান কবেন ৪০।

চারটি অকবণীয়, যথা : (১) অন্নচ্চর্য, (২) চৌর্য, (৩) জীবহত্যা এবং (৪) নিজেব প্রতি কোনো অলৌকিক অরোপ।

উপসম্পদা প্রাপ্তির পব উপসম্পন্ন ভিক্ষু তাঁব পূর্বনাম পরিভ্যাগ করে ধর্মবংশ, ধর্মরক্ষিত, ধর্মপাল ইত্যাদি নামেব মধ্যে যে কোনো একটি নাম গ্রহণ করেন ৪১।

উপসম্পদা প্রার্থিনী ভ্রমণা উক্ত নিষমেই উপসম্পদা প্রাপ্ত হতেন (তবে উপসম্পদা প্রাপ্তির পব উপসম্পন্ন ভিক্ষুদেব মত উপসম্পন্ন ভিক্ষুনীবা ভাদেব পূর্বনাম পরিবর্তন কবে অন্য কোনো নাম গ্রহণ করতেন কি না সে সম্বন্ধে পালি-সাহিত্যে কোনো

৪৯ চতুরো নিস্‌সব, :

(ক) গিণ্ডিকাঙ্গোপ ভোজনং

(খ) পল্লেকুল চৰিবং

(গ) বৃক্ষমূলে সেনাসনং, অতিবেকো জাভো—বিহার, অচ্চাৰ্য্যোগো, প্রাসাদ, হর্মিষং, গৃহা।

(ঘ) পদ্মিতম্ভর ভেসজ্জং।

মহাবঙ্গো, ১. ৬৯, ১২৮, নালন্দা সংস্করণ।

৪০ ভিক্ষু ও ভিক্ষুনী প্রাতিমোক্ষ, জীবিতশেখর ভট্টাচার্য, পৃঃ ৩০

৪১ চত্ৰাবি অকরনিষাণী, :

(ক) মেত্তুন ধম্মো,

(খ) শেব্‌ষ সংখাতো,

(গ) জীবিত যোবোপনা,

(ঘ) উত্তরী মনস্‌সব্বসে

মহাবঙ্গো, ১. ৭০, ১২৯, নালন্দা সংস্করণ।

৪২ বৃদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ প্রিয়দর্শন, চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ৩০—৩৪

উল্লেখ পাওয়া যাবে না), কিন্তু দুইটি ক্ষেত্রে এই বিষয়ের ব্যতিক্রম হইয়াছিল দেখা যায়—(ক) কাশীবাঙ্গের অধিবাসিনী অম্বিকাশী (অডট্‌চকাসি) নামে এক বারবাণতা বৌদ্ধধর্মে প্রাধান্যশীল হইবে উপসংগদা লাভের আকাংক্ষায় বুদ্ধদেবের নিকট উপাসিত হইতাব জন্য উৎসুক হইলেন, কিন্তু পথ বিপদসংকুল জেনে নিবৃত্ত হইতে বাধ্য হলেন, তখন উপাস্যহীনা অম্বিকাশী সাহস সঞ্চয় কবে জনৈক ব্যক্তির মাধ্যমে বুদ্ধদেবের নিকট উপসংগদা প্রার্থনা করিলে পরম কৃপাময় ভগবান বুদ্ধ জনৈকা ভিক্ষুস্বামী মাধ্যমে তাঁকে উপসংগদা দান করিলেন^{৪৩}। (খ) জনৈকা প্রব্রজিতা নারী সন্তান লাভের পর বুদ্ধদেবের আদেশে উপসংগদা প্রাপ্ত হন^{৪৪}।

প্রথমা প্রাপ্ত প্রমাণাব (ছবিটি বিষয়ে শিক্ষাব নির্মিত) শিক্ষাকাল দুই বৎসবেব
জনা নির্দিষ্ট কবা হইছিল^{৪৫}। সংসেব নিবমান্দুসাবে বাব বৎসব বসে কোনো
নারী প্রথমা গ্রহণ কবলে দুই বৎসব তিনি শিক্ষানবীশ থাকতেন এবং তুটি বৎসব
বসেব পদবে তিনি উপসন্দা লাভ করতে পারতেন না। কিন্তু মথ্যেব ছব
বৎসব কাল তিনি কি কবতেন বা কি ভাবে সমব কাটাতেন সে সম্বন্ধে পাণ-সাহিত্য
নিবৃত্তব।

ভিক্টোরীয়া পক্ষে প্রাগুক্ত চারটি আশ্রয়ে পাববর্তে তিনটি আশ্রয় গ্রহণ করাব
বিধান ছিল। সম্ভবতঃ নারীগণের নিষাপত্তাব কথা চিন্তা করেই বুদ্ধদেব
ভিক্টোরীয়া অবশ্যে, বুদ্ধমুখে বাস কবাব (তৃতীয়) বিধানটি দেন নি^{৪৬}। অবশ্য
ভিক্টোরীয়া যে ধ্যান অভ্যাস কবাব জন্য অবশ্যে প্রবেশ কবাতেন, সে কথা খেয়ালীয়া
গ্রন্থ পাঠে জানা যায়। নগবেব বাইবে ভিক্টোরীয়াব জন্য বিশেষ ভাবে নির্মিত
কুঠীবে তাঁবা বাস কবাতেন^{৪৭}। নগবেব প্রাচীবা সীমাব বাইবে ভিক্টোরীয়াব কসবাস
সম্পাদন নিষাপদ নব বিবেচনা কবাব বুদ্ধদেবেব অনুবোধে কোশলবাস প্রসেনাঙ্ক
(পসেনাদ) ভিক্টোরীয়াব জন্য নগবেব প্রাচীবা সীমাব মধ্যে বিহাবে নির্মাণ কবান।
তবাবি ভিক্টোরীয়া নগবেব প্রাচীবা সীমাব মধ্যে তাঁদেব জন্য নির্দিষ্ট বিহাবে বাস
কবাতেন^{৪৮}।

93 চন্দ্রবঙ্গ-গো, ১০ ২২, ১

94 চন্দ্রবঙ্গগো, ১০ ১৬, ৩১ নাকুলী সংস্করণ ।

95 2144, 20 2, 6, " "

96 "ନୀତିକ୍ଷମେ, ଭିକ୍ଷୁନିଷା ଅବଶ୍ୟେଷେ ବ୍ୟବହାରଃ"

ଚନ୍ଦ୍ରବାହନୋ, ୧୦ ୧୫, ୨୦, ନାମନା ନିଃସନ୍ତାନ ।

97 ভিক্ষুদের বাসস্থান প্রসঙ্গে, ডঃ নীলমণি দত্ত তাঁর Early monastic Buddhism Vol 1 গ্রন্থে বলেছেন—“They could live in a Uddesita (outhouse), Upasaya (hermitage) Nabakamma (cottages specially built for them),” p 296

98 **Women Under Primitive Buddhism, I B Horner, p. 156**

চুন্নবগ্গে গ্রন্থ পাঠে জানা যায়—যে আটটি কঠোর-নিষম পালনের শর্তসাপেক্ষে নাবীগণ সংঘে প্রবেশের অনুমতি লাভ করেছিলেন, সেগুলি কিন্তু প্রবেশকালে নানাবিধ অসুবিধা ও বাধাবিল্ল উপস্থিত হওয়ায় উক্ত নিষমগুলি বৃদ্ধদেব কিহু কিহু পবিতরন করেছিলেন। অষ্টগুদ্বধর্মের নিষমানুসারে ভিক্কুদাই ভিক্কুদাইদেব উপসম্পদা দান কবতেন। উপসম্পদা প্রার্থিনীকে উপসম্পদা দানের পূর্বে তাঁর যোগ্যতা সম্বন্ধে যে ছাঞ্চিক প্রকাব প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হত, তাব মধ্যে এগাবটি ছিল স্ত্রীব্যাপি^{৯৯} বিষয়ক, পাঁচটি ছিল কদম্ভ প্রভৃতি মহাব্যাপি বিষয়ক এবং নিম্নলিখিত দশটি ছিল অন্যান্য স্ত্রাতব্য^{১০০} বিষয়ক, যথা :

উপসম্পদা প্রার্থিনী কি মন্দস্য ?

- ” ” কি স্ত্রীলোক ?
- ” ” কি ঋণহীনা ?
- ” ” কি রাজকর্মচারিনী ?
- ” ” কি মাতা-পিতার অনুমতি প্রাপ্ত ?
- ” ” কি স্বামীব অনুমতি প্রাপ্ত ?
- উপসম্পদা প্রার্থিনী কি পূর্ণ বিংশতি বর্ষীয়া ?
- ” ” কি পার চীব প্রাপ্ত ?
- ” ” প্রার্থিনীব নাম কি ?
- ” ” উপাধ্যায়ব নাম কি ?

প্রশ্নগুলিব উত্তর দিতে গিয়ে অধিকাংশ উপসম্পদা-প্রার্থিনীই বিব্রত বোধ করতেন এবং কদম্ভা ও সংকোচে ঠিকমত উত্তর দিতে না পেরে অপ্রতিভ হয়ে পড়তেন। ভিক্কুদাইদের পক্ষে এই অসুবিধাব কথা অবগত হলে বৃদ্ধদেব আদেশ দিলেন যে, এতপৰ থেকে জ্ঞানে-গুণে উপযুক্ত ভিক্কুদাইগণই উপসম্পদা প্রার্থিনীকে উপসম্পদা দান কববেন এবং ভিক্কুদাই সংঘেব অনুমতিপ্রাপ্ত হলে উপসম্পদা ভিক্কুদাই পূর্ণ অধিকার সহ সংঘভুক্ত^{১০১} হবেন।

৯৯) অসীমিত্তা, নিমিত্তমিত্তা, অলোহিত্তা, ধুরলোহিত্তা, ধবচোলা, পগ্গবতী, সিখবিনী হীম্পগণ্ডিকা, বেপ্ধরিসিকা, সম্ভিমা, উত্তভোব্যয়না,

চুন্নবগ্গে, ১০. ১০, ২২, নালন্দা সংস্করণ।

১০০) মনুস্‌সাসি, ইন্দ্রীসি, ছুজিস্‌সাসি, অনগাসি, নসি রাজভতী, অন্নএন্ড্রোতাসি মাতা-পিতৃহি স্যামিহেন, পরিপ্পরবাসিভবস্‌ সাসি, পবিপ্পনব পত্তচীবজ্জ কন্নাগাসি, কানামা তে পবত্তিনী তি ?

চুন্নবগ্গে, ১০ ১০, ২২, নালন্দা সংস্করণ।

১০১) চুন্নবগ্গে, ১০. ১০, নালন্দা সংস্করণ।

অশ্রুভাবে সংঘ পরিচালনায় জন্য এবং ভিক্ষু-ভিক্ষুণীবা বাতে পবিত্রভাবে জীবন-যাপন করতে পারে তার জন্য বৃন্দসেব যে সকল আদেশ-উপদেশ (আধাদেশনা) দিবেছেন, একত্রে সেগুলা বিনয় নামে খ্যাত। বিনয়ের অন্তর্গত উপদেশ বা শিক্ষাপদ গুলির মধ্যে বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ কতকগুলি শিক্ষাপদের সমষ্টিই প্রাতিমোক্ষ¹⁰² (পাতিমোক্ষ) নামে পরিচিত। প্রাতিমোক্ষের অন্তর্গত শিক্ষাপদগুলি প্রত্যেক ভিক্ষু ও ভিক্ষুণীর পক্ষে অবশ্য পালনীয় ধর্ম। যে কোনও শিক্ষা পদ লংঘন করা অপরাধ বলে গণ্য করা হয়। অপরাধের গুরুত্ব হিসাবে প্রাতিমোক্ষ শিক্ষাপদগুলি সন্নিবিষ্ট করা হয়েছে। যেমন, পার্যাজিক সর্বাণেক্ষা গুরু অপরাধ হিসাবে সর্ব প্রথমে এবং প্রতিদেশনীয় সর্বাণেক্ষা লঘু অপরাধ হিসাবে সর্বশেষে স্থান পেয়েছে। সংঘ থেকে বহিষ্করণই হল চূড়ান্ত শাস্তির নিদর্শন। মোত্তমা নান্নী এক ভিক্ষুণীকে এই চরম শাস্তি গ্রহণ করতে হয়েছিল¹⁰³। মোত্তমা ভিক্ষুণী ছাড়া অন্য কোনো ভিক্ষুণীকে সংঘ থেকে বহিষ্করণের ঘটনাব উল্লেখ পালি-সাহিত্যে পাওয়া যায় না। তবে স্বেচ্ছায় সংঘজীবন পবিত্যাগ করার পক্ষে কোনো বাধা ছিল না। কিন্তু যিনি স্বেচ্ছায় সংঘজীবন পবিত্যাগ করে পুনরায় গৃহজীবনে ফিরে যেতেন অথবা অন্য কোনো ধর্ম সম্প্রদায়ভুক্তা হতেন, সে ক্ষেত্রে তিনি আব বোধ ভিক্ষুণী সংঘে পুনঃ প্রবেশের অধিকার পেতেন না¹⁰⁴। অবশ্য সংঘ পরিত্যাগ-কাণ্ডিণী সংখ্যা অতি নগণ্য। পালিসাহিত্যে এ বিষয়ে মাত্র তিনজনের নাম পাওয়া যায়—(ক) স্কুলতিষ্যা (স্কুলতিস্সা), ইনি সংঘজীবন ত্যাগ করে গৃহজীবনে ফিরে যান¹⁰⁵। (খ) অজ্জাত নামা জনৈকা ভিক্ষুণী, যিনি প্রথমে বৃন্দ, ধর্ম ও সংঘের শরণ-গ্রহণ করেন, পাবে চীবর পবিত্যাগ করে গৃহিজনোচিত বস্ত্র পরিধান

102 স্বতন্ত্র গ্রন্থ হিসাবে প্রাতিমোক্ষের কোনো অন্তর নেই, এটি বিনয়পিটকের অন্তর্গত সর্বাণেক্ষা প্রাচীন পালি গ্রন্থ নয় বিভজে সন্নিবিষ্ট করা হয়েছে। প্রাতিমোক্ষ দুটি বিভাগ : (ক) ভিক্ষু প্রাতিমোক্ষ—এর অন্তর্গত আটটি অধ্যায়ে ভিক্ষুদের জন্য ২২৭টি শিক্ষাপদ আছে। (খ) ভিক্ষুণী প্রাতিমোক্ষ—এর অন্তর্গত সাতটি অধ্যায়ে ভিক্ষুণীদের জন্য ৩১১টি শিক্ষাপদ আছে। সূত্রবিভক্ত গ্রন্থে উক্ত প্রাতিমোক্ষের অন্তর্গত শিক্ষাপদ বা নিয়মের উৎপত্তির কারণ, স্থান পরিমার্জিত ও পাত্র বা পাত্রীর সম্পর্কে বিবরণ এবং বিশেষ বিশেষ শব্দের অর্থ, টীকা-টিপ্পনী সহ ব্যাখ্যা—বিস্তারিত করা হয়েছে।

বৃন্দ ও বোধধর্ম, ডঃ শ্রীযুক্ত সুলতান কল্যাণাচাৰ্য্য, পৃঃ ৯১

103 চুসবন্ধমে, ৪ ২, ৯, নান্দনা সংস্করণ।

104 প্রাগুক্ত, ১০ ১৮, নান্দনা সংস্করণ।

105 সংস্কৃত নিকায়ে, ১৬ ১০, ১১-১

পালি সাহিত্য ৬

করে সংযজীবন থেকে নিষ্কান্ত হবে যান¹⁰⁶। (গ) আর এক ভিক্ষুণীর কথা জানা যায়—বিনি চাঁবব পরিধৃত অবস্থাতেই বোধি ভিক্ষুণী সংঘ ত্যাগ করে অন্য এক সম্প্রদায় ভূতা হইয়াছিলেন¹⁰⁷।

বোধিবৃত্তে আত্মহত্যা কবে ভববন্তণা থেকে মন্ডিল্লাভেব প্রবণতা ধর্মীয় ক্ষেত্রে পবিত্রীকৃত হয়¹⁰⁸। কিন্তু বুদ্ধদেব তাঁব প্রদত্ত উপদেশ প্রসঙ্গে বলেছেন যে, আত্মহত্যা করা অনর্চিত, এবং বিনয়ব নীতি নিষম অনুসাবে আত্মহত্যাকারী দোষী রূপে বিবেচিত হবেন¹⁰⁹। কিন্তু বুদ্ধদেবের এই অন্তজ্ঞা অমান্য করে আত্মহত্যা করার চেষ্টা কবা হইয়াছিল এমন একটি ঘটনাব কথা পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায়—ধেবী সীহা¹¹⁰ সাত বৎসব যাবৎ ভিক্ষুণী সংঘ থেকে ভিক্ষুণী জীবন যাপন কবেও যখন নিজ চিত্তকে বাহ্যবস্তুর কুহক থেকে মুক্ত করতে সমর্থ হইলেন না, তখন তিনি সংযজীবন পবিত্যাগ করতে উৎসুক হইলেন, কিন্তু সংযজীবন পরিত্যাগ করে পুনরায় হাঁনজীবনে (সংসারজীবনে) কিবে যেতেও তাঁর প্রবৃত্তি হল না। তখন তিনি উদ্দেশ্যে আত্মহত্যা কবা স্থির করলেন, কিন্তু আত্মহত্যা করার পূর্ব-মুহুর্তে তাঁর চিত্ত অকস্মাৎ বাহ্য বস্তুর কুহকমুক্ত হয়, ফলে তিনি আত্মহত্যা কবে মন্ডিল্লাভেব চেষ্টা থেকে নিবৃত্ত হন

মগধবাজ বিংশিসাবেব¹¹¹ অনুবোধে বেদগম্মীদের অনুকরণে উপোসথ¹¹² দিবসে অর্থাৎ প্রাতি ভ্রাম্যক্সা ও পূর্ণিমা তীর্থে, বুদ্ধদেব ভিক্ষুসংঘে পাঠের নিষম প্রবর্তন কবেন, এবং তাতেই উপোসথ কর্ম করা হবে (সো নেসং ভাবিসুসতি

106 চুল্লবগ্গো, ১০. ১৪, ৩৩, নালন্দা সংস্করণ।

107 প্রাগুক্ত, নলন্দা সংস্করণ।

108 The wonder that was India, A L Basham p. 292

Cf, Women under Primitive Buddhism, I B, Horner, p. 263

109 মিল্লি প্রম (বঙ্গানুবাদ), S. S, ১২, ধর্মযাজ মহাস্থাবির, পৃঃ ১১৭

110 Paramrttha Dipani, Vol. V, P T S, p. 79

111 মহাবগ্গো, ২. ১, ১, নালন্দা সংস্করণ।

112. পালি উপোসথ শব্দের সংস্কৃত শব্দ উপবসথ। বেদেব দর্শ (ভ্রাম্যক্সা) ও পূর্ণিমা (পূর্ণিমা) যোগ সুপ্রসিদ্ধ। যেদিন এই যোগ হয়, তার পূর্বদিনে বহুযান ও তাঁর পরীক্ষা আহরণ-বিহারাদি সববিধবে সংযত ভাবে থাকার জন্য রত গৃহণ করতে হয়। যোগের এই পূর্বদিনে বা সংঘের দিনের নাম উপবসথ। এই উপবসথ শব্দ থেকেই পালিতে উপোসথ ও গোসথ এই দুই শব্দই উৎপন্ন হয়েছে।

ভিক্ষু প্রাতিমোক ও ভিক্ষুণী প্রাতিমোক (মূলসহ বঙ্গানুবাদ),

শ্রীবিদ্যেশ্বর ভট্টাচার্য, প্রবেশক, পৃঃ ৬৩-৬৫ প্রকৃত্য।

উপোসথ কম্মং) বলে অনুজ্ঞা প্রদান করেন¹¹³। প্রতিমোক্ষ পাঠের পর উপস্থিত ভিক্কুসেব মধ্যে যদি কেউ শিক্ষাপদলংঘনজনিত অপরাধে অপরাধী থাকেন তবে তাঁকে নিজ অপরাধ স্বীকার করতে হবে, এবং সংঘেব নিষমান্দ্রসাবে তাঁকে শাস্তিও পেতে হবে। যে স্থানে ভিক্কু বা উপোসথ দিবসে প্রতিমোক্ষ পাঠ করেন, সেই স্থানে সেই সময়ে সংঘবাহিত অন্য কোনো শ্রেণীর মান্দ্রসেব উপস্থিতি তো দূরের কথা, সংঘের অন্তর্ভুক্ত শিক্ষমাণগণ এমন কি ভিক্কুণীদের পর্বন্ত সে ক্ষেত্রে উপস্থিত থাকার অধিকার ছিল না¹¹⁴।

ভিক্কুণী সংঘেও প্রতি অমাবস্যা ও পূর্ণিমা তিথিতে প্রতিমোক্ষ পাঠের নিয়ম ছিল, কিন্তু প্রাগুক্ত অষ্টগুরুম্ম পালনের শর্তানুযায়ী উপোসথের দিবস হবে এবং ওবাদো অর্থাৎ উপদেশ দানের সময় কখন এই সংবাদ দুটি উপোসথ রত পালনের অন্ততঃ দুই বা তিন দিন পূর্বে ভিক্কুসংঘে গিয়ে ভিক্কুণীদের জেনে আসতে হত¹¹⁵। উপোসথের দিন ভিক্কুসংঘের যে কোনো ইচ্ছুক ভিক্কু ভিক্কুণী সংঘে উপস্থিত হবে প্রতিমোক্ষ পাঠ কবডেন এবং পাঠ শেষ হলে উপস্থিত ভিক্কুণীদের মধ্যে যদি কেউ অপরাধিনী ভিক্কুণী থাকতেন তবে তিনি তাঁর অপরাধ স্বীকার কবে যথাবিধি শাস্তি গ্রহণ করতেন। এইভাবে ভিক্কুণীরা তাদের উপোসথ রত পালন কবডেন। এক্ষেত্রে প্রতিমোক্ষ-পাঠক ভিক্কু ও ভিক্কুণী শ্রোতৃমণ্ডলী ছাড়া অন্য কোনো ভিক্কু বা সংঘবাহিত অন্য কোনো ব্যক্তি উপস্থিত থাকার অধিকারী ছিলেন কিনা সে বিষয়ে পালি সাহিত্যে কোনো উল্লেখ না থাকলেও উপবোধ ব্যবস্থার নিষ্পদ জনগণ ভিক্কু ও ভিক্কুণীসেব মধ্যে অবৈধ সম্পর্ক কল্পনা করে যে নানা গুঞ্জন তুলেছিলেন পালি সাহিত্যে পাঠে তা জানা যায় এবং এও জানা যায় যে, যাব ফলে বুদ্ধদেব পূর্বোক্ত নিয়ম পালন করতেন বলে অনুজ্ঞা দিলেন যে, এরপর থেকে ভিক্কুণীবাই ভিক্কুণী সংঘে প্রতিমোক্ষ পাঠ কবে সংঘেব বিধান অনুযায়ী উপোসথ রত পালন করবেন¹¹⁶। অবশ্য, ভিক্কুণীসেব উপদেশ (ওবাদো) দানের অধিকার ভিক্কুসেব ওপরেই ন্যস্ত থাকল।

প্রতি অনুম্মাসং (অর্ধমাসে) প্রাগুক্ত নিষমান্দ্রসারে ভিক্কুণীরা ভিক্কুসংঘে উপস্থিত হবে আগে থেকেই জেনে নিতেন ধর্মোপদেশ দানের দিন ও সময়। নির্বুদ্ধি, ভ্রাম্যমাণ ও অল্পস্থ ছাড়া যে কোনো ইচ্ছুক ভিক্কু ভিক্কুণীসংঘে উপস্থিত হলে পূর্বে

113 মহাবগ্গো, ২ ২, ২, নালদা সংস্করণ।

114 প্রাগুক্ত, ২ ১১, ১১, " "

115 চুদবগ্গো, ১০ ২, ৩, " "

116, প্রাগুক্ত, ১০ ৫, ৬, " "

নির্দিষ্ট দিন ও সময়ে ভিক্ষুণীদের ধর্মোপদেশ দিতে পারতেন¹¹⁷। কিন্তু এই নিষম উপদেশক ভিক্ষু এবং উপদেশ গ্রহীতা ভিক্ষুণীরা বথাবথ পালন করতেন না জেনে এবং একই সঙ্গে সমগ্র ভিক্ষুণী নংবকে উপদেশ দান করা অস্ববিধা জনক বিবেচনা করে বুদ্ধদেব যে নতুন নিয়ম প্রবর্তন করলেন সেই নিষমান্যভাবে ভিক্ষুণীরা অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দলে বিভক্ত হয়ে পূর্ব নির্দিষ্ট স্থানে ও সময়ে উপস্থিত হতেন এবং পূর্ব নির্দিষ্ট কোনো ভিক্ষুর নিকট উপদেশ গ্রহণ করতেন। কিন্তু এ ব্যবস্থাও স্থাব্যী হল না, কারণ ষড়বর্গীয় ভিক্ষুরা ইচ্ছাকৃত বা অনিচ্ছাকৃত ভাবে ভিক্ষুণীদের উপদেশ দানের জন্য এমন সব সময় ধার্য করতে লাগলেন যার ফলে ভিক্ষুণীদের নানা প্রকার অস্ববিধার সম্মুখীন হতে হত। এই সব অস্ববিধা দূরীকরণের জন্য বুদ্ধদেব কর্তৃক নতুন নিষম প্রবর্তিত হল—“সুর্বাঙ্কের পূর্বে ভিক্ষুণীদের উপদেশ দানের সময় ধার্য কবতে হবে¹¹⁸।” এই প্রসঙ্গে বুদ্ধদেব আবও নিষম করলেন যে, ভিক্ষুণী গণের উপদেশক ভিক্ষুকে অস্বীকৃত গুণের অধিকারী হতে হবে (অট্টটহি থো,.... ধম্মেহি সম্মাপতো ভিক্ষু, ভিক্ষুনোবাদকে সম্মমিঅম্ভো) বথাঃ উপদেশক ভিক্ষু হবেন, জ্ঞানী, ধার্মিক, আচার-ব্যবহায়ে শুদ্ধ, উত্তমসংঘের নিষমাবলী সম্বন্ধে অভিন্ন উপদেশের মাধ্যমে উপদিষ্ট গণের হৃদয়ে ধর্মভাব জাগ্রত করতে দক্ষ, ভিক্ষুণী নংব কর্তৃক মনোনীত, ভিক্ষুসংঘ কর্তৃক উপদেশকরূপে নির্ধাচিত এবং বিশ বা ততোধিক বর্ষ বাবৎ একনিষ্ঠ ভাবে ভিক্ষুরূপে পালন করছেন এমন একজন¹¹⁹।

বর্ষাষট্ঠ চারমাস অর্থাৎ আবাহুণী পূর্ণিমা থেকে কার্তিকী পূর্ণিমা পর্যন্ত বৌদ্ধ ভিক্ষু-ভিক্ষুণীরা তাঁদের বাইরের কাজবর্ম স্থগিত রেখে কোনো এক নির্দিষ্ট স্থানে বা বিহারে বাস কবেন। এই বীতিতে বর্ষাবাস (বাসসাবাস) বলা হয়। কিন্তু ভিক্ষু-গ্রহীত এমন কোনো স্থানে ভিক্ষুণীরা বর্ষাবাস কবতে পারতেন না¹²⁰। ভিক্ষুণীদের উপোষাধ রূপে পালন, উপদেশ গ্রহণ ও প্রবাবণা (পবাবণা) করার পক্ষে বাধা সৃষ্টি হতে পারে এই বিবেচনার বুদ্ধদেব কর্তৃক নিষম করা হল-অনিবার্যকাল ছাড়া ভিক্ষুণীরা তাঁদের বর্ষাবাসের স্থান পরিবর্তন করতে পারবেন না, এবং একাকী স্বাধী

117 প্রাগুত্ত, ১০. ৯, ৪, ৫, “ ”

118 ভিক্ষু, পাতিমোক্খ, পাটিসম্বাসমা, ২১—২৩

119 অংগুত্তর নিকায়ে, ৮. ৬, ২, নালনা সংস্করণ

120. ‘ন ভিক্ষুণীরা অতিভিক্ষুকে আবাসে বসুং বসিতব্বং’

নভাবে কোনো ভিক্ষুণী বর্ষাবাস কবতে পারবেন না।¹²¹। এই নিয়ম অমান্য করলে তা অপবাদ বলে গণ্য করা হত।¹²²। বর্ষাবাস পূর্ণ হলে এক সপ্তাহেব¹²³ মধ্যে ভিক্ষুণীদের উভয় সংঘের নিকট প্রবাবণা কবতে হত। প্রবাবণা একটি বিনয়কর্ম¹²⁴। বর্ষাবাসের মধ্যে ভিক্ষুণীরা যদি কোনো নীতিবিগর্হিত কাজ কবে থাকেন এবং সংঘ যদি তা দেখে থাকেন (দিট্ঠ) বা শুনেন থাকেন (সুত) অথবা আশংকা কবে থাকেন (পরিসংকিত) তবে ভিক্ষুণীবা ভিক্ষুসংঘেব নিকট প্রার্থনা জানালে ভিক্ষুসংঘ তা প্রকাশ করতেন।¹²⁵। প্রথম দিকে ভিক্ষুসংঘেই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করে ভিক্ষুণীদের কৃত অপবাদ সম্বন্ধে সত্যাসত্য জেনে নিতেন, কিন্তু প্রত্যেকটি বিষয়ে বিশদ অনুসন্ধান করাব জন্য অমথা সমস্ব ব্যয় হয়, এই বিবেচনাব বৃদ্ধসেব নিয়ম কবলেন যে, ভিক্ষুসংঘের নিকট প্রবারণা কবাব পূর্বদিন ভিক্ষুণী সংঘ উক্ত বিষয়ে অনুসন্ধান কবে কে অপবাদী এবং কি বিষয়ে অপবাদ তা স্থির কবে বা জেনে নিয়ে পরের দিন ভিক্ষুসংঘের নিকট প্রবাবণা কববেন।¹²⁶।

বর্ষাবাস সময়টি সংবজ্জীবনের একটি গুরুত্বপূর্ণ সময়, কাবণ এই সময় ভিক্ষুণীদের বাইরেব কাজকর্ম বন্ধ থাকাব তাঁরা শারীরিক বিশ্রাম লাভ কবতে পারেন, নানা প্রকৃতিব ভিক্ষুণীদের সঙ্গে ভালভাবে পরিচিত হওয়ার সুযোগ পান, সর্বোপরি তাঁরা আত্মসমীক্ষা করাব জন্য সময়ও পান, এবং নিজেসেব কোন দোষ-দ্রুটি থাকলে তা স্বীকার কবতে পারেন, একে অন্যকে তাঁব দ্রুটি বিচ্যুতির বিষয়ে সচেতন করে ব্যক্তিগত মতামত বা পদামর্শ দিতে পারেন। এইভাবে ভিক্ষুণীবা প্রবারণা কবার জন্য প্রস্তুত হতেন এবং পূর্বোক্ত নিয়ম অনুসারে তাঁরা প্রবাবণা কার্য সম্পাদন করতেন। কিন্তু এতে ভিক্ষুসংঘেব অহুবিধা বা বিল্ল সৃষ্টি হচ্ছে দেখে বৃদ্ধসেব পূর্বোক্ত নিয়ম পবিবর্তন কবে নতুন যে নিয়ম প্রবর্তন কবলেন তাতে বলা হল যে, ভিক্ষুণীসংঘ থেকে সর্বসম্মত ভাবে নিবাচিতা একজন অভিজ্ঞা ও জ্ঞানবৃদ্ধা ভিক্ষুণী সমগ্র ভিক্ষুণী সংঘেব প্রতিনিধি রূপে ভিক্ষুসংঘের নিকট প্রবাবণা কববেন।¹²⁷। বৃদ্ধসেব কর্তৃক নির্দেশিত উক্ত নিয়মেই ভিক্ষুণী সংঘ ভিক্ষুসংঘেব নিকট প্রবারণা প্রার্থনা কবতেন।

121 চুমৎসো, ১০ ১, ২

122 ভিক্ষুণী প্রাতিমোকখ, পাটিভজ্জা ৫৬

123 বিনয়পিটক, ৪ (এইট ওসেন বাণ), পৃঃ ২৯৭

124 মহাবঙ্গো, ৪ ২৬ (পবারণা সংঘো), নালন্দা সংস্করণ পৃঃ ১১৬-১১৭।

125 চুমৎসো, ১০. ২, ৪, নালন্দা সংস্করণ।

126 প্রসূত, ১০ ১২, ২৫, নালন্দা সংস্করণ।

127. চুমৎসো, ১০ ১২, ২৬, নালন্দা সংস্করণ।

বৌদ্ধশাস্ত্রের দুইটি মহারত : (ক) সংঘম ও (খ) দাবিদ্ভা । সংঘেব নিষমকান্দনের মাধ্যমে ঘোষিত না হলেও সংঘম ও দারিদ্রের প্রতি আজীবন আনুগত্য স্বীকারেব এক অলিখিত অঙ্গীকারে বিবেকের কাছে তাঁরা প্রাতিজ্ঞাবদ্ধ থাকতেন। এই সংঘম ও দারিদ্রের মর্বাদাহানিকর কোনও কাজ করলে তাঁদের শাস্তি গ্রহণ করতে হত। সংঘম পালনের বিধান অনুযায়ী আচার-ব্যবহাব, চাল-চলন, অশন-বসন, শয়ন-উপবেশন প্রভৃতি সব বিষয়ে ভিক্ষুণীদের সংঘত হায়ে চলতে হত। চুল্লবগগো গ্রন্থে এবং বিনবাণটকের অন্তর্গত সূত্রাবলয় গ্রন্থে সীমাবদ্ধ ভিক্ষুণীবিভঙ্গে ভিক্ষুণীদের পক্ষে প্রবেশ্য সংঘম পালনের নিষমগদালি লিপিবদ্ধ আছে। নিজ নিজ চীবক, ভিক্ষাপাত্র ও কক্ষ পাবস্কার পবিচ্ছন্ন রাখা ছাড়া গৃহস্থরমণী সুলভ সূতাকাটা, খানভানা, তাঁতবানা প্রভৃতি কাজকর্ম এবং কুঁচি, ব্যবসা-বাণিজ্য ইত্যাদি সব প্রকার অর্থকরী কর্ম করা ভিক্ষুণীদের পক্ষে নিষিদ্ধ ছিল। মৃত্যুত মন্তক, কাবার-বস্ত্রধারণী ভিক্ষুণীদেরকে অঙ্গবাগ, (শ্রানকালে) স্নানগচ্ছন, অলংকার, মনোরম বিচিত্রবর্ণের পরিচ্ছদ ইত্যাদি এবং সৌন্দর্যবর্ধক ও চিত্ত উত্তেজক সব প্রকার বিলাস-সামগ্রী ব্যবহাব কবা থেকে এবং অপরের দাবা নিজের গায়মার্জনা কবা থেকে বিরত থাকার জন্য বিধান দেওয়া হযেছিল¹²⁸। ছত্র, পাদুকা, ঘড়, ঠেল, গুড় ও নবনীত বিলাসাদয়ের অন্তর্ভুক্ত থাকার, স্নান অবস্থায় উত্ত প্রব্যগদালি ব্যবহাব কবা সংঘম পালনের নিষম বহির্ভূত ছিল। সত্তর প্রবৃত্তি, যা মানবকে নানা ভাবে অসং করে তোলে, সেই প্রবৃত্তিকে সংঘত বাখাব জন্য স্বর্ণ, বোণ্য, অর্থ বা যে কোনো বস্তু, সত্তর করা ভিক্ষুণীদের পক্ষে নিষিদ্ধ ছিল।

দারিদ্রকে ভাবা (ভিক্ষুণী) বরণ করে নিযেছিলেন। অর্থাব বস্ত্র (অর্থাৎ চীবরয়, একটি ভিক্ষাপাত্র, একটি থাবিকা বা কাটবস্ত্র, একটি সূচ, একটি কঁদর এবং একটি জল হাবাব পাত্র) ছাড়া ব্যক্তিগত সম্পত্তি বলতে ভিক্ষুণীদের আব কিছুই ছিল না, কিন্তু এই ব্যক্তিগত সম্পত্তি অন্তর্গত প্রত্যেকটি বস্তুই যথাবধি বিধানে তাঁদের ব্যবহাব করতে হত। কোনো ভিক্ষুণী মৃত্যু হলে সংঘেব নিষমান্দসারে মৃত্য ভিক্ষুণী বোণ শয্যাব দাবা তাঁর সেবা-পবিচর্চা কবেছেন তাঁদের দেওয়ার বিধান ছিল¹²⁹। অবশ্য, কোনো ভিক্ষুণী যদি মৃত্যুর পূর্বে

128. চুল্লবগগো, ১০. ৭, ১৬. ১৭, নালন্দা সংস্করণ।

129 But the rule laid down in the Mahavaggo, VIII, 27, the set of robes and the bowl are to be assigned by the Sangha to those that are wanted on the sick—at least in the case of Bhikkhus—and the analogy would doubtless hold good of the Bhikkunis also.

S. B. E. (Sacred Books of the East), Vol. XX p 344

তার ব্যক্তিগত সম্পত্তি সংযোজ্য দান কবাব ইচ্ছা প্রকাশ কবতেন তবে তাঁর মৃত্যুর পর সংঘ কর্তৃক তাঁর সেই শেষ ইচ্ছা পূর্ণ কবা হত^{১৩০}।

পালি সাহিত্যে মহাবগ্গো (মহাবগ্গ) গ্রন্থে ভিক্কুসংঘের ক্রমিক ইতিহাস লিপিবদ্ধ কবা হযেছে, কিন্তু ভিক্কুণী সংঘের তদনুসংগ কোনো ইতিহাস পাওয়া যায় না। সমগ্র পালি সাহিত্যে ভিক্কুণীদের সংযজ্ঞীবন সম্বন্ধে বিক্ষিপ্ত ভাবে যে সামান্য সামান্য বিবরণ পাওয়া যায় সেগুলি থেকে এই ধারণা কবা যায় যে, প্রত্যেক ভিক্কুণী গ্রিচীব পরিশ্রম কবে লোহ অথবা মৃৎতিকা নির্মিত (পস্তো নাম দেব পস্তা অথবা পস্তো মৃৎতিকা পস্তো) পাত্র হস্তে (পস্তচীবরং আদায়) প্রতিদিন ভিক্ষার্থে গমন কবতেন। ক্ষেমনভাবে চীবর পাত্র ধারণ কবতে হবে, ভিক্ষার্থে পথে চলতে হবে, ভিক্ষাবাচঞা কবতে হবে, ভিক্ষা গ্রহণ কবতে হবে, অর্ন্তগৃহে প্রবেশ কবতে হবে, উপবেশন করতে হবে ইত্যাদি নানা বিষয়ে ভিক্কুণীদের নির্দেশ দেওয়া হযেছে^{১৩১}। ভিক্কুণীরা যখন কোনো কাষ'বশত বা ভিক্ষার্থে সংঘের বাইরে গমন কবতেন তখন তাঁদের গ্রিচীব পরিধানের সঙ্গে 'সংকাজিকা' ও 'ধবনপাবরুণ' ব্যবহার কবা অতি আবশ্যিক ছিল। এমনভাবে ভিক্কুণীদের পরিচ্ছদ ধারণ বিধেয় ছিল, যাতে তাঁদের মূখমণ্ডল, হস্ত ও পদ পচলব যুগল ব্যতীত দেহের সর্ব অংশ উন্মলবুপে আচ্ছাদিত হয়। তবে তাঁরা মস্তক আবৃত কবতেন এমন কোনো কথার উল্লেখ পালি সাহিত্যে পাওয়া যায় না। 'ঋতুমতী' অবস্থায় (গৃহস্থগণ প্রদত্ত) 'আবসথ চীবর'^{১৩২} নামে যে বস্ত্র ভিক্কুণীরা ব্যবহার কবতেন ব্যবহারান্তে সেই বস্ত্র পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন কবে পুনরাব্রূণ যাতে অন্য কোনো 'ঋতুমতী-ভিক্কুণী' ব্যবহার কবতে পাবেন সেই উদ্দেশ্যে ঐ বস্ত্র সংরক্ষণ কবাব নিয়ম ছিল^{১৩৩}। 'ধবনপাবরুণ' বস্ত্রটিতে ভিক্কুণীদের ব্যক্তিগত অধিকার ছিল না। সত্তরাং দেখা যায়, ছত্র, পাদুকার মতই আব্রূণ চীবর ও ধবনপাবরুণ বস্ত্রব্যও সংঘের সম্পত্তিবুপে গণ্য ছিল, এবং প্রত্যেক ভিক্কুণী প্রয়োজন বোধে উক্ত বস্ত্রগুলি ব্যবহার করার সমান অধিকারিণী ছিলেন।

ননস্নান ভিক্কুণীদের পক্ষে নিষিদ্ধ^{১৩৪} ছিল। স্নানবস্ত্র (উদকমাটিকা) পরিধান করে তাঁরা স্নান কবতেন। স্নানবস্ত্র ও সংকাজিকা বস্ত্র দুটি ভিক্কুণীদের

১৩০ চুমবগ্গো, ১০ ৯, ২৯, নালন্দা সংস্করণ।

১৩১ ভিক্কুণী প্রাতিমোক্খ, বস্ত্র অধ্যায়, ষষ্ঠকমম (সোমিদা ধম্ম) চূড়ব্য।

১৩২ চুমবগ্গো ১০, ৯, ২৯, নালন্দা সংস্করণ।

১৩৩ ভিক্কুণী প্রাতিমোক্খ, পাঠিকিয়া ধম্মা, ৪৭

১৩৪ বিনয়পিটক, ৪ (এইহু ওয়জ্জবাণ) পৃঃ ২৭৮—২৭৯ এবং ভিক্কুণী প্রাতিমোক্খ, পাঠিকিয়া ধম্মা ২৯ চূড়ব্য।

ব্যক্তিগত সম্পত্তি বদলে গণ্য করা হত কিনা সে বিষয়ে পালিসাহিত্যে স্পষ্টভাবে কোনো উল্লেখ না থাকলেও সম্ভবতঃ উক্ত দুই প্রকার বস্তু তাঁদের ব্যক্তিগত অধিকার ছিল, কারণ ভিক্ষুণী প্রাতিমোক্খ বলা হয়েছে যে, কোনো ভিক্ষুণীর পক্ষে পাঁচদিন পর্যন্ত পশুবিধ^{১৩৫} চাঁদর পবিধান না করা বা পবিস্কারভাবে না রাখা অপবাদ বলে গণ্য করা হবে।

গৃহস্থগণ সর্বপ্রকার খাদ্য গ্রহণে ভিক্ষুণীদের পক্ষে কোনো বাধা ছিল না, কারণ বৃন্দেব বাম্যতামূলক ভাবে আশ্রম বা নিরামিষ খাদ্য গ্রহণের জন্য কোনো নির্দেশ দেন নি^{১৩৬}। তবে মহাবর্গ গ্রন্থেও ভৈষজ্য^{১৩৭} স্কন্ধে হস্তী, অশ্ব সর্প, সিংহ, ব্যাঘ্র প্রভৃতি জন্তুর মাংস ভক্ষণ নিষিদ্ধ বলে উল্লেখ করা হয়েছে, অপর পক্ষে প্রাতিমোক্কে মৎস-মাংস উগাদেব ও পুচ্চিকর খাদ্যবদলে বলা হয়েছে। সুতরাং বৌদ্ধধর্ম সম্প্রদায়েব মধ্যে আশ্রম ভোজন নিষিদ্ধ নহে^{১৩৮}। সেই কারণে গৃহস্থগণ ভিক্ষুণীদের ভিক্ষাপাত্রে যে খাদ্যই দান করতেন সে সকল খাদ্য সমস্তই সংগ্রহ করে ভিক্ষুণীরা বিহাবে ফিৎতেন, এবং একটি কক্ষে সকলে একত্রিত হয়ে ভিক্ষার গ্রহণ করতেন। আহারে উপবেশনের জন্য আসন গ্রহণের মধ্যেও একটি নিয়ম ছিল—আটজন বিশিষ্ট ভিক্ষুণী তাঁদের জন্য নির্দিষ্ট আসন গ্রহণের পূর্বে অন্যান্য ভিক্ষুণীরা তাঁদের আসন গ্রহণ করতেন^{১৩৯}। যে কোনো গৃহস্থ ভিক্ষুণীদের তব গৃহে নিমন্ত্রণ করতে পারতেন। নিমন্ত্রিত হবে গৃহস্থগৃহে প্রবেশকালীন এবং সেই গৃহ থেকে বিদায়কালীন ব্যবহার বিধি ভিক্ষুণীদের মান্য করে চলতে হত^{১৪০}। ভিক্ষুণীদের পক্ষে গৃহস্থগণের নিকট ভিক্ষুণীদের নিন্দা বা ভিক্ষুণীদের নিকট গৃহস্থগণের নিন্দা করা অপবাদ বলে গণ্য করা হত।

নির্বাপদ লাভই ছিল ভিক্ষুণীগণের চরম লক্ষ্য, পরম উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য সাধন করে, ধানযোগে আধ্যাত্মিক জগতের ক্রমোন্নতির পথে অগ্রসর হওয়ার জন্য তাঁরা অরণ্যে প্রবেশ করতেন এবং কোনো এক বৃক্ষমূলে বাসে গভীর অভিনিবেশ সহকারে ধ্যান^{১৪১} অভ্যাস করতেন। ভিক্ষুণীদের মধ্যে বাঁবা ধর্মপ্রচারে রতী

১৩৫ এ স্থলে পশুচর্চা বদলে চর্চা, উৎসাহাটিকা (শ্রাবণ) ও সংকীর্ণতা অর্থে ব্যবহৃত।

ভিক্ষুণী প্রাতিমোক্খ, পাঁচদিনের ধর্ম, ২৪

১৩৬ মজ্জিম নিকায়, ২. ২, ৬ (পি টি এস)

১৩৭ মহাবঙ্গো, তেলব বৃক্ষ, ৬ ১০, ২২,

১৩৮ Early Buddhist Jurisprudence, Durga Bhagvat, p 147

১৩৯ হুম্বগগে, ১০, ১২, ২৬, নালন্দা সংস্করণ।

১৪০ ভিক্ষুণী প্রাতিমোক্খ, পাঁচদিনের ধর্ম—১৬, ১৬

১৪১ Psalms of the Sisters, Mrs Rhys Davids Introduction p XXXVI

হতেন, তাঁদের নানা স্থানে পৰ্যটন কৰতে হত^{১৪২} কিন্তু অসুস্থ না হলে বা একান্ত প্রয়োজন না ঘটলে ধৰ্ম প্রচাৰিকা ভিক্কুণীসেব পাক্কেও ছত্র, পাদুকা ও যান ব্যবহাৰ কৰা নিষিদ্ধ^{১৪৩} ছিল।

বৌদ্ধসংঘগুলি কোনো না কোনো বাস্তবসীমাব মধ্যে থাকলেও সেই বাস্তবে আইনকানুন বৌদ্ধসংঘগুলির পক্ষে প্রযোজ্য ছিল না^{১৪৪}। স্তব্ধ সংঘেব অন্তৰ্গত বিবাদবিরোধ, কলহ, সংঘজীবনেব আদৰ্শচ্যুতিবশতঃ অপবাস, ভিক্কু-ভিক্কুণীসেব কৃত সংঘভেদকৰ উৎপন্ন কোনো পৰিহাৰিত ইত্যাদিৰ মীমাংসার জন্য বৌদ্ধধৰ্মসংপ্রদায়কে রাজ্যৰাবে যাবাব প্রযোজন হত না, সংঘেব নিষমানুসাৰে সংঘেব সদস্যরাই উক্ত বিষয়গুলিৰ বিচাৰ ও মীমাংসা কৰতেন^{১৪৫}। কিন্তু যেহেতু ভিক্কুণীসেব ভিক্কুসংঘেৰ অধীনস্থ ছিল, সেই হেতু ভিক্কুণীসংঘে ভিক্কুণীসেব মধ্যে বিবাদ-বিসম্বাদ, কলহ ইত্যাদি উপস্থিত হলে উক্ত পদাধিকার বলে প্রথমে ভিক্কুসংঘে তাৰ বিচাৰ কৰতেন এবং পৰে উক্ত বিষয়টিই আৰাব বিচাৰেব জন্য ভিক্কুণী-সংঘে প্ৰেৰিত হত^{১৪৬}।

পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায়, ভিক্কুণীসেব পাক্কে প্রযোজ্য নিয়মগুলিৰ উৎপত্তিৰ মূল উৎস ছিল দুটিঃ (ক) সংঘেব অভ্যন্তরগত—মানসিক প্রশান্তি ও ঈর্ষ্যেব আদৰ্শকে উপলব্ধি কৰাব জন্য, সংঘৰ ও অবিবাসন থেকে মুক্ত হৰে সত্যজ্ঞান লাভ কৰাব জন্য উৎপন্ন নিষম (শীল) বা শিক্ষাপদসমূহ, এবং (খ) সংঘেৰ বাহিৰংগত—জনসাধাৰণেব অভিযোগ প্রসূত নিষদনীধি বিষয়গুলি থেকে বিবত থাকার জন্য উৎপন্ন নিষম (শীল) বা শিক্ষাপদ সমূহ। বৌদ্ধ ধৰ্ম সংপ্রদায়ৰেব সংগে জনসাধাৰণেব সংযোগ থাকার জনসাধাৰণই ছিলেন গণতান্ত্রিক আদৰ্শে প্রতিষ্ঠিত বৌদ্ধসংঘগুলিৰ নিষম-কানুন ও বাঁতি-নীতিৰ কঠোৰ সমালোচক। ভিক্কুণীসংঘ-ধাৰিণীসেব তাঁরা শ্রম্ভা ও সম্মানেব দৃষ্টিতে দেখতেন। ভিক্কুণীরা ছিলেন তাঁসেব কাছে আদৰ্শস্থানীয়া। সন্দেহতঃ সেই কাৰণেই ভিক্কুণীসেব সামান্যতম গ্ৰুটি বিচ্যুতিও তাঁসেব কাছে ক্ষমাহ ছিল না। ভিক্কুণীসেব আচাৰ-আচরণ, গতিবিধি প্ৰভৃতিৰ মধ্যে যা কিছু বিসদৃশ বলে তাঁসেব মনে হত, তাই নিবে তাঁবা যে সব আপত্তি তুলতেন, অভিযোগ কৰতেন অবিলম্বে সেগুলিৰ বৃদ্ধসংঘেব কৰ্ণগোচৰ হত। ওখন,

142 Early Monastic Buddhism, Vol 1 Dr N Dutta, pp 115-116

143 "অগ্নিগান্না ছন্ত্ৰপাহনং ধায়েব্ধ", "অগ্নিগান্না বাসেন ধায়েব্ধ",

ভিক্কুণী প্ৰাতিমোক্খ, পাচিতিয়া ধৰ্ম্মা, ৪৪. ৪৫

144 বিনয়পিটক, ৪ (এইচ, ওয়েলভাৰ্গ), পৃঃ ২২৬

145 Early Monastic Buddhism, Dr N Dutta pp 298-304

146 চুলবঙ্গমো, ১০. ৫, ৯, নালবা সংকল্পণ।

ভবিষ্যতে যাতে এরকম পরিস্থিতির উদ্ভব না হয় তাব জন্য বুদ্ধদেব হয় একটি নতুন নিয়ম প্রবর্তন করতেন অথবা কোনো প্রচলিত নিয়ম বাতিল করতেন কিংবা প্রয়োজন বোধে উক্ত নিয়মটিকে আরও কঠোর অথবা শিথিল করতেন। এই ভাবে ভাংগা-গড়ার মাধ্যমে ভিক্ষুণীদের প্রতি প্রযোজ্য নিয়মগুলির সংখ্যা যে ক্রমাগত বৃদ্ধি পেয়েছিল ভিক্ষুণী প্রতিমোক্শই তার প্রমাণ (সে কথা সূত্রবিভঙ্গ গ্রন্থ পাঠে আরও স্পষ্ট ভাবে জানা যায়)।

পূর্বেই বলা হয়েছে যে, লোকোচিত্রকে অতপ-বিস্তব স্বীকার করে বুদ্ধদেব সর্ব মানবের কল্যাণার্থে তাঁর ধর্ম প্রচাৰ করেছিলেন, এক্ষেত্রেও সেই একই বুদ্ধি উত্থাপন করে বলা যায়—নারীরাও যাতে নির্মল-সুন্দর-পবিত্রজীবন লাভ করতে পারেন সেই উদ্দেশ্যে তিনি জনমতকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা না করে ভিক্ষুণীদের জন্য নানা বিধি-নিয়ম প্রবর্তন করেছিলেন। তাঁর সেই উদ্দেশ্য সাধক করেছিলেন সেই সব ভিক্ষুণীরা যাঁরা ছিলেন স্বার্থ ভব-চক্র থেকে মুক্তিপ্রবাসী, কামমনোবাক্যে ত্রিশরণে শরণাগতা এবং যাঁরা বুদ্ধভাসিত ‘অপ্পমাদ অমতপদং’ (অপ্পমাদ অমৃতং পথ স্বরূপ), ‘তে বাধিনো সাত্তিক্য’ (সত্য ধ্যাননিষ্ঠ ব্যক্তিগণ) ‘পপ্পোতি বিপুল স্তবং (বিপুল স্তব অর্থাৎ মুক্তি বা নির্বাণ লাভ করেন) প্রভৃতি বাণী শ্রবণ রেখে বুদ্ধদেব প্রদত্ত শিক্ষাপদগুলি নির্ভা সহকায়ে পালন করেছিলেন। অপর পক্ষে বুদ্ধদেবের এই উদ্দেশ্য ব্যর্থ হতোইলে সেই ক্ষেত্রে, যে ক্ষেত্রে ভিক্ষুণীরা ছিলেন জীবন জন্মগত সংস্কার চতুষ্টয়ে (আহার, নিদ্রা, ভয় ও মৈথুন) দৃঢ়ভাবে আবদ্ধা, এবং এই সংস্কার চতুষ্টয়ের গভীর বাইরে চিন্তা করার মত না ছিল তাঁদের মননশক্তি, না ছিল উন্নত মানব জীবনদর্শন সংক্ষেপে জানার কোনো আগ্রহ। কাম-ক্রোধাদি পঞ্চরিপের তাড়নায় তাড়িতা ‘ভিক্ষুণী’ নামের কলঙ্কস্বরূপা এই শ্রেণীর ভিক্ষুণীরা সত্ত্ব প্রবৃত্তি, বিলাসবাসন ও ভোগ্যবস্তু প্রাপ্তি আসক্তিবশত হলে বা কোশলে বুদ্ধদেব প্রদত্ত শিক্ষাপদগুলি লংঘন করে নিজেদের অভীষ্ট পূর্ণ করতেন, ফলে ঐ শ্রেণীর ভিক্ষুণীদের নানা অকার্য-কৃকার্য ও দুর্নীতিতে সংস্রবীন কলঙ্কিত হয়ে উঠেছিল। তবে সংস্রবীন কলঙ্কিত হওয়ার মূলে কেবল মাত্র দুর্নীতিপরাগণা ভিক্ষুণীরাই দাবী-ছিলেন না—দুর্নীতি পরাবণ বৌদ্ধভিক্ষুগণ ও অসচ্চারিত জনগণও যে সমানভাবে দায়ী ছিলেন সে কথা প্রতিমোক্শ ও সূত্রবিভঙ্গ গ্রন্থগুলি পাঠ করলে স্পষ্টভাবে প্রতীক্ষমান হয়। তথাপি একথা স্বীকার যে, ভিক্ষুণীসংঘের প্রতিষ্ঠা বুদ্ধদেবের এক বিশিষ্ট অবদান। বৌদ্ধভিক্ষু সংঘ ও ভিক্ষুণীসংঘ ভারতীয় সাংস্কৃতিক ও আধ্যাত্মিক জগতে এক বৈশ্বিক পরিবর্তন এনেছিল। বৌদ্ধধর্মে নব-নারীর সমতা স্বীকৃত হওয়ায় ফলে ভারতীয় সমাজজীবনেও যে এর প্রভাব সূত্র বিস্তারী হতোইলে সে বিষয়ে কোনো মতভেদ নেই।

চতুর্থ অধ্যায়

॥ কল্পকল্পন খ্যাভিনাশী খেল্লীজ জীবনচক্রিত ॥

ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ সংস্কৃতি যে সম্ভব তৎকালীন ভাবতবর্ষের মানবগোষ্ঠীকে ধর্মাব্যবহাগে অভিভূত করেছিল, সেই সম্ভবসেব ধার্যটিব মধ্যে নাবীর অবদান কোনো ক্ষেত্রেই প্ৰব্ধসেব চেমে কম ছিল বলে মনে হয় না । ধর্মবন্ধে বৌদ্ধ ভিক্ষু-ভিক্ষুণীর আর্থিক সমতা স্বীকৃতি পাবলিকিত হয় । কোনো কোনো ঐতিহাসিক বলেছেন যে, নাবীদের সম্ভব ব্ধসেবেব অভ্যন্ত হান ধাবণা ছিল । কিন্তু খেবীগাথা গ্রন্থেব গাথাগদলি পাঠ কবলে বোঝা যায়, উক্ত ঐতিহাসিকগণের দৈর্ঘ্য ধাবণা কতখানি সমাখ্যক^১ । গালিসাহিত্যেব অংগুত্তর নিকায, সংবুদ্ধ নিকায প্রকৃতি গ্রন্থে, ব্ধসেব যে নব-নাবীকে সমদৃষ্টিতে দেখতেন (বিকল্পভাবে হলেও), তার বহুনিদর্শন পাওয়া যায় । প্ৰব্ধসেব মত নাবীরাও আধ্যাত্মিক জগতে স্পর্শাতিষ্ঠিত হোক, এই ইচ্ছা প্রকাশ করে পবম কব্ধগাময ভগবান ব্ধ বলেছিলেন যে মতদিন পর্বন্ত তার ভিক্ষুণী প্রাবিকাগণ ও গৃহস্থ উপাসিকাগণ, আব'মার্গ প্রাপ্ত হবে নিপুণা, বিশারদা, বহুশ্রুতা ধর্মচাবিণী, কর্তব্যপরাযণা, যথার্থ পালনকারিনীরাপে অধর্মধনসকাযক ধর্মদেশনা করতে সমর্থ না হবেন ততদিন পর্বন্ত তিনি পার্লিনবাঁপিত হতে চান না^২ । ব্ধসেবেব এই বাণী তাব পার্লিনবাঁপেব প্ৰবেই বহু ধর্মপ্রাণা রমণী প্ৰব'জন্মের স্কৃতিব ফলে এবং ইহ জন্মের একনিষ্ঠ সাধনবলে নিজ নিজ জীবনে সার্থক কবে তাঁব কৃপাধন্যা হবোছিল ।

উক্ত সাধিকাগণ উপলব্ধি করেছিলেন যে, আধ্যাত্মিক জগতে চবম প্রাপ্তি অর্থৎ নিবাণ লাভের প্রধান অন্তরায অবিদ্যা অর্থৎ শাস্বত সত্য সম্ভবে অজ্ঞানতা । এই অজ্ঞানতাব অস্বকায থেকে মুক্ত হবো জ্ঞানেব জ্যোতির্মব আলোকে প্রকৃত সত্যকে প্রত্যক্ষ করতে হলে প্রথমেই প্রামোজন ক্ধ গণ্ডীবস্ব সংসার-জীবন ত্যাগ করে বস্ধনহীন পবিত্র ভিক্ষুণীবীবন গ্রহণ, কারণ অধ্যাত্ম সাধনার পক্ষে সংসার জীবন সাধারণতঃ অনুকূল হয় না । আত্মোন্নতির পথে অগ্রসর হওয়াব পক্ষে সাংসারিক

১ খেবীগাথা (ভিক্ষু শালিস্কৃত বদান্ধব), 'মুখবস্ব,

ভঃ নলিলাক দস্ত, পৃঃ ৭

২ পর্লিনবান স্কটং, ৩। ৪৬

রাজগুহঃ প্রী ধর্মগ্র মহাস্থবির, বিনরাবিশারদ কৃত (মূলসহ) বদান্ধব,

পৃঃ ৮১—৮২ প্রত্যা ।

নানা দার-দারিষ কত'বা প্রাথমঃ প্রতিবন্ধকতার সৃষ্টি কবে। অবশ্য ভিক্ষুণীজীবনেও সাধনাব পথে বিঘ্ন সৃষ্টিকারী নানা মানসিক বন্ধ ও সংঘাত আসে এবং সেগুলি উৎকর্ষণেব জন্য প্রয়োজন হয় সদাজাগ্রত উদ্যম ও আত্মনির্ভরতা বা পুরুষকর। ভিক্ষুণীর্তথাবিগণীবা মানসিক বন্ধসংঘাত জনিত বাধাবিঘ্ন অতিক্রম করাব জন্য সেই নীতি শিখেছিছেন যে নীতি অবলম্বন কবে মেধাবী উদ্যান অপ্রমাদ সংযম ও দমের দ্বাৰা এমন স্বীপ তৈবী কববেন যা মানসিক বন্ধ-সংঘাতবৎপ প্রাবনেও ধরসে হবে না^৩।

ব্যক্যমাণ খেবীগণ (=স্থবিবা অর্থাৎ জ্ঞানবৃদ্ধা) জেনেছিছেন যে, পঞ্চমক্খ (রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কাব ও বিজ্ঞান) থেকে উৎপন্ন এই সংসাব, যা জীবকে আবদ্ধ কবে বাধে। তাই তাঁবা সংসারের এই বন্ধনদশা থেকে মুক্ত হওয়ার জন্য বৃদ্ধসেব প্রদর্শিত অট্টাংগিক মার্গ (অট্টাংগিকমগ্গো) অবলম্বন করে ক্রমে ক্রমে কাব, বাক্ ও চিত্তশুদ্ধি এবং সপ্ত বোধাংগ (-সত্ত বোজ্ঞবংগ, যথা : প্রীতি, প্রশমি, স্মৃতি, বীৰ্য, সমাধি, উপেক্ষা ও ধর্মবীচব) ও ষড়ভিজ্জা (যথা : স্থাশ্রীবাধা, দিব্যাশ্রোত্র, দিব্যচক্ৰ, পর্বচিহ্নাবভাজন, পূর্বনিবাসানুস্মৃতি এবং আশ্রবকষ জ্ঞান) লাভ করেছেন এবং মক্খ, আরতন ও ধাতুর বিঘ্নেবগে তাদের অনিত্যতা ও অসারত্ব উপলম্বি করে সম্যক্ জ্ঞানের (প্রকৃত জ্ঞানের) অধিকারিণী হবে অর্হ'ত্ব প্রাপ্তা হবোছিছেন।

পালিসাহিত্যে উল্লিখিত খেবীগণেব জীবনকথা প্রধানতঃ খেবীগাথা ও অপাদান নামক গ্রন্থদ্বয়ে পাওয়া বাব। খেবীগাথা গ্রন্থেব ভাব্য পবমখণ্ডীপনীতেও খেবীসেব জীবনকাহিনীব উল্লেখ কবা হবোছে, তবে সেগুলিব অধিকাংশই অপাদান গ্রন্থে বর্ণিত বিধেব অনবৃপ। অংগুত্তব নিকায গ্রন্থেব ভাব্য মনোরথপুবেণীতে বোম্ব গৃহস্থ উপাসিকাসেব জীবনচাবিত সম্বন্ধে কিছু কিছু তথ্য পাওয়া বাব। ধম্মপদ গ্রন্থেব ভাব্য ধম্মপদট্টকথাতে কথা প্রসঙ্গে উল্লিখিত কবেকজন ভিক্ষুণী ও উপাসিকাব জীবনী লিপিবদ্ধ আছে।

পালিসাহিত্যে উপস্থাপিত খ্যাতনাম্বী খেবীগণেব মধ্যে কবেকজন স্বাধিকংগা খেবীব পুণ্যময় জীবনকথা নিলে বলা হল :

মহাপ্রজাবতী গৌতমী।

(মহাপজাপতি গৌতমী)

ভিক্ষুণীসংঘে স্থাপনের ইতিহাসে প্রথম ও প্রধান উদ্যোক্তা খ্যাতনাম্বী মহাপ্রজাবতী গৌতমী ছিলেন দেবদহ নগরেব স্বপ্রবৃদ্ধেব (সুপ্পবৃদ্ধ) কনিষ্ঠা

৩ "উট্টেনেনপ্পমাসেন সঞঃএমেন দমেন চ।

দীপং কবিবাধ মেধাবী হং ওষো নাভিকরিত্তি ॥"

ধম্মপদ, অঙ্গুপমাদবংগো, ৫

কন্যা। মহাপ্ৰজাবতী গৌতমীৰ পুৰুষে অন্য কোনোও বোম্ব উপাসিকা বা অৰ্হুদ প্ৰাপ্তা নাৰীৰ নামেৰে উল্লেখ পালি সাহিত্যে পাওবা ঘাৰ না।

বৃন্দাৰেব পিতা শূদ্ৰোদন তৎকালীন গণভ্ৰম মূলক শাক্যবাজ্জোৰ নাথক বা বাজা ছিলেন। তিনি শূদ্ৰবৃন্দেৰ অপৰা কন্যা মহামাৰা বা মাৰাদেবী নম্বে এক কন্যাকে প্ৰথমে বিবাহ কৰেন, পৰে মাৰাদেবীৰ কনিষ্ঠা ভগিনী মহাপ্ৰজাবতী গৌতমীৰ সহিত পৰিণয় সূত্ৰে আবদ্ধ হন। শাক্যবাজ্জকুমার সিংধাৰ্থেৰ জন্মেৰ সাত দিন পৰে যখন তাৰ মাতা মাৰাদেবীৰ মৃত্যু হয় তখন মহাপ্ৰজাবতী গৌতমী আপন গৰ্ভভ্ৰাত পুত্ৰ নন্দকুমাব ও কন্যা শূদ্ৰবী নন্দাব লালন-পালনেৰ ভাব ধাৰীৰ হস্তে সমৰ্পণ কৰে মাতৃহীন শিশু সিংধাৰ্থেৰ পালনেৰ সকল দায়িত্ব স্বয়ং গ্ৰহণ কৰেন।

সিংধাৰ্থজননী মাৰাদেবীৰ মৃত্যুৰ পৰ মহাপ্ৰজাবতী গৌতমী শূদ্ৰোদনেৰ অগ্ৰমাহিবীৰপে^৪ প্ৰতিষ্ঠিতা হন।

কালক্ৰমে ৰাজপুত্ৰ সিংধাৰ্থ প্ৰব্ৰজ্যা গ্ৰহণ কৰলেন, এবং বৃন্দাৰ জাভেৰ পৰ তিনি যখন প্ৰথম কাপিলবত্ততে আসেন তখন তিনি মহাধৰ্ম্মপাল জাতক ধৰ্ম্মদেশনা কৰেন। সেই ধৰ্ম্মদেশনা শ্ৰবণ কৰে মহাপ্ৰজাবতী গৌতমী স্ৰোতাৰ্গতি ফল লাভ কৰেন।

কালক্ৰমে শাক্যবাজ শূদ্ৰোদনেৰ মৃত্যু হল। স্বামীৰ মৃত্যুৰ পৰ মহাপ্ৰজাবতী গৌতমী সংসাৰ জীৱনে বীতশুভ হয় ওঠেন, এবং সংসাৰ ত্যাগ কৰে প্ৰব্ৰজ্যা গ্ৰহণ কৰতে মনস্থ কৰেন। শূদ্ৰোদনেৰ মৃত্যুৰ পৰ শাক্য ও কোলিষদেৰ মध्ये যে সংঘৰ্ষ হয়, তাৰ ফলে বহু শাক্যমোখা নিহত হন, এই সকল নিহত শাক্য মোখাদেৰ বিধবাগণও মহাপ্ৰজাবতী গৌতমীৰ অনুবৰ্ত্তিনী হয়ে সংসাৰ ত্যাগ কৰাৰ সংকল্প কৰেন।

4 Manorattha Purani, Vol 1, P T. S, p, 340

Cf, Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C Mazumder, p 256

5 Great Women of India, Ed By Swami Madhavananda and R C. Mazumder, p 256.

উল্লেখ্য : মহাপ্ৰজাবতী গৌতমীৰ প্ৰকৃত নাম গৌতমী। শাক্যবাজ্জকুমার সিংধাৰ্থেৰ জন্মৰ সাত দিন পৰে যখন তাৰ মাতাৰ মৃত্যু, হয় তখন গৌতমীই এই মাতৃহীনা শিশুকে আপন গৰ্ভভ্ৰাত সন্তানে হত লালন-পালন কৰেন। এই চনাই তাকে মহাপ্ৰজাবতী বগা হয়, কাৰা বৃন্দাৰ নামৰা প্ৰজা বা সন্তান নন, তিনি মহাসতান, মহাসতান বা মহাপ্ৰজাকে লাভ কৰাৰ গৌতমী মহাপ্ৰজাবতী গৌতমী (মহাপ্ৰজাৰ্গতি গৌতমী) নামে খ্যাত হন।

ভিক্ৰ ও ভিক্ৰনী প্ৰান্তমোক প্ৰাচীনকথৰ ভগ্নাগত, পৃ. ৫৭

এবং মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী প্রাগুক্ত শাক্য বয়সীগণ-সহ বুদ্ধদেবের নিকট উপস্থিত হইবে, কিভাবে আনন্দেব মধ্যস্থতা এবং অষ্টগুরুবৃন্দ পালনের শর্ত সাপেক্ষে ভিক্ষুণী সংঘ স্থাপনের জন্য বুদ্ধদেবের অনুমতি লাভ করে ছিলেন সে বিষয় বক্ষ্যমাণ অধ্যায়ে পূর্ববর্তী অধ্যায়ে বলা হইবে।

আজীবন যে কঠোর আটটি নিয়ম পালনের অঙ্গীকারে আবদ্ধ হইবে মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী বুদ্ধদেবের কাছ থেকে ভিক্ষুণীসংঘ স্থাপনের জন্য অনুমতি লাভ করেছিলেন, যে শর্তকে মানন্দে গ্রহণ করে আনন্দকে বলিছিলেন যে, তবুও বয়সে যখন নব-নারীরা দেহের প্রসাধনের প্রতি লক্ষ্য থাকে, তখন স্থানের পর পদ পুষ্পের অথবা মল্লিকা পুষ্পের অথবা মালতী পুষ্পের মালা পেলে যেমন উভয় হস্তে তা গ্রহণ করে সেটি মস্তকে স্থাপন করে, তিনও অনুদ্রুপ ভাবে আটটি নিয়ম বা অনুশাসন গ্রহণ করলেন, তিনি আবেগ বললেন যে উক্ত নিয়মগুলি জীবনে তিনি কখনই লঙ্ঘন করবেন না^৬।

কিন্তু মনে হয়, ভিক্ষুণী সংঘ স্থাপনের অনুমতি লাভের আনন্দে মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী উক্ত শর্তগুলি পালনের গুরুত্ব সম্বন্ধে সম্যক ধারণা করতে পারেন নি যে, তাই মত এমন একজন উচ্চ পর্যায়ের সম্ভ্রান্ত বংশীয়া নারীর পক্ষে প্রাগুক্ত অনুশাসনগুলি যথাযথ পালন করা কঠোরান দ্রব্য, বিশেষ করে তাঁর মত বর্ষাবসী মহিলাগণকে কঠোরান হীনতা স্বীকার করতে হয় কেবলমাত্র কাষায়বস্ত্রধারী অনাভিজ্ঞ, অর্বাচীন ভিক্ষুদের কাছে। তাই একদিন মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী আনন্দ সমীপে উপস্থিত হইবে, ভিক্ষুণীদের কাছে ভিক্ষুদের প্রাপ্য সম্মান যথোচিত ভাবে প্রদর্শন করে বললেন যে, বুদ্ধদেবের নিকট তাঁর একটি প্রার্থনা আছে, সেটি হল—ভিক্ষু-সংঘের নিয়মানুযায়ী ভিক্ষুবা যেমন পবনপরের প্রতি সম্মান প্রদর্শন, সৌজন্যপূর্ণ ব্যবহার ও যথাকর্তব্য করেন, উভয় সংঘের মধ্যেও যেন অনুদ্রুপ ভাবে নিয়মটি প্রচলিত হয়। আনন্দ বুদ্ধদেবকে মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমীর উক্ত প্রার্থনাটি নিবেদন করলেন। কিন্তু আনন্দেব মাধ্যমে মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমীর উক্ত প্রার্থনা প্রত্যাখান করে বুদ্ধদেব বললেন যে, যে অনুশাসন একবার প্রতিষ্ঠিত করা হয় তাই প্রতি চিরকালই আনুগত্য প্রদর্শন করতে হবে^৭।

৬ "সেবুখাপি, ভত্তে আলব, ইম্মী বা পুবিমো বা দহরো, বদ্বা, মন্ডনকজ্জাভকো সীসেন-হাতো উপ্পলমালং বা বসসিকমালং বা অতিমন্ডকমালং বা লিভ্জা উভোহি হন্তোহি পটিম্ম-হোয়া উভমসো সিরিসিং পতিট্টাপেব্ব, এবেসে থো অহং, ভত্তে, আলব ইমে অট্টগুরুবসে পটিম্মহংগামি বাবজ্জিৎ অনাভিক্কমনীয়ে" ইতি। চুল্লবগ্গো, ১০. ২, ২, নালন্দা সংস্করণ।

৭. চুল্লবগ্গো, ১০ ১, নালন্দা সংস্করণ।

একসময় যখন মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমী বীৰ্তিসম্বন্ধে উপসংগদা প্ৰাপ্ত হন নি বলে যে অভিযোগ উত্থাপিত হৈছিল, সেই অভিযোগ শ্ৰবণ কৰে বুদ্ধদেব বলেছিলেন যে, অশ্বগুৰুধৰ্ম পালনের স্বীকৃতিৰ সময়েই মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমী বুদ্ধদেব কৰ্তৃক উপসংগদা প্ৰাপ্ত হইলেন এবং বুদ্ধদেবেই তাঁর গুৰু, আচাৰ্য^৪। এই কথা বলাৰ পৰে তিনি স্বাক্ষৰোচিত গুণসম্পন্ন মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমীৰ সম্বন্ধে উক্তি কৰিছিলেন— “যদি কাৰ, মন, বাক্যে পাপ নেই, যিনি এই চিন্তানে সংযমশীল তাকে আমি স্বাক্ষৰ^৫ বলি।”

পৰবৰ্তী কালে ক্ষেত্ৰবনে ভিক্ষুসংঘেৰ এক সন্মিলনে বুদ্ধদেব মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমীকে ভিক্ষুগীৰ্ণেশেৰ মধ্যে অভিজ্ঞতাৰ শ্ৰেষ্ঠা বলে অভিহিত কৰিছিলেন^{১০}।

বিশ্বশূন্যে অকপট অনঙ্গতা ও ধৰ্ম পৰম নিষ্ঠাবতী মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমী ভিক্ষুগীৰ্ণেশেৰ শৰীৰস্থানে প্ৰতিষ্ঠিতা ছিলেন^{১১}। ভিক্ষুগীৰ্ণেশেৰ সমস্ত ভিক্ষুগীৰ্ণেশেৰ পক্ষে তিনি মনুষ্যপাত্ৰ স্বৰূপা ছিলেন,—ভিক্ষুগীৰ্ণেশেৰ কোনো অভিযোগ থাকিলে সে অভিযোগ কোনো এক ভিক্ষুৰ মাধ্যমে বুদ্ধদেবেৰ কাছে জানাতে হত, কিন্তু মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমীই ছিলেন এই নিষেধেৰ একমাত্ৰ ব্যতিক্ৰম। বুদ্ধদেবেৰ নিকট স্বৰূপ উপস্থিত হৰে যে কোনো অভিযোগ জানাবাৰ অধিকাৰ মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমীৰ ছিল^{১২}। তাৰেই অনুরোধে বুদ্ধদেব ভিক্ষুগীৰ্ণেশেৰ নিষিদ্ধ স্নান কৰাৰ অনুমতি দিৰিছিলেন, এবং নির্দিষ্ট মাপেৰ (বিদীপ্তিৰ) স্নানবস্ত্ৰ (উবকসাতিকা) পরিধান কৰে ভিক্ষুগীৰ্ণা তীৰ্থেৰ জন্য নির্দিষ্ট জলাশয়ে স্নান কৰাৰ জন্য বুদ্ধদেব কৰ্তৃক অনুমতি প্ৰাপ্ত হৈছিল।

ভিক্ষুগীৰ্ণেশেৰ চৰিত্ৰ ভিক্ষুগীৰ্ণা পৰিস্কাৰ কৰে দিতেন, ফলে অনেক সময় এই নিষে নানা অপ্ৰতীকৰ ঘটনা ঘটত, এতে মহাপ্ৰজ্ঞাবতী গৌতমী অসন্তোষ প্ৰকাশ কৰাৰ

৪ মনোবজ্জপদী, ৯, পি টি এস. পৃঃ ৩৪০

৯ “যস্মৈ কল্পেণ ব্যাঘ্ৰং মনসা নখি বুদ্ধকৃতং।

নব্বত্তং তিহি ঠানেহি তমহং ব্ৰূমি স্বাক্ষৰং ॥”

ধম্মপদ, ২৬। ৯

১০

Buddhist Legends, Book 3,
E, W Burlingame, p 28

১১ Samyutta Nikaya, I 25

১২ Early Buddhist Jurisprudence Durga Bhagvat, p 158

১৩ বিনয়পিটক, তৃতীয় বস্ত (এইচ. চেভেল বার্ম) পৃঃ ২০৪, ২০৫ এবং বিনয়পিটক
চতুৰ্থ বস্ত (এইচ. চেভেল বার্ম) পৃঃ ২৬২ চতুৰ্থ।

বুদ্ধদেব নিষম প্রবর্তন করলেন যে, আত্মীয়-সম্বন্ধ ছাড়া কোনো ভিক্ষুণী বা কোনো ভিক্ষু নিজের পদাভিন চীব পাবিকা কবতে বা বিজিত করাতে পারবেন না^{১৩}।

এক সন্ন্যাস মহাপ্রজাবতী গৌতমী নিজের হাতে কাপাসিতুলো থেকে স্নতো কেটে সেই স্নতো দিয়ে বর্ষাকালীন বস্ত্র (বসুসা-সাটিকা) বধন করে সেই বস্ত্র বুদ্ধদেবকে সম্বন্ধে ভক্তি-উপহাৰস্বৰূপ অর্পণ করেছিলেন^{১৪}।

একদা মহাপ্রজাবতী গৌতমী যখন খুবই অল্পস্থ হয়ে পড়েছিলেন, তখন একদিন বুদ্ধদেব তাঁকে দেখতে যান, এবং তিনি কেমন আছেন জানতে চান। তখন মহাপ্রজাবতী গৌতমী নিজের শারীরিক অবস্থা সম্বন্ধে কোনো উল্লেখ না করে অনুযোগ করে বললেন যে, পূর্বে ভিক্ষুরা ভিক্ষুণীসঙ্গে এসে ভিক্ষুণীদের ধর্মোপদেশ দিতেন, কিন্তু বুদ্ধদেবের অনুজ্ঞায় সে ব্যবস্থা রহিত হওয়ায় এবং অল্পস্থতাবশতঃ অন্যত্র ধর্মোপদেশ শ্রবণে যেতে অপারগ হওয়ায় মহাপ্রজাবতী গৌতমী ধর্মোপদেশ শ্রবণ থেকে বঞ্চিত হয়ে আছেন। মহাপ্রজাবতী গৌতমীর এই অভিযোগ শ্রবণ করে পূর্বে প্রচলিত নিষমটিব সংগে আবণ্ড একটি নতুন নিষম যোগ করে বুদ্ধদেব আদেশ দিলেন যে, যদি কোনো ভিক্ষুণী অল্পস্থতাবশতঃ ধর্মোপদেশ শ্রবণ কবতে যেতে অপারগ হন, তবে যে কোনো ইচ্ছুক ভিক্ষু ভিক্ষুণীসঙ্গে উপস্থিত হবে তাঁকে ধর্মোপদেশ দিতে পারবেন^{১৫}।

থেরীগাথা গ্রন্থে দেখা যায়, মহাপ্রজাবতী গৌতমী কয়েকটি গাথাব^{১৬} বুদ্ধদেবকে তাঁর হৃদয়ের প্রাণ-ভক্তি নিবেদন করেছেন, এবং আব একটি গাথায় সেই মহাবীরা নারীব প্রতি গভীর কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করেছেন যে নাবী বুদ্ধদেবের মত এমন একজন মহামানবকে জন্ম দিয়েছেন যিনি মানুসের ব্যাধি—মরণ জ্ঞানিত দুঃখ নাশ করেছেন^{১৭}।

মহাপ্রজাবতী গৌতমী প্রজ্ঞা স্বাভা জেনেছিলেন যে, এই জন্মই তাঁর শেষ জন্ম।

১৩ “সো পন ভিক্ষু, অএব্বেণ্ডিকায় ভিক্ষুনিয়া পদাণচীবরং মোবাপেব্, বা রজাপেব্, বা আকোটোপেব্, বা নিস্গগিৰং পাচিতিবং।” ভিক্ষুপাতিমোক্খ, নিস্গগিৰং পাচিতিবাম্ভা, ৪

১৪ মজ্জিমনিবায়, তৃতীয় ব'ড, (পি টি এস) পৃঃ ২৬০

তুলনীয় :

মিলি' প্রস্ন (বঙ্গানুবাদ), ধর্মাদাল মহাস্থবির, পৃঃ ২০৪—২০৬

১৫ ভিক্ষুপাতিমোক্খ, পাচিতিবাম্ভা, ২০

১৬ থেরীগাথা, গাথা সংখ্যা ১৫৭—১৫৮

১৭. প্রাগুক্ত, গাথা সংখ্যা ১৬২

তাই আবশ্যক করি সকলই সমাপ্ত হইবে। তিনি নির্বাণ লাভ করার জন্য অর্থাৎ দেহত্যাগের জন্য ব্রহ্মসেবের অনুরাগিতা প্রার্থনা করিয়াছিলেন^{১৮}।

মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী যদিও বাগ্মীতায় তেমন দক্ষা ছিলেন না, তথাপি আন্তরিক প্রেরণায় তিনি বহু নারীকে ব্রহ্মধর্মের দীক্ষাদান করে তাঁদের ভবচর্য থেকে মুক্তির পথের সন্ধান দিয়াছিলেন।

পালি গৌতমী অপদানে বলা হইবে যে, মহাপ্রজ্ঞাবতী গৌতমী একশত কুড়ি বৎসর কল্পে দেহত্যাগ করেন^{১৯}।

আত্মপালি (অম্বপালি) :

লিঙ্ঘবিবরণপ্রভৃতি মহানাম^১ ছিলেন বৈশালীর এক সম্ভ্রান্ত নাগবিক। একদিন যখন তিনি তাঁর প্রামোদউদ্যানের ভ্রমণরত ছিলেন, তখন তাঁর উদ্যানপালক একটি লম্বোজ্জাত শিশুকন্যা সহ মহানামের সম্মুখে উপস্থিত হইবে জানাব যে, সে একটি আত্মবিক্ষেপে মূলে শায়িত এই শিশুটিকে দেখে তাকে সেই স্থান থেকে তুলে নিবে এসেছে। মহানাম ছিলেন নিঃসন্তান। শিশুকন্যাটিকে দেখে বাৎসল্যরসে তাঁর হৃদয় পূর্ণ হইলে ওঠার সাগ্ৰহে উদ্যানপালকের হস্ত থেকে শিশুটিকে গ্রহণ করলেন এবং স্ত্রী হস্তে তাকে অর্পণ করলেন। স্ত্রীও সাদরে শিশুকন্যাটিকে বক্ষে ধারণ করলেন। তদবধি শিশুটি এই নিঃসন্তান দম্পতীর স্নেহস্রোতের তীরে আপন কন্যারূপে প্রতিপালিত হইতে লাগল^২। অপদান গ্রন্থে বলা হইবে যে, আত্মশাস্ত্রের উপপাত্তিক (স্বয়ং সম্ভবা) রূপে জন্মগ্রহণ করায় উক্ত শিশুকন্যাটির নাম রাখা হয় আত্মপালী (অম্বপালী)।

ব্রহ্মবোধের সঙ্গে সঙ্গে আত্মপালী অনিন্দ্যসুন্দরী হইতে উঠলেন এবং শিক্ষা-সম্পূর্ণ মূলক নানা বিদ্যার্জন্যেব সঙ্গে নৃত্য-গীত-বাদ্যেও বিশেষ নিপুণতা লাভ^৩

১৮ অপদান (পি টি এস.), গাথা সংখ্যা ৪৬

১৯ গৌতমী অপদান, গাথা সংখ্যা ১৩

তুলনীয় :

“মহাপ্রজ্ঞাবতী দ্যানবলে অর্হং প্রাপ্ত হইয়াছিলেন এবং ১২০ বৎসর কল্পে ব্রহ্মের সমক্ষেই নির্বাণ লাভ করিয়াছিলেন।”

জাতক (বহানুবাদ), ঈশানচন্দ্র ঘোষ, পরিশিষ্ট, পৃঃ ১১৬

১ The Age of Imperial Unity, p. 568, Gilgit Mss. by N Dutt (Vol III Pt2) pp. 16-22

২ The Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C. Majumder, p 264

৩ Paramattha Dipani, Vol V P T S. p. 135

পালি সাহিত্য - ৭

করলেন। ক্রমে আত্মপালীর রূপ-গুণেব খ্যাতি বিস্তৃত হল, ফলে তাঁকে লাভ করার জন্য বহু রাজপুত্র উদ্যমী হইবে উঠলেন, ক্রমে তাঁরা পরস্পরেব মধ্যে কলহে প্রবৃত্ত হইলেন দেখে মহানাম প্রমাদ গগলেন, কারণ কন্যাব পাণিপ্রার্থীদের মধ্যে যাকেই তিনি বিম্বত্ব কববেন তিনিই হইবে উঠবেন মহানামেব ঘোষ শব্দ। উপাধাস্তর না দেখে তখন মহানাম এক সভা আহ্বান করলেন। সেই সভার আত্মপালীর বিবাহ প্রসঙ্গ উত্থাপিত হলে, সভাস্থ ব্যক্তিবর্গ আত্মপালীকে সভাব উপস্থিত হওবার জন্য মহানামকে অনুবোধ জানালেন। পিতার আদেশে কন্যা আত্মপালী সভার উপস্থিত হলে সভাস্থ সকলে একবাক্যে স্বীকার কবলেন যে, সর্বাঙ্গসুন্দরী আত্মপালী স্ত্রী রত্ন^৪।

বৈশালীতে তৎকালীন প্রচলিত নিষম্মানসাবে সর্বাঙ্গসুন্দরী রমণী বিবাহ কবতে পাবলেন না—তিনি হইলেন গণভোগ্যা^৫। অতএব সর্বাঙ্গসুন্দরী রমণীবিদ্যে স্বীকৃতা আত্মপালীকেও এই প্রচলিত নিষম্ম শৃঙ্খলে আবদ্ধা হতে হবে। এই সিদ্ধান্ত উক্ত সভাব গৃহীত হলে মহানাম অভ্যস্ত ক্রুদ্ধ ও বিচলিত হইবে পড়লেন, কিন্তু সভার গৃহীত এই সিদ্ধান্তেব বিবক্ষে কোনো বকম প্রতিবাদ করিতেও সাহসী হলেন না। স্নেহময় পিতাব মানসিক অবস্থা বিবেচনা করে আত্মপালী তখন কবেকটি শর্তসাপেক্ষে সভাব এই সিদ্ধান্ত স্বৈচ্ছাব শিরোধার্য করে নিলেন। আত্মপালীর উক্ত শর্তগুলি ছিল নিম্নবৎ :

- (ক) নগরেব সর্বাঙ্গেকা মনোবম স্থানে তাঁব গৃহ নির্মিত হইবে,
- (খ) একবারে একজন মাত্র তাঁব গৃহে প্রবেশাধিকার পাবেন,
- (গ) তাঁব দর্শনী হইবে প্রতি রাত্রির জন্য পাঁচশত কার্ষাপণ (কহাপণ),
- (ঘ) শব্দ বা কোনো অপব্যর্থীর সম্মানে সপ্তাহ অন্তে মাত্র একদিন তাঁর গৃহে অনুসন্ধান কবা যাবে।

- (ঙ) তাঁব গৃহে আগত ব্যক্তিবর্গেব সম্মুখে কোনো অনুসন্ধান করা চলবে না।
- আত্মপালীর উক্ত পাঁচটি শর্তই উক্ত সভা কর্তৃক স্বীকৃত হইল^৬।

এবংব বারবিলাসিনীবিদ্যে আত্মপালীবি জীবনেব নতুন অধ্যাব আবৃত্ত হল। কালক্রমে তিনি প্রচুর অর্থ-সম্পদের অধিকারিণী হলেন। বিনয়পটকে উল্লিখিত

4 The Age of Imperial Unity, pp 568—569

5 দোষ বরণী, ডা বিদ্যাচরণ লাহা, পৃঃ ৩৬

চুস্কীরঃ

The Great Women of India, Ed by

Swami Madhavananda and R C Majumder, p 264

6 Great Women of India, Ed by

Swami Madhavananda and R C Majumder, p. 264

আছে যে আশ্রপালী বিভিন্ন স্থান থেকে দক্ষ চিত্রাঙ্কণীদের আমন্ত্রণ করে নিয়ে আসেন এবং তাঁদের দ্বারা বহু রাজ্য, মন্ত্রী, সম্ভ্রান্ত নাগরিক এবং ধনাঢ্য শ্রেষ্ঠী গণের প্রতিকৃতি নিজ গৃহে প্রাচীরে অঙ্কিত করিয়েছিলেন। এই সকল প্রতিকৃতির মধ্যে মগধরাজ বিম্বিসারের প্রতিকৃতি দেখে আশ্রপালী মোহিত হন এবং মগধরাজের সহিত মিলনের জন্য অধীর হয়ে ওঠেন^৭। অপর পক্ষে মগধরাজ বিম্বিসারও আশ্রপালীর অস্বাভাবিক বদপেয় ব্যাতি প্রবণ করে তাঁকে দেখার জন্য অত্যন্ত আগ্রহী হন^৮। সেই সময় লিঙ্ঘবীরের সঙ্গে মগধরাজের সন্ধান ছিল না, কিন্তু আশ্রপালীকে দেখায আশ্রহে তিনি সকল বাধা অগ্রাহ্য করে শত্রু রাজ্যের রাজধানী বৈশালীতে অবস্থিত আশ্রপালীর সঙ্গে মিলিত হবার্থেছিলেন এবং সপ্তাহ কাল আশ্রপালীর গৃহে নিবাসে অবস্থানও করেছিলেন^৯।

মগধরাজ বিম্বিসারের উদ্যোগে আশ্রপালীর গর্ভে এক পুত্রসন্তানের জন্ম হয়। এই পুত্রটি বিম্বিসারের অন্যান্য পুত্রদের সহিত সমান মর্যাদায় রাজপ্রাসাদে লালিত-পালিত হয়। কালক্রমে আশ্রপালীর পুত্র বোধিসত্ত্বসংঘ ভূক্ত হন এবং বিম্বল কোণ্ডিগ (বিলল কোন্ডপ্প) নামে খ্যাত হন^{১০}। পুত্রের নিকট বাতা আশ্রপালী ধর্মোপদেশ প্রবণ করে বোধিসত্ত্বের প্রমোদিত হন, এবং অন্তর্দৃষ্টি লাভের জন্য তাঁর হৃদয় ব্যাকুল হয়ে ওঠে।

অশ্রীতিপর বয়সে বুদ্ধদেব যখন বৈশালীর আশ্রপালীর আশ্রয়স্থানে অবস্থান করছিলেন সেইসময় এই সৎবাদ প্রবণ করে বুদ্ধদেবকে ভক্তিপূর্ণ প্রাণের প্রণতি জানাতে আশ্রপালী সেই স্থানে গমন করেন। বুদ্ধদেবের চরণে প্রণতা আশ্রপালীকে আশীর্বাদ করে বুদ্ধদেব তাঁকে ধর্মোপদেশ সহ মন্ত্রিত্ব পথ প্রদর্শন করলেন। মন্ত্রিত্বপথের সম্মান পেয়ে আশ্রপালীর হৃদয় আনন্দে পূর্ণ হল। যথাবর্তীত সম্মান প্রদর্শনপূর্বক আশ্রপালী সংঘে বুদ্ধদেবকে তাঁর গৃহে পবিত্রস আহাবের জন্য নিমন্ত্রণ করে (অধিবাসেত্তু মে ভন্তে ভগবা স্বাতনায় ভত্তং সান্থিং ভিক্কু-সংঘে নারিত) আভিষাদনাতে স্বগৃহে ফিরে গেলেন^{১১}।

লিঙ্ঘবীরা যখন শুনলেন, বুদ্ধদেব ইতিমধ্যে আশ্রপালীর নিমন্ত্রণ গ্রহণ করেছেন তখন তাঁরা আশ্রপালীকে অনুবোধ করলেন—লিঙ্ঘবীরের কাছ থেকে শত সহস্র

7 The Age of Imperial Unity, p. 528

8 Ibid p 569

9 Vinaya Pitakam, 2, P T S p 171

10 Paramattha Dipani, Vol V P T. S pp 206—207

11. মহাপারিণিব্বাণ সূত্র, ২। ১৬

মুদ্রা গ্রহণ করে আত্মপালী যেন এই নিমস্ত্রণ প্রত্যাহার করে নেন (দোহি জে অম্বপালি এত ভন্তং সতসহসুসেনাতি)।

লিচ্ছবীদেব এই প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করে আত্মপালী জানালেন যে, সমগ্র বৈশালী নগরবেব বিনিময়েও তিনি এই নিমস্ত্রণ প্রত্যাহার করবেন না¹²।

অতিথিসেবক হিসাবে বৃদ্ধদেবেব নিকট আত্মপালী অপেক্ষা লিচ্ছবীদেব প্রাধান্য বেশী হতে পারে এই চিন্তা করে লিচ্ছবীবা বৃদ্ধদেবকে অনুরোধ কবলেন যে, বৃদ্ধদেব যেন আত্মপালীব নিমস্ত্রণ প্রত্যাখ্যান করে লিচ্ছবীদেব নিমস্ত্রণ গ্রহণ কবেন¹³। কিন্তু বৃদ্ধদেব লিচ্ছবীদের এ অনুরোধ বক্ষা কবতে অসম্মত হলেন¹⁴। তখন লিচ্ছবীবা আত্মপালীব নিকট পরাজিত হওয়ার জন্য আক্ষেপ করতে থাকলে বৃদ্ধদেব উপদেশদানে তাঁদের সকলকে শান্ত কবলেন। অতঃপর বৃদ্ধদেবকে যথাবর্তীত আভিষাদন জানিয়ে সম্মুখ চিত্তে লিচ্ছবীবা ফিরে গেলেন¹⁵।

বৃদ্ধদেব ভিক্ষুসংঘসহ নির্দিষ্ট দিনে বাবাজনা আত্মপালীর গৃহে নানা উপঢাবো আহাব গ্রহণ কবেছিলেন¹⁶।

উপরোক্ত ঘটনা কয়েকটি তথ্যপূর্ণ বিষয়ের ওপর আলোকপাত কবেছে বলে উল্লেখ করা যায়—প্রথমতঃ বৃদ্ধদেব যেন এক সম্ভ্রান্ত নাগাবিকের নিমস্ত্রণরূপে বাববাগিতা আত্মপালীর নিমস্ত্রণ গ্রহণ কবেছেন, দ্বিতীয়তঃ গণভোগ্যা এক নারীব নিমস্ত্রণ গ্রহণ কবাব মধ্যে বৃদ্ধদেবেব আচরণে বিধা বা বিরতভাবেব কোনো পবিত্র্য পাওষা যায় না, ত্রাছাড়া দেখা যায়, কোনো অনুভূত অপরাধীর কথা অথবা পবিত্র্যতা মানবীব অবস্থান্তরের কাহিনী বা অমঙ্গলকর পতিতাবৃত্তিব অপকারিতা সম্বন্ধে নীতি উপদেশ এ ক্ষেত্রে অনুপস্থিত¹⁷। বরং দেখা যায়, বৃদ্ধদেব ধর্মদেশনা দ্বারা আত্মপালীকে ভবচক্র থেকে মুক্তিলাভের জন্য পথ প্রশর্না কবলেন এবং আত্মপালীকে সেই পথ গ্রহণ করালেন¹⁸।

আত্মপালীব গৃহে বৃদ্ধদেবেব আহাব সমাপ্ত হলে আত্মপালী তাঁর আদাম (আত্মকানন সহ বিহাব) বৃদ্ধদেব প্রামুখ ভিক্ষুসংঘকে দান করলেন এবং বৃদ্ধদেবেব

12. প্রাগুক্ত, ২। ১৮

13. Indian Women Through the Ages, P. Thomas, p 94

14. মহাপারিণিব্বান সূত্র, ২। ২১

15. প্রাগুক্ত

16. প্রাগুক্ত ২। ২০

17. Indian Women Through the Ages, P. Thomas, pp

18. মহাপারিণিব্বান সূত্র, ২। ২০

অনুমতি চলে ভিক্ষুণী সংঘভুক্তা হলেন^{১৯}। আত্মপালার দান বৃন্দেব গ্রহণ কবলেন এবং আত্মপালীকে ধর্মাবলম্বক নানা প্রকার উপদেশ দান করলেন। আত্মপালী উপবনে সংঘ বৃন্দেব কবেকদিন অবস্থান করে বেলেব গ্রামের অভিমুখে যাত্রা করলেন^{২০}।

ভিক্ষুণী স্তম্ভধারিণী যজ্ঞাভিভ্রা (যথা : স্বার্থবিধা, দিব্যচক্র, দিব্যকর্ণ এবং পবিত্রবিভাজন, পূর্বনিবাসান্দ্র স্মৃতি ও আত্মবন্দন) সম্প্রদায় আত্মপালী জিজ্ঞাসেই অর্হৎ লাভ করেন।

আত্মপালীর ভাবিত দার্শনিক ভাবমুক্ত ও কবিত্ব পূর্ণ অনেকগুলি গাথা খেয়ালী-গাথা ও অপদান নামক গ্রন্থস্বর্ষে লিপিবদ্ধ আছে।

আত্মপালী বৃন্দেবের অনুপ্রেরণায় যে উচ্চতর জীবনের আকাঙ্ক্ষা পোষণ করছিলেন এবং দাবিদ্রবরণেব মাধ্যমে যে শান্তি লাভ করছিলেন—দ্রাব্যভ্যাগ ও বিস্বাসের প্রতীকরূপে পালিসাহিত্যে তা ভাস্কর্য হয়ে আছে।

আত্মপালীর জীবনভাষ্য হল—জীবন ও মৌলন কুশল্যাবী। একমাত্র কর্তব্য পালনের অর্থাৎ অস্তিত্বিক মার্গ অনুশীলনের মাধ্যমে জবা, ব্যাধি ও মৃত্যু নির্মূল্যত ভবন্ত্রেব হাত থেকে বন্ধা পাওয়া যায়। বস্তুতঃ বৃন্দেবগণই আত্মপালীর জীবনবোধ।

কেমা (খেমা) :

মন্ত্রদেশের (মধ্য পাত্ৰাব) সাগলেব বাজবংশে কেমা জন্মগ্রহণ করেন^১। অসাধারণ বৃন্দালাপ্যবতী কেমার গায়বর্ণ ছিল গলিত কণ্ঠেব ন্যায় মনোরম উচ্চরস^২। বয়ঃপ্রাপ্ত হলে মগধবাজ বিম্বিসারের সহিত কেমার বিবাহ হই। নৃপতি বিম্বিসারের তিনি অগ্রমহিষী ছিলেন।

বিম্বিসার ছিলেন বৃন্দেবের পরমভক্ত ও বৃন্দেবের ধর্মমতের প্রধান সমর্থক^৩। কিন্তু রূপগরিবতা রাজমহিষী কেমা বৌদ্ধধর্মে প্রস্থানশীলা ছিলেন না, এমন কি বৃন্দেবকে দর্শন করাব বিদ্রোহিত অভিলাষও তাঁর ছিল না, কারণ তিনি শুনেনিহিলেন যে, দেহগত রূপ-সৌন্দর্যের কোনো মূল্যই বৃন্দেব লেন না^৪। বৃন্দেব সম্প্রদায়

১৯ মহাপারমিত্তবোধন সূত্র ২। ২০

২০ প্রবৃত্তি, ২। ২৬

১. Great Women of India, Ed. by Sumitranandan Pant and R. C. Majumdar, p. 257

২. Pancha Mahastavya, Vol. V P. T. S., p. 197

৩. Early History of Buddhism, Vol. I Dr. Nalinakshi Datta, III

৪. Buddhist Legends, Part III, Buddhist Texts, p. 225

ক্ষেমাব এই মনোভাব বিম্বিসাব জ্ঞাত ছিলেন, তথাপি তিনি চাইতেন যে, ক্ষেমা বৃন্দধর্মের চরণে প্রণতা হোন। এই জন্য ক্ষেমাকে বৃন্দধর্মের দর্শনে আগ্রহী কবে ভুলতে তিনি এক কৌশল অবলম্বন করলেন—বাজপদবীর গাথকদের আদেশ করলেন যে, তারা যেন সঙ্গীতের মাধ্যমে বেণুবন^৫ উদ্যানের সৌন্দর্য এমনভাবে কীর্তন কবে যাতে ক্ষেমাব মনে বেণুবনের সৌন্দর্য দেখাব বাসনা জাগ্রত হয় এবং ফলে হবত ক্ষেমা বেণুবন দেখতে যেতে পাবেন। মগধবাজেব এই উদ্দেশ্য সিদ্ধি হল। বেণুবনের সৌন্দর্য কীর্তনকারী সঙ্গীত শ্রবণ কবতে কবতে রূমে ক্ষেমা বেণুবন দেখাব জন্য উৎসুক হয়ে উঠলেন। এবং একদিন বিম্বিসারের নিকট ঐ উদ্দেশ্যেব জন্য অনুমতি প্রার্থনা করলেন। রাজা ভৎসনাৎ মহিষীকে অনুমতি প্রদান কবে তাঁকে অনুবোধ কবে বললেন যে, ক্ষেমা যেন বেণুবনে গিবে বৃন্দধর্মের চরণে প্রণাম নিবেদন কবে আসেন। ক্ষেমা বিম্বিসারের এই কথাব কোনো উত্তর না দেবেই বেণুবন দর্শনার্থে যাত্রা করলেন, এবং সার্বাদিন উদ্যান সৌন্দর্য দর্শন জ্ঞানত আনন্দে মগন কবে প্রাসাদে ফিবে বাবাব ইচ্ছাব তাঁব রাজকীয় মানে আরোহণ করলেন। কিন্তু বিম্বিসারের পূর্ব নির্দেশানুসারে বথের সার্বাথি রাজপ্রাসাদের অভিমুখে বথচালনা না করে বেণুবনের যে স্থানে এক সভ্য বৃন্দধর্মের ধর্মোপদেশ দান করছিলেন সেই স্থানে রথ নিয়ে উপস্থিত হল।

ক্ষেমা যে বৃন্দধর্মের নিকট উপস্থিত হবেন একথা সর্বজ্ঞ বৃন্দধর্মের জানতেন। কিন্তু সেহে রূপ-বোদন সম্বন্ধে ক্ষেমার যে ভ্রান্তধারণা, তা দৃষ্টিক্রমেব জন্য বৃন্দধর্মের তাঁব অলৌকিক ক্ষমতা বলে এক অপূর্ব স্মরণীয় মানবী মূর্তি সৃষ্টি করলেন^৬।

বিম্বিসারের কৌশলে সার্বাথি কর্তৃক এই ভাবে সেইস্থানে নীতা হয়ে ঘোব অনিচ্ছা সত্ত্বেও ক্ষেমা বথ থেকে অবতরণ করলেন। তিনি যখন বৃন্দধর্মের সমীপ-বর্তিনী হলেন তখন বৃন্দধর্মের পাশে দণ্ডায়মানা তালবৃন্ত দ্বারা বীজনবতা সর্বাংগ স্মরণীয় এক বর্ণগীর প্রাতি সর্বাংগে তাঁর দৃষ্টি নিবন্ধ হল। উক্ত বর্ণগীরটিব বর্ণলাবণ্যেব সঙ্গে নিজেব বর্ণ-লাবণ্যের তুলনা কবে ক্ষেমা নিজেকে ধিক্কার দিয়ে চিন্তা করলেন যে, সৌন্দর্যের দিক থেকে বিচার করলে ঐ অপূর্ব স্মরণীয়

৫ মহাভাজ বিম্বিসার কর্তৃক বৌদ্ধধর্মে উপস্থিত উদ্যান।

মহাবংশো, ১ ১৬, নালন্দা সংস্করণ।

সূত্র্য : রাজ্যহের কলকলনির্বাণ নামক স্থানের দক্ষিণদিকে বেণুবন অবস্থিত। বৃন্দ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ প্রাচীন-বুদ্ধপ্রণ বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ১৪৬

৬. Theri Apadana, M E. Lilley, p. 548

দাসী হওয়াব বোগ্যতাও তাঁব নেই। বৃন্দসেবব ধর্মোপদেশ ক্ষেমাব কিছুই কণ-
সোচব হাছিল না। এক দৃষ্টে তিনি কেবল ঐ ভুবনমোহিনী নাবীম্মাতিটিকে
বিস্মল হবে দেখাছিলেন, ঐ ভাবে দেখতে দেখতে ক্ষেমা দেখলেন—দৃশ্যমানা সেই
সুন্দরী বৃবতী-বমণীর দেহ ক্রমে ক্রমে ধোঁবন থেকে প্রোড়ন্তে, বার্ম্বক্যে ভাবপব
গলিত দন্ত পলিগকেশ লোলচর্ম বৃন্দাব পারিগত হল। অবশেষে ভালবৃন্তসহ ঐ
বমণীম্মাতিটি ভূমির ওপর লুটিয়ে পড়ল। ঐ সুন্দব দেহেব এমন ক্রমপরিগতি
দেখে ক্ষেমা তখন উপলব্ধি কবলেন যে, পার্থিববৃপ স্থাবী হব না। তাঁব নিজেব
ঐ সুন্দব দেহেবও যে ঐ অবশ্যম্ভাবী পবিশাম হবে সে কথাও তিনি স্পষ্টভাবে
অনুধাবন করতে পারলেন।

বৃন্দসেব ক্ষেমার চিন্তাধাবা জ্ঞাত হবে বৃন্দলেন, ক্ষেমাব আন্তধাবণাব নিরসন
হবেছে, তখন তিনি ক্ষেমাকে বললেন যে, ঠেহিক বৃপ-ধোঁবন চিবস্থাবী হব—
ক্ষেমাব ঐ ধাবণা যে ভুল আব চাক্‌দস প্রমাণ ক্ষেমা পেলেন। এবপব বৃন্দসেব
ক্ষেমাকে উপদেশ দিবে বললেন—“বৃকৃত” জালে মাক্‌ডসার নিরুগতির মত কামাসক্ত-
গণের অধঃপতন হব। কিন্তু বাঁবা সমস্ত শৃঙ্খল মোচন করে মৃত্ত, বাঁদের চিত্ত
পরমার্থে সংলব হবেছে, তাঁবা সদসার ভ্যাগ কবে ভোগমুখ পবিহার করেন।

বৃন্দসেব উপদেশ শ্রবণে ক্ষেমা স্রোতাপিত ফল লাভ কবলেন অর্থাৎ নিবাপ-
লাভেব প্রথম সোপানে আবোহণ কবলেন। ক্রমে ক্ষেমাব হৃদয়ে ভিক্কুণীসংঘে
প্রবেশের জন্য আকাঙ্ক্ষা প্রবল হবে উঠল, তিনি প্রব্রজ্যা গ্রহণের জন্য স্বামীর
অনুমতি প্রার্থনা কবলেন। বিবিসাব অত্যন্ত আনন্দিত হবে ক্ষেমাকে অনুমতি
দিলেন এবং স্বর্ণশিবিবকাব রাজমহিষী ক্ষেমাকে ভিক্কুণীসংঘে প্রেবণ কবলেন^৭।

ভিক্কুণীরত গ্রহণের পব জ্ঞানার্জনই ছিল স্থবিপ্রা ক্ষেমার (খেবী খেমা)
তপস্যা। প্যালি সাহিত্যেব কবেক স্থানে ক্ষেমাকে পট্ঠা (ধর্মশিক্ষিকা) এবং
ভাণিকা (বার্ম্বী), সংবৃত্ত নিকাষ গ্রন্থে চিন্তকর্মী^৮ (বাক্যকুশলা) এবং অংগুত্তব
নিকাষ গ্রন্থে মহাপএংগা (মহাপ্রজ্ঞা)^৯ বৃপে উল্লেখ কবা হবেছে।

৭ “যে বান্ধবভাণ্ডেগভান্ত সোত্তং সখং কত্তং মক্কটকোণং জালং।

এভম্মি হেযান বজ্জিত ধীয়া অনপেক্ষিতো সর্ববুদ্ধংগং পহাব।”

ধর্মপদ, উদ্যো বৃগ্‌থে, ২৪। ১৪

দ্রষ্টব্য : Buddhist Legends, Burlingame, Book 3, p 253

৮ Paramattha Dipani, Vol V, P T S pp 127—128

৯ Samyukta Nikaya (P. T. S.), 44-10, 1

১০ Anguttara Nikaya (P T, S), 1 25

প্রকৃত জ্ঞানীৰূপে ক্লেমার প্রতিষ্ঠা লাভেব পৰ, কোশলবাজ প্রাসেনজিত্ত একদা ক্লেমাব সঙ্গে এক তান্ত্রিক আলোচনার প্রবৃত্ত হন, এবং তাঁব জ্ঞানের গভীৰতা অনুধাবন কৰে তাঁব প্রতি প্রশংসাব প্রাসেনজিত্তের চিত্ত আকৃষ্ট হৰে ওঠে ।

পৰবর্তীকালে জেতবন বিহাবে এক আৰ্ঘ-সম্মিলনে সসংঘ বুদ্ধদেব কৰ্তৃক ক্লেমা ধেবীগণেব মধ্যে অন্তর্দীক্ষিতে¹¹ সৰ্বশ্রেষ্ঠাৰূপে স্বীকৃতা হন ।

একসময় বুদ্ধদেব যখন গুহকুট (গিজ্জকুট) পৰ্বতে অবস্থান কৰিছিলেন, সেই সময় একদিন তিনি যখন দেববাজ শত্রু ও অন্যান্য দেবভাগগকে ধর্মোপদেশ দান কৰিছিলেন, তখন ক্লেমা বুদ্ধদেবকে প্রগতি জ্ঞানাবাব জন্যে আসিছিলেন, কিন্তু দূৰে থেকে শত্রু প্রমুখ অন্যান্য দেবভাগগকে বুদ্ধদেবেব সম্মুখে উপবিষ্ট দেখে সেই স্থানেই স্থিত হৰে বুদ্ধদেবকে প্রণাম জানিবে ফিৰে গেলেন । শত্রু তা লক্ষ্য কৰে উক্ত মহিলাটি কে জানতে চাওযাব উত্তবে বুদ্ধদেব বললেন যে উক্ত মহিলাটি তাঁব মেধাবী ও প্রগাঢ় জ্ঞানী কন্যা ক্লেমা, যে প্রকৃত পথ বিপাথেব কথা জানে । ক্লেমাব মধ্যে যে ব্রাহ্মণোচিত গুণ বর্তমান সে কথাব উল্লেখ কৰে বুদ্ধদেব বললেন—‘বিনি প্রগাঢ় জ্ঞানী, মেধাবী, সত্যাসত্য পক্ষেব দৃবদর্শী এবং বিনি উত্তমগদ (অর্হৎ) লাভ কৰেছেন তাঁকে আমি ব্রাহ্মণ¹² বলি ।’

জ্ঞান গাৰিমা ও চাৰিত্রিক বৈশিষ্ট্যে উজ্জ্বল ক্লেমাব প্রভাব মনুদেশ ও মগধে বধেষ্ঠ পরিমাণে বিস্তৃত হৰেছিল, এবং তিনি প্রচুর জনপ্রিয়তাও অর্জন কৰেছিলেন ।¹³

অর্হৎপ্রাপ্তা ক্লেমা ভিক্ষুণী একদিন যখন নিজৰ্ন অবগ্যেব ছায়াশিখ এক বনে বসে দ্বিপ্রাৰ্হবিক বিপ্রায় কৰিছিলেন, তখন ‘মাব’ তবর্ণেব বেশে সেখানে উপস্থিত হৰে ক্লেমাকে প্রলুব্ধ কৰাব চেষ্টা কৰলে তিনি কটু তিবক্ষাবসহ তাঁক বাক্যবাণে মাৰকে পবাজিত কৰেন । এই প্রসঙ্গে ক্লেমার রচিত কয়েকটি গাথা ধেরীগাথা গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে¹⁴ ।

11 ধেরীগাথা, ভিক্ষু শীলভদ্রকৃত বংগানুবাদ, পৃ. ৭৭

12 ‘গদভীরপঙ্কঃ মেধাবিঃ সঙ্গামস্গম্ভস কৌবিনঃ ।

উত্তমবঃ অনুপত্তঃ উমহঃ ব্রহ্মি ব্রাহ্মণঃ ॥’

ধম্মপদং ব্রাহ্মবঙ্গাণো, ২৬। ২১

টীকা : Buddhist Legends, Burlingame, Book 3, p, 192

13 Women under Primitive Buddhism, I B Horner, p 376

Cf. Psams of the sisters, Mrs Rhys Davids, p 48

14 ধেরীগাথা, নালন্দা সংস্করণ, গাথা সংখ্য ১০১—১৪০

মাবকে পবাক্ত কবার পর আনন্দ উজ্জ্বলিত হুবে কেম্ম গাইলেন—

“আমি সর্বোত্তম পুণ্ড্র বুদ্ধের পূজা করি, বুদ্ধশাসন পালন করে সর্ব
দুঃখ থেকে মুক্ত হইছি^{১৫}।”

পটোচাবা :

পালিসাহিত্যে উল্লিখিত বিনয়ধরী পটোচাবা খেবীর পূর্বজীবন অর্থাৎ গার্হস্থ্য-
জীবন বিশেষ প্রাধান্যযোগ্য। প্রাবস্তী^১ (সাবস্তী) নগরের বাজকোষাধ্যক্ষের
কন্যাবূপে পটোচাবা জন্মগ্রহণ করেন। পবমল্পবতী কন্যা পটোচারী মংন বৌবনে
পর্দাপণ করলেন, তখন তাঁর পিতা কন্যার নিরাপত্তার কথা চিন্তা করে এক সন্ততল
বিশিষ্ট প্রাসাদের সর্বউচ্চতলে পটোচাবার বাস করার জন্য ব্যবস্থা করে দিলেন, এবং
সতর্কতার সঙ্গে কন্যার সেবার্চর্য্য করার জন্য কমেকজন দাস দাসী নিযুক্ত করলেন।
কিন্তু এত সাবধানতা সত্ত্বেও পটোচারী তাঁর পিতার এক তবু গৃহভ্রাত্যে প্রাতি
প্রণবাসিত^২ হয়ে পড়লেন।

ইতিমধ্যে পটোচারীর পিতা কুল-শীল-মান মধ্যায় তীব্রই সমকক এক যুবকের
সঙ্গে পটোচারীর বিবাহের কথাবার্তা বলে এমন কি বিবাহের দিনও ধার্য্য করে
ফেললেন। এই সংবাদ যখন পটোচারীর কণ্ঠগোচর হল তখন তিনি অত্যন্ত বিচলিত
হয়ে গোপনে তাঁর প্রণবীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করে তাঁর সমস্যার কথা প্রণবীটিকে জানানলেন
এবং পূজনে পদামণ করে স্থির করলেন কি ভাবে তাঁরা পবপূবেব সঙ্গে মিলিত^৩
হবেন।

15 “এহং চ বো নমস্তুতী সমুৎথং পুরিসুত্তমং

পমুদ্রো সব্ববুদ্ধার্থেহি সমুদাসন কারিকা” ভি,

খেরীগাথা, নামল্যা সংস্করণ, গাথা সংখ্যা ১৪৪

1 প্রাচীন অটলবতী নদীর তীরে অর্থাঙ্গিত প্রাবস্তী (বর্তমানে সাহেত-আহেত নামে খ্যাত)
বৌদ্ধ মহাজন-পদের অসাতম কোশন জনপদের প্রধান নগর ছিল। বুদ্ধদেবের সময়ে কোশলের
রাজা ছিলেন প্রসেনজিৎ।

প্রাচীন নগরে বুদ্ধদেব তাঁর জীবনের পঁচশটি বর্ষাযল করেছিলেন। এই স্থানটি বৌদ্ধ-
ধর্মসংপ্রদানের প্রধান তীর্থস্থানের অন্যতম।

বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ প্রাচীন-হুল্লার বঙ্গোপাখ্যার, পৃঃ ১৪২

2 Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R. C. Mazumder, p 259

Cf, Paramattha Dipani, Vol V P. T. S pp 108—112

3 Buddhist Legends, Book-2, Burlingame p 250

4 Ibid

পরদিন জল আনাব ছল কবে পটাচাবা পিতৃগৃহ থেকে নিষ্কাশ্ত হলে পদবীনির্দিষ্ট স্থানে অপেক্ষমান প্রণয়ী সঙ্গে মিলিত হলেন এবং উভয়ে দীর্ঘপথ অতিক্রম করে এক ক্ষুদ্র পল্লীতে আশ্রয় নিলেন।

উক্ত গৃহ-ভূত্যাটব সঙ্গে পটাচাবাব বিবাহ হইয়াছিল কি না সে সম্বন্ধে পালি-সাহিত্যে কোনো উল্লেখ পাওয়া না গেলেও পটাচাবা তাঁর প্রণয়ীকে স্বামী বলে উল্লেখ কবে তাঁর মৃত্যুতে শোক প্রকাশ কবেছেন এ কথা উল্লেখ পালি-সাহিত্যেব অন্তর্গত খেবীয়াখাব টীকা পবমখদীপনীতে^৫ পাওয়া যায়। এই হিসাবে পটাচারাকে ভিক্ষুশীসদের বিবাহিতা নারীদের মধ্যে একজন বলে গণ্য করা হয়^৬।

ধনীকন্যা পটাচারার আবাল্য মুখ-স্বাচ্ছন্দ্যের মধ্যে প্রতিপালিত হলেও দরিদ্র পল্লীতে দরিদ্র স্বামীর সঙ্গে সংসারী হয়ে বসবাস কবতে লাগলেন। কালক্রমে পটাচাবা গর্ভবতী হলেন। প্রসবের সময় নিকটবর্তী হলে তিনি পিতৃগৃহে যাবার জন্য স্বামীকে কাছে ইচ্ছা প্রকাশ কবলেন এবং বললেন যে, এক্ষেত্রে সাহায্য কবাব মত যখন লোকাভাব, তখন পিতৃগৃহে ফিরে যাওয়াই শ্রেয়ঃ, কারণ শত অনায়াস কবলেও সম্বানের প্রতি মাভাগিতা সত্তই স্নেহপরাষণ থাকেন। কিন্তু প্রভুকন্যাধবর্ণজ্ঞানিত অপরাধ বোধে ক্লিষ্টচিত্ত পটাচাবাব স্বামী দণ্ড পাবার আশংকায় পটাচাবাব এ প্রস্তাবে সম্মত হতে পারলেন না।। উপাযন্তর না দেখে পটাচারার তখন স্বামীর অগোচরে একাকী পিতৃগৃহের উদ্দেশে যাত্রা কবলেন।

পটাচাবাব স্বামী প্রতিবেশীদের কাছে এই সংবাদ জ্ঞানে অনুতপ্ত চিত্তে স্ত্রীকে ফিরিয়ে আনাব জন্য পটাচারাব অনুসরণ করলেন। কিছু পথ অতিক্রম কবাব পব তিনি পটাচাবাকে দেখতে পেলে স্ববিত গতিতে পটাচাবাব সম্মুখে উপস্থিত হয়ে তাঁকে নিজ গৃহে ফিরে যাবার জন্য অনুবোধ কবলেন। কিন্তু পটাচাবা স্বামীর কথায় কণপাত না কবে এগিয়ে চললেন দেখে নিবুপাষ স্বামী তাঁর সঙ্গে পথ চলতে লাগলেন। পথচলাকালীন একসময় পটাচারার প্রসববেদনায় কাতর হয়ে পড়তে তাঁরা উভয়েই সেই স্থানেই থামলেন। পটাচাবা নির্বিঘ্নে একটি পুত্রসন্তান প্রসব কবলেন। এখন আর পিতৃগৃহে ফিরে যাবার কোনো প্রয়োজন নেই—এই নিশ্চাস্ত কবে পুত্র কোলে পটাচারার স্বামীসহ স্বামীগৃহে ফিরে গেলেন।

পটাচাবা ষষ্ঠীবার গর্ভবতী হলেন। এবারও প্রথম বাবেব মতই ষটনা ঘটল। তবে যেন বিপদ চারিদিক থেকে তাঁদের আক্রমণ কবল। পাথের তাঁরা এক প্রবল ঝড়-বৃষ্টির মধ্যে পড়লেন। এই দুর্ভোগের মধ্যে পটাচারার প্রসববেদনা শব্দ হইতে গেল। পটাচারার কবুল অবস্থা দেখে তাঁর স্বামী বিচলিত হয়ে চিন্তা কবলেন—

5 Paramattha Dipani, Vol V, P T S p, 99

6 Women under Primitive Buddhism, I B, Horner, p 195

পথ পান্থের অব্যয় থেকে কিছু শাখা-প্রশাখা সংগ্রহ করে আপাততঃ একটি আশ্রয় রচনা করে সেখানে পটাচাকে রাখবেন। এই উদ্দেশ্য নিয়ে তিনি কুঠার হাতে বন মধ্যে প্রবেশ করলেন কিন্তু দূর্ভাগ্যবশতঃ আর ফিবলেন না, সপরিঘাতে সেই স্থানেই তাঁর মৃত্যু হল।

এদিকে গভীর উবেগে স্বামীব অপেক্ষা অপেক্ষামানা পটাচাবার দ্বিতীয় সন্তান ভূমিস্থ হল। ভবে ভাবনায় বিবর্ণা পটাচারায় শিশু দুটিকে বক্ষে চেপে ভূমিতে অবনত দেহে সেই দুঃখগম্বীর রাত্রি অতিবাহিত কবলেন। রাত্রি অবসানে আঁত প্রত্যয়ে শিশুদুটিকে নিয়ে স্বামীর সম্মানে পটাচাবা অরণ্যে প্রবেশ কবলেন এবং মৃত অবস্থায় স্বামীকে দেখতে গেলেন। স্বামীব মৃতদেহ সেই অবশেষে মধ্যেই পড়ে বইল —পটাচাবা বিলাপ করতে করতে দুই পুত্র সহ শিশুদুয়কে অভিমুখে পুনরায় পথ চলতে লাগলেন। রসে তিনি আঁচরবতী^৭ নদী'ব তীরে উপস্থিত হলেন। কীর্ণস্রোতা এই নদী পরগলে পাব হওয়া যায়। কিন্তু গত রাত্রের প্রবল বর্ষণে আঁচরবতীর জল বর্ধিত পেয়েছে দেখে পটাচাবা চিন্তিত হয়ে পড়লেন। অত্যধিক মানসিক অবসাদ ও শারীরিক দুর্বলতাবশতঃ পটাচারায় একই সঙ্গে দুটি শিশু সহ নদী উত্তরণে অসমর্থ হলে বড়টিকে নদী'ব এপারে রেখে ছোটটিকে নিয়ে তিনি নদী'ব ওপারে পৌঁছলেন এবং একটি বৃক্ষশাখা সংগ্রহ করে সেটি ভূমিতে প্রোথিত করে তার ছায়াভলে শিশুদুটিকে শুইয়ে বেধে বড়টিকে আনবার জন্য নদীতে নেমে যখন নদীর মাঝবরাবর এসেছেন তখন তিনি দেখতে গেলেন—একটি শ্যেনপক্ষী শাবিত শিশুদুটিকে আক্রমণ কবাব চেষ্টা কবছে। পটাচাবা সেইখানেই দাঁড়িয়ে বাহু আন্দোলন এবং মুখে শব্দ করে শ্যেনপক্ষীটিকে তাড়াবাব চেষ্টা করতে লাগলেন। এপারে বড় ছেলটি পটাচাবাকে ঐভাবে বাহু আন্দোলন কবতে দেখে হবত মনে ভাবল মা বুদ্ধি তাকে ডাকছেন। উদ্বেজনা বশে এগিয়ে আসতে গিয়ে সে নদী'ব জলে পড়ে গেল এবং নদীর স্রোতের প্রবল টানে ভেসে গেল। ওদিকে পটাচারাব বড় ছেলটি'ব প্রতি দৃষ্টি আকৃষ্ট হওয়া'ব স্বযোগে শ্যেনপক্ষীটি শিশুদুটিকে নখবশ করে আকাশ পথে উড়ভীন হল। এই ভাবে পটাচাবা একই সঙ্গে দুটি শিশুকেই হাবালেন। স্বামী-পুত্র হাবা পটাচারায় অবশেষে প্রাবতী নগরে এসে উপস্থিত হলেন। কিন্তু সেখানেও এক দুঃসংবাদ তাঁর জন্য অপেক্ষা করছিল। প্রাবতীতে পদাৰ্পণ

^৭ আঁচরবতী নদী বর্তমানে রাঙ্গালী নামে পরিচিত। এই নদীর দক্ষিণে যে আকবানন অবস্থিত ছিল, সেই স্থানে বৃক্ষদেব যথো মত্রে এসে অবস্থান কবতেন। এই স্থানেই বৃক্ষদেব তাঁর তেঁজবজ্জ মৃত দেফনা কবোছিলেন।

কৰেই পটাচাবা অবগত হলেন যে, পূৰ্ববাহেৰ জাডবৰ্ণণেৰ ফলে তাৰ পিতৃগৃহ ভূমিস্যাং হব এবং গৃহপতনেৰ ফলে একই সঙ্গে পটাচাবাৰ মাতা-পিতা ও ভাতাৰ মৃত্যু ঘটে।

এইভাবে বাব বাৰ শোকেৰ অভিঘাত পটাচাবা আৰু সহ্য কৰতে পাৰলেন না— তাৰ মস্তিস্কবিকৃতি ঘটল। অংগেৰ বসন যে কখন শ্মিলত হৰে গেল তা-ও তিনি জানতে পাৰলেন না। বিবসনা, বশ্ব উন্নাদ এই নাবীকে দেখে কেউ ‘দুব’ ‘দুব’ কৰে কেউবা ধূলাবাৰি নিক্ষেপ কৰে তাঁকে লক্ষ্য কৰে, আৰাব কেউবা আবজনা ঢেলে দেখে উন্নাদিনী পটাচাবাব নগদেহে। কিন্তু পটাচাবাব কোনো কিছুতেই স্নক্ষেপ নেই। তিনি মৃত মাতা-পিতা-ভাতা-স্বামী-পুত্ৰেৰ জন্য বিলাপ কৰেন এবং পথে পথে ঘূৰে বেভান।

এমনি ভাবে পথে ঘূৰতে ঘূৰতে পটাচাবা একদিন যখন শ্ৰাবস্তীৰ জেতবনে^৪ উপস্থিত হলেন তখন সেই সময় শ্ৰোতৃমণ্ডলী পৰিবেশিত বৃন্দেৰ ধৰ্মদেশনা কৰিছিল। পটাচাবা বৃন্দেৰেৰ সন্মুখে উপস্থিত হলে তিনি পটাচাবাকে আশীৰ্বাদ কৰে বললেন—“ভাগিনী, তুমি স্মৃতি পুনঃপ্ৰাপ্ত হও।” বৃন্দেৰেৰ আলৌকিক শক্তিৰ প্ৰভাবে পটাচাবা তাৰ হৃত স্মৃতি কিবে পেলেন এবং নিজেৰ সম্পূৰ্ণ নগদেহ দেখে লজ্জায় সংকুচিত হৰে সেই স্থানেই ভূমিতে বসে পড়লেন। সেই স্থানে উপস্থিত ব্যক্তিবৰ্গেৰ মध्ये একজন নিজেৰ গাত্ৰবস্ত্ৰ পটাচাবাকে দান কৰলেন; সেই বস্ত্ৰে পটাচাবা দেহ আবৃত কৰে বৃন্দেৰেৰ চৰণে লুপ্ততা হৰে নিজের দুৰ্ভাগ্যেৰ কাহিনী তাঁকে নিবেদন কৰলেন। বৃন্দেৰ সেই শোকাভূবা বৰণীকে সান্ত্বনা দিবে বললেন যে, পটাচাবাব হৃতখনেৰ অৰ্থাৎ তাৰ মৃত মাতা-পিতা-ভাতা-স্বামী-সন্তানেৰ পুনৰুদ্ধাৰেৰ আৰু কোনো আশা নেই। এই জন্মে ধৈৰ্য শোকহেতু পটাচাবা অশ্রুবৰ্ণ কৰছেন সেই বকম শোকে গত অগত্য জন্মে তাঁকে যে অশ্রুপাত কৰতে হৰেছে তাৰ পৰিমাণ চাবটি মহাসমুদ্রেৰ একতীভূত বাৰি অপেক্ষাও অধিক। তাৰপৰ

৪ জেতবন—এটি প্ৰথমে ৰাজকুমাৰ জেতব প্ৰমোদউদ্যান ছিল। বৃন্দেৰেৰ প্ৰধান গৃহীতপা-সকলেৰ অন্যতম ধনকুসুম সদ্গত শ্ৰোতী (পরে অনাৰ্থপিত্ত নামে খ্যাত) এই উদ্যানটি জেত ৰাজকুমাৰেৰ নিকট থেকে পণ্ডাৰ কোটি সূৰণ মদ্যেৰ হস্ত কৰে সেখানে একটি সূৰমা বিহাৰ নিৰ্মাণ কৰেন, এবং সেটি বৃন্দেৰেৰ প্ৰমুখ বোধিসংঘকে দান কৰেন

মহাপাৰ্লিৰিব্ৰূন সন্তঃ, (মূল সহ বংগানুবাদ), ৰাজগব্দ, শ্ৰীধৰ্ম্মৰ মহাস্বৰি, পৰিবাশক, পৃঃ ২৩৪

ভুলনীঃ : বৃন্দ ও বোধিসংঘ,... ডঃ শ্ৰীমদ্বল্লভচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ১৪২

বুদ্ধদেব পট্টাচারাকে পুনর্বার উপদেশ দিবে বললেন—^৯ গ্রাণ কবতে পুত্রগণ বা পিতা অথবা বন্ধুগণ কেউই নেই। মৃত্যু থাকে গ্রাস করে তার গ্রাণ জ্ঞাতগণের দ্বারা সম্ভব হয় না, সেই হেতু (চার পরিশুদ্ধি) শীল দ্বারা সংরক্ষিত পাণ্ডিত্য ব্যক্তি উক্ত বাক্যের তাৎপর্য অবধারণ করে নির্বাণ লাভের উপায় স্বরূপ অষ্টাঙ্গিক মার্গকে বিশুদ্ধ করবেন (অর্থাৎ অষ্টাঙ্গিক মার্গ সম্যকরূপে অনুশীলন করবেন)।

বুদ্ধদেবের উপদেশবাণী শ্রবণে পট্টাচারার শোকসন্তপ্ত হৃদয় শান্ত হল। তিনি স্রোতাপন্ন হলেন এবং সংঘে প্রবেশের জন্য বুদ্ধদেবের অনুমতি প্রার্থনা করলেন। বুদ্ধদেব পট্টাচারার প্রার্থনা পূর্ণ করে তাকে সংঘে প্রবেশের অনুমতি দান করলেন। নির্ভীক সহকারে অষ্টাঙ্গিক মার্গের অনুশীলনে পট্টাচারার তাঁর পূর্ণশক্তি নিয়োগ করলেন। সম্ভবতঃ বিনয়ের নিয়ম-কানুন সম্বন্ধে অত্যন্ত দক্ষ ছিলেন বলে তিনি পট্টাচারার নামে খ্যাত হন^{১০}।

একদিন যখন পট্টাচারার তাঁর হস্তধৃত একটি জলপূর্ণ পাত্র থেকে জল নিয়ে পদ্ম প্রক্ষালন করে অবশিষ্ট জলের কিছুটা মেঝেতে ঢেলে দিলেন, দেখলেন, জলের ধারাটি কিছুটা দূর গাড়িয়ে গিয়ে অদৃশ্য হল, তাবপব এই একই ভাবে আবণ্ড দ্বাবা জল ঢেলে দিয়ে লক্ষ্য করলেন, প্রথম ধারাটির অপেক্ষা দ্বিতীয় ধাবা এবং দ্বিতীয় ধাবা অপেক্ষা তৃতীয় ধাবা আরও বেশী দূর অগ্রসর হবে অদৃশ্য হল। এই ঘটনাটিকে পট্টাচারার তাঁর ধ্যানের সংবিভাগরূপে গ্রহণ করে চিন্তা করলেন, ঢেলে দেওয়া, গাড়িয়ে যাওয়া তিনটি জলধারার মতই জীব সমুদয় কেউবা বাল্যে, কেউবা মধ্যবয়সে

৯ “ন মতি পুত্রা ভাষ্য ন পিতা নাপি বন্ধবা ।

অজকেনা বিপন্নস নথি ধাতী স্ ত্রাগজা ॥

এতদবসং এতদা পণ্ডিতো সীলসমুত্তো

নিব্বালং গমনং সমুগং তিপ্পপসেব বিশোমসে”

বঙ্গগদ্য, ২০ ১৬

টীকা : Buddhist Legends Burlingame Book 2, p 256

১০ “Her name Patacara-patu (proficient) inacara (duties) was very likely given for her Strict adherence to the Vinaya rules,”

Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C Mazumder, p 261

টীকা : “কট্ট সন্নয় বস্তু চ্যুত হওয়ার ভাঁহর নাম হইয়াছিল পট্টাচারার ।

পট্ট (পট্ট) + আচার্য্য = পট্টাচার্য্য ।”

খেবীর গাথা (বঙ্গানুবাদ), ভিক্র দীপিক, পৃঃ ৬৬

আবার কেউবা বৃন্দবয়সে মরণ প্রাপ্ত হন^{১১}। তখন গম্ভীরভাবে উপবিষ্ট বৃন্দদেব আলৌকিক শক্তি প্রভাবে পটীচাবাব সম্মুখে আবির্ভূত হইবে বললেন যে, জীবমাত্রই মৃত্যুর অধীন^{১২}। যে আদি ও অন্ত (জন্ম ও মৃত্যু) না দেখে শতবর্ষ জীবিত থাকে তার জীবন অপেক্ষা আদ্যন্তদর্শী ব্যক্তির একদিনের জীবনও প্রেরণ^{১৩}। বৃন্দদেবেব এই বাণী শ্রবণ কবে পটীচাবা অহর্ষ প্রাপ্তা হলেন। তিনি তখন বলছেন—

“অনন্তর সূচী নিবে দীপবর্তিকা নিয়ে আকর্ষণ করে তৈলে নিমজ্জিত কবলাম—
দীপেব নিবারণ হল। আমাব চিন্তাও দীপেব মতই মল্লত হল^{১৪}।

পটীচাবা ছিলেন সংঘেব উত্তম বিনয়-বিশাবদগণেব মধ্যে প্রের্ষা। এই জন্য তিনি “বিনয়ধবা^{১৫}” নামে খ্যাত হন। বৌদ্ধধর্ম প্রচারেব জন্য তিনি নিজেব জীবন উৎসর্গ করেছিলেন এবং সকল ধর্ম প্রচারিকাবরূপে খ্যাতও অর্জন কবোছিলেন। তিনি বহু বমণীকে বৌদ্ধধর্মে দীক্ষা দান করেছিলেন। তাঁর পাঁচশত শিষ্যা ছিলেন, তাঁদেব মধ্যে অধিকাংশই ছিলেন বিবাহিতা গৃহস্থ বমণী। তাঁরা পটীচারার জন্ম ও মৃত্যু বিষয়ক জ্ঞানগত দার্শনিক উপদেশে আকৃষ্ট হইলে সংসারজীবন ত্যাগ করে ভিক্ষুণীজীবন গ্রহণ কবেন। খেরীগাথা গ্রন্থে পটীচাবাব পাঁচশত শিষ্যার উল্লেখ আছে। পটীচাবাব ধর্মোপদেশ শ্রবণে উৎসাহ এই সকল ভিক্ষুণী অন্তর্দৃষ্টি লাভ কবোছিলেন এবং একনিষ্ঠ সাধনাব দ্বারা জ্ঞানেব উচ্চ শিখরে আবোহণ করে সকলেই অহর্ষপ্রাপ্তা^{১৬} হবোছিলেন।

11. Buddhist Legends, Burlingame, Book 2, p 256

12. খেরী গাথা, (বগান্দাবাদ), ভিক্ষু শীলভদ্র, পৃঃ ৬৮

13. “যো চ বসুসমতং জীবো অপসুসং উদবসায়ং,
একাহং জীবিতং সেবু পসুসতো উদবসায়ং ॥”

ধর্মপদ ৮। ১৪

মূল্য : Buddhist Legends, Burlingame, Book 2, p 250

14. “ততো সূচীং গহেহান, বাট্টং ওকসুসামহং
পদীপসুসেব নিব্বানং বিমোক্খ অহং চেত সো”

—খেরীগাথা, গাথা সংখ্যা ১১৬

15. পরমবদীপনী ওয় খণ্ড (পি টি এস), পৃঃ ১২২

16. খেরীগাথা, গাথা সংখ্যা ১১৭—১২১

ভদ্রা কুন্ডলকেশা (ভদ্দা কুন্ডলকেশা) :

বাজগৃহে^১ এক ধনীবাণিকের কন্যা ভদ্রা বা ভদ্দা সংসারজীবন ত্যাগ করেন সম্পূর্ণ এক ভিন্ন কাব্যে। সাধারণ গৃহস্থরমণীর মত ভদ্রারও সাংসারিক প্রীতি বা আসক্তি প্রবল ছিল, কিন্তু ঘটনাচক্রে তাঁর এই সাংসারিক আসক্তি সমূলে হিন্ন^২ হব ঘটনাটিও নাটকীয়^৩।

একদিন বাজপথে উখিত প্রচণ্ড কোলাহলের কাণে জানবার জন্য কৌতূহলী ঘোড়শী সুন্দরী যুবতী কন্যা ভদ্রা প্রাসাদের উচ্চতলে দাঁড়িয়ে দেখলেন, এবং বুকলেন—উক্ত কোলাহলেব কেন্দ্র হল প্রহাবজ্জর্জ্বিত এক যুবক। উক্ত যুবকটি ছিল বাজগৃহেব বাজগুরুহিভেব পুত্র সখ্যক। ভদ্রা ও সখ্যক একইদিনে জন্মগ্রহণ^৪ করেন। ভদ্রবংশজাত হলেও বাল্যকাল থেকে সখ্যকের চৌধুর্যমনোবৃত্তি ছিল। বকস বাড়্যাব সংগে সংগে চৌধুর্যবৃত্তি সখ্যকের পেশা হযে উঠল। তাঁর মাতা-পিতা বহু চেষ্টা কবেও যখন সখ্যকের এই জঘন্য মনোবৃত্তিব সংশোধন করতে পারলেন না তখন তারা সখ্যককে গৃহ থেকে বিতাড়িত কবে দিলেন^৫। সখ্যকের অত্যাচার যখন প্রবল হযে উঠল তখন দেশেব বাজা সখ্যককে ধৃত করার জন্য তাঁর কর্মচারীদের আদেশ কবলেন। বাজকর্মচারীদের তৎপদতাব সখ্যক একদিন ধরা পড়লেন।

১ রাজগৃহ, এর বর্তমান নাম রাজগীর। বেভাব (বৈভাব), পান্ডেব, বিপুল, সিদ্ধকূট (গুরুকূট) ও হীরাগিরি এই পঞ্চপর্বত দ্বারা পরিবেষ্টিত এই রাজগীরকে প্রাচীনকাল থেকে নানা নামে উল্লেখ করা হয়েছে, যথা : কুম্ভতী, বাহুচতুর্পদ, গিরিরাজ, কুশাপ্রপন্ন এবং রাজগৃহ। মহারাজ বিম্বিসার তাঁর বাহ্যেব রাজধানী বাজগৃহে স্থাপন করেন।

“ভগবান ভগামত ভবাকর গুরুকূট পর্বতে, সোঁতম ন্যায়প্রমাণে, চেনপ্রপাতে, বেভার পর্বত পার্শ্বে সপ্তপর্বা গৃহায়, হীরাগিরি পর্বত পার্শ্বে কানীশলাব, শীতবনে সত্তশৌণ্ডিকগৃহায়, অপোদনামে, বেলুপনে কসলক নিবাণে, জীবকের অঙ্কবনে, মন্ত্রকৃষ্ণ মৃদুয়ারে অনেক সরর বাস করিবা ভিক্রুদগকে নানা উপদেশ দিবাছেন। প্রথম বোধে মহাসম্মতিও সপ্তপর্বা গৃহাব দ্বন্দ্ব পূর্ণকৃত্ত নন্দানে হইয়াছিল।”

মহাপারিনিব্বান সূত্র (মূলসহ বংগানুবাদ)

বাজগুরু, প্রথমবর মহাস্থাবির, পরিণিষ্ট পৃঃ ২৩৬

২ দ্বন্দ্বপট্টকথা, ২য় খণ্ড, পৃঃ ২১৭

৩ পদ্মবদীপনী, পঞ্চম খণ্ড (পি, টি, এল,), পৃঃ ১১-১০২

৪ Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R. C. Majumder, p 261

৫ Ibid

বাজ্ঞাদেশে ধৃত ও মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত সঙ্ঘদুকে যখন বাজ্ঞরক্ষীগণ ঐভাবে উচ্চপর্বতে অবস্থিত এক বধ্যভূমিতে নিষে যাচ্ছিল তখন ভদ্রা সঙ্ঘদুকে দেখতে পান। কিন্তু, আশ্চর্যের বিষয়—যুবক সঙ্ঘদুকে দেখামাত্র ভদ্রা তাঁর প্রতি প্রশংসাসত্ত্বে পড়লেন, এবং উক্ত যুবকটিকে জীবনসংগীত্বপে না পেলে মৃত্যুবরণ কববেন এই সংকল্প নিয়ে ভদ্রা শয্যাগ্ৰহণ^৬ কববেন। ভদ্রাব এই সংকল্পেব কথা প্রবণ কবে ভদ্রার স্নেহশীল পিতা একমাত্র কন্যাব জীবনবন্ধার্থে বাজ্ঞরক্ষীগণকে প্রচুর উৎকোচ^৭ প্রদানে বশীভূত কবে গোপনে সঙ্ঘদুকে মৃত্ত কবে আনলেন। কিন্তু বাজ্ঞাকে সন্তুষ্ট কবাব জন্য বাজ্ঞরক্ষীগণ অপব এক ব্যক্তিকে ধৃত কবে উক্ত বধ্যভূমিতে নিষে গিয়ে তাব প্রাণনাশ^৮ করল।

ভদ্রাব পিতা ভদ্রাব সঙ্গে সঙ্ঘদুকেব বিবাহ^৯ দিলেন। অনন্যমনা হবৈ ভদ্রা সঙ্ঘদুকেব পবিত্র্যাব রত থাকতেন। কিন্তু এই ভাবে নিশ্চিত মৃত্যুব হাত থেকে রক্ষা পেলে এবং ভদ্রাব মত এমন সুন্দরী পাতিগতপ্রাণা স্ত্রী লাভ কবেও সঙ্ঘদুকেব চৌর্ধ্বমনোবৃত্তির কোনই পবিত্রন হল না, ভদ্রার চেবৈ ভদ্রাব বহুমূল্য অলংকাবগুদালি হস্তগত কবাব দিকেই তাঁব লক্ষ্য বেশী, সুতরাং কিভাবে ঐ অলংকাবগুদালি হস্তগত কববেন তাব জন্য সর্বদাই তিনি চিন্তা কবত লাগলেন, অবশেষে একটা উপায়ও স্থির কবে ফেললেন। একদিন তিনি ভদ্রাকে বললেন যে, শৈলশৃংগে অবস্থিত বধ্যভূমিতে যখন তাঁকে নিষে মাওষা হচ্ছিল তখন তিনি উক্ত স্থানেব দেবতাব নিকট অংগীকাব (মানসিক) করেছিলেন—যদি কোনো প্রকাবে তাঁব প্রাণবক্ষা হয় তবে প্রদান অব্য যারা ঐ দেবতার পূজা কববেন, এবং তিনি ভদ্রাকে সঙ্গে নিষে ঐ পর্বতে শৃঙ্গে অবস্থিত দেবতাকে অর্ঘ্য নিবেদন করতে চান। স্বামীর আদেশানুসারে বহুমূল্য বসন-ভূষণে সজ্জিতা হবৈ ভদ্রা পতিসহ রথাবহণে সঙ্ঘদুকেব বাহিত স্থানেব উদ্দেশে যাত্রা কবলেন। তাঁদের সঙ্গে যে করজল অনুচর ছিল সঙ্ঘদু কোশল কবে তাদের বিদায় দিলেন, এবং মাত্র ভদ্রাকে সংগে নিয়ে গন্তব্যস্থলে উপস্থিত হলেন। এরপব সঙ্ঘদু স্পষ্টভাবে ভদ্রাকে জানিবৈ দিলেন—ভদ্রার অলংকাবগুদালি হস্তগত কবাই তাঁর প্রাধান উদ্দেশ্য, দেবতাকে পূজা দেওয়াব কথাটা হল মাত্র, অতএব ভদ্রা সমস্ত অলংকাব উন্মোচন কবে সেগুদালি সঙ্ঘদুকে অর্পণ কবুক।

বদ্বিধমতী ভদ্রা নিমিষে বদ্বৈ নিলেন যে, ঘটনাটি কি ঘটতে বাচ্ছে, কিন্তু

6 Paramattha Dipani, Vol V, P T S p, 100.

7 Great Women of India, Ed. by Swami Madhavananda and R C. Majumder, p 262

8 ধেমীগাথা (বংগানুবাদ, ভিক্ট শীলভদ্র, পৃঃ ৫৩

9 Paramattha Dipani, Vol V, P T S p 100

মনোভাব গোপন কৰে বললেন—ভদ্রাৰ সব কিছাই যে সম্পূৰ্ণকৈই একথা জেনেও সম্পূৰ্ণ যখন বিশেষভাবে অলংকাৰগঢ়ালি মাত্ৰ চাইছেন তখন ভদ্রাও তা দিতে কোনো আগ্ৰহই নেই, তৰে শেষবাবৰে মত মালংকাবা অংশহাৰ ভদ্রা স্বামীকে একবাব আলিঙ্গন কৰতে চান। অলংকাৰগঢ়ালি হস্তগত কৰাব লোভে অন্য কোনো চিন্তা না কৰেই সম্পূৰ্ণ ভদ্রাৰ সেই প্ৰস্তাবে বাঞ্ছী হৈ গেলেন। তখন ভদ্রা আলিঙ্গনেৰে ছলে প্ৰচণ্ড এক ধাক্কা দিবে সম্পূৰ্ণকৈ পৰ্বতশিখৰ থেকে ফেলে দিলেন। এই ঘটনাৰ প্ৰত্যক্ষদৰ্শী স্থানীয় দেবতা ভদ্রাৰ বৃক্ষমন্ত্ৰৰ প্ৰশংসা কৰে বলে উঠলেন—

“সৰ্বকৈত্ৰই নব নাৰী অপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ নব। তাঁক পৰ্যবেক্ষণ কৰাব ক্ষমতা থাকিলে নাৰীও পুৰুষৰ সমকক্ষ হতে পারে। নাৰীও চতুৰ, সে চিন্তা কৰতে মনোহৰমাত্ৰ সম্ভব নহে।”

উপস্থিত বৃক্ষধৰে ভদ্রা সে বাতায় বন্ধা পেলেন বটে কিন্তু এই মৰ্মান্তিক ঘটনাৰ তিনি প্ৰথমে উদঘাত হৰে উঠলেন; পাৰে চিন্তা একটু স্থিৰ হলে গভীৰ ভাবে চিন্তা কৰে বুললেন, তাঁৰ প্ৰেমৰে যে ভবংকৰ পৰিণতি তিনি শ্বহন্তে ঘটালেন এ সবই তাঁৰ নিজৰ অগাধমদমদৰ্শী লালসাব ফলশ্ৰুতি। এই তিস্ত আভিধতা তাঁকে সংসাৰবিক্ষুব্ধ কৰে তুলিল, ফলে গৃহে ফিৰে না গিৰে প্ৰজ্ঞা গ্ৰহণ কৰবেন বলে ভদ্রা সিদ্ধান্ত নিলেন।

অনন্তৰ ভদ্রা জৈনাভিক্ষুণী সংঘে উপস্থিত হলেন। জৈন ভিক্ষুণীসংঘেৰ কৰ্তৃপক্ষ জিজ্ঞাসা কৰলেন, ভদ্রা কোন শ্ৰেণীৰ ভিক্ষুণী হতে চান। উত্তৰে ভদ্রা জানালেন, যে শ্ৰেণীতে কঠোৰতম নিষম পালন কৰতে হয়, তিনি সেই শ্ৰেণী ভুক্তা হতে চান। জৈন ধৰ্মেৰ নিষমান্দসাবে প্ৰজ্ঞা গ্ৰহণেৰ পূৰ্বে কৰা বাবা মন্তক মণ্ডন কৰাৰ পৰিবৰ্তে মন্তকেৰ সমস্ত কেশেৰ মূল উৎপাটন কৰা হব^{১১}। উক্ত নিষমে তাল-বৃন্তেৰ কঙ্কাতিকা (চিৰুণী) দ্বাৰা ভদ্রাৰ মন্তকেৰ সমস্ত কেশ উৎপাটন কৰা হল। কিন্তু আঁচৰে কুণ্ডলাকাৰে কেশোপগম হওবায় তিনি “ভদ্রা কুণ্ডলাকেশা” (ভদ্রা কুণ্ডলাকেশা) নামে অভিহিতা হন^{১২}।

জৈনাভিক্ষুণীসংঘেৰ প্ৰশংসাসহকাৰে কঠোৰতম নিষম পালন কৰে ভদ্রা জৈনাভিক্ষুণী সংঘেৰ শিক্ষা সমাপ্ত কৰলেন। জৈনসংঘ প্ৰবৰ্তিত শিক্ষা সম্যক্জ্ঞান দিতে অসমৰ্থ—এই প্ৰকাৰ চিন্তা কৰে ভদ্রা উক্ত সংঘ পৰিত্যাগ কৰলেন। এবাৰ তিনি নানা স্থানেৰে বিধান ও পণ্ডিতগণেৰ নিকট নানা বিষয়ে শিক্ষা গ্ৰহণ কৰে মহা বিদুষী হৰে উঠলেন। বিশেষ কৰে ভিক্ষুগণেৰ তাঁৰ সমকক্ষ হতে পাবলৈ এমন কোনো

10 Buddhist Legends, Burlingame, Book 2, p 229

11 The wonder that was India, A L Basham, p 292

12 খেবীৰগাথা (বংগালবাদ), ভিক্ষু শীলভদ্ৰ, পৃঃ ৬০

ব্যক্তিৰ সাক্ষাৎ ভদ্রা পেলেন না। তাৰ সমকক্ষ কোন তাকিক আছেন কি না জানাব জন্য তিনি একটি উপায় অবলম্বন কৰলেন—গ্রামেৰ প্ৰবেশ পথে বালকাস্ত্ৰৰূপেৰ উপৰ একটি ‘জম্বুশাখা’ বোপন কৰে গ্ৰামস্থ বালক-বালিকায়েৰ বলে বাখতেন, তাৰ সংগে তৰ্কবৃদ্ধে প্ৰবৃত্ত হতে যদি কোনো ব্যক্তি অভিলাষ কৰেন তবে তিনি যেন উক্ত জম্বুশাখাটি পদদলিত কৰেন। সপ্তাহ কালোৰ মধ্যে তাৰ প্ৰাৰ্থিত জম্বুশাখাটি পদদলিত না হলে এই স্থান পৰিত্যাগ কৰে সমকক্ষ তাকিকৈব সম্বন্ধে ভদ্রা অন্যৱ গমন কৰতেন। এই ভাবে প্ৰতিবন্দী তাকিকৈব সম্বন্ধন কৰতে কৰতে ভদ্রা এক সময় প্ৰাৰম্ভ নগৰে উপস্থিত হলেন।

সেই সময় বৃদ্ধদেব জেতবনে অবস্থান কৰিছিলেন। পূৰ্বোক্ত নিয়মে ভদ্রা জম্বুশাখা বোপন কৰে ভিক্ষাসংগ্ৰহাৰ্থে গমন কৰলেন। প্ৰত্যাবৰ্তন কৰে দেখলেন—জম্বুশাখা পদদলিত। অনুসন্ধান কৰে জানিলেন জম্বুশাখা পদদলনকাৰী ব্যক্তিটি হলেন বৃদ্ধদেবেৰ অগ্ৰসাবক (অগ্গসাবক) শাৰী পুত্ৰ (শাৰিপুত্ৰ)। ভদ্রা জানতেন অসমীৰ্ষত তৰ্ক ফলপ্ৰসূ হব না। সেই জন্য তিনি প্ৰাৰম্ভ নগৰেৰ জনগণকে তাৰেৰ তৰ্কসভাৰ উপস্থিত থাকোৱাৰ জন্য আমন্ত্ৰণ জানালেন। এক বৃক্ষতলে উপবিষ্ট শাৰীপুত্ৰেৰ নিকট ভদ্রা উপস্থিত হলেন এবং বাৰীত অনুযায়ী অভিলাষন কৰে তাকে তৰ্কবৃদ্ধে আহ্বান জানালেন। শাৰীপুত্ৰেৰ ইচ্ছানুসাৰে ভদ্রা প্ৰথমে প্ৰশ্ন কৰলেন শাৰীপুত্ৰ তাৰ উত্তৰ দিলেন। এই ভাবে ভদ্রা বহুগুণী প্ৰশ্ন কৰলেন শাৰীপুত্ৰ তাৰ প্ৰত্যেকটিব ব্যক্তিগুণ^{১৩} উত্তৰ দিলেন।

ভদ্রাৰ প্ৰশ্ন কৰা শেষ হলে শাৰীপুত্ৰ তাকে একটি মাত্ৰ প্ৰশ্ন জিজ্ঞাসা কৰিছিলেন; প্ৰশ্নটি^{১৪} ছিল—“এক কি? (একং নামং কিং)?” ভদ্রা স্বীকাৰ কৰলেন যে, এই প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ তাৰ জানা নেই। এই স্বীকাৰোক্তিৰ পৰা ভদ্রা বৌদ্ধভিক্ষুণী সংঘে প্ৰবেশেৰ অভিলাষ ব্যক্ত কৰাৰ শাৰীপুত্ৰ তাকে বৃদ্ধদেবেৰ নিকট উপস্থাপিত কৰেন।

বৌদ্ধ ভিক্ষুণী সংঘে প্ৰবেশেৰ প্ৰসঙ্গে ভদ্রা বলেছেন—“নতজ্ঞানং হমে কৃতাজ্জলী পুটে বৃদ্ধেৰ পূজা কৰলাম। ‘ভদ্রে এস’ বলে বৃদ্ধ আমাকে অভিযুক্ত কৰলেন^{১৫}।”

13. লোপাক নামে অৰ্হৎ প্ৰাপ্ত এক সপ্তবৰ্ষীৰ বালক বৃদ্ধদেবেৰ নিকট উপসম্পন্ন বাচ্‌এভা কৰলে, তাৰ জ্ঞান পৰীক্ষা কৰাৰ নিমিত্ত বৃদ্ধদেব যে দশটি প্ৰশ্ন কৰিছিলেন তাৰ মধ্যে প্ৰথম প্ৰশ্নটি ছিল—“একং নামং কিং” এবং উত্তৰটি ছিল “সব্বে সত্তা আহবৎ‌ঠিভিকা” (জীবগণ আহব দ্বিতিক অৰ্থাৎ জীবসমূহ আহৰেই জীবনধাৰণ কৰে)

বৃদ্ধদেব পাঠো, কুমাৰ (সামনেৰ) পঞ্চমা

14. “হীমঞচ্‌ জানদুং বসিত্তনা, সম্মথা অঞ্‌জলিং অকং

এহি ভবে তি মং অথচ,

সো মে আসদুপসম্ময়া ॥” থেরীগাথা, নালন্দা সংকলণ, গাথা সংখ্যা ১০৯

সংযুক্ত হওয়ার পর কঠোর সাধনার কিছুদিনের মধ্যেই ভদ্রা অলৌকিক শক্তির অধিকারিণী হন এবং আঁচবে অর্ধ-প্রাপ্ত হন। অল্প সময়েই মধ্যে উচ্চতর জ্ঞান লাভ কবাব পালিসাহিত্যে ভদ্রাকে 'খিপ্পাডিক্কেয়া' (দ্বিতীয় প্রজাবতী) এবং 'হিম্মত্তা' (স্বাধীনমতী) বলে উল্লেখ করা হলেছে।

একদিন সমবেত ভিক্ষুগণ ভদ্রার সম্বন্ধে আলোচনা করছিলেন। তাঁদের আলোচ্য বিষয় ছিল—বুদ্ধদেবের অনুশাসন সম্বন্ধে স্বপক্ষানী ভদ্রা, যিনি বৌদ্ধধর্মের ন্যে প্রবেশ কবাব পূর্বে এক বীভৎস হত্যাকাণ্ডে লিপ্ত হব পড়েছিলেন এমন এক জনের পক্ষে সংযুক্ত হওয়া কি প্রকারে সম্ভব হল? বুদ্ধদেব ভিক্ষুসংঘের এই প্রশ্নের উত্তরে বললেন যে, শিক্ষার্থী জ্ঞানের পরিমাণ বুদ্ধ প্রদত্ত অনুশাসনগুলি কেবলমাত্র মৃদু কবাব বিদ্যার ওপর নির্ভরশীল নয়, তা নির্ভর কবে শিক্ষার্থীর স্বয়ংগম কবাব শক্তির ওপর। মূল্যহীন সহস্র বাক্য অপেক্ষা চিন্তাসম্মত বাক্য একমাত্র বাক্য শ্রেষ্ঠ¹⁵। পুনরায় উদাহরণ সহযোগে বুদ্ধদেব বললেন যে, যদি কেউ বুদ্ধের সহস্র ব্যক্তিকে গুল কবাব, অথবা পক্ষে কেউ যিনি কেবল নিজেকে জয় করেন তবে কখনো উত্তম ব্যক্তির মধ্যে যেসব ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ¹⁶। ভদ্রার সম্বন্ধে বুদ্ধদেব উক্ত পঞ্চাশ ধারণা পোষণ কবাবেন।

বুদ্ধদেবের অনুশাসনে উৎসর্গীকৃতপ্রাণা ভদ্রা কুউলকেশা বলেছেন যে, পঞ্চাশ বৎসর ব্যাপী কেবলমাত্র ভিক্ষুসংঘে জীবনধারণ করে তিনি অঙ্গ, মগধ, বজ্জী, কাশী, কোশল প্রভৃতি দেশে (যমপ্রচারিকারূপে) পরিভ্রমণ করেছেন। যখন যে বাস্ট্রে গেছেন তখন সেই বাস্ট্রেই 'বাস্ট্রপাণ্ড' অর্থাৎ সেই বাস্ট্রবাসীর দান গ্রহণ কবালেও, সেই বাস্ট্রেই কাছে তিনি ধনী নল, কাবণ 'মুক্তচিন্তা' ভদ্রাকে যারা ভিক্ষুসংঘ ও চাঁবর দান করেছেন তাঁরা ঐ সঙ্গে বহুগুণাও অর্জন কবাবেছেন¹⁷।

15 'যো চ গাথা সত্তং ভাসে অনম্পপস স্যাহিত্তা
এবং ধম্মগগং সস্বসো বা সত্তনা উপসম্মতিত ।'
ধম্মপদং, ৮। ৩

16 'যো সস্বসং সস্বসেন সগাসে মানসে জিনে
এবং জেব্বমত্তানং স দে সগামমত্তসো ।'
ধম্মপদং, ৮। ৪

সূত্রব্যা : Buddhist Legends, Burlingame Book—2, p 227

17 খেরীমাতা, নালন্দা সংস্করণ, গাথাসংখ্যা, ১১০-১১১

ঋষিদাসী (ইসিদাসী) :

যেবীগাথা গ্রন্থে শাক্যকুলজাতা ঋষিদাসীকে শীলসম্পন্ন, ধ্যানানুভবতা, বহুশ্রুতা, নিকামজীবনযাপনকারিণী এক পুণ্যবতী ভিক্ষুণীৰূপে বর্ণনা করা হয়েছে^১।

ঋষিদাসীর গৃহজীবন ছিল বৈচিত্র্যময়। ঋষিদাসীর এই বৈচিত্র্যময় জীবন কাহিনী পবনম্পদীপনি^২ গ্রন্থেও লিপিবদ্ধ আছে। উজ্জয়িনী নগরের ধর্মশীল শ্রেষ্ঠী একমাত্র আদ্যিণী কন্যারূপে ঋষিদাসীর জন্ম হয়। বয়ঃপ্রাপ্ত হলে, সাক্ষেত^৩ নগরবাসী এক ধনবান শ্রেষ্ঠী পুত্রের সহিত ঋষিদাসীর বিবাহ হয়^৪। পিতৃগৃহেব নীতিশিক্ষাব^৫ শিক্ষিতা ঋষিদাসী পতিগৃহে পতিব্রাতা-পিতাকে স্বযোচিত সম্মান প্রদর্শন করতেন, তাঁদের সেবা-পরিচর্যা করতেন চুটী হীন ভাবে; এবং স্বামীর ভ্রাতা, ভগিনী ও আত্মীয়স্বজনকে যথাসাধ্য আদর আপ্যায়ন করতেন। কামনোবাক্যে ঋষিদাসী তাঁর স্বামীর সন্তোষবিধানে সর্বদা বহুবতী থাকতেন। কিন্তু ঋষিদাসীর মত স্ত্রীশীলা, ধর্মপবাবণা পতিব্রতা স্ত্রীর সেবা-পরিচর্যাতো তাঁর স্বামীর সন্তুষ্টিতে হতেনই না বরং বাব বাব বিবাক্ত প্রকাশ করে মাতা-পিতাকে বলতেন যে ঋষিদাসীকে গৃহ থেকে বিতাড়িত না করলে তিনি নিজেই গৃহ-ভাগী হবেন।

স্বামীপ্রেমবর্জিতা হলেও ঋষিদাসী তাঁর স্বামীর মাতা-পিতার স্নেহ-প্রীতি লাভ করেছিলেন। তাঁরা পুত্রবধূর সম্বন্ধে পুত্রের এইরূপ বিবৃদ্ধ মনোভাবের পরিচয় পেয়ে ব্যথিত হলেন, এবং ঋষিদাসীর নানা গুণের উল্লেখ করে তার সম্বন্ধে এই প্রকার উক্তি করতে পুত্রকে নিষেধ করলেন^৬। কিন্তু তাতেও কোনো স্ত্রীল হল না দেখে তাঁরা ঋষিদাসীকে বললেন যে, ঋষিদাসী তাঁর সেই অপবাদ^৭ অকপটে ব্যক্ত করুন, যে অপরাধে তাঁর স্বামী তাঁর প্রতি এমন বিমুগ্ধ হয়েছেন। ঋষিদাসী বললেন যে, তিনি কোনো অপবাধে স্বামীর নিকট অপবাদিনী নন, তথ্যাপি স্বামী তাঁর প্রতি কেন এত অসন্তুষ্ট তা তিনি জানেন না, এক্ষেত্রে তিনি উপবাহিনী। ঋষিদাসীর কথায় তাঁরা বুঝলেন ঋষিদাসীর কোনো চুটী নেই, কিন্তু পুত্রকে

১ যেবীগাথা, গাথাসংখ্যা ৪০০-৪০১

২ পলনম্পদীপনী, ৫ম খণ্ড (পি টি এস) পৃষ্ঠা ২৬০-২৭১

৩ সাক্ষেত- (নামান্তর অর্থোদ্য) সম্বন্ধে তাঁর তরুণ সঙ্গ্রহিণী নগর। বিশাখা মহাউপাসিকার পিতা অশ্বমেধ থেকে এসে এই স্থানে বসবাস করেছিলেন।

মহাপরিমিত্তবান সঙ্গ্রহ, মূলসহ বঙ্গানুবাদ, বাল্লভাবদ্য-

শ্রীমদবঙ্গ মহাসংকল, পরিচিষ্ট পৃঃ ২৪১

৪ যেবীগাথা, গাথাসংখ্যা ৪০৬

৫ প্রাগুক্ত, গাথাসংখ্যা ৪০৭-৪১৪

গৃহবাসী হবে বাখাব জন্য অন্য উপায় না পেয়ে নিবপবাদিনী পুত্রবধূ স্বামিনীকে তাঁর মাতা পিতা হস্তে প্রত্যাৰ্পণ করে দক্ষবেদনার বক্ষকণ্ঠে তাঁরা বললেন—
“আমরা লক্ষ্মীহীন হইলাম”।

এইভাবে স্বামিনীর প্রথমবাবের বিবাহ-বন্ধন ছিন্ন হবে গেল। অঙ্গুগর ধর্মশীল শ্রেষ্ঠী সাক্ষেত নগবেব শ্রেষ্ঠী'ব নিকট থেকে কন্যাপন হিসাবে গৃহীত অর্ধেব অর্ধ-পরিমাণ অর্থ উক্ত শ্রেষ্ঠীকে প্রত্যাৰ্পণ কললেন, এবং প্রিয়তমা কন্যা স্বামিনীকে ত্তী'ব^৭ বার পাশস্থ কললেন। কিন্তু দুর্ভাগ্যেব বিষব—এবারেও স্বামী'ব মনোবল্লনে অসমর্থী স্বামিনীকে বিবাহেব একমাস পবে পতিগৃহ ত্যাগ কবে পুনবাব পিতৃগৃহে ফিরে আসতে হল। অনন্তব স্বামিনী'ব পিতা স্বামিনী'ব জন্য পুনবাব পাশ অশ্বেবণ করতে লাগলেন। অবশেষে কাবাববস্ত্রধারী শান্তচিত্ত এক পবিত্রাজক বৃবককে সেখে তাঁর প্রতি স্বামিনী'ব পিতাব দৃষ্টি আকৃষ্ট হল। তিনি তখন স্বামিনীকে বিবাহ করার জন্য উক্ত বৃবকটিকে অনুরোধ কললেন। বৃবকটি স্বামিনী'র পিতাব এই অনুরোধ বক্ষা করতে সক্ষম হওবার তাঁর সঙ্গে স্বামিনী'র পুনরার বিবাহ^৮ হল।

স্বামিনী'ব তৃতীয় বিবাহের পব পক্ষকাল গত হতে না হতেই দেখা গেল স্বামিনী'ব তৃতীয় স্বামীটি পুনরার গৃহজীবন ত্যাগ কবতে উদ্যমী'ব হবে উঠেছেন। তাঁকে প্রতিনিবৃত্ত কবাব জন্য স্বামিনী'র মাতা-পিতা ও আত্মীয়স্বজন বহু চেষ্টা কললেন, কিন্তু স্বামিনী'র তৃতীয় স্বামী নকলেন নকল চেষ্টা ব্যর্থ কবে স্বামিনী'কে পবিত্রাগ কত্রে আপন পাশ চীবব সহ গৃহজীবন থেকে পুনরার নিভ্রান্ত^৯ হবে গেলেন।

পর পব তিন স্বামী কর্তৃক এইভাবে অপমানিতা হবে স্বামিনী এই তথ্য উপলক্ষ্য কললেন—বে গুণে আধিকারিণী হলে স্বামী প্রতি স্বামী আসক্ত হই তাঁর নারী'কে রবেছে সেই গুণেব একান্ত অভাব। তিনি গভীর চিন্তার নিমগ্ন হলেন।

6 “আ এবং পুত্র অক, ইলিনালী পণ্ডিতা পরিব্রাজ্য ”

খেবীরগাথ, গাথা সংখ্যা ৪১৫

7 প্রাগুক্ত, “ ”, ৪১৭-৪১৮

8 “তে ম পিতৃবরং পঠিরসে, বিমনা, দৃক্খেন অধিহুতা পুত্রমদৃক্খমনা, বিতায়হসে
দুগ্ধিনিং লক্ষ্মিঃ”

খেবীরগাথ, গাথা সংখ্যা, ৪১৯

9 প্রাগুক্ত, গাথা সংখ্যা ৪২০

10. প্রাগুক্ত, গাথা সংখ্যা ৪২২

11 প্রাগুক্ত, “ ”, ৪২৫

অবশেষে হয় নিজ দেহ না হয় নিজগৃহ ত্যাগ কবার সংকল্প কবে সে কথা মাতা-পিতাকে জানানো এবং উক্ত যে কোনো একটির জন্য তাঁদের অনুমতি প্রার্থনা কবলেন। কিন্তু কন্যাব প্রতি মমত্ববশতঃ কন্যাব কঠোর স্বক্চর্যসহ ভিক্ষুগণের অবলম্বন কবাব প্রস্তাবে ঋষিদাসী পিতা সন্মত হতে পাবলেন না, কন্যাকে গৃহে বাস কবে প্রমণ স্বাক্ষরসেব সেবা-পরিচর্যা কবে ধর্মচরণ কবতে বললেন। ঘটনাক্রমে সেই সময় বিনয়ধর্মী জিনদত্তা ভিক্ষুণী ভিক্ষার্থে ঋষিদাসী পিতৃগৃহে উপস্থিত হলে তাঁর কাছে ঋষিদাসী প্ররজ্যা গ্রহণের ইচ্ছা ব্যক্ত কবলেন। পিতা কন্যাব প্ররজ্যা গ্রহণের ইচ্ছাতে পূর্বে বাধা দিবেছিলেন কিন্তু এখন এ বিষয়ে ঋষিদাসী অভ্যুদয় আগ্রহ দেখে তাঁকে আর বাধা না দিবে বোধি প্রাপ্ত হও বলে আশীর্বাদ করলেন¹²।

অতঃপব মাতা-পিতাব অনুমতি প্রাপ্তা ঋষিদাসীকে খেবী জিনদত্তা প্ররজ্যা দান কবলেন। প্ররজ্যা গ্রহণের পব ভিক্ষুণী সংযতভূতা ঋষিদাসী সপ্তদিবসেব মধ্যে ত্রিবিদ্যার¹³ সিদ্ধি লাভ কবলেন অর্থাৎ অর্হৎ প্রাপ্তা হলেন।

একদিন বিশ্রামকালে সহচরী খেবী বোধিব নিকট খেবী ঋষিদাসী কথা প্রসঙ্গে তাঁর ইহজন্মের গৃহজীবনের দঃখময় কাহিনী বর্ণনা কবে বললেন যে, পূর্বে জন্মানুস্মৃতি বিদ্যা বলে তিনি জেনেছেন—সাতজন্ম পূর্বে কোনো একটি বিশেষ অকুশল কর্ম কবাব ফলে জন্মে জন্মে তাঁকে নানা দঃখ পেতে হইবে¹⁴। তাঁর দঃখ-যন্ত্রণা ভোগের জন্য ঋষিদাসী অন্য কাউকেই দায়ী কবেন নি, সর্বশেষে তিনি বলেছেন— “..... এ সকলই আমার কর্মফল, এখন আমি তারও (অর্থাৎ সেই কর্মফলেরও) নাশ করছি¹⁵।

কুশা গৌতমী (কিসা গৌতমী) :

পালিসাহিত্যে কুশা গৌতমী¹ মনঃপশী জীবন-চরিত্রের প্রতীকরূপে অঙ্কিত হইবে।

12 প্রাগুক্তি, গাথা সংখ্যা ৪৩২

13 অর্হতপ্রাপ্ত ব্যক্তির ত্রিবিদ্যার পারদর্শী হন, যথা : পূর্বনিবাসানুস্মৃতি, পরচিন্তাবিজ্ঞান এবং আত্মবক্ষণ।

মিলিট (বান্দাবাদ), ধর্মাদর মহাস্থবির, পৃঃ ৪২০

14 খেবীগাথা, গাথাসংখ্যা ৪৩৬-৪৪৭

15 “তস্ম ভঃ কস্মফলং, তস্মাপি অন্তকতো মধা” তি

খেবীগাথা, গাথা সংখ্যা ৪৪৭

1. Paramattha Dipani, Vol V, P T S PP, 174—175

প্রাচীন নগরের এক দরিদ্র পবিত্র কৃশা গোতমীর জন্ম^২ হয়। তাঁর প্রকৃত নাম, গোতমী কিন্তু তাঁর দেহ ছিল অত্যন্ত কৃশ (কিস), সে কারণে লোকে তাঁকে কৃশা গোতমী বলে উল্লেখ করত। দাবিদ্রের গৃহে জন্ম হলেও প্রাচীন নগরেরই এক ধনী বণিকপুত্রের সহিত তাঁর বিবাহ হয়। কৃশা গোতমী বৃদ্ধদের দরসম্পর্কীরা ভ্রমী^৩ ছিলেন। এই প্রসঙ্গে একটি শ্রবণীয় ঘটনার উল্লেখ করা যেতে পারে। ঘটনাটি হল শাক্যবাজকুমার সিংহার্থের মহাভিনয়মণ্ডলের পূর্বে রাত্রের ঘটনা। উদ্যানে উপবিষ্ট রাজকুমার সিংহার্থ যখন তাঁর পুত্রের জন্মসংবাদ শ্রবণ করে রাজপ্রাসাদ-ভিতরে গমন করছিলেন তখন পূর্ণ সৌভাগ্যবান ও কীর্তিমান রাজকুমারকে দেখে ভাবাবেগে কৃশা-গোতমী উচ্চারণ করলেন—

“যে মাতার এরূপ সন্তান,

যে পিতার এরূপ পুত্র,

যে নারীর এরূপ স্বামী,

তাহারা নিশ্চয়ই সুখী (নিব্বৃত্ত)^৪...

কিন্তু রাজকুমার সিংহার্থ নিব্বৃত্ত শব্দটি নিব্বান (নির্বাণ) অর্থে গ্রহণ করেছিলেন এবং এই বকম একটি শব্দ ও পবিত্র শব্দ কৃশা গোতমী তাঁকে শোনালেন বলে তিনি তাঁকে এক গাছ মূল্যবান মূর্তার মালা দান করছিলেন^৫।

স্বামীগৃহে কৃশা গোতমী বিবাহিতা জীবনের প্রথম দিকে অনাদৃত ছিলেন, কিন্তু একটি পুত্রের জননী হওয়ার পর পতির সংসারে তিনি সম্মান লাভ করেছিলেন। কিন্তু কৃশা গোতমীর দর্ভাগ্যবশত তাঁর পুত্রটি নিত্য শিশুত্ববসে সর্গাঘাতে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। একমাত্র সন্তানের অকাল মৃত্যুতে উদ্ভাদিনী প্রায় মাতা সন্তানের মৃতদেহটি বকে ধারণ করে নগরবাসীর ঘাবে ঘাবে তাঁর সন্তানের

২ Buddhist Legends, Burlingame, Part 2, PP 257—258

৩ বৃদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডাঃ শ্রী অনুরূপচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ১৭

৪ “নিব্বৃত্তা নুন সা মাতা
নিব্বৃত্তো নুন সো পিতা
নিব্বৃত্তো নুন সা নারী
বন্দ্যোপাধ্যায়ঃ পিতৃ-সো পিতৃ”

বন্দ্যোপাধ্যায়, (পি টি এস), প্রথম খণ্ড, পৃঃ ৮৬

তুলনীয় : বন্দ্যোপাধ্যায় (পি টি এস), পৃঃ ৩৪

৫ ‘বৃদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম’, ডাঃ শ্রী অনুরূপচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

৬ ‘পুত্রহারা’ চ’ নং স্মৃতি-অবস্থা

পুনঃপ্রতিষ্ঠা, ৫ম খণ্ড (পি টি এস), পৃঃ ১৭৪

জন্য ঔষধ প্রার্থনা করতে লাগলেন। তাঁর এই আচরণ দেখে অনেকেই বলতে লাগলেন—শোকে কৃশা গৌতমীর মস্তিস্কবিফীত ঘটেছে। কৃশা গৌতমীর বয়স অবস্থা দেখে এক দয়ালু ব্যক্তি তাঁকে বৃন্দসেবের নিকট উপস্থিত হয়ে তাঁর সম্বন্ধে জন্য ঔষধ প্রার্থনা করতে পৰামর্শ দিলেন।

কৃশা গৌতমী মৃতপুত্রসহ বৃন্দসেবের নিকট উপস্থিত হলে সম্বন্ধে জন্য ঔষধ প্রার্থনা করলেন। সর্বত্র বৃন্দসেব কৃশা গৌতমীর উচ্চতর জীবনের ষোগ্যতা সম্বন্ধে উপলব্ধি করে কৃশা গৌতমীকে বললেন যে, কৃশাগৌতমীকে এমন একটি গৃহ থেকে একটি সর্বপর্বাঙ্গ আনতে হবে যে গৃহে কোনো দিন কোনো মৃত্যু ঘটে নি। কৃশা গৌতমী যদি তাদৃশ সর্বপর্বাঙ্গ সংগ্রহ করে আনতে পাবেন তবে তিনি তাঁকে তাঁর পুত্রের জন্য ঔষধ দেন।

বৃন্দসেবের বাক্য শ্রবণে আশাবিহীন হ্রসবে মৃতপুত্র বক্ষে ধারণ করে কৃশা গৌতমী সর্বপর্বাঙ্গ সংগ্রহের উদ্দেশ্যে নগরের দিকে যাত্রা করলেন। কিন্তু গৃহস্থের দ্বারে দ্বারে ভ্রমণ করে এমন একটিও গৃহের স্থান পেলেন না যে গৃহে কোনো দিন কোন মৃত্যু ঘটে নি। এইভাবে ব্যর্থ মনোবধা কৃশা গৌতমী বৃন্দে পাবলেন যে, কোনো মানুষই মৃত্যুবরণ করাল গ্রাস থেকে মুক্তি লাভ করতে পারে না।

নবলম্ব এই তত্ত্বজ্ঞানে কৃশা গৌতমীর জীবনের গতি সম্পূর্ণরূপে পরিবর্তিত হয়ে গেল। তখন তিনি নগর ত্যাগ করে শরণানে গেলেন, এবং পুত্রের মৃতদেহটি শরণানভূমিতে স্থাপন করে বললেন,—মৃত্যু কোনো পল্লী বিশেষের বা নগরবিশেষের অথবা কোনো বংশবিশেষের ধর্ম নয়। স্বর্গ, মর্ত্য তথা সর্বজগতের জন্য এই ধর্ম নব, মৃত্যুই হল ধর্ম সত্য, স্মৃতিসং সর্ববস্তুর অনিত্য।

অনন্তর তিনি পুনর্বার বৃন্দসেব সমীপে উপস্থিত হলে বৃন্দসেব তাঁকে প্রশ্ন করে জ্ঞানতে চাইলেন কৃশা গৌতমী উক্তরূপ সর্বপর্বাঙ্গ সংগ্রহ করতে পেয়েছেন কি না। উত্তরে কৃশা গৌতমী জানালেন যে, সর্বপর্বাঙ্গে তাঁর আর প্রয়োজন নেই, তিনি বৃন্দসেবের নিকট প্রব্রজ্যা প্রার্থনা করছেন।

বৃন্দসেব তখন বললেন—“নিদ্রামগ্ন পল্লী যেমন মহাপ্রাচীরে ধবংস হয়ে যায়, ভোগ-রূপ বৃক্ষের সন্ধরূপপদ্মপটবনত মানুষও তেমনি মৃত্যু কর্তৃক বিনষ্ট হয়ে যায়^৭।

৭ খেরীগাথা (বংগানুবাদ), ভিন্দু শালভট্ট-পৃ. ১০১

৮ “অ পুত্রপদ্মসুহৃৎ ব্যাসচন্দনসহ নরঃ

সুহৃৎ গান্ধবঃ সহোদরঃ সচুঃ অগ্নয়ঃ গর্হিতঃ ॥”

ধর্মপত্র, দ্বংগ বঙ্গো, ১৫

লক্ষ্য :

বুদ্ধদেবের বাণী শ্রবণ করে কৃশা গৌতমী স্রোতাপন্ন হলেন, এবং সংবজীবনে প্রবেশের জন্য বুদ্ধদেব কতৃক অনুমতিপ্রাপ্তা হলেন। বুদ্ধদেব পুনরায় তাঁকে উপদেশ দিলেন—

“মে অমৃতপদ (অর্থাৎ নির্বাণপদ) না দেখে শতবর্ষ জীবিত থাকে তাব চেষ্টে নির্বাণপদ দর্শনকারী মানবের একদিনেব জীবনও শ্রেয়ঃ^৯। এইভাবে বুদ্ধদেবের উপদেশে অনুপ্রাণিতা কৃশা গৌতমী অল্প সময়ের মধ্যে অর্ন্তদীক্ষিতে প্রাতিষ্ঠিতা হইল অর্ন্ত লাভ করিছিলেন।

গৃহজীবনের অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে কৃশা গৌতমী ভাবিত যে কবেকটি গাথা খেবীগাথা গ্রন্থে অন্তর্ভুক্ত হবেহে, তাব মতো একটি গাথা^{১০} তিনি বলেছেন—

স্ট্রী জন্ম দৃষ্ট্য সপন্নীর সংগে বাস দৃষ্ট্য, সন্তান প্রসব দৃষ্ট্য। আর একটি গাথায় বলেছেন—

“শ্রমশানে পরিত্যক্ত পুরুষ মৃতদেহ বন্য পশুর খাদ্য হয়, তা-ও প্রত্যক্ষ ববেছি। তথাপি মর্দুচিত্তা কৃশা গৌতমী এখন মৃত্যুর অতীত^{১১}।”

একদা জেতবনে অনুষ্ঠিত ভিক্ষুসংঘ সম্মিলনে ভিক্ষুসংঘের শ্রেণী বিভাগ কালে অন্নসং বস্ত পরিধানকারিণী (পংসুকুলধরং) ভিক্ষুনীদের মধ্যে কৃশা গৌতমীকে বুদ্ধদেব দ্রোষ্টা আসন দান করেছিলেন^{১২}।

৯ “যো চ কস্মিনসহ জীবৈ অশস্যস অমৃতপদং।

একহং জীবিতং সন্মতো পসুসত্তো অমৃতপদং ॥”

—অমৃতপদং, সম্বুদ্ধগো, ১৫

টীকা :

Buddhist Legends, Burlingame, Book 2, P, 257

১০ খেবীগাথা, গাথা সংগ্রহ ২২১

১১ “ব সত্তা পুস্সান মজ্জত্বে, অথো পি খাদিতানি

পুত্তমসোনি —অমৃতমামিচ্ছামি”

খেবীগাথা গাথা সংগ্রহ ২২৩

১২ অগ্নিদত্তের নিকট (পি টি, এস), প্রথম বক্ত, পৃষ্ঠা ২৫

পঞ্চম অধ্যায়

॥ কঙ্কেকজন অ্যাতনান্নী উপাসিকার জীবনী ॥

বৃন্দদেব প্রবর্তিত ধর্মের ইতিহাস পর্যালোচনা করলে জানা যায়, তাঁর ধর্মের আহ্বান প্রবণ হবে আকুল প্রাণে যাবা যব ছেড়ে বেঁচেয়ে এসে তাঁর চরণে শরণ নিবেঁধিলেন, তিনি সেই সকল শরণার্থীকে বলিষ্ঠ চরিত্রে ভর্তিত্তে স্থাপন করে তাঁদের অন্তর্নিহিত মনুষ্যত্বের উন্মেষ করতে চেয়েছিলেন কারণ তিনি মানুসেব অন্তর্নিহিত শক্তিকেই সর্বশ্রেষ্ঠ আসন দিবেছিলেন^১; মানুসেব অন্তর্নিহিত শক্তিরই মহিমা প্রচাব কবেছিলেন^২। দয়া ও কল্যাণের জন্য কোনো দেবতাব কাছে প্রার্থী না হয়ে তিনি মানব হৃদয় থেকে তাদের আত্মপ্রকাশ করার জন্য আহ্বান জানিবেছিলেন। ব্যক্তিগত স্বার্থের গণ্ডীবন্ধ সীমাব আবদ্ধ সংসারী মানুসেব পক্ষে তাঁর প্রার্থিত দয়া, কল্যাণ বা মনুষ্যত্বের পূর্ণবিকাশ সম্ভব নয়—তাই তিনি এই কাজের জন্য গৃহত্যাগী মানুস নিয়ে প্রতিষ্ঠা কবলেন বোধীভিক্কু সংঘ ও বোধীভিক্কুণী সংঘ।

কিন্তু বৃন্দদেবের ধর্মের আহ্বান প্রবণ হবে যাবা সাংসারিক কর্তব্য অবহেলা করে গৃহবন্দন ছিন্ন কবতে পাবলেন না, অথচ বৃন্দবাণীর অমৃতধারা সিঞ্জে দৃঃখেব অনল নির্বাপিত কবতে ব্যাকুল হবে উঠলেন, তাঁরা কি সেই সর্বমানবেব কল্যাণকামী, পবনকাব্দগিক বৃন্দদেবের বৃন্দাধারা থেকে বিন্ধিত হবে বইলেন?

পালিসাহিত্য পাঠে এই প্রশ্নের উত্তর জানা যায়—যহু গৃহস্থ নব-নারীও সেই পবন পূবৃষ বৃন্দদেবের কৃপা লাভ কবে দৃঃখে-শোকে তাপিত হৃদয়ে পবন শান্তি লাভ কবেছিলেন।

পালিসাহিত্যে উক্ত শ্রেণীর বৃন্দভক্ত গৃহস্থ নব-নারীকে উপাসক ও উপাসিকা নামে অভিহিত করা হয়েছে^৩। গৃহস্থ মানুসকে উপাসক-উপাসিকা হওয়াব জন্য

১ ধর্মপদ, অন্তঃগংগা, ৪

উল্লেখ্যঃ বৃন্দদেবের আবির্ভাবের বহুশতাব্দী পরে চৈতন্য পূবৃষ বৈষ্ণব চন্দ্রীদাস বলেছেন—“সবার উপরে মানুস সত্য ভায়ার উপরে নাই।” বৈষ্ণব কবিব অন্তর্নিহিত এই ব্যক্তনামর ভাব প্রকাশের মধ্যে বৃন্দবাণীই যেন প্রতিধ্বনিত হচ্ছে বলে মনে হয়।

২ মহাপারিনিব্বান সূত্র, ২। ৩১

৩ “বৃন্দং ধর্মং সংঘং উপাসতী তি উপাসকো

বৃন্দং ধর্মং সংঘং উপাসতী তি উপাসিকা।”

সুদমংগলবিলাসিনী (পি টি এস) পৃঃ ২৩৪-২৩৫

কোনো বিশেষ ধৰ্ম্মৰ অনুষ্ঠান কৰতে হত না। ত্ৰিশবণ অৰ্থাৎ বৃন্দ, ধৰ্ম্ম ও সন্তোষ
শ্লগ্ন গ্ৰহণ কৰিলেই তিনি বৌদ্ধ-গৃহস্থৰূপে অভিহিত হইলেন^৪।

বৌদ্ধধৰ্ম্ম প্ৰচাৰেৰ প্ৰথম দিকে বৌদ্ধ-গৃহস্থৰূপেৰে মাথো কোনো বকম ধৰ্ম্মৰ
জাচাৰ-অনুষ্ঠান কৰাৰ বাঁত প্ৰচলিত ছিল না। ক্ৰমে নিম্নলিখিত বিববৰ্ণনালৈ গৃহস্থ
বৌদ্ধধৰ্ম্মপ্ৰচাৰেৰ পক্ষে ধৰ্ম্মচিহ্নেৰে ভৰ হ'ব উঠল^৫। বথা :

(ক) ত্ৰিশবণ ও পঞ্চশীল-

(পঞ্চশীল বথা : প্ৰাণী হত্যা হইতে বিৰতি

অনন্তাধান " "

অন্তৰ্জস্ব " "

মিথ্যা অৰ্থাৎ কুৎসাৱতীনাৰ্থক, প্ৰবৃষ

এবং মৎপ্ৰদাপ অনন্তেত বাক্য

এই চতুৰ্বিধ বাক্য কথন হইতে বিৰতি এবং

সুদৰ্শন শাস্ত্ৰক প্ৰণয় সেৱন " ") গ্ৰহণ।

(খ) উপোসৰ্থ দিবসে পঞ্চ বা অষ্টশীল^৬ গ্ৰহণ এবং ধৰ্ম্মোপদেশ দ্ৰৱণ,

(গ) ভিক্ষু ও ভিক্ষুণীসেব বৰাবাসেব পৰ উভয় সন্তোষ অৰ্থাৎ ভিক্ষু ও ভিক্ষুণী সন্তোষ
চাইল ও অল্যাত্ৰ প্ৰয়োজনীয় দ্ৰৱ্যাদি দান।

(ঘ) চাব প্ৰদ্যস্থান অৰ্থাৎ

বৃন্দসেবেব জগদ্বান লুণ্ঠিনী,

" সম্ভৱাধিলাভ স্থান বৃন্দগৰ্ভা,

" ধৰ্ম্মচক্ৰ প্ৰবৰ্তন স্থান সায়নাথ এবং

" মহাপৰিনিৰ্বান স্থান কুশী নাৰা দৰ্শন।

তুলনীয় :

অৰ্থেতৰ নিকাৰ, ৮ ও ৮ নাকৰা সফলৰ পৃঃ ৩৬৩

৪ বৃন্দ ও বৌদ্ধধৰ্ম্ম, ডাঃ ডাঃ অম্বুজকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ৮৮

৫ প্ৰাচ্য, পৃঃ ৮৭

৬ "পাল ন হ'লে, নাজিমহাৰি

হ'লে ন জায়ে, ন চ হ'লজগা সিল্ল,

অৰহমোৱা বি নকৈব মেথল,

ৰাজ ন কুৰজৈব বিককজোজন

মাক ন ধাৰেব ন চ গলধাৰে,

মক্কেএ হানব নসৰেব ন'হিহে,

এহে বি অট্টাই দিকমহোপদেশ, বহুশন বৃন্দগৰ্ভেতৰ পৰালিতঃ ৭"

(৬) স্তূপ ও চৈত্যের পূজা ।

মানবশিক্ষক বুদ্ধদেব কেবল প্ররাজিত নারী-পুত্রকেই শিক্ষাদান করেন নি, যে বল্যাগ পথ অনুসরণে সকল শ্রেণীর গৃহস্থ মানুস আদর্শজীবন যাপন করতে পারেন, সেই পথেব নির্দেশও তিনি তাঁদের দিবেছেন । গৃহিগণের উদ্দেশ্যে তিনি যে সকল উপদেশ দিবেছেন সেগুলি পালিসাহিত্যের অন্তর্গত অঙ্গুত্তব নিকায়, দীর্ঘনিকায়, মজ্জিমনিমিকায় প্রভৃতি প্রতিটি গ্রন্থে গৃহপতি বর্গ (গৃহপতি বগ্গো) নামক একটি পরিচ্ছেদে সন্নিবিষ্ট করা হয়েছে । দীর্ঘনিকায় গ্রন্থে সন্নিবেশিত সিংগালোবাদ সূত্রে সমাজস্থ মানুসের পবম্পবেব মধ্যে সম্পর্ক অনুযায়ী কর্তব্য ও অকর্তব্য সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে ।

যেমন— মাতা-পিতাব প্রতি পুত্রেষ এবং
পুত্রেষ প্রতি মাতা-পিতাব কর্তব্য
স্ত্রীষ প্রতি স্বামীষ এবং
স্বামীষ প্রতি স্ত্রীষ কর্তব্য,
প্রভুব প্রতি ভৃত্যেব এবং
ভৃত্যেব প্রতি প্রভুব কর্তব্য,
বন্ধুব প্রতি বন্ধুব কর্তব্য ইত্যাদি ।

এই জন্য ‘সিংগালোবাদ সূত্র’কে গৃহী-বিনয় বলা হয় ।

বুদ্ধদেব জানতেন তাঁর গৃহত্যাগী সন্তানদের গ্রাসাচ্ছাদনের প্রয়োজন আছে কিন্তু তাঁদের জীবিকাব সংস্থান বা ধনাগমেব পথ নেই । তিনি একথাও জানতেন ‘গৃহত্যাগী সন্তানদেব উত্ত প্রযোজন সাধিত হবে তাঁরই গৃহস্থসন্তানগণের মাধ্যমে, কারণ ভাবতীষ মানুস ধর্মকে কেন্দ্র করেই তাঁর জীবন আর্জিত করেন । তাই দেখা যায় ভাবতের প্রায় সকল গৃহস্থ নব-নারী সম্প্রদায় নির্বিশেষে সকল শ্রেণীর সাধু-সন্ন্যাসীকে সম্মান প্রদর্শন করেন এবং সাধু-সন্ন্যাসীকে দান করা পুণ্যকর্ম বলে আন্তরিক প্রাধ্যবে সঙ্গে বিশ্বাস করেন । এই বিশ্বাসেব প্রেবণাব উদ্ভূত (বৌদ্ধ উপাসক-উপাসিকা ছাড়াও) বহু গৃহস্থ নর-নারী ভিক্ষু-ভিক্ষুণীদের জন্য আহার, বিহার, ভৈরব্য ও তাঁদের নিত্য প্রযোজনীয় দ্রব্যাদি দান করতেন । এই ভাবে

অঙ্গুত্তব নিকায়, ৩ ৭০, ৯-২৪

৭. বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডাঃ শ্রী অনুরুদ্ধচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ৯০

প্রস্তাব : ‘পালি বিনয়পিটকে গৃহীত শীলপালনের ফলস্বরূপ বর্ণিত আছে : উদ্ভব আছে শীলপালনের দ্বারা গৃহী ধনসম্পত্তি, কল, সজ্জানে মৃত্যু এবং মৃত্যুর পর দিব্যজীবন লাভ করে ।’ বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডাঃ শ্রী-অনুরুদ্ধচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ৯৯

ভিক্টু-ভিক্টুগীদেব গ্রাসাচ্ছাদনেব ব্যবস্থাব মধ্যেও কিন্তু একটি অন্তর্নিহিত মহান উদ্দেশ্য পরিলাক্ষিত হব—বুদ্ধদেব প্রবর্তিত ধর্ম লৌকিক জগতকে অশুদ্ধি জ্ঞানে তার সংস্পর্শ থেকে নিজেকে বক্ষা করাব মানসে নিজের চাবিধাবে বেষ্টিত একটি গম্ভীর রচনা করে হৃদ সদৃশ হতে চাবান। সমুদ্রের মতই অনন্ত এই ধর্মের ধর্ম-চেতনা। বোধধর্ম চেষ্টাছিল, সাংসারিক অসংখ্য বন্ধনে আবদ্ধ সংসারী মানুষও নিজের সংসম ও দম প্রভাবে মহানন্দময় আত্মমুক্তিৰ স্বাদ গ্রহণ কবাব মত শক্তি অর্জন করুক^৮। বোধ ভিক্টু-ভিক্টুগীগণ কেবলমাত্র আপন আপন মজ্জি লাভে সন্তুষ্ট না থেকে মোহাম্মদ জগৎবাসীকেও ভবযন্ত্রণা থেকে মুক্তিলাভেব জন্য আহ্বান জানাক^৯। তাই বুদ্ধদেব সংসাবতাগী ও সংসারী মানুষেব মধ্যে একটি যোগসূত্র স্থাপনের জন্য নিষম করলেন—ভিক্ষা করে যা পাওয়া বাবে সেই ভিক্ষামেই ভিক্টু-ভিক্টুগীকে জীবনধারণ কৰতে হবে এবং এই ভিক্ষা গৃহস্থের দ্বারে দ্বারে ভ্রমণ কবে সংগ্রহ করতে হবে। এই নিষম প্রবর্তনেব ফলে পুণ্যলোভী গৃহীগণ তাঁদেব বথাসাধ্য ভিক্ষা দিতেন ভিক্টু-ভিক্টুগীদেব ভিক্ষা-পাত্রে, এবং বুদ্ধদেবেব নির্দেশে ভিক্টু-ভিক্টুগীরা গৃহস্থদেব শোনাতেন শীলকথা, দানকথা, পুণ্যকথা। এই ভাবে আদান-প্রদানের ফলে উভব পক্ষের মধ্যে গড়ে উঠতো মৈত্রী ও প্রীতির সম্পর্ক^{১০}।

বুদ্ধদেব তাঁব প্রবর্তিত ধর্মের গুরুত্ব সম্বন্ধে প্রথমেই গৃহস্থদেব শিক্ষা দিতেন না। দানকথা, শীলকথা, কামেব অপকাবিতা ইত্যাদি বিষয়ে উপদেশ প্রবণে উপদিষ্ট মানবেব দ্বাবে প্রকৃত ধর্মগিপাসা জাগ্রত হলে তখন তিনি তাঁদেব সংসাব জীবনেব অসারত্ব, সংসজীবনেব সুফল এবং চাবি আর্বসত্য সম্বন্ধে ধর্মদেশনা করতেন। তাঁব শিষ্য-শিষ্যাণ্ডও উক্ত নীতিতেই জনসমাজে বোধধর্ম প্রচাব করতেন। এই ভাবে ধর্মপ্রচারেব ফলে দেখা বাব, ধীশক্তি সম্পন্ন ধর্মগিপাসাদৃগণেব চিন্তে এক আসক্তহীন মমত্ববোধ জাগ্রত করে, যে বোধ মনেব মালিন্য দূব কবে মানুষকে মহৎ, মহাবীৰ্য্য কবে এবং মানুষেব অনুভূতির বৃত্তকে বৃহৎ থেকে বৃহত্তর বৃপে বিস্তৃত করতে থাকে। এই বিস্তৃতি মত ঘট্টে সংসকারেব বন্ধন তত শিথিল থেকে শিথিলতব হব, এবং ক্রমে এমন এক অবস্থাব আসে যেখানে গৃহস্থ সাধিকা বা সাধকেব অনুভূতি বা উপলব্ধিকে সফলকব আব তার বন্ধনে বেঁধে বাবতে পারে না—বন্ধন ছিন্ন হবে বাব। এই ভাবে গৃহবাসী হলেও সাধিকা বা সাধক এক বন্ধনহীন আনন্দ ও শান্তিময় মনুভাবন লাভ কবেন। এই আদর্শে অনুপ্রাণিত হবে বোধ গৃহস্থ নারী-পুরুষ আধ্যাত্মিক জগতে উন্নতি সাধনে তৎপর হবে উঠেছিলেন। তাই দেখা বাব, বোধনাম্বের

৮ মহাপর্বনিব্বাণ সূত্ৰ, ৩৭

৯ মহাবগ্গো, ১০ ১০ ৩২, সাল্লয়া সঙ্কল্পণ।

১০ বুদ্ধ ও বোধধর্ম, ডঃ প্রী অনুরুদ্ধচন্দ্র বসুদেবগাধ্য, পৃ. ৮৬-৮৭

উল্লেখ্য যে বিস্তারিত সঙ্গ সঙ্গ সমাস্তবাল বেথার প্রসারিত হবে উঠল এক বোধ গৃহস্থসংপ্রদায়। এই বোধ-গৃহস্থ সম্প্রদায়ের মধ্যে যে সকল উপাসিকা পালি-সাহিত্যে অমর হবে আছেন সেই উপাসিকাবৃন্দের মধ্যে কবেকজন প্রখ্যাতা ধার্মিকা নারীর ধর্ম-মহিমায় উজ্জ্বল জীবনচরিত নিম্নে বলা হল।

মহাউপাসিকা বিশাখা (বিসাখা) :

অত্র রাজ্যেব^১ ভদ্রীষ (ভদ্রিষ) নগরেব ধনঞ্জয় শ্রেষ্ঠী^২ কন্যারূপে বিশাখা^৩ জন্মগ্রহণ করেন। বিশাখার মাতার নাম ছিল সুমনা দেবী^৪। নৃপতি বিম্বিসারের রাজ্যে সর্বাঙ্গেক্ষা ধনী যে পাঁচজন শ্রেষ্ঠী ছিলেন তাঁদের মধ্যে ধনঞ্জয়েব পিতা মেণ্ডক শ্রেষ্ঠী ছিলেন অন্যতম। ব্যক্তি হিসাবে মেণ্ডক শ্রেষ্ঠী ছিলেন অত্যন্ত সাধু প্রকৃতির। তিনি বুদ্ধদেবের পবনভক্ত ছিলেন। তাঁর পরিবারের সকলেই বোধ ধর্মের প্রতি প্রাণাশীল ছিলেন।

বিশাখা যখন বয়সে বালিকা মাত্র, সেই সময় একবার সমবে বুদ্ধদেব ভদ্রীর নগরে আগমন করেন। মেণ্ডক শ্রেষ্ঠী ষথারিষি প্রাশ্না ও সম্মান সহকারে বুদ্ধদেবকে সম্বর্ধনা জানান। পিতাসহ মেণ্ডকের নির্দেশে বহু সহচরী পরিবৃত্তা বিশাখা বুদ্ধদেবের চরণে ভক্তিপূর্ণ প্রাণের প্রণাম জানাতে তাঁর সমীপে গমন করেন। প্রণাম নিবেদন কালে বিশাখার প্রাশ্নাবনত চিত্তের যে পরিচয় বুদ্ধদেব পেয়েছিলেন তাতে সন্তুষ্ট হবে তিনি বিশাখাকে আশীর্বাদ করেন এবং কিছু ধর্মোপদেশ দান করেন। বুদ্ধদেব প্রদত্ত সেই ধর্মোপদেশ শ্রবণে বিশাখা প্রোতাপত্তি ফল লাভ করেন^৫।

একদা কোশলবাজ প্রসেনজিতের অনুবোধে মগধবাজ বিম্বিসার ধনঞ্জয় শ্রেষ্ঠীকে কোশলদেশে প্রেরণ করার জন্য মেণ্ডক শ্রেষ্ঠীকে আদেশ করেন^৬। এই আদেশ

১ বর্তমান ভাণসগড়, মৃৎশিল্প ও পুর্ণিলা দেবীর দক্ষিণাংশ নিয়ে অল্পপ্রাচুর্য গঠিত ছিল। চম্পানগরী ছিল এই রাজ্যের রাজধানী। বিম্বিসারের রাজত্বকালে অনন্তর্যাস যথা রাজ্যের অধীনে আসে।

বুদ্ধ ও বোধিদেন, ডঃ শ্রী অনুরুদ্ধচন্দ্র বসু, পৃঃ ১

২ সুনন্দন পুরণী, ১ম বস্ত (পি. টি. এস.), পৃঃ ৪০৪-৪১৮।

৩ “রাজা বোধিদেব পরামর্শ গ্রহণ করিয়া কার্য করিতেন, সুমনারওঁ তাঁহাদেরই একজন ছিলেন।”

বোধি ব্রহ্মণী, ডঃ বিম্বিসারী লাহা, পৃঃ ১২৪

৪ বোধি ব্রহ্মণী, ডঃ বিম্বিসারী লাহা, পৃঃ ১২৪

৫. Great Women of India, Ed by swami Madhavananda and R C. Majumder
p-270

প্রতিপালিত হলে প্রাসেনজিভেব নির্দেশ ক্রমে ধনঞ্জয় শ্রেষ্ঠী সাক্ষেত^৬ নগরে সপরিবারে বাস কবতে থাকেন।

শ্রাবস্তীনগরে মিগাব নামে এক মহাধনবান শ্রেষ্ঠী বাস কবতেন। পূর্ণবর্ধন (পূর্ণবর্ধন) নামে তাঁর একটি পুত্র ছিল। পূর্ণবর্ধন যখন বিবাহযোগ্য বয়স প্রাপ্ত হলেন তখন তাঁর মাতা পুত্রকে প্রণয় করে জ্ঞাত হলেন যে, তাঁর পুত্র পঞ্চগুণালংকৃতা (অর্থাৎ সুন্দর বর্ণ, সুন্দর শ্রী, সুন্দর তনু, সুন্দর দন্তবীজ এবং সুন্দর কেশ-সমৃদ্ধি)।^৭ বয়স লাভের অভিজ্ঞা। তখন তিনি পাঁচজন শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণকে আহ্বান করে তাঁদের ওপর পূর্ণবর্ধনের অভিজ্ঞিত পাঠী অশ্বেষণেব ভাব অর্পণ কবলেন। উক্ত ব্রাহ্মণগণ পাঠী অশ্বেষণে নানা জনপদে ভ্রমণ কবতে কবতে অবশেষে সাক্ষেত নগরে এক উৎসব মন্থিত দিবসে অনিন্দ্যসুন্দরী বিশাখাব প্রতি তাঁদের দৃষ্টি আকর্ষিত হল। বিশাখাব সঙ্গে স্বভাবপ্রবৃত্ত হয়ে বাক্যালাপ কবে তাঁরা বসলেন, কন্যাটি কেবল বৃন্দাবতীই নয় যথেষ্ট বৃন্দামতীও বটে। তাঁরা বিশাখাকেই পূর্ণবর্ধনের ভাবী পত্নীরূপে মনোনয়ন কবে বিশাখাব পিতার নিকট পূর্ণবর্ধনের সাহিত বিশাখাব বিবাহের প্রস্তাব গ্রহণ কবলেন। ধনঞ্জয় কর্তৃক এই বিবাহ প্রস্তাব সাদরে গৃহীত হল। তিনি রাজ্য প্রাসেনজিভেব নিকট এই বিবাহের জন্য অনুমতি প্রার্থনা কবলেন। উক্ত বিবাহে অনুমতি দান কবে প্রাসেনজিৎ জানালেন, তিনি স্বয়ং এই বিবাহে উপস্থিত থেকে বিবাহ সভায় মর্যাদা ও গৌরব বৃদ্ধি কববেন^৮।

পূর্ণোজ্জ্বল পঞ্চব্রাহ্মণের মূখে সকল সংবাদ অবগত হয়ে সস্তীক মিগাব শ্রেষ্ঠী অত্যন্ত আনন্দিত হলেন। মিগাব ও ধনঞ্জয় পক্ষপাতির মধ্যে পত্র বিনিময় করে বিবাহের জন্য শ্রুতদিন স্থির কবলেন। মহা সমারোহে বিশাখাব সঙ্গে পূর্ণবর্ধনের শ্রুতবিবাহ অনুষ্ঠান হল। কথিত আছে, এই বিবাহ উপলক্ষে আনন্দোৎসব দীর্ঘ তিনমাস যাবৎ একাদিক্রমে অনুষ্ঠিত হইছিল। কন্যাব বিবাহে ধনঞ্জয় শ্রেষ্ঠী যৌতুক স্বরূপ দিলেন—শত শত হান পূর্ণ (ক) অর্থ, (খ) স্বর্ণ, বোধ্য ও ভার-নির্মিত বিবিধ তৈজস, (গ) বিচিত্র বর্ণের নানাবিধ বেশমী বস্ত্র, (ঘ) ঘৃতপূর্ণ কুন্ড, (ঙ) সুগন্ধি তুন্ডল, (চ) লাক্ষ্মী প্রভৃতি ক্রীড়াকার্যের প্রয়োজনীয় সামগ্রী এবং শত শত গাভী ও বলদ এবং শত শত স্ত্রীসদাসী। অন্যান্য নানাবিধ অলংকারের

৬ বৃন্দাবনের সমকালে ভারতে যে হরিটি প্রধান নগর ছিল তাঁদের মধ্যে সাক্ষেত একটি। অপর পাঁচটির নাম—চণ্ডী, রাজগৃহ, শ্রাবস্তী, কৌশাম্বী ও কাশী।

Dictionary of pali proper name, Vol —II, p-1084.

৭ Buddhism in Translation, H Warren, P T S, p-454

৮ Great Women of India, Ed. by Swami Madhavananda and R C. Majumder. p-271

সহিত 'মহালতা পসাদন'^৯ নামে যে বহুদ্রব্য রত্ন খচিত অলংকারটি বিশাখার বিবাহে ধনঞ্জয় কন্যাকে উপহার দিযোঁছিলেন সেই বিশেষ অলংকারটি নিৰ্মাণ কবতে কবেকজন দক্ষ শ্ৰবণকাৰকে চাবমাস সময় ব্যয় কবতে হযোঁছিল।

কন্যার শ্ৰবণবালসে ঘাটাব প্রাক্কালে ধনঞ্জয় শ্ৰেষ্ঠী কন্যাকে প্রহেলিকার ভাষায় যে কবেকটি বিশেষ উপদেশ দিযোঁছিলেন, সেগদলি পাম্বীস্থিত কক্ষে উপবিষ্ট মিগাব শ্ৰেষ্ঠীর শ্রুতিগোচর হয়, কিন্তু তিনি তখন সেগদলিৰ অর্থ অনুধাবন কবতে পাবেন নি। কন্যাকে উপদেশ দানের পর, শ্ৰবণবালসে বাসকালীন বিশাখার ন্যায়-অন্যায় আচরণের বিচারের জন্য প্রাবস্তী নগবেৰ আটজন বিশিষ্ট ব্যক্তিকে ধনঞ্জয় শ্ৰেষ্ঠী মনোনীত কবে কন্যাকে শ্ৰবণ গৃহে প্রবেশ করলেন^{১০}। বিশাখা পিতৃদত্ত মহালতা পসাদনে অলংকৃত হযে (যে অলংকার তাঁর মস্তক থেকে পাদদেশ পর্যন্ত পদ্মপলতাব মত বিস্তৃত হযে তাঁর অপব্দ পৌন্দর্যকে আরও মহিমাম্বিত কবে তুলোঁছিল) যানে দণ্ডাধমান অবস্থায় প্রাবস্তী নগবে প্রবেশ কবলেন। বিশাখাকে দর্শন কবে প্রাবস্তীর নাগবিকগণ বিপুল আনন্দে তাঁকে যে সকল উপহার দিযোঁছিলেন অত্যন্ত বিনয় ও সৌজন্যেব সহিত সে সমস্তই বিশাখা তাঁদের মধ্যে বিভবণ করে দিলেন। বিশাখাব মত পুত্রবধূ লাভ কবে মিগাব দম্পতি অত্যন্ত আনন্দিত হলেন।

মিগাব শ্ৰেষ্ঠী ছিলেন জৈন ধৰ্মেব দিগম্বর সম্প্রদায় ভূক্ত। পুত্রেব বিবাহ উৎসবে তিনি উক্ত ধৰ্মসম্প্রদায়েব কবেকজন সম্মাসীকে নিজগৃহে আহায়েব জন্য নিমন্ত্রণ কবেন, এবং বধূ বিশাখাকে ভক্তি সহকাৰে তাঁদের আপ্যায়ন কবাব জন্য আদেশ দেন, কিন্তু নগর সম্মাসীদের দর্শন কবেই লজ্জিতা বিশাখা তৎক্ষণাৎ সেস্থান পরিত্যাগ কবলেন। এই ঘটনায় মিগাব শ্ৰেষ্ঠী অত্যন্ত বদ্বৃত হযে বিশাখাকে পিতালয়ে প্রস্থান কবাব জন্য আদেশ দিলেন। কিন্তু বদ্বিশ্বমতী বিশাখা বদ্বতে পাবলেন যে, জীবনতঃ মিগাব শ্ৰেষ্ঠী তাঁকে এই প্রকাৰ আদেশ দিযেছেন। সেজন্য তিনি দগ্ধভঙ্গীতে শ্ৰবণবেব আদেশ পালনে অস্বীকার জানিযে পিতাব নিৰ্বাচিত প্রাবস্তী নগবেব পুৰোক্ত আটজন নাগবিককে আহ্বান জানালেন। তাঁরা উপস্থিত হলে মিগাব শ্ৰেষ্ঠী অনুযোগ জানিযে বললেন যে, বিশাখার এইবদ্ব অন্যায় আচরণেব জন্য তাঁর পিতৃদত্ত পুৰোক্ত উপদেশগদুলিই দায়ী। উক্ত অটনাগবিক বিশাখাব প্রতি ধনঞ্জয় শ্ৰেষ্ঠীর উপদেশেব প্রকৃত অর্থ সহ ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ কবে যখন মিগাব শ্ৰেষ্ঠীকে বোঝালেন তখন নিজের ভ্রান্তধাবণার জন্য লজ্জিত হযে বিশাখার নিকট মিগাব শ্ৰেষ্ঠী ক্ষমা প্রার্থনা কবলেন।

9 The Commentary on Dhammapada, H C Norman, Vol-1,
Part-2, p 394

10 ধৰ্মপদটীকয়া (পি. টি এস) ১ম খণ্ড, পৃঃ ৩৪০

বিশাখাব প্রেক্ষাগার মিগার শ্রেষ্ঠী ক্রমশঃ বোম্বাইয়ে আহ্বাশীল হইবে উঠলেন। সেই সময়ে যখন বম্বাইয়ে প্রবেশ করিতে গেলেন তখন একদিন মিগার শ্রেষ্ঠী সবে বম্বাইয়ে নিমন্ত্রণ করলেন, এবং বিশাখাব উপর তাঁদের সেবা-পরিচর্যার ভার অর্পণ করলেন। সেই দিনই বম্বাইয়ের খ্রীষ্টানদের প্রবণ করে মিগাব শ্রেষ্ঠী স্রোতাপন্ন হলেন এবং বম্বাইয়ের নিকট গ্রন্থাগার গ্রহণ করলেন¹¹। অতঃপর আনন্দপুরে কষ্টে বিশাখাকে মাতৃসম্বোধন করে বললেন যে, বিশাখাব জনাই তাঁর এই নবজন্ম লাভ হল, সুতরাং বিশাখা তাঁর জননী। এই কারণেই পালি সাহিত্যের বহুস্থানে বিশাখা 'মিগাব মাতা' বলে উল্লিখিত হইছেন। মিগাব শ্রেষ্ঠীর বোম্বাইয়ে গ্রহণের পূর্বে তাঁর স্ত্রী, পুত্র এবং পরিবারস্থ সকলেই বোম্বাইয়ে গ্রহণ করলেন।

প্রত্যহ ব্যবহার করার জন্য 'ঘনমট্টক' নামে একখানি বহুমূল্য অলংকার যৌবন বিশাখাকে মিগাব শ্রেষ্ঠী উপহার দেন, সেদিন বিশাখা সুগামি জলে স্নান করে মহার্য বসন-ভূষণে সজ্জিত হইবে এক আড়ম্বর ও আনন্দপূর্ণ অনুষ্ঠানের মধ্যে স্বল্প প্রদত্ত অলংকারটি গ্রহণ করিয়াছিলেন¹²।

দৈনন্দিক বিশাখা অত্যন্ত বলশালিনী ছিলেন। কথিত আছে তাঁর দেহে পঞ্চস্তম্ভের বল ছিল। বম্বাইয়েও শিশু-মুন্ড সাবল্যে ও যৌবনদীপ্তিতে বিশাখা উজ্জ্বল ছিলেন¹³।

নানাগুণের অধিকারিণী বিশাখার স্নেহ প্রীতি সেবা পরিচর্যা কেবল মাতৃ মানবের জন্য সীমাবদ্ধ ছিল না। ইতর প্রাণীদের ওপরও তাঁর অসীম মমতাবোধ ছিল। একবার এক ঘোটকীর প্রসবের সময় সমস্ত ব্যক্তি তাব পরিচর্যা করিয়াছিলেন বিশাখা¹⁴।

বাল্যকাল থেকেই অন্যের সুখ-স্বাস্থ্য বিধানের প্রতি যে আকাঙ্ক্ষা বিশাখাব ছিল, পরবর্তীকালে তাই তাঁকে ভিক্ষু-ভিক্ষুণীদের নানাবিধ অন্নাদি দানের জন্য আগ্রহী করে তোলে, ফলে তিনি বম্বাইয়ের নিকট বোম্বাইয়ে 'অন্তর্বিধ' বস্ত্র আর্জীবন দান করার জন্য বস প্রার্থনা করলেন, এই অন্তর্বিধ বস হল—বম্বাইয়ের নিকট উপস্থিত যে কোনো ভিক্ষুকে বিশাখা কর্তৃক ভিক্ষা দান, বিশাখা আর্জীবন পশ্চাত ভিক্ষুকে আহ্বান জোগায়েন, পীড়িত ভিক্ষুকে ঔষধপত্র দেবেন

11 প্রাগুক্ত, পৃঃ ৩৪৪

12 প্রাগুক্ত, পৃঃ ৪০১

13 প্রাগুক্ত

14 Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C Mazumder p 273,

ও পীড়িতের শত্রু, বাকাবীদেব ভরণ পোষণ কববেন বিশাখা, প্রত্যহ পঞ্চশত ভিক্ষুকে যে খাদ্য দ্রব্য দেবেন বিশাখা, বুদ্ধদেব সেই খাদ্যেব অংশ গ্রহণ করবেন, বিহাঙ্গের ভিক্ষুদের জন্য যত ঔষধ প্রয়োজন হবে সে সমস্তই জোগাবেন বিশাখা, প্রতি বৎসর পঞ্চশত ভিক্ষুকে বর্ষাকালীন বস্ত্র এবং সমস্ত ভিক্ষুকে ‘কত্থুপ্রতিচ্ছাদন’ নামক বস্ত্র দান কববেন বিশাখা। বুদ্ধদেব বিশাখার এইরূপ প্রার্থনার কাবণ জিজ্ঞাসা করলে কবজোড়ে বিনম্রবচনে বিশাখা প্রতিটি বিষয়েব ব্যাখ্যা কবে বললেন যে, যদি বিশাখা প্রদত্ত বস্ত্র, ঔষধ, পথ্য ইত্যাদি নিবর্ণ প্রবাসীদের কিছুমাত্র সহায়ক হব তবে বিশাখা নিজেকে ধন্য মনে কববেন। বুদ্ধদেব তখন বিশাখার প্রার্থিত ‘অষ্টাবিধ’ কত্থু দানের বব বিশাখাকে প্রদান কবলেন¹⁵। বিশাখা তাঁব মহালতা পসাদন সহ সমস্ত অলংকার সংঘে দান কবতে চেবেছিলেন, কিন্তু বোধ-ভিক্ষুদেব পক্ষে স্বর্ণবোণ্য প্রভৃতি দান বিধেব নয় জেনে উক্ত অলংকারগুলিব বিক্রয়লব্ধ অর্থে (নয়কোটি কার্ষাপণ) শ্রাবস্তী নগরের পূর্ব কোণে পূর্বরাম নামে সহস্রকক্ক বিশিষ্ট এক স্তূপ্য ও বিশাল বিহার নির্মাণ করিলে সেটি তিনি বোধ-সংঘে দান কবলেন। বিশাখা প্রতিষ্ঠিত এই বিহারে পালি সাহিত্যে মিগারমাতু পাসাদ (মিগারমাতাব প্রাসাদ) নামে পরিচিত। কথিত আছে যে, উক্ত বিহার প্রতিষ্ঠা দিবসে পূত্র-কন্যা, পোত্র-পোত্রী ইত্যাদি আত্মবিশ্বজন সহ উপস্থিত বিশাখাব হৃদযানন্দ সংগীভরূপে তাঁব কণ্ঠে ধ্বনিত হবোছিল¹⁶। রাহুল সাংকৃত্যায়ন উল্লেখ কবেছেন যে, বিশাখা সাতাশ কোটি মূদ্রা সংঘেব জন্য ব্যব করোছিলেন¹⁷।

বিশাখা প্রতিদিন বুদ্ধদর্শন ও তাঁব ধর্মোপদেশ গ্রহণ এবং ভিক্ষু-ভিক্ষুণী সংঘে ‘সিদ্ধি’ কবতেন। উভয় সংঘেব নিকট বিশাখা মাতৃস্বরূপা ছিলেন এবং মাতার ন্যাব সন্মোহে, সবলে ভিক্ষু-ভিক্ষুণীদের তত্ত্বাবধান করতেন। বিশাখা ইচ্ছাবশতই ভিক্ষুণীসংঘভূক্তা হন নি, বোধ উপাসিকা হিসাবেই তিনি নিজেব জীবন সাধক কবতে চেবেছিলেন¹⁸।

পরমখদীপনী, ধম্মপদটীকথা, জাতক প্রভৃতি গ্রন্থ পাঠে জানা যায়, সংঘসঙ্কোভ কোনো কোনো সমস্যায সমাধানে বুদ্ধদেব বিশাখার পবামর্শ গ্রহণ কবতেন। বিনয়পিটকেও উক্ত বিষব সম্বন্ধে লিপিবদ্ধ আছে¹⁹। মূর্তালিঙ্গ বঙ্গো উল্লিখিত

15. Mahavaggo, 8 17

16. Dhammapadatthakatha, Vol 1 P T S, p-416

17. “Jetavana”, Megari pracharini patrika, p 304

18. Buddhist Legends, Burlingame, Book-2, p 82.

19. বিনয়পিটক (এইচ. জেনকিন্স), ৩য় খণ্ড, পৃঃ ১৮৭ এবং ১৯১

আছে যে, নব্ব মন্ত্রের কোনো বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা করার জন্য বিশাখা একবার কোশলরাজ প্রসেনজিতের সঙ্গে সাক্ষাত করিয়াছিলেন^{২০}। বিশাখা দশপদ ও দশকন্যার জননী ছিলেন। তাঁর বহু পৌত্র-পৌত্রী, দৌহিত্র-দৌহিত্রী ছিল। বিশাখার স্বামী পূর্ণবর্ধন বিশাখার বোধধর্ম প্রীতিতে কোনো প্রীতিবন্ধকতাব সৃষ্টি করেননি— এই কথা টুকু ছাড়া পালিসাহিত্য পাঠে পূর্ণবর্ধনের সম্বন্ধে আর কিছু জানা যায় না।

বিশাখা যে অত্যন্ত স্নেহশীলা ছিলেন সে কথা পূর্বেই উল্লেখ করা হয়েছে। এক পোত্রের মৃত্যুতে বিশাখা যখন অত্যন্ত শোকাভূরা হয়ে পড়েন তখন বৃন্দসেব তাঁকে শান্ত করার উদ্দেশ্যে বলেন যে, আসক্তিযুক্ত প্রেম বা ভালবাসা থেকে শোক উৎপন্ন হয়, কিন্তু বিনি আসক্তি শূন্য হন তাঁর ভালবাসা বা প্রেমে শোক উৎপন্ন হতে পারে না, সুতরাং সে ক্ষেত্রে ভয় ও আশঙ্কায় পাবেন না^{২১}। এই হেতু বৃন্দসেব মানবজাতিকে আসক্তিহীন প্রেমিক হতে বার বার উপদেশ দিলেছেন।

বিশাখার গৃহে প্রতিদিন দু হাজার ভিক্‌-ভিক্‌গণী বৈভব ও সেবার ব্যবস্থা ছিল। এই কর্মে সাহায্য করার জন্য বিশাখা তাঁর এক পৌত্রীকে নিযুক্ত করেছিলেন। দানশীলা বোধ উপানিকাগণের মধ্যে বিশাখা সর্বশ্রেষ্ঠরূপে বৃন্দসেব কৃষ্ণ সন্মানিতা হইয়াছিলেন^{২২}।

মহাউপানিকা বিশাখা ইহলোকে যশ-ব্যক্তি-প্রতিপত্তি ও পবলোকে সূর্য্যস্থিতির জন্য প্রত্যাশী ছিলেন না। নিঃস্বার্থভাবে অকুণ্ঠ অর্থ, সামর্থ ও সমর্থ ব্যব করে তিনি আজীবন ভিক্‌-ভিক্‌গণীসেব সেবা ও পবিচর্চা করেছেন এবং ধর্মপথে তাঁদের চলার জন্য তিনি তাঁর বথাসাম্য চেষ্টা করেছেন।

একশ হুড়ি বৎসর বয়সে এই পুণ্ডরীক তেজস্বিনী ও অসামান্য বুদ্ধিমত্তা মহাবীরা মহিলায় জীবনদীপ নিবর্ণিত হয়।

সুমনা (সুমনসেবী) :

সুমনা^২ ছিলেন মহাউপানিক অন্যতম গির্জিকের সর্বকনিষ্ঠা কন্যা। স্মরণ

২০ উপানিক, পি টি এল, পৃঃ ১৮

২১ বৃন্দপদ, নিরবক্ষণ, ৫

উক্ত্য :

Buddhist Legends, Burlingame, Book—2, p, 84.

২২ "দাঙ্কিকের বসিৎ বিশাখা মিতারমাজা।"

অতঃপর নিকার, ১। ২৬, নালন্দা সঙ্কল্পণ।

১। Paramattha Dipani, Vol, V, P T S, p-22

সৰ্বগ্ৰন্থাব নাম ছিল মহা স্ৰুতদ্বা (মহাস্ৰুতদ্বা), এবং তাঁৰ পৰবৰ্তী ভগ্নীৰ নাম ছিল ছোট স্ৰুতদ্বা (চুল স্ৰুতদ্বা) ।

অনাথ পিণ্ডিকৰ গৃহে প্ৰতিদিন দুই হাজাৰ ভিক্ষুৰ ভোজনৰ ব্যৱস্থা ছিল^২ । ভিক্ষুগণৰ ভোজনকালে তন্ত্ৰাবধানৰ জন্য অনাথ পিণ্ডিক তাঁৰ জ্যেষ্ঠা কন্যা মহাস্ৰুতদ্বাৰ ওপৰ দাৰিদ্ৰ দিৰেছিলেন । মহাস্ৰুতদ্বাৰ বিবাহেৰ পৰ তিনি বৰ্ষন তাঁৰ পতিগৃহে চলে গেলেন তখন উক্ত কৰ্মেৰ দাৰিদ্ৰ্য্যভাৱ ছোট স্ৰুতদ্বাৰ ওপৰ ন্যস্ত হল এবং তাৰেও বৰ্ষন বিবাহ হল এবং পতিগৃহে চলে গেলেন তখন ভিক্ষুগণৰ ভোজনকালে তন্ত্ৰাবধানৰ দাৰিদ্ৰ্য্য ভাৱ অনাথ পিণ্ডিক তাঁৰ সৰ্বকনিষ্ঠা কন্যা স্ৰম্নাৰ হস্তে অৰ্পণ কৰিলেন^৩ ।

স্ৰম্না অত্যন্ত ধৰ্মপৰায়াণা ছিলেন । বিবাহিত জীৱনেৰ প্ৰতি তাঁৰ কোনো আকৰ্ষণ ছিল না । তাঁৰ তন্ত্ৰাবধানে ভিক্ষুগণ পৰিতোষ পূৰ্বক ভোজন সমাধা কৰিলে তিনি পৰম হৃষ্টি লাভ কৰতেন । স্ৰম্না আজীবন কৌমাৰ্য্যৱস্থত পালন কৰিছিলেন । ব্ৰহ্মচাৰিনী স্ৰম্না গৃহবাসিনী হৰেও আধ্যাত্মিক জগত্বে সাধনমাৰ্গে সন্মুখগামী হৈ উন্নীত হৰেছিলেন । পিতা কৰ্তৃক কুশলকৰ্মে নিযুক্ত হৰে তিনি পিতৃভবনে আনন্দে দিন যাপন কৰতেন ।

এক সমৰ স্ৰম্না অসুস্থ হৰে পড়লেন । প্ৰজ্ঞাবতী স্ৰম্না নিজেৰ জ্ঞানপ্ৰভাবে, বুদ্ধিতে পাবলেন যে, তাঁৰ মৃত্যু আসন্ন । মৃত্যুৰ পূৰ্বে পিতাৰ সহিত সাক্ষাত্ৰেৰ অভিলাষে জনৈক ব্যক্তিৰ মাধ্যমে পিতাকে আহ্বান জনালেন ।

অনাথ পিণ্ডিক সেই সমৰ নিমন্ত্ৰণ বন্ধাৰ্থে এক ব্যক্তিৰ গৃহে গমন কৰিছিলেন । স্ৰম্না তাঁকে আহ্বান কৰেছেন এই সংবাদ শোনা মাত্ৰই অনাথ পিণ্ডিক শৰণ্যন্তে মৃত্যুপৰ-স্মৃতিগী কন্যাৰ শৰণ্য প্যাম্বে উদ্বিগ্ন হলেন এবং কি কাৰণে স্ৰম্না তাঁকে আহ্বান কৰেছেন সে কথা জানতে চাইলেন । কন্যা স্ৰম্না কিতু পিতা অনাথপিণ্ডিককে ভ্ৰাতা সন্মোদন কৰে প্ৰতিপ্ৰশ্ন কৰিলেন—“কি বলিতেছ কনিষ্ঠ ভ্ৰাতা ?” (কিং তাত কনিট্ট্ঠভাতিকা^৪ তি) কন্যাৰ মূখে ভ্ৰাতৃ সন্মোদন শ্ৰবণ কৰে অনাথপিণ্ডিক চিন্তা কৰিলেন সন্মোদন বোগেৰ প্ৰাবল্যবশতঃ স্ৰম্না প্ৰলাপবাক্য বলছেন । কিন্তু স্ৰম্না জানালেন, তিনি প্ৰলাপ বাক্য বলছেন না । অনাথপিণ্ডিক তখন আবার জানতে চাইলেন স্ৰম্না ভব পাচ্ছেন কি ? উত্তৰে স্ৰম্না জানালেন—“না, আমি ভব পাইচোঁছ না কনিষ্ঠ ভ্ৰাতা” (“ন ভাবামি কনিট্ট্ঠ ভাতিকা” তি) । এই উত্তৰ দেওবাৰ সঙ্গে সঙ্গে স্ৰম্নাৰ প্ৰাণবাৰ্দ্ধ দেহ পিণ্ডিকৰ থোকে নিগত হৰে গেল^৪ ।

২ ধৰ্মপৰট্ট কথ, ১০ ১

৩ প্ৰাগুত্ত,

৪ প্ৰাগুত্ত, ১০.৩

কন্যাশোকে অনার্থপাণ্ডক কাতব হবে পড়লেন। কন্যাব অন্ত্যোষ্ঠিক্রিয়া সম্পাদন কবে শোকাশেগে ঋশ্মনরত অবস্থাব তিনি ব্ধদেবের সকাশে উপস্থিত হলেন এবং মৃত্যুব পূর্বে ঋশ্মনাব সঙ্গে তাঁব ঘে কথোপকথন হযোছিল সে সমস্ত কথা ব্ধদেবকে জানিয়ে বেদনাতর্ হৃদয়ে ঋশ্মনাব জন্য দুঃখ প্রকাশ কবলেন।

ব্ধদেব তখন তাঁকে ব্ধব্রাহ্মে বললেন যে, অনার্থপাণ্ডক স্রোতাপন্ন, কিন্তু তাঁব কন্যা ঋশ্মনা স্কন্দাগামী, স্তববাং আধ্যাত্মিক জগতে অনার্থপাণ্ডক অপেক্ষা ঋশ্মনা উন্নতত্ত্ব লাভ কবেছেন, এবং সেই হিসাবে ঋশ্মনা জ্যেষ্ঠত্বের অধিকারী এবং এই কারণেই ঋশ্মনা অনার্থপাণ্ডককে কনিষ্ঠ ভাভা ব্ধূপে সম্বোধন করেছেন। অনন্তব ব্ধদেব অনার্থপাণ্ডককে বললেন, গৃহীই হোন অথবা প্রব্রাজিতই হোন, বাঁবা অপ্রমত্ত হবে বাস কবেন তাঁবা ইহলোকে আনন্দে থাকেন এবং পরলোকেও আনন্দময় জীবন লাভেব অধিকারী হন। স্তবরাং ইহজীবনে অশ্রমস্তা হবে বাসকাবিনী স্কন্দাগামী ফলপ্রাপ্তা ঋশ্মনা পরলোকেও আনন্দময় জীবন প্রাপ্ত হওয়াব অধিকারিনী^১।

বাণী মল্লিকা :

মল্লিকা কোশলবাজ্যেব এক মালাকাবের কন্যা হলেও আপন সূক্ষ্মভাব ফলে তিনি কোশল বাজ প্রসেনজিতের অগ্রমহিষীব পদে প্রতিষ্ঠিতা হযোছিলেন^২।

মল্লিকাব পিতা কোশলবাজ্যেব সর্বাপেক্ষা অধিক খ্যাতিমান মালাকাব ছিলেন। বাজ্যকালে মল্লিকা চন্দ্রা (চন্দ্রা) নামে পর্বিচিতা ছিলেন। একদিন চন্দ্রা মল্লিকা-পুঙ্গব বাবা অতি মনোবম এক গাছি পুঙ্গমাল্য গ্রস্থন কবেন। সেই অপূর্ব স্তম্ভব পুঙ্গমাল্য দর্শন কবে চন্দ্রার পিতা এত আনন্দিত হন যে, কন্যাব চন্দ্রা নাম পরিবর্তন করে মল্লিকা নামে তাঁকে অভিহিত কবেন। তদবধি চন্দ্রা মল্লিকা নামেই পর্বিচিত হন। মল্লিকা স্বভাবেও যেমন সূক্ষ্মা, রূপেও তেমনি প্রিয়দর্শনী ছিলেন।

বালিকা মল্লিকা ক্রমে যৌবনবতী হলেন। একদিন মল্লিকা যখন কষেকজন সগিনীসহ তাঁর পিতাব জন্য বাগ্ধ বহন করে পিতাব পুঙ্গোদ্যানের অভিমুখে গমন কবাছিল তখন তিনি ব্ধদেবের দর্শন লাভ কবেন। ব্ধদেবকে যথারীতি সম্মান প্রদর্শন কবে মল্লিকা বিনীতভাবে বাগ্ধ গ্রহণ কবতে ব্ধদেবকে অনুরোধ

১ বঙ্গপট্ট কথ্য, প্রথম খণ্ড, ১০ ১-৫

২ Jataka Book, E B Cowell, Vol III p-244

করেন। বৃন্দসেব মল্লিকাকে আশীর্বাদ কবে মল্লিকা প্রদত্ত যাগু^২ গ্রহণ করলেন। সেই সময়ে একদিন অজাতশত্রুর হস্তে বিপর্যস্ত হইবে কোশলরাজ প্রসেনজিৎ (পসেনাদি) যখন মল্লিকাব পিতার পুষ্পোদ্যানের প্রবেশ করেন তখন উদ্যানান্তে মল্লিকাকে দর্শন করে তাঁর প্রতি তিনি আকৃষ্ট হন। মল্লিকাও রাজাকে স্নাত্ত দেখে তাঁর অশ্রুব বল্গা হস্তে ধারণ করেন এবং রাজাকে কিঙ্করকণ বিশ্রাম করতে অনুরোধ করেন। রাজা লক্ষ্য কবে বৃন্দালেন,—যে কন্যাটি তাঁর অশ্রুব বল্গা ধারণ কবে আছেন, তিনি অবিবাহিতা, কুমারী কন্যা। তখন তিনি অশ্রু পুষ্ট থেকে অবতরণ করলেন এবং মল্লিকার অনুরোধে ভূমিতে উপবিষ্টা মল্লিকাব ক্রোড়ে মস্তক স্থাপন কবে কিঙ্করকণ বিশ্রাম গ্রহণ করলেন। অতঃপর তিনি মল্লিকাসহ মল্লিকাব পিতাব নিকট উপস্থিত হইবে তাঁর নিকট মল্লিকাব পাণি প্রার্থনা করলেন। মল্লিকার পিতা মানসে তাঁর আদর্শিনী কন্যাকে কোশল-বাজেব হস্তে সমর্পণ করলেন। বিবাহান্তে মল্লিকাসহ রাজা প্রসেনজিৎ প্রাসাদে প্রত্যাগমন করলেন এবং মল্লিকাকে তাঁর প্রধানা মহিষীরূপে সম্মানিতা করলেন।

ক্রমে ক্রমে মল্লিকার অসাধারণ বৃন্দমত্তা ও বিচক্ষণতার পরিচয় পেষে কোশল-রাজ অনেক সময় গুরুত্ব পূর্ণ রাজকার্য সম্বন্ধেও মল্লিকার পরামর্শ গ্রহণ করতেন। বিশেষ কোনো রাজকার্যে পরামর্শ দেওয়া ছাড়াও রাণী মল্লিকা তাঁর স্বামীকে তাঁর নানা কাজে তাঁকে সাহায্য করতেন, প্রেরণা যোগাতেন, উৎসাহ দান করতেন^৩।

এক সময়ে এমন এক ঘটনা ঘটেছিল—প্রতিবারে বাহি বিপ্রহবে প্রসেনজিৎ চাবটি ৭৭ শব্দ শুনতে পেতেন। এই শব্দ শ্রবণের ফল প্রতিবোধেব উদ্দেশে রাজার মঙ্গলাকাঙ্ক্ষী রাজ্যের ব্রাহ্মণগণ পশুবলি দ্বারা বজ্রানুষ্ঠানের ব্যবস্থা দিবেহেন এই সংবাদ শ্রবণ কবে মল্লিকা স্বামীকে বৃন্দসেবের নিকট প্রেরণ করেন। এই প্রসঙ্গে বৃন্দসেব প্রসেনজিৎকে যে উপদেশ দিবেছিলেন তাব ফলে বলিদানের জন্য যে সকল পশু আনীত হইয়াছিল সেই সব নিবীহ পশুসেব প্রাণ বক্ষা হয়^৪।

মহাস্বপিন জাতক কাহিনীতে উল্লেখ আছে যে, একদিন বাহির শেষ প্রহরে প্রসেনজিৎ বোলাটি দারুণ বৃষ্টিপাত দেখে অত্যন্ত দর্শিত্যগ্রস্ত ও বিচলিত হইবে পড়েন এবং পরদিন রাজ্যের কয়েকজন মহাপণ্ডিত ব্রাহ্মণকে আহ্বান কবে তাঁদের কাছে দৃষ্ট স্বপ্নবৃত্তান্ত জানান এবং স্বপ্নগুলিব ব্যাখ্যা করতে তাঁদের অনুরোধ করেন।

২. চারভাগ চাউল ও চৌবাটিভাগ জল মিশ্রিত জল দিলে যে মণ্ড প্রস্তুত হয়, পালিসাহিত্যে সেই মণ্ডকে যাগু নামে অভিহিত করা হইবে।

৩. দম্পত্যটু কথ্য বিবাহ শব্দ, বৃন্দবগ্নসো, পৃঃ ২৪

৪. দম্পত্যটু কথ্য, তৃতীয় শব্দ, পৃঃ ১২১

ব্রাহ্মগণ নিজ নিজ বিদ্যা-বুদ্ধি অনুসারী স্বপ্নগুণিল ব্যাখ্যা কবলেন এবং তাদের কুমলেন প্রতিকারের জন্য নানাবকম উপাযও নির্দেশ কবলেন, কিন্তু ব্রাহ্মগণের কৃত উক্ত স্বপ্ন ব্যাখ্যা এবং কুমল প্রতিকারের উপায গ্রহণ করে কোশলবাজ অন্তবে শান্তি বা ভবসা পেলেন না। তাঁকে এইবকম উদ্ভিগ্ধচিত্ত দেখে বাণী মল্লিকা কাবণ জিজ্ঞাসা করায বাজ্ঞা তাঁব দৃশ্বেদন দর্শন ও ব্রাহ্মগণেব স্বপ্ন ব্যাখ্যা ইত্যাদি সকল কথা জানান। সকল কথা গ্রহণ কবে তখন মল্লিকা স্বামীকে অনুবোধ কবলেন, তিনি যেন অহঁছাদি নবগুণ সম্পন্ন (ভগবান, অহঁন, বুদ্ধ, সম্যকসম্বুদ্ধ বিদ্যা-চরণ সম্পন্ন, সঙ্গত, লোকজ্ঞ, অনন্তর পদব্র্জ দম্যসাবধি ও দেব-নবগণেব শাস্তা) বুদ্ধদেবেব নিকট প্রসেনজিৎবেব দৃষ্ট স্বপ্নেব ব্যাখ্যা গ্রহণ কবেন। মল্লিকাব পবামর্শ গ্রহণ কবে প্রসেনজিৎ বুদ্ধদেব সকাশে উপস্থিত হন এবং ষোলটি স্বপ্ন বৃত্তান্ত ও ব্রাহ্মগণেব স্বপ্ন ব্যাখ্যা ইত্যাদি সকল বিবরণ তাঁকে জানান।

আদ্যন্ত সমস্ত বিবরণ গ্রহণ কবে বুদ্ধদেব প্রসেনজিৎ দৃষ্ট প্রত্যেকটি স্বপ্নেব ব্যাখ্যা কবে জানালেন যে, উক্ত স্বপ্নগুণিল দর্শনেব ফলে প্রসেনজিৎবেব কোনো অঙ্গদেব আশংকা নেই কাবণ স্বপ্নগুণিল ফল প্রসেনজিৎবেব জীবদ্দশায ফলেব না, স্বপ্নগুণিল সবই সুদেব ভবিষ্যতেব ফলদ্যোতক। এই সব স্বপ্ন দর্শনেব ফলে প্রসেনজিৎবেব বহু বিপত্তি ঘটবে বলে ব্রাহ্মগণ যে ভয় প্রদর্শন কবেছেন তা শাস্ত্র সঙ্গতও নয়, বাজ্ঞাব প্রতি স্নেহ-প্রীতি-বশতও নয়, এব মূলে আছে ব্রাহ্মদেব অন্তর্নিহিত অর্থালঙ্গসা।

উপোক্ত জাতক কাঁহনীটিব মূল কথা ধর্মপদটীকথাতো লিপিবদ্ধ আছে^৫।

মল্লিকাব প্রেবণায প্রসেনজিৎ বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ কবেন, কিন্তু বৌদ্ধদর্শনে প্রসেনজিৎ অপেক্ষা মল্লিকাব জ্ঞান আবও গভীর ছিল। একদিন মল্লিকাব সঙ্গে প্রেমালাপে বত প্রসেনজিৎ আবেগকম্পিত গদগদ কঠে মল্লিকাকে প্রশ্ন কবলেন— মল্লিকাব নিকট আপন আত্মা অপেক্ষাও প্রিয়তম ব্যক্তি আছেন কি? উত্তবে মল্লিকা জানান যে, তাঁব আপন আত্মা অপেক্ষা অধিকতর প্রিয় বস্তু তাঁর আব কিছুই নেই। মল্লিকার উত্তব শুনে প্রসেনজিৎ অত্যন্ত ক্ষুব্ধ হন, কাবণ তিনি আশা কবেছিলেন— মল্লিকা বঙ্গদেব, প্রসেনজিৎই মল্লিকাব সর্বাপেক্ষা প্রিয়ব্যক্তি। ক্ষুব্ধ প্রসেনজিৎ একদিন প্রসঙ্গক্রমে উক্ত ঘটনাটি বুদ্ধদেবেব নিকট নিবেদন কবেন। বুদ্ধদেব প্রসেনজিৎবেব মূখে বিবরণটি জ্ঞাত হবে মল্লিকাব সত্যনিষ্ঠা ও জ্ঞানেব গভীরতায প্রশংসা কবে কবলেন যে, মল্লিকা মহাসত্যকে ষথার্থভাবে হৃদযজ্ঞ কবতে পেবেছেন।

বলেই তিনি উক্ত প্রকাব বাক্য প্রয়োগ করেছেন, কারণ প্রত্যেক ব্যক্তির নিকট নিজেব আত্মাব অপেক্ষা অন্য কোনো বস্তুই অধিকতর প্রিয় নহে^৬ ।

বাণী মঞ্জিকা এবং বাসবক্কিরিয়া (বাসবক্কথিত্তিয়া) নামে প্রাসেন্নজিতের অগব এক মহিষী ধর্ম সম্প্রদেহ শিক্ষালাভ কবতে ইচ্ছুক হওয়াব প্রাসেন্নজিত বুদ্ধদেবেব নিকট মহিষীদেব অভিজ্ঞাটি নিবেদন কবলেন । বুদ্ধদেবেব মঞ্জিকা ও বাসবক্কিরিয়াকে ধর্মশিক্ষা দানেব জন্য আনন্দকে নিযুক্ত কবলেন । উভয়েকে ধর্মশিক্ষা দান কবতে গিবে আনন্দ বুদ্ধলেন, বাসবক্কিরিয়া অপেক্ষা মঞ্জিকায শিক্ষা গ্রহণেব ক্ষমতা এবং অধ্যবসায় অনেক বেশী^৭ ।

দোষী বপে সনাত্ত হবে বিচাবার্থে কারাগাবে বন্দী হবে আছে এমন বহু ব্যক্তি ধর্মশীলা বাণী মঞ্জিকায সঙ্কল্প বর্ধিত ও বিচক্ষণ মধ্যস্থতায নির্দোষী প্রমাণিত হওয়ায উক্ত বন্দীগণ নানাবিধ দণ্ড ভোগ থেকে মুক্তি লাভ কবেছিল, ফলে কোশলবাজ্যেব নাগরিকগণেব শূভাশীর্বাদ বাণী মঞ্জিকায মন্তকে দেবতায সৈন্যশীর্বাদেব মত ঝবে পড়েছিল ।

এক সময় বুদ্ধদেবে বখন জেত্তবনে আগমন কবেন তখন কোশলবাজ্ঞ প্রাসেন্নজিত ও বাণী মঞ্জিকা কতৃক বোধসংঘেব উদ্দেশে এক বিবটি দানোৎসব অনুষ্ঠিত হব । এই অনুষ্ঠান বাতে সন্তুভাবে স্নসংগম হব তাব জন্য মঞ্জিকা পূর্বাচ্ছেই ব্যবস্থা কবে রেখেছিলেন । উৎসব অনুষ্ঠানটি মহিমোজ্জ্বল কবে তোলাব জন্য মঞ্জিকা অন্যান্য ব্যবস্থাব সঙ্গে নিম্নলিখিত রূপ আবও কয়েকটি ব্যবস্থা কবেছিলেন :

(ক) শালকাঠ নির্মিত এমন একটি বৃহৎ মণ্ডপ নির্মিত হবেছিল যাব ভিতবে পাঁচশত ও বাহিবে পাঁচশত ভিক্ষু পুথি উপবেশন করতে পাবেন ।

(খ) পাঁচশত হস্তী পাঁচশত ভিক্ষু পশ্চাতে দণ্ডায়মান অবস্থাব পাঁচশত শ্বেতহস্ত উত্তোলন কবেছিলেন ।

(গ) মণ্ডপেব মধ্যস্থলে নানা গন্ধদ্রব্য পবিপূর্ণ সূবর্ণময় তবী সমূহ স্থাপন কবা হবেছিল ।

(ঘ) প্রাতি দুইজন ভিক্ষুয মধ্যে দণ্ডায়মানা এক একটি ক্ষিত্রকন্যা গন্ধদ্রব্য সমূহ নিক্ষেপ কবেছিলেন^৮ ।

এইভাবে বসাবার্থে অধঃগিনী বপে স্বামীর সম্পদে-বিপদে পতিততা মঞ্জিকা

৬. উদান, ৫ ১. পৃঃ ৪৭

তুলনীয় : সংস্কৃত নিকায (পি টি এস) ১ম খণ্ড, পৃঃ ৭৫

৭. ধম্মপটটুবসা, প্রথম খণ্ড, পৃঃ ৩৮২ ।

৮. মজ্জিম নিকায, ২ম খণ্ড, পৃঃ ২২

স্বামীকে সাহায্য করতেন। মল্লিকাও কোনো পুত্রসন্তান হয় নি। একটি মাত্র কন্যা সন্তানের জননী ছিলেন বাণী মল্লিকা। তাঁর কন্যাটিরও নাম ছিল মল্লিকা।

কালক্রমে কৌশল বার্জ্যেব সর্বশ্রেষ্ঠা বহুব্রাহ্মণী পুণ্ডরীকী বাণী মল্লিকা স্বামী প্রসন্নজিৎ ও কন্যার নিকট বিদায় গ্রহণ করে চিবকালেব মত কোশলবাজ্য ত্যাগ ইহলোক ত্যাগ করেন।

কুন্দ্রোস্তবা (খুজ্জুস্তবা) :

পালি সাহিত্যে কুন্দ্র উত্তবাকে^১ গৃহস্থ বোধ উপাসিকাগণেব মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠা 'ভূতিধরী' ব্রূপে উল্লেখ করা হয়েছে^২। অংগুত্তর নিকায গ্রন্থের ভাষ্য মনোবধ পুরণীতে বলা হয়েছে—কুন্দ্রউত্তবা ছিলেন কোশাম্বী নগরেব ঘোষিত শ্রেষ্ঠী এক ধাত্রী কন্যা, পাবে তিনি কোশাম্বীবাজ্য উৎসবের অগ্রমহিষী শ্যামাবতীব ক্রীতদাসী হন।

রাণী শ্যামাবতী পুণ্ড্রমাল্য ক্রয় করাবে জন্য কুন্দ্রউত্তবাকে প্রত্যহ 'আট কার্ষাপণ' (মুদ্রা) দিতেন। কিন্তু কুন্দ্রউত্তবা চার কার্ষাপণ মূল্যেব পুণ্ড্রমাল্য ক্রয় করে বাকী চার কার্ষাপণ নিজের জন্য সঞ্চয় করে রাখতেন। সূমন নামে এক প্রসিদ্ধ মালাকাবের নিকট কুন্দ্রউত্তরা প্রতিদিন পুণ্ড্রমাল্য ক্রয় করতেন।

এক সময় বুদ্ধদেব যখন কোশাম্বী নগরে অবস্থান করছিলেন তখন একদিন তিনি সূমন মালাকারের গৃহে আগমন করেন। সেই দিনও কুন্দ্রউত্তবা যথারীতি পুণ্ড্রমাল্য ক্রয় করতে এসে সূমন মালাকাবের গৃহে ধর্মোপদেশবত বুদ্ধদেবকে দর্শন করেন এবং বুদ্ধদেব প্রদত্ত ধর্মোপদেশনা শ্রবণ করে তিনি স্রোতাপন্ন হন। তিনি বুদ্ধলেন, অদন্ত বস্তু গ্রহণ করা থেকে বিরত থাকার উচিত (অদিমদানা বে বমনী), অর্থাৎ চুনি করা মহা পাপ।

আধ্যাত্মিক জগতের স্রোতাপন্ন স্তরে উন্নীতা কুন্দ্রউত্তরা শ্যামাবতী প্রদত্ত আট কার্ষাপণ মূল্যেব পুণ্ড্রমাল্য ক্রয় করে শ্যামাবতীব নিকট উপস্থিত হলেন। বিগৃহ পুণ্ড্রমাল্য দেখে শ্যামাবতী এর কারণ জিজ্ঞাসা কবলে কুন্দ্রউত্তবা অকপটে সকল বৃত্তান্ত জানালেন এবং বুদ্ধদেব প্রদত্ত ধর্মোপদেশটিও অবিকল ভাবে আবৃত্তি করে শোনালেন। এই ঘটনায় শ্যামাবতী এতই প্রীত হলেন যে, কুন্দ্রউত্তবাকে ক্রীতদাসীত্ব থেকে মুক্তিদান করলেন এবং তাঁকে সম্মান প্রদর্শন করে তারি কাছ থেকে ধর্ম সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করতে উৎসুক হয়ে উঠলেন।

1 "As she was hunchbacked at her very birth, she was named Khujjuttara from Kubja Utara"

Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C Majumder, p 269,

2. Buddhist Legends, Burlingame, part-3, pp., 81-84,

অন্তঃপব শ্যামাবতীর অনুবোধে ক্ষুদ্রউত্তরা নিষমিত বৃন্দদেব প্রদত্ত ধর্মোপদেশ প্রবণ কবে এসে শ্যামাবতীর নিকট তা হৃদয় আবেশিত কবতেন। ক্রমে ক্ষুদ্রউত্তরা শ্যামাবতীর নিকট মাতৃস্বৰূপা হইবে উঠলেন। ধর্মোপদেশ প্রবণ কালে শ্যামাবতী ক্ষুদ্রউত্তরাকে উচ্চাসনে বসাতেন এবং স্বয়ং নিম্নাসনে উপবিষ্ট হুতেন। শ্যামাবতী সকল সহচরী সেই স্থানে উপস্থিত থেকে ক্ষুদ্রউত্তরার মূখে ধর্মোপদেশ প্রবণ কবতেন। এই ভাবে প্রবণ কবে ক্ষুদ্রউত্তরা সমগ্র ত্রিপিটক সম্বন্ধে জ্ঞান অর্জন করাইছিলেন। প্রবণ কবার পর ক্ষুদ্রউত্তরা যে সমস্ত ধর্মোপদেশ আবেশিত করেছিলেন, কালক্রমে সেগুলি সংকলন করা হয়। পালিসাহিত্যে উক্ত সংকলনটি 'হিতিবৃত্তক'^৩ নামে সন্নিবিষ্ট আছে।

দাসীচ থেকে মৃত্তিলাভ কবলেও ক্ষুদ্রউত্তরা ভিক্ষুগীরত গ্রহণ করেন নি। গৃহবাসিনী এই সাধিকা আপন সাধন বলে ত্রিবিদ্যার অন্যতম বিদ্যা জ্ঞাতিসম্ববতা অর্জন করাইছিলেন^৪, এবং প্রতিসম্ভিদা^৫ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

কালক্রমে ক্ষুদ্রউত্তরা মহাবিদুসী হইবে ওঠেন। বৃন্দদেব গৃহস্থ উপাসিকাদের মধ্যে ক্ষুদ্রউত্তরাকে সর্বশ্রেষ্ঠা বিদুসী নাবী রূপে প্রশংসা করেছেন^৬।

উত্তরা নন্দমাতা :

পালিসাহিত্যে বাজ্জগৃহনগবেষ বোধ উপাসক পূর্ণসিংহের (পূরসীহ) কন্যা উত্তরাকে 'উত্তবানন্দমাতা' নামে উল্লেখ করা হইবেছে, কিন্তু আক্ষরিক বিষয়—উত্তবানন্দ নমসেব কোনো উল্লেখ পালিসাহিত্যে পাওয়া যায় না। গীতা পূর্ণসিংহের ন্যায় কন্যা উত্তবাও ছিলেন বোধধর্মের পরম শ্রদ্ধাবতী^১। বালিকা বয়সেই তিনি বৃন্দদেবের ধর্মোপদেশ প্রবণ কবে স্নোতাপন্ন হন। প্রতিদিন তিনি কিছু না কিছু দান করতেন এবং নিষ্ঠাসহকায়ে উপোসথরত পালন কবতেন^২।

৩ বৃন্দ ও বোধধর্ম, ডঃ শ্রী অনুরুদ্ধলাল বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ১০৭

৪ বস্মপট্টকথা, (পি টি এস) ১ম খণ্ড, পৃঃ ২০৮

৫ প্রতিসম্ভিদা (পালি পুটসম্ভি জিমা) — প্রতি-সম্ভি + ভিন্ ধাতু নিপদ শব্দ অর্থাৎ লোকোত্তর মাগাদি বিষয়ে ব্যুৎপত্তি।

প্রতিসম্ভিদা জ্ঞান চার প্রকার যথা :—

অর্থ, ধর্ম, নিরুদ্ধ ও প্রতিজ্ঞান প্রতিসম্ভিদা।

মিলিন্দ প্রশ্ন (বংগানুবাদ), ধর্মোত্তর মহাশিবির, পৃঃ ৪১৫

৬ “বহুসুদতানং বসিদং বৃন্দজুত্তবা।”

অংগুত্তর নিকায় (পি টি এস), ১ম খণ্ড, পৃঃ ২৬

১ অংগুত্তর নিকায়ের ভাষ্য মনোরথপূরনী (এস এই বি), ২, পৃঃ ৭১১।

২ বৃন্দবংশ (পি টি এস), ২৬, পৃঃ ২০।

উত্তরা বোনে পদার্পণ করলে তাঁর বিবাহেব জন্য পূর্ণসিংহ ব্যস্ত হয়ে উঠলেন এবং উক্তব্য উপযুক্ত পরিবেশ সন্ধান করতে লাগলেন। এই সময়ে বাজগৃহের স্বয়ং শ্রেষ্ঠী তাঁর পুত্রের সহিত উক্তব্য বিবাহেব প্রস্তাব পাঠালেন জনৈক ব্যক্তির মাধ্যমে। কিন্তু সেহেতু স্বয়ং শ্রেষ্ঠী বোধধর্ম বিবাসী ছিলেন না সেই হেতু পূর্ণসিংহে উক্ত বিবাহের প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করে বলে পাঠালেন যে, তাঁর কন্যা উত্তরা প্রতিদিন বৃন্দদেবেব উপদেশে পূর্ণপাঞ্জলি প্রদান করেন। পূর্ণসিংহ পবোক্তভাবে বিবাহ প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করলেও উত্তরাকে পুত্রবধূরূপে পাবার জন্য অভিমাত্রী স্বয়ং শ্রেষ্ঠী এতেও কিছু নিবস্ত হইলেন না, পুনর্বার বলে পাঠালেন যে, উক্তব্য প্রতিদিনেব বৃন্দপূজাব ব্যবস্থা উক্তব্য বিবাহোক্তেব জীবনেও কার্যকরী থাকবে। স্বয়ং শ্রেষ্ঠী কর্তৃক এই আশ্বাস দেওয়াব ফলে স্বয়ং শ্রেষ্ঠীর পুত্রের সঙ্গে উক্তব্য বিবাহ সম্পন্ন হল।

কিন্তু বিবাহেব পর উক্তব্য লক্ষ্য করলেন, তাঁর উপোসথ রত পালনেব প্রাতি তাঁর স্বামী কোনো আগ্রহই প্রকাশ করেন না। স্বামীর এ বিষয়ে আগ্রহ সৃষ্টি করার জন্য কবেকবার চেষ্টা করেও যখন উক্তব্য ব্যর্থ মনোবধা হলেন তখন সূচকভাবে উপোসথ রত পালনেব জন্য এমন এক অভিনব উপায় অবলম্বন করলেন যে উপাস্য একমাত্র তাঁর মত অসন্তুষ্টি প্রেমিকা নারীর পক্ষেই গ্রহণ করা সম্ভব। সেই উপাষটি হল—উত্তরার বিবাহের সময় পূর্ণসিংহে বোড়কস্বরূপ পনেব হাজার কাপাণ উক্তব্যকে দিবেছিলেন। উক্তব্য সেই অর্থের বিনিময়ে পনেব দিনেব জন্য সিবিমা নামে একটি ব্যববানতাকে স্বামীর নর্মসঙ্গিনী রূপে নিযুক্ত করেন এবং স্বামীর অনুমতি নিবে স্বয়ং উপোসথ রত পালনেব জন্য রতী হন। এই পক্ষকাল উক্তব্য ব্রহ্মচর্য সহকায়ে উপোসথ রত পালনে অনন্যমনা হয়ে বইলেন। উপোসথ রত পালনেব শেষ দিনে উক্তব্য যখন বৃন্দদেবেব জন্য আহাৰ্য্য প্রস্তুত করতে ব্যস্ত ছিলেন, তখন সিবিমা সহ স্বয়ং উক্তব্য স্বাধী বসন্তি কলেবরে উত্তরাকে পরিগ্রহ করতে দেখে—‘উক্তব্য সম্পদস্বরূপ ভোগ না করে অনর্থক কঠোর কৃচ্ছসাধনে অবধা সময় ব্যয় করেছেন’—এই চিন্তা মনে উদ্ভিত হওয়াব তাঁর গুণ্ঠাব লিংগ স্পৃহিত হল। উত্তরাও ঠিক সেই সময়েই মৃদু হাস্য করলেন এই ভবে যে, তাঁর স্বামী এই অতুলসম্পদের এই ভাবে অপব্যবহার করছেন। সিবিমা কিন্তু এই ঘটনাব অন্য অর্থ করলেন—ভাবলেন তাঁর উপস্থিতিতে অবজ্ঞা করে স্বামীশ্রী মধুর হাস্য বিনিময় করলেন।

ক্রমে দিগবিদিক্ জ্ঞান শূন্য সিবিমা তখন উত্তম তৈলপূর্ণ একটি পাত্র উক্তব্যকে লক্ষ্য করে সজোবে নিক্ষেপ করলেন। লক্ষ্য ভ্রষ্ট হল।

উত্তরা কিন্তু সিরিমার এই জঘন্য ব্যবহারে বিন্দমাত্রও বিচলিত হলেন না, উপোসথ সিরিমার প্রাতি সহানুভূতি প্রকাশ করলেন। উত্তরার এইবকম শান্ত ব্যবহারে অভিভূতা সিরিমা উক্তব্যর কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করলেন।

অন্তঃপব উক্তবা সিবিমাকে সঙ্গে নিয়ে বৃদ্ধদেবেব সমীপে উপস্থিত হলেন এবং সমস্ত বৃত্তান্ত বর্ণনা কবে সিবিমাব জন্য বৃদ্ধদেবেব ক্ষমা প্রার্থনা কবলেন। বৃদ্ধদেব উক্তবাব ধীর শান্ত ও সৌজন্যপূর্ণ আচরণে সন্তুষ্ট হবে বললেন—এই ভাবেই অক্সোথেব দ্বাবা ক্রোধকে জয় কবতে হয়^৩।

অনুতপ্তা সিবিমাকে কব্ধগাময বৃদ্ধদেব ক্ষমা কবলেন এবং তাঁকে কিছু ধর্মোপদেশ দিলেন। বৃদ্ধদেবেব ধর্মদেশনা শ্রবণ কবে সিবিমা স্রোতাপন্ন হলেন।

পালিসাহিত্যে নিষ্ঠাসহকাৰে উপোসধরত পালন কাবিনী বৌদ্ধ উপাসিকাদেব মধ্যে উক্তবাকে অগ্রগণ্যা বলা হবেছে। একনিষ্ঠ সাধনায ধ্যান অভ্যাস কবে উক্তবা আধ্যাত্মিক জগতেব সফলগামী (সফলগামী) স্তবে উন্নীত হবোঁছিলেন।

স্বয়ং বৃদ্ধদেব উক্তবাব ধ্যাননিষ্ঠতাব প্রতি প্রশংসা জ্ঞানিষে বলেছেন—ধ্যানীগণেব মধ্যে উত্তবানন্দমাতাব নাম উল্লেখযোগ্য^৪।

সুদীপ্ৰিয়া (সুদীপিয়া) :

বাবাণসী নগবে সুদীপ্ৰিব নামে জনৈক গৃহস্থ ও তাঁর পত্নী সুদীপ্ৰিয়া বাস কবতেন^১। বৌদ্ধসংঘে দান কবে ও ভিক্ষুদেব সেবা কবে তাঁরা দ্ব্যবে অপাব আনন্দ লাভ কবতেন।

বৌদ্ধ উপাসিকা সুদীপ্ৰিয়া ভিক্ষুদেব স্বাস্থ্য প্রভৃতি বিষয়ে দীর্ঘ বাখতেন। গৃহস্থগণেব পক্ষে বৌদ্ধবিহাবগুলি পবিদর্শনেব কোনো বাধা-নিষেধ ছিল না। সুদীপ্ৰিয়া বাবাণসীর ঋষিপতনেব^২ (ইদীপতন) আবামে প্রত্যহ বেতেন, এবং ভিক্ষুদেব সংবাদ নিতেন। বিহাবেব প্রতিটি কক্ষেব বাবদেশে উপস্থিত হবে সুদীপ্ৰিয়া প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কবতেন—“ভগ্নে, আপনাদেব মধ্যে কে অসুস্থ আছেন? কাব কি ঋদেয় প্রবোজন?” (কো ভগ্নে, গিলানো কসুস কিং আহবিযতু তি)

৩ ধর্মপদ, কোষবগ্গো, গাথাসংখ্যা ৩

পুটব্য :

Buddhist Legends, Burlingame, part-3, p 143

৪ “ . ঋষিনং যদিবং উত্তমানন্দমাতা । ”

অংগুত্তব নিকায, ১. (পি টি. এস) পৃঃ ২৬

১ মনোবধপূরণী, ১ম খণ্ড, পৃঃ ৪৫০-৪৫৫

২ ললিতবিস্তব গ্রন্থে উল্লেখ আছে যে, এই স্থানে পবিনবাপিত পাচশত প্রত্যেক বৃদ্ধদেব (পট্টকবৃদ্ধ) বা ঋষিব পুত্রেহ পাতিত হবোঁছিল, সেই কারণে এই স্থানেব নাম ঋষিপতন (ইদীপতন) হয়।

এইভাবে একদিন যখন সুপ্রিয়া উপাসিকা ভিক্টরসেব সংবাদ নিচ্ছিলেন, সেই সময় একজন ভিক্টর তাঁকে জানান যে, তিনি বিরোচক গ্রহণ কবেছেন। সুপ্রিয়া যেন তাঁর ভোজনোপযোগী কোনো মাংস বন্ধন কবে দেন। সুপ্রিয়া ভিক্টরটির অভিলষিত মাংস রন্ধন কবে দিতে স্বীকৃতি হন এবং গৃহে প্রত্যাবর্তন করে একজন গৃহসেবিকাকে মাংস ক্রয় কবে আনতে আদেশ করেন। কিন্তু ভিক্টরসেব পক্ষে ভোজনের উপযুক্ত মাংস সংগ্রহ করতে না পেরে গৃহসেবিকাটি ফিরে এল। তখন সুপ্রিয়া নিজ উদ্দেশ্য থেকে মাংস ক্রয় কবে সেই মাংস বন্ধন কবলেন এবং উক্ত ভিক্টরটিব আহ্বানের জন্য সেই মাংস প্রেরণ কবলেন।

উপাসক সুপ্রিয় তাঁর পত্নী সুপ্রিয়ার ভিক্টরসেবের প্রতি এই অপদর্শন নিষ্ঠা দেখে বিস্মিত হলেন। এবং একদিন সুপ্রিয় বৃন্দসেবকে তাঁদের গৃহে আহ্বানের জন্য নিমন্ত্রণ কবলেন। নির্দিষ্ট দিবসে বৃন্দসেব সুপ্রিয়ার গৃহে উপস্থিত হলে সুপ্রিয় তাঁকে পবিত্রোষপূর্বক ভোজন কবান। ভোজনাবসানে বৃন্দসেব সুপ্রিয়ার কথা জিজ্ঞাসা কবান জানতে পারলেন যে, সুপ্রিয়া অত্যন্ত অসুস্থ, তিনি শয্যাগতা হয়ে আছেন। বৃন্দসেবের আদেশে সুপ্রিয় বহু আবারে সুপ্রিয়াকে বহন কবে বৃন্দসেবের নামনে উপস্থাপন করলেন।

বৃন্দসেব সুপ্রিয়াকে আশীর্বাদ কবলেন। তাঁর মঙ্গলময় দৃষ্টিপাতে সুপ্রিয়া সুস্থ হয়ে উঠলেন।

পালিসািহতে সুপ্রিয়া পর্বোপকাবিধীৰ পরাক্রান্তাব্দে চিহ্নিত হবে আছেন।

বৃন্দসেব শত্রুশাসকারী উপাসিকাগণের মধ্যে সুপ্রিয়াকে সর্বশ্রেষ্ঠারূপে স্বীকৃতি জানিয়েছেন।

3 মহাবংগ্য, ৩১ ১৯২১নালদা সংস্করণ

উল্লেখ্য :

সুপ্রিয়া উপাসিকার 'উপায়ুক্ত ঘটনার পর বৃন্দসেব মনুষ্য মাংস ভোজন নিষেধাব্যকরণে নিয়ম প্রবর্তন করেন।

4 " ... গ্ল্যানপট্রাকীং যদিও সুপ্রিয়া উপাসিকা।"

অংগুস্তর নিকর, (পি টি এস) প্রথম খণ্ড পৃ. ২৬

কালী :

জনশ্রুতিব মাধ্যমে বৌদ্ধধর্মে প্রাথমিকতী উপাসিকাগণের মধ্যে অবন্তী^১ রাজ্যের কুব্জবর্ধাবিকা কালী সর্বপ্রেক্ষাবরূপে পালিসাহিত্যে বর্ণিত হইয়াছেন^২ ।

একদা কালী যখন পতিগৃহ থেকে বাজগৃহে পিঠালবে যান সেই সময় একদিন যখন তিনি পিঠালবেব আলিস্বে বসে সাম্যকালীন শীতল সমীপে উপভোগ করছিলেন, তখন সাতগীর্ষ ও হিমবত নামে দুজন ষাফেব কথোপকথন শ্রবণে পান । উক্ত দুই ষাফ বুদ্ধদেব এবং বৌদ্ধধর্মের মহিমা কীর্তন করছিলেন । সেই মহিমা-কীর্তন শ্রবণ কবে কালী স্রোতাপন্ন হন । বৌদ্ধগৃহস্থ উপাসিকাগণের মধ্যে কালীই সর্বপ্রথম স্রোতাপন্ন প্রাপ্ত হইছিলেন^৩ ।

সেই ব্যতীত কালী একটি পুত্রসন্তান প্রসব করিলেন । কালীর পুত্রের নাম সোণ রাখা হল । কালী পুত্রসহ পতিগৃহে ফিরে গেলেন । কালক্রমে কালীর পুত্র সোণ ভিক্ষু কাত্যাবণের নিকট প্রত্যা গৃহণ করে ভিক্ষুরত অবলম্বন করেন । বাবাগসীতে সোণ বুদ্ধদেবকে প্রথম দর্শন করেন । পবে সোণ যখন অবন্তী রাজ্যে ফিরে এলেন, তখন কালী তাঁকে অনুবোধ করিলেন যে, বুদ্ধদেব যে ভাবে ধর্মোপদেশ দান করেন সেই ভাবে সোণ যেন ধর্মোপদেশ দেন । পুত্রের মূখে ধর্মোপদেশ শ্রবণ কবে কালী পবম প্রীত হইলেন ।

কালী উপাসিকা একদিন মহাকাব্যাবণের সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন এবং সংযুক্তনিকায়ের অন্তর্গত কুমারি প্রশ্ন (কুমারি পঞহ) থেকে একটি শ্লোক বা শ্লোক ব্যাখ্যা কবে শোনাবার জন্য তাঁকে অনুবোধ করেন । মহাকাব্যাবণের সঙ্গে কালীর কথোপকথন 'কালীসুত্ত' নামে পালিসাহিত্যে লিপিবদ্ধ আছে ।

এক সময় কালীর পুত্র সোণ (বা সোনকটিব) কুব্জ ঘবে যখন ধর্মোপদেশ করছিলেন, তখন কালী সেই ধর্মোপদেশ শ্রবণ করিতে যেতেন । যদিও কালীর বাসগৃহটি খুবই সুবাসিত ছিল এবং কয়েকটি সাব্রমেষ গৃহটিব প্রহরার ব্যতিকালে নিবৃত্ত থাকত, তথাপি একদিন ব্যতীত কালী যখন ধর্মোপদেশ শ্রবণ করিতে গেলেন,

১ বুদ্ধদেবের সময়ে অবন্তী রাজ্য বর্তমান কালের মালোবা নিম্নর ও মধ্যভারতের সংলগ্ন এলাকা নিয়ে গঠিত ছিল । সম্ভবতঃ প্রাচীনকালে অবন্তী দুভাগে বিভক্ত ছিল—উত্তর ভাগের রাজধানী ছিল উম্মরখিনী (উজ্জৈনী) এবং দক্ষিণ ভাগের রাজধানী ছিল মহিষ্মতী ।

বুদ্ধ ও বৌদ্ধধর্ম, ডঃ প্রী অনুরুদ্ধ চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃঃ ৩

২ অংগুত্তর নিকায়, ১ ২৬ নালন্দা সংস্করণ

৩ "সর্ব্ব রাজ্যগমনর অন্তরে পঠমকসোতপন্নো সর্ব্বজ্ঞেট্টিকা,"

সন্ন্যাসপত্রিকা ১, পৃঃ ১০৩

এবং বাড়ীতে একটি ক্রীতদাসী ছাড়া দ্বিতীয় মানুষও কেউ ছিল না, সেই সুযোগে নবশত চোব ধনবতী কালীবি গৃহে চুবিব উপদেশে আসে। উক্ত নবশত চোবের মধ্যে একদল চোর কালীবি প্রতি লক্ষ্য রাখছিল এবং বাকীরা কালীর গৃহে প্রবেশের চেষ্টা করিতে লাগল। এমনভাবেই কালীবি ক্রীতদাসীটি কালীবি নিকট উপস্থিত হইবে চোরদের আগমন বার্তা কালীকে জানাল, কিন্তু কালী উপাসিকা দাসীর কথার কণপাত না করে নিবিস্ট চিত্তে ধর্মোপদেশ প্রবণ কবতে লাগলেন।

ইতোমধ্যে চোবদের বে দলটি কালীবি গৃহে প্রবেশের চেষ্টা করছিল তাদের সে চেষ্টা ব্যর্থ হওয়ায় বে স্থানে কালী ধর্মোপদেশ প্রবণ করছিলেন সেই স্থানে তারা এসে উপস্থিত হল।

চোরদের দলগতি ভ্রমবচিতে ধর্মোপদেশ প্রবণতা কালী উপাসিকাকে দেখে প্রথমে আর ভীততে আশ্রুত হল এবং সে ও তার সঙ্গী সকল চোব আগ্রহের সঙ্গে ধর্মকথা প্রবণ করিতে লাগল।

ভিক্রু সোণের ধর্মদেশনা সমাপ্ত হলে চোরদের দলগতি কালীবি নিকট নিজ অপব্যয় স্বীকার কবে ক্ষমা প্রার্থনা করল। অতঃপর ভিক্রু সোণকটিকর উক্ত নবশত চোরকে বোধধর্ম দীক্ষা দান করেছিলেন^৪।

শ্যামাবতী (সামাবতী) :

জন্মি নগবেব এক শ্রেষ্ঠীবি গৃহে শ্যামাবতীবি জন্ম হব^১। শ্যামাবতীবি জন্মের কয়েক বৎসর পব দেশে এমন দুর্ভিক্ষ হল যে, শ্যামাবতীবি পিতা শ্যামাবতী ও তার মাতাকে নিবে দেশত্যাগী হতে বাধ্য হলেন।

শ্যামাবতীবি পিতা শ্রী-কন্যাসহ কোশাম্বী নগরে উপস্থিত হলেন এবং একটি কদুর কুটীবে আশ্রয় গ্রহণ করলেন। কোশাম্বী নগরে ঘোষিত শ্রেষ্ঠী নামে শ্যামাবতীবি পিতার এক বন্দু ছিলেন। তিনি গ্রন্থকে অমদান মানসে একটি অমদন প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। প্রতিদিন কদুর নব-নাচীকে সেই অমদন থেকে অমদান করা হত। সহায় সঙ্গদহীন শ্যামাবতীবি পিতা বন্দু ঘোষিতের সঙ্গে লজ্জাবশতঃ সাক্ষাৎ করতে পারলেন না বা বন্দুবি প্রতিষ্ঠিত অমদনে অমদার্থী হইবে যেতেও পারলেন না, কিন্তু শ্যামাবতীকে সেই অমদনে প্রেরণ করলেন।

৪ ধর্মপট্টকথা, ৪র্থ খণ্ড, পৃঃ ১০০

১ ManOrathapurani (Max Welleseer) Vol 1, pp, 453-454

Cf Great Women of India, Ed by Swami Madhavanand and R.C. Majumder p 267.

অন্নসত্তেব সম্মুখে অসংখ্য অন্নপ্রার্থী দেখে শ্যামাবতী শান্তভাবে একপাশে দাঁড়িয়ে অপেক্ষা করিতে লাগলেন। শ্যামাবতীর শান্ত ভদ্র আচরণ দেখে অন্নসত্ত পরিচালকের দৃষ্টি শ্যামাবতীর প্রতি আকৃষ্ট হল। পবে তিনি আবণ্ড লক্ষ্য করলেন যে, মৃদুশীলা কন্যাটি প্রথম দিন তিনজনের মত, দ্বিতীয় দিন দুজনের মত এবং তৃতীয় দিন একজনের মত খাদ্য প্রার্থনা করল। এতে কৌতূহলী হয়ে উক্ত পবিচালকটি শ্যামাবতীকে প্রশ্ন করে জ্ঞাত হলেন যে, প্রথমদিন শ্যামাবতী তাঁর পিতা-মাতা ও নিজেব জন্য খাদ্য প্রার্থনা করোছিলেন, কিন্তু সেই রাতেই তাঁর পিতা-মাতা হওয়ার দ্বিতীয় দিন দুজনের মত খাদ্য প্রার্থনা করোছিলেন। গতরাতে তাঁর মাতা-মাতৃ হওয়ার তৃতীয় দিনে কেবলমাত্র নিজেব জন্য খাদ্য প্রার্থনা করেছেন। প্রশ্নকাবীর সন্দেহ নিবসনের জন্য শ্যামাবতী আদ্যন্ত সকল বৃত্তান্ত তাঁকে জানালেন। দয়ালু ভদ্রলোক তখন শ্যামাবতীকে কন্যাবূপে নিজগৃহে আশ্রয় দিলেন।

অন্নসত্তে প্রার্থীর সংখ্যাধিক্য বশতঃ প্রার্থীরা এতবেশী কোলাহল করত যে, অনুদান কর্মটি সমাধা করতে অসম্ভব ব্যবহৃত। তখন শ্যামাবতীর পবামর্শ অনুসারে স্থির হল যে, অন্নপ্রার্থীরা একাটি নির্দিষ্ট পথ দিবে একে একে আসবে এবং অন্ন নিয়ে অপব একাটি নির্দিষ্ট পথে নিগমন করবে। এই ব্যবস্থাব অনুদান কর্মটি সচাববূপে হতে লাগল।

একদিন ঘোষিত শ্রেষ্ঠী অন্নসত্ত পরিদর্শন করতে এসে অন্নসত্তে উভবূপ ব্যবস্থা দেখে বিস্মিত হন এবং পবিচালকটিব নিকট সকল কথা জানতে পাবেন। তিনি শ্যামাবতীর বুদ্ধিমত্তাব পবিচয় পেবে চমৎকৃত হন এবং শ্যামাবতীকে প্রশ্ন করে বখন জানতে পাবলেন যে, শ্যামাবতী তাঁরই এক বন্ধুব কন্যা তখন তিনি শ্যামাবতীকে নিজেব গৃহে নিয়ে গেলেন। অতঃপব শ্যামাবতী ঘোষিত শ্রেষ্ঠী কন্যাবূপে স্নেহে যত্নে তাঁর গৃহে বাস করতে থাকেন।

একদিন যখন শ্যামাবতী স্নানার্থে জলাশয়েব দিকে যাচ্ছিলেন তখন কৌশাস্বীবাজ উদবন বৃন্দাবণাবতী শ্যামাবতীকে দেখে মৃদু হন এবং ঘোষিত শ্রেষ্ঠী নিকট শ্যামাবতীকে বিবাহ কবাব প্রস্তাব করেন। কিন্তু ঘোষিতশ্রেষ্ঠী এই বিবাহ প্রস্তাবে আপত্তি জানিবে বললেন যে তাঁর মত গৃহস্থদেব পক্ষে রাজকুলে কন্যাদান কবা কর্তব্য নব, কাবণ দেখানে কন্যা নিষাতিতা ও নিপীড়িতা হওবাব সম্ভাবনা থাকে।

ঘোষিত শ্রেষ্ঠী এই প্রত্যাখ্যানে বৃষ্ট হয়ে রাজা উদবন রাজলগ্নি বলে ঘোষিত শ্রেষ্ঠীকে তাঁর গৃহ থেকে বহিস্কাব করে গৃহটি অববৃন্দ করেন। তখন শ্যামাবতী তাঁর পালক পিতাকে পবামর্শ দিলেন যে, তিনি যেন রাজা উদবনকে একথা বলেন— শ্যামাবতী সন্দে উদবনের বিবাহ দিতে ঘোষিত শ্রেষ্ঠীর কোন আপত্তি থাকবে না যদি উদবন শ্যামাবতীর পাঁচশত সহচরী ভবণপোষনের দাবি গ্রহণেব শর্ত স্বীকার

করেন। উদয়ন এই শর্তে স্বীকৃত হলেন এবং শ্যামাবতীর সঙ্গে তাঁর বিবাহ^২ হল। শ্যামাবতী-উদয়নের প্রধানা মন্দিরীর পক্ষে প্রতিষ্ঠিতা হলেন^৩।

কিছুকাল পরে উদয়ন মার্গাসিন্দবা নামে আর একটি সূত্ররী তবৎসীকে বিবাহ করেন। মার্গাসিন্দবা বৃন্দসেবের প্রতি বিবেচনায় পোষণ কবতেন কারণ একসময় চুলমার্গাসিন্দবার পিতামাতা মার্গাসিন্দাকে বিবাহ কবাব জন্য বৃন্দসেবকে অনুরোধ কবোঁছিলেন, কিন্তু বৃন্দসেব সে অনুরোধ রক্ষা কবতে সম্মত হন নি^৪। এই ঘটনাব আত্মভিমানের আবাত লাগাব মার্গাসিন্দবা বৃন্দসেবের প্রতি অসুখা পবারণা ছিলেন। সেই সময় বৃন্দসেব যখন কৌণ্ডিন্দী নগরে আগমন কবন তখন বোঁষিত স্রেষ্ঠী কঠক সোণ্য সম্মান সহ সন্নিবিষ্ট হন। বোঁষিত স্রেষ্ঠী তাঁর যে আবাম বৃন্দ প্রমুখ বোঁসংঘে দান করেন, পালিসাহিত্যে তা বোঁষিতাবাম নামে পবিচিত। বৃন্দসেব কৌণ্ডিন্দী নগবে থাকাকালীন ঈর্ষান্বিতা মার্গাসিন্দবা কট্টবচন বাবা বৃন্দসেবকে অপনয় কবাব উদ্দেশ্যে দুজন দুর্বৃত্তকে নিযুক্ত কবন কিন্তু তাবা বিফল হব^৫।

কুয়টত্তরা^৬ (কুয়জুত্তরা) নামে শ্যামাবতীর এক ক্রীতদাসী যখন নামে এক মালিকারের নিকটে থেকে শ্যামাবতীর জন্য পুস্তকমালা ক্রয় কবত। সে একদিন যখন গৃহে বৃন্দসেবিত ধর্মপদেশ প্রবণ স্রোতাপন্ন হয়। বৃন্দবাণীও সে অবিকল ভাবে শ্রবণে রাখতে পারত। একদিন শ্যামাবতীর অনুরোধে সে বৃন্দসেবিত অবিকল ভাবে আবৃত্তি কবে। কুয়টত্তরার মধ্যে সেই আবৃত্তি প্রবণ করে শ্যামাবতী বোধধর্মের প্রতি প্রণাবতী হন।

এরপর প্রতিদিন কুয়টত্তরা বৃন্দসেবের ধর্মদেশনা যেমন ভাবে শুন আসত শ্যামাবতীর নিকটে অবিকল সেই ভাবেই আবৃত্তি কবত। এইভাবে বৃন্দসেবের ধর্মদেশনা প্রবণ কবতে কর্ত শ্যামাবতীর হ্রাবে বৃন্দসেবকে দর্শন কবার অভিলাষ প্রাপ্ত হব উঠল, কিন্তু উদয়ন তখন বৃন্দসেবের প্রতি প্রত্যাশীল ছিলেন না; সুতরাং স্বামীর নিকটে শ্যামাবতী বৃন্দদর্শনের অভিলাষ ব্যক্ত কবতে পারলেন না।

কুয় উত্তরার পরামর্শে তখন রাজপথে চলমান বৃন্দসেবকে গব্যাকের ছিন্নপথে চক্ৰস্থাপন করে দর্শন কবতেন। মার্গাসিন্দবা শ্যামাবতীর এই আচরণ লক্ষ্য কবে বোধধর্মে প্রত্যাশীল শ্যামাবতীর ক্রতি সাধনে তৎপর হলেন।

শ্যামাবতী যে পবপুত্র বৃন্দসেবের প্রতি অনুরক্তা সে কথা উদয়নকে জানিবে প্রমাণ শ্রুপ গোপনে উদয়নকে শ্যামাবতীর বৃন্দসেব দর্শনের পূর্বোক্ত আচরণ

২ Buddhist Legends, Burlingame, part 1, p 276,

৩ Jataka Book, E B Cowell, Vol-III, p 244

৪ Buddhist Legends, Burlingame, part 1, p 276

৫ Ibid, p 199

৬ Buddhist Legends Burlingame, part 3, pp 81-84

লক্ষ্য কবালেন এবং আবও নানা প্রকাৰ মিথ্যার সাহায্যে শ্যামাবতীর অসত্যই প্রমাণ করলেন।

‘শ্যামাবতী বিশ্বাসঘাতিকা’, ‘অসত্য’ এই চিন্তার ক্ষিপ্ত হাৰে উদয়ন সহচরীৰূপে সহ শ্যামাবতীকে হত্যা কৰাব সংকল্পে ধনুৰ্ভাণ হস্তে প্রস্তুত হলেন। অবিচলিতা শ্যামাবতী মৈত্ৰীভাবনা চিন্তে শান্তভাবে উদয়নের বদ্বন্দ্বিত্ব প্রতি দৃষ্টি নিবন্ধ কৰে দণ্ডায়মানা হাৰে বহিলেন। কি এক আশ্চৰ্য শক্তি প্রভাবে শ্যামাবতীৰ প্রতি শব্দনিষ্ক্রেপ তো দাবের কথা, উদয়ন ধনুটি পৰ্বন্ত উপযুক্ত ভাবে ধারণ কৰতে বা হস্ত থেকে মুক্ত কৰতেও অসমর্থ হলেন।

নিজেৰ শক্তিহীনতাৰ হতবুদ্ধি উদয়ন কি কৰবেন স্থির কৰতে পাবলেন না। স্বামীৰ অবস্থা দেখে শ্যামাবতী অত্যন্ত বিচলিত হলেন এবং শূভ ইচ্ছাশক্তিৰ (Power of Goodwill) প্রয়োগ দ্বাৰা উদয়নকে তাৰ পূৰ্বোক্ত অবস্থা থেকে মুক্ত কৰলেন^৭।

কৌশাম্বীৰাজ উদয়ন তখন শ্যামাবতীৰ সম্বন্ধে নিজেৰ ভ্রান্ত ধারণাৰ জন্য লজ্জিত ও অন্ততপ্ত হলেন এবং শ্যামাবতীৰ নিকট ক্ষমা প্রার্থনা কৰলেন। শ্যামাবতীৰ প্রেরণায় উদয়ন বোধধৰ্ম গ্রহণ কৰেন। মৈত্ৰী ভাবনাকাৰিণী বোধধৰ্ম গৃহস্থ উপাসিকাগণের মধ্যে শ্যামাবতী সৰ্বশ্রেষ্ঠাৰূপে বুদ্ধদেব বৰ্ণক স্বীকৃতি হাৰেছেন^৮।

৭ Dhammapada Commentary, on verse 21-23

৮ Anguttara Nikaya, Vol 1, P T S , p 26

গ্রন্থপঞ্জী

প্রবেশচক্র বংগচী

বৌদ্ধধর্ম ও সাহিত্য

বিশ্বেশ্বর ভট্টাচার্য

ভিক্র প্রাতিমাঙ্ক ও ভিক্রণী প্রাতিমাঙ্ক (মূলসহ বঙ্গানুবাদ)

ভিক্র শাস্ত্র

(১) খেবীসাখা (বঙ্গানুবাদ)

(২) দ্বীপ নিকায়, প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় বংশ (বঙ্গানুবাদ)

ধর্মাবার মহাস্থাবির

(১) বুদ্ধেশ্বর ধর্ম ও দর্শন

(২) মিলিঙ্গ প্রস্ত (বঙ্গানুবাদ)

ধর্মরত্ন মহাস্থাবির

মহাপার্মিনিস্থান সূত্র (মূলসহ বঙ্গানুবাদ)

ধর্মালংকার মহাস্থাবির

ধর্মপলটীকথা, প্রথম বংশ (মূলসহ বঙ্গানুবাদ)

ডঃ বিমলাচরণ লাহা

বৌদ্ধ রমণী

প্রবেশচক্র সেন

ধর্মপদ পরিচয়

কির্তিমোহন সেন

প্রাচীন ভারতে নারী

সাবনকুমার ভট্টাচার্য

সাহিত্য ভঙ্গ

স্বামী গুপ্তীনাথের সম্পাদিত

উপনিষৎ গ্রন্থাবলী, প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয়ভাগ (মূলসহ বঙ্গানুবাদ)

E R Mary Martin—

Women in Ancient India

N K Dutta—

Widow in Ancient India

(Dr A C Woolner Commemorative Volume)

- K M Kapadia—
Marriage and Family in India
- Y. B. Mathur—
Women's Education in India.
- P. Thomas—
Indian Women through the Ages.
- Ed. by Nilkantha Sastri—
A Comprehensive History of India.
- C. A. P Rhys Davids—
1 The Psalms of the Brethren
2. The Psalms of the Sisters
3 The Book of Kindred Sayings
- W. Stede—
Sumangala Vitasini (P T. S.)
Udana (English Translation of Udana), P. T. S.
- Edward J Thomas—
The Life of Buddha
- E Westermarek—
History of Human Marriage
- J S. Speyer—
Avadana Satakam, Vols. I—II
- K. S. Hazra—
Royal Patronage of Buddhism, 1384
- V. M Smith—
Oxford History of India
- H. Warren—
Buddhism in Translation
- Hemchandra Roy Chowdhury—
Political History of Ancient India.
- L. B. Horner—
Women under Primitive Buddhism.
- Dr Beni Madhab Barua—
1 Asoka and his Inscription, parts I & II
2 History of pre-Buddhistic Indian philosophy
- B. C Law—
1 The Buddhist Conception of Spirits

- 2 India as depicted in Early Texts of
Jainism and Buddhism
- 3 A Manual of Buddhist Historical Tradition

A S Altekar—

- 1 The Position of Women in Hindu Civilization
- 2 Education in Ancient India

Y B Mathur—

- 1 Women's Education in India

A L Basham—

- 1 The Wonder that was India

B W Burlingame—

- 1 Buddhist Legends (three parts)

J J Meyer—

- 1 Sexual Life in Ancient India

Dr Nalmaksa Dutta—

- 1 Early Monastic Buddhism—Vol I

Sukumar Dutta—

- 1 Early Buddhist Monacism

Radhakumud Mookherjee—

- 1 Asoka
- 2 Ancient Indian Education

Ed by R C Majumder—

- 1 Vedic Age
- 2 The Age of Imperial Unity

Ed by Madhavananda Swami & R C Majumder—

1. Great Women of India

R C Majumder—

- 1 Corporate Life in Ancient India

Max Walliser—

Monorathapurani, Vols I, III & IV

Miss Durga N Bhagvat—

Early Buddhist Jurisprudence

N K Bhagvat—

- 1 Nidanakatha
- 2 Theragatha

Paul Caraus—

The Gospel of the Buddha

E. Conze—

Buddhism

H Oldenberg—

1. Vinaya Pitakam, Vols. I—V

2. Buddha . His Life, His Doctrine, His Order.

Gokul De—

Significance of Jataka

Ed by V Fousboll—

The Jataka, Vols I—VII

E B Cowell—

1. Jataka Book, Vols I—VI

2. Divyavadana

Bhikshu Dharmakshita—

Jataka Atthakatha

Ed by H C Norman—

Dhammapadatthakatha, Vols I—V P T. S.

Ed by H Smith—

Khuddakapathatthakatha

Ed by W. Giger—

Mahavamsa

Ed by, B C Law—

Dipavamsa

Mary E Lilley—

Theri Apadana (P T S)

P Maxmuller—

The Sacred Books of the East, Vols, XVIII & XX

Ratilal N Mehta—

Pre-Buddhist India

T. W Rhys Davids—

Buddhist India

E Hardy—

Anguttara Nikaya, Vols III—V P T. S

M Leon Feer—

Samyutta Nikaya, Vols I, II, IV (P. T. S.)

Meena Talim—

Women in Early Buddhist Literature, 1972

- D K Barua—
 (1) An Analytical Study of the Four Nikays, 1971
 (2) Viharas in Ancient India, 1969
- K I Hazra—
 Buddhism in India as described by the Chinese Pilgrims, 1983
- S Chaudhuri—
 Contemporary Buddhism in Bangladesh, 1982
- B N Chaudhury—
 Buddhist Centres in Ancient India, 1973
- S C Sarkar—
 A Study on the Jatakas and Avadanas, 1931
- G De—
 Democracy in Early Buddhist Sangha, (C U,)
- B C Law—
 History of Pali Literature, Vols I & II
- Rabindra Nath Basu—
 A Critical Study of the Milindapanha, 1978
- Gayatri Sen Majumdar—
 Buddhism in Ancient Bengal, 1983
- Kshanika Saha—
 Buddhism and Buddhist Literature in Central Asia, 1970
- I B Horner—
 Milinda's Questions, Vols I & II, London, 1964
- R K Tripathi—
 Social and Religious Aspects in Bengal Inscriptions, Calcutta, 1987.
- M Winteritz—
 A History of Indian Literature, Vols I & II (C U,)
- G S P Mista—
 The Age of Vinaya
- Richard Fick—
 The Social Organization in North-east India in Buddha's time, C U 1920
- N Dutta—
 Gilgit Manuscripts, Vol III Part 2, 1942
- P L Vaidya (Editor)—
 Lalita-Vistara (Mithila Institute), 1958
- B C Law—
 Some Jama Canonical Sutras, 1949

মহাস্থবির প্রজ্ঞালোক ও ভিক্কু অনোমমসী—
ধর্মপত্র, ১৯৫০।

সত্তীশচন্দ্র দ্বিগ্যাহুধণ—
বুদ্ধসেব, কলিকাতা ১৯০৪।

সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর—
বৌদ্ধধর্ম।

আশা দাশ—
বাংলা সাহিত্যে বৌদ্ধ ধর্ম ও সংস্কৃতি ১৯৫৯।

নারায়ণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়—
মৌল্যবুধের ভারতীয় সমাজ, ১৯৪৫।

অমলচন্দ্র সেন—
বুদ্ধকথা, ১৯৫৫।

নীহাররঞ্জন রায়—
প্রাচীন বাংলায় বৈদালিন জীবন, ১০৫৬।

ধর্মাবল কৌসল্যী—
ভগবান বুদ্ধ।

সুকুমার দত্ত—
মহাপারিনির্বাণ স্মৃতি, বঙ্গানুবাদ।

বেণীমাধব বড়ুয়া—
(৯) মধ্যম নিকায়, ১ম খণ্ড, বঙ্গানুবাদ।

স্বর্নাধর মহাস্থবির—
মধ্যম নিকায়, ২য় খণ্ড, বঙ্গানুবাদ।

বেণীমাধব বড়ুয়া—
বৌদ্ধ পরিভাষা পঞ্জিকা।

অশোক নাথ গুপ্ত—
শাক্যমুনিচরিত ও নিব্বাণভট্ট, ১৯৫৪।

ধর্মপাল ভিক্কু—
জাতক নিধান।

Malalasekera—
Dictionary of Pali Proper Names, Vols I & II.

J. Hastings—
Encyclopaedia of Religion and Ethics, Vol. ৪

Devaprasad Guha—

Marriage in Buddhist Literature, (Presidency College Magazine, 1935-37)

B C Law—

Buddhist Bhikshunis in Inscriptions (Epigraphica Indica, Vol XXV)

A C Gopani—

Female education as evidenced in Buddhist Literature (N I. A, Vol 3)

S. Dutta—

Buddhist Nuns of India, March of India, Aug 1956

Miss P. C Dharma—

Status of Women during Epic Period, J I H 1949.

সুকুমার সেনগুপ্ত—

উপক্ৰমাবিকা (বসুধায়া মহাস্থবিরের সিলিভরিল্ল)

অশোক কুমার মুখোপাধ্যায়—

অশোকীয় স্মাৰ্ভে নারীর স্থান (আন্যাপাঠি মাতৃগুণ্ডা, ১৯৪৪)

সুকুমার সেনগুপ্ত—

বৌদ্ধভারতে নারীর স্থান (সর্বিজা, ১৯৪০-৪১)

অশোক কুমার মুখোপাধ্যায়—

অরবিন্দের দৃষ্টিতে নারী (স্বরবৃত্ত, ১৯২৬)

দীপানন্দ চন্দ্র বোস—জাতক

পদ্মজাতক (বাল্যবোধ জাতক-১ম ওষ্ঠ পত্ৰ)

অশোক কুমার—

বৌদ্ধধর্ম গ্রন্থসং, ১৯৭০ ।

প্রদীপকুমার সেন—

বাসুদেব গ্রন্থ-ইতিহাস, ১৯৭৭ ।

বিষয়-সূচী

বিষয়	পৃষ্ঠাঙ্ক	বিষয়	পৃষ্ঠাঙ্ক
অষ্টগুরু ধর্ম	৩৯-৭২	দাম্পতি শাস্ত্রের অর্থ	২
আনন্দেব ভিক্রমীসেব সংঘে		দাম্পত্য জীবন	২৯
প্রবেশরবৃন্দেব অনর্ঘ্য লাভ	৬৭-৬৮	ধর্মদীক্ষা-বিসাখ	৩৮
আবাহ-বিবাহ	৫	নারী কন্যারূপে	৩৪-৩৫
আত্মপালির জীবনচরিত	৯৭-১০১	নারী জননীরূপে	৩২-৩৪
উত্তরা নন্দমাতা	১৩৮-১৪০	নারী জামাতারূপে	২৭ ২৮
উদয়ন রাজা	১৪৫ ১৪৬	নারী দাসীরূপে	৪২
উপসংগদা	৭৭-৭৮	নারী ধাত্রীরূপে	৪৩-৪৪
উপসংগদা লাভেব যোগ্যতা	৮০	নারী নর্তকীরূপে	৩০
উপাখ্যায়ের কঠব্য	৫৩ ৫৪	নারীদের চৌবাট্টা কলাবিদ্যা	
উপোসথ কর্ম	৮২-৮৩	শিক্ষা	৬১-৬২
ঋষি-দাসী (হিন্দুদাসী) জীবন		নারীর পত্যস্তব গ্রহণ	১৭-১৮
কথা	১১৬-১১৮	নারীর বহুবিবাহ	১৪
কন্যাপণ	৯	নারী বাবণিতাবরূপে	৩৭-৪২
কন্যা সন্তানের জন্ম	৩০-৩১	নারীদের বসন-ভূষণ	৩৫ ৩৬
কাজীর জীবনকথা	১৪২-১৪৩	নারীর বৈধব্য জীবন	২০ ২১
কৃপা গোভম্মী (কিসা গোভম্মী)		নারী ভিক্রমী-সংঘে	
জীবন কথা	১১৮-১২১	শিক্ষার্থী-নারীরূপে	৫০ ৫১
কৌশলসীর শিক্ষা-দীক্ষা	৬১	নারীদের সঙ্গীত শিক্ষা	৬১-৬২
কুন্দোত্তরার (খুজু-কুন্দরার)		নারীদের সংঘে প্রবেশের ফলাফল	৭০
জীবন কথা	১৩৭-১৩৮	নারীদের স্বাধীন জীবিকা	৪২
কোমা-প্রসেনজিৎ	৫৭	পণ্ডবগণ ভিক্রম	৬৩
কোমার জীবনচরিত	১০১-১০৪	পট্টাচার্য জীবন কথা	১০৫-১১০
গান্ধর্ব বিবাহ	১১	পতিভ্রাতার স্থান সমাজে	৫৮-৪০
গৃহস্থসেব ধর্মচরণ	১২৩-১২৫	পিতার উপদেশ পতিগৃহে যাবার	
চার নিম্নসম (আশ্রয়)	৭৮	পুত্র	৮
চার পুণ্যস্থান	১২৩	প্রভুজা	৭৫-৭৯
জাতিভুল বিবেচনা না করে বিবাহ	৯-১০	প্রসেনজিৎ ও কোমা	৫৭
শতক সন্তান	৩১	প্রসেনজিৎের কন্যা জন্ম	৩১

বিষয়	পৃষ্ঠাঙ্ক	বিষয়	পৃষ্ঠাঙ্ক
প্রাতিমোক্ষ	৮১	মহাপ্রজাবতী গৌতমীর জীবন	
প্রাতিমোক্ষ পাঠ	৮২-৮৩	কথা	৯২-৯৭
কথ্যা নারীর অবস্থা	৩৩	মহাপ্রজাবতীর সংঘে প্রবেশের জন্য	
বরণণ	৮	প্রার্থনা	৬৬-৬৭
বাববাণ্ডাদের সম্পদ ও		মহাপ্রজাবতীর সংঘে প্রবেশ	৬৮
বিজাসিতা	৪০-৪১	মাগাদিপরা	১৪৫-১৪৬
বাল্য বিবাহ	৬	মাতুলকন্যাব সহিত বিবাহ	১০-১৪
বিধবা বিবাহ	১৭-২০	বৌদ্ধ বিবাহে	৯
বিবাহ অর্চবিধ	৪	শ্যামাবতীর (সাম্রাজ্যবতীর)	
বিবাহ তিন প্রকার	৫	জীবনী	১৪০-১৪৬
বিবাহ বিচ্ছেদ	১৭	সংঘমিহা থেবী	৫৯
বিবাহোৎসব	১৯-২০	সংঘে প্রবেশের দুটি সোপান	৭৫
বিবাহের বহুস	৫-৬	সহোদব ভ্রাতা-ভগ্নীর বিবাহ	১২-১৩
বিশাখার জীবনচরিত	১২৬-১৩১	সিংহলেব উচ্চশিক্ষিতা ভিক্ষুণী	৫৯-৬০
ব্রহ্মদেশেব উচ্চশিক্ষিতা মহিলা	৬০	স্বীপ্রমা	১৪০-১৪১
বিশ্বসাব নৃপতি	১০১-১০২	সুমনাব জীবনচরিত	১০১-১০৩
ভদ্রা কুণ্ডলকোলা	১১১-১১৫	সৌন্দর্য সচেতনতা	২২-২৬
ভিক্ষুণীদের উপদেশ দানেব		স্বল্পবব বিবাহ	১০-১১
সময়	৮৪	সুপ ও চৈতোর পূজা	১০-১১
ভিক্ষুণীদের বহুবিাস	৮৪-৮৫	সত্যদাহ প্রথা	১৬-১৭
ভিক্ষুণীদের শিক্ষা-দিক্ষা	৫০-৫৬	সন্তান জন্ম	২৯-৩১
ভিক্ষুণী-সংঘের গঠন	৭৬-৭৭	সপত্নী-সম্প্রদায়	১৫-১৬
মল্লিকাৰ জীবনী	১০৩-১০৬	স্মারিত কতব্য	২৮

শুদ্ধিগল্প

লাইন	পৃষ্ঠা	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
২০	৯	মল্লিকাকে	বাসভকর্গ্রন্থাকে
১৯	১০	পদ্যকাভর	পদ্যকাভর
৫	১৭	বিবাহ	বিবাহ
১২	১৭	গত্যন্তর	গত্যন্তর
১২	১৭	গত্যন্তর	গত্যন্তর
২০	২০	বৈবম্য	বৈবম্য
৪	৩৯	গদ্যদ্বন্দ্ব	গদ্যদ্বন্দ্ব

